

## **SOSIALISASI TENTANG PENTINGNYA MEDIA SOSIAL TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL DAN PRESTASI SISWA**

Hannatun Nisa<sup>1</sup>, Hani Amelia Putri<sup>2</sup>, Harkatun Hasanah<sup>3</sup>, Hera Sukma Rahmania<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Mataram

hannatun01@gmail.com<sup>1</sup>, haniameliaputri87@gmail.com<sup>2</sup>,  
harkatunhasanah863@gmail.com<sup>3</sup>

### **ABSTRACT**

*In this day and age, many technologies are developing very rapidly. This can have positive and negative impacts, especially among students. One technology that is often used by students is social media. Social media is a means of information and communication that can make it easier to find out something. information and communication facilities We carry out this service with the aim of understanding and finding out how students at SMAN 1 Praya are utilizing social media, the role of social media and the impact of social media on social development and student achievement. The method used is direct socialization at SMAN 1 Praya Tengah Results from this service is that social media plays an important role in social development and student achievement.*

*Keywords: social media, social, achievement*

### **ABSTRAK**

Di zaman sekarang ini banyak teknologi yang semakin berkembang sangat pesat. Hal ini dapat menimbulkan dampak positif dan negatif khususnya dikalangan para peserta didik. Salah satu teknologi yang kerap kali digunakan siswa yaitu media sosial. Media sosial merupakan sarana untuk informasi dan komunikasi yang dapat memberikan kemudahan dalam mengetahui suatu informasi dan sarana komunikasi. Pengabdian ini kami lakukan dengan tujuan untuk memahami dan mengetahui bagaimana siswa SMAN 1 Praya tengah memanfaatkan media sosial, peran media sosial dan dampak media sosial terhadap perkembangan sosial dan prestasi siswa. Metode yang digunakan yaitu sosialisasi secara langsung di SMAN 1 Praya Tengah. Hasil dari pengabdian ini yaitu bahwa media sosial ini berperan penting dalam perkembangan sosial dan prestasi siswa.

Kata kunci : media sosial, sosial, prestasi

## **A. Pendahuluan**

Di era globalisasi ini banyak sekali teknologi yang berkembang pesat dan tentunya memberikan banyak manfaat bagi manusia terutama pada kehidupan sosial. Teknologi digital sekarang ini banyak sekali jenisnya dan tentunya masing-masing jenis memiliki fungsi dan kegunaan yang kerap sekali digunakan di masa sekarang ini, banyak sekali media-media yang dapat dimanfaatkan untuk mempermudah informasi dan komunikasi salah satunya yaitu media sosial.

Media sosial merupakan suatu media masa yang sering sekali digunakan dimasa sekarang ini untuk melakukan sosialisasi dan mencari informasi baik itu berupa gambar, cerita, berita, ataupun video yang ditayangkan dalam suatu aplikasi ataupun website yang gampang diakses melalui internet. Media sosial juga sebagai tempat untuk menyalurkan ide serta inovasi-inovasi yang dengan mudah diunggah dan kerap sekali memberikan manfaat bagi diri dan pembacanya. Sebagaimana telah dijelaskan dalam penelitian yang dilakukan oleh Anang Sugeng C. (2018), bahwa media sosial adalah seperangkat alat komunikasi dan kolaborasi baru yang memungkinkan terjadinya berbagai jenis interaksi yang sebelumnya tidak tersedia bagi orang awam. Dijelaskan juga dalam penelitian Kartajaya (2008 dalam Vernia, 2017), bahwa media sosial adalah perpaduan sosiologi dan teknologi yang mengubah monolog

menjadi dialog dan demokrasi informasi yang mengubah orang-orang dari pembuka konten menjadi penerbit konten. Maka lebih lanjut, media sosial juga dapat memberikan dampak bagi penggunanya sesuai dengan penggunaannya, dimana maksudnya yaitu jika penggunaan media sosial itu buat hal yang berguna maka penggunanya mendapatkan dampak yang baik, begitupun sebaliknya jika penggunanya menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik maka akan berdampak buruk bagi penggunanya.

Seiring dengan perkembangan zaman media sosial semakin berkembang dan memegang peranan penting pada berbagai bidang salah satunya bagi masyarakat, sebagaimana dijelaskan oleh Richter & Koch (2007) menyatakan bahwa sering kali media sosial seperti aplikasi online diperuntukkan buat memfasilitasi interaksi, kerja sama serta berbagi informasi-informasi. Tidak hanya itu, di bidang pendidikan juga media sosial lebih banyak digunakan di kalangan para peserta didik/siswa bahkan guru-guru pun tak kalah dengan siswa dalam menggunakan media sosial. Media sosial dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran di sekolah seperti mengakses PowerPoint untuk presentasi, dapat mengakses video pembelajaran dan lain sebagainya. Penggunaan media sosial bermanfaat bagi setiap penggunanya jika memang digunakan dalam hal-hal yang bermanfaat. Tak jarang dari kalangan siswa menggunakan media sosial

bukan untuk pembelajaran, sebagian dari mereka menggunakan media sosial hanya untuk bersenang-senang dan memamerkan gaya di aplikasi-aplikasi yang tersedia di media sosial seperti TiktTok, Instragram, Twitter, Facebook dan jenis lainnya.

Tetapi media sosial juga berdampak buruk jika terlalu sering digunakan, hal tersebut bisa mempengaruhi hasil belajar siswa. Masrun & Martaniah (2021) bahwa prestasi belajar siswa merupakan hasil belajar siswa, yaitu sejauh mana peserta didik menguasai bahan pelajaran yang diajarkan. Hal tersebut dapat terganggu jika penggunaan media sosial terlalu sering digunakan atau dipergunakan dengan tidak baik. Apalagi aplikasi di media sosial saat ini sangat banyak diminati oleh masyarakat khususnya di kalangan anak-anak sekolah. Ada juga siswa yang candu dalam memainkan media sosial sehingga menyebabkan dirinya malas untuk melakukan hal-hal yang bermanfaat seperti belajar, melainkan lebih memilih memainkan aplikasi kesenangannya dari pada belajar. Hal itu sangat berdampak pada perkembangan prestasi belajarnya.

Media sosial memiliki berbagai pengaruh bagi penggunanya, dari segi positif ataupun negatifnya. Contoh dari dampak negatifnya yaitu memudahkan akses komunikasi dengan teman, mencari informasi terkait berita terkini, dan juga pendidikan berbasis teknologi (Rohmadi, 2016). Sedangkan dampak negatifnya yaitu kurangnya sosialisasi

dengan masyarakat sekitar, menurunnya konsentrasi dalam belajar, dan menimbulkan sikap dan sifat yang kurang baik seperti berkata kurang sopan, menyebarkan berita hoax dan lain sebagainya.

Adanya aplikasi-aplikasi yang tren di media sosial membuat orang-orang antusias untuk membuat berbagai inovasi dan ide-ide yang kreatif untuk menginspirasi orang yang melihatnya dari segi cara, gaya, perkataan, dan perbuatan yang dituangkan dengan membuat video atau foto yang unik, lucu, cute, menarik dan lain sebagainya untuk mengekspresikan apa yang ada dalam diri mereka melalui video yang dibuat, yang kemudian di upload di salah satu aplikasi media sosial yang tren seperti TikTok, Instagram, Facebook, Twitter, FF, Mobile Legend, dan lain-lain. Setelah ditelusuri penggunaan media sosial ini lebih banyak digunakan oleh kaum remaja yang masih menyandang status sebagai siswa. Oleh karena itu penting sekali memahami media sosial baik dari segi dampak dan manfaat yang ditimbulkan. Peran orang tua dan guru sangat penting dalam hal ini, pengawasan dan pembatasan dalam penggunaan media sosial dapat menjadikan perkembangan sosial dan prestasi peserta didik semakin meningkat.

Demikian berbagai uraian di atas yang telah kami jelaskan, maka kami tertarik untuk menjadikannya sebagai latar belakang dengan judul pengaruh media sosial terhadap perkembangan sosial dan prestasi

siswa di SMAN 1 Praya Tengah Kelas E5.



**Gambar 1.2.3 Lokasi SMAN 1 Praya Tengah**

### **B. Metode Pelaksanaan**

Pengabdian ini kami lakukan secara langsung, dimana tim kami melakukan ceramah kepada siswa. Siswa yang diberi ceramah adalah siswa kelas XE SMAN 1 Praya Tengah. Ceramah dilakukan selama satu hari mulai dari jam 08.00-selesai dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta petunjuk kepada siswa mengenai penggunaan media sosial.

Dalam pelaksanaanya kami mempersiapkan beberapa sesi yaitu

sesi 1 diisi dengan kata-kata pengantar dan pengenalan mengenai media sosial serta menjadi pembukaan dalam kegiatan ini. Sesi 2-3 membahas mengenai media sosial secara mendalam baik dari perannya terhadap perkembangan siswa hingga peran orang tua dan guru dalam mengawasi penggunaan media sosial. Sesi 4-5 diisi dengan tanya jawab. Sesi 4-5 kami melakukan wawancara terkait penggunaan media sosial di sekolah.



**Gambar 4.5 kegiatan sosialisasi**

### **C. Hasil dan Pembahasan**

Kegiatan sosialisasi yang telah kami lakukan kepada siswa dengan judul Sosialisasi Tentang Pentingnya

Media Sosial Terhadap Perkembangan sosial dan prestasi siswa SMAN 1 Praya Tengah terlaksana dengan lancar dan dihadiri siswa kelas X E SMAN 1 Praya

Tengah. Adapun hasil dari setiap kegiatan yang dilaksanakan akan dibahas sebagai berikut:

### 1. Persiapan

Ada beberapa kegiatan yang tim kami lakukan dalam persiapan sosialisasi adalah sebagai berikut :

- a. Analisis tempat dan waktu kegiatan sosialisasi  
Tahap ini kami menentukan tempat yang akan kami tuju untuk melakukan sosialisasi. Setelah mendiskusikan tempat tim kami sepakat untuk melakukan kegiatan sosialisasi ini di SMAN 1 Praya Tengah. Kemudian, kami melakukan survei lokasi dan pengantaran surat perizinan untuk melakukan sosialisasi di

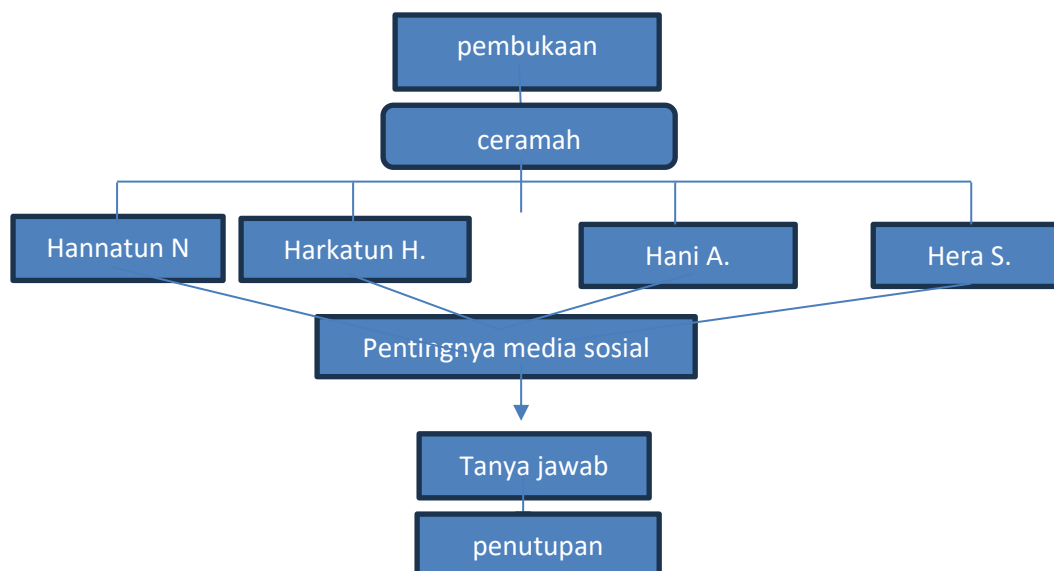
sekolah tersebut pada Selasa, 30 April 2024.

- b. Mempersiapkan materi sosialisasi

Alam tahap ini kami mulai mempersiapkan materi terkait dengan pentingnya media sosial yang akan kami sosialisasikan. Hal ini kami lakukan dengan tujuan dapat lebih menguasai materi pada saat melakukan sosialisasi.

### 2. Pelaksanaan kegiatan

Kami melaksanakan kegiatan sosialisasi pada hari Sabtu, 04 Mei 2024 di kelas X E SMAN 1 Praya Tengah. Adapun rangkaian kegiatan sosialisasi yang kami lakukan disusun melalui peta konsep sebagai berikut:



**Peta konsep-1 rangkaian acara kegiatan sosialisasi**

#### Keterangan Peta konsep-1

**Pembukaan**, yaitu mengawali kegiatan sosialisasi dengan kata-kata

pengantar yang disampaikan oleh ketua kelompok kami.

**Ceramah,** yang dimana kami memaparkan materi sosialisasi yang terkait dengan pentingnya media sosial terhadap perkembangan sosial dan prestasi siswa. Pada tahap ini kami membagi materi sosialisasi kemudian menguasai setiap materi yang didapatkan. Ada 4 anggota yang menyampaikan materi sosialisasi yaitu Hannatun Nisa' dengan materi pengertian dan perkembangan media sosial. Hani Amelia Putri dengan materi peran media sosial terhadap perkembangan sosial dan prestasi siswa. Harkatun Hasanah dengan

materi dampak-dampak media sosial terhadap perkembangan sosial dan prestasi siswa. Hera Sukma Rahmania dengan materi peran orang tua dan guru dalam penggunaan media sosial yang mempengaruhi perkembangan sosial dan prestasi siswa.

**Pertanyaan,** yaitu dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apa saja yang belum dipahami. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa akan dipaparkan di tabel berikut:

Tabel.1 Hasil pertanyaan dan nama siswa

Nama Siswa	Pertanyaan
1. Isma Nayada	Bagaimana cara memanfaatkan media sosial dengan baik karena seperti yang kita ketahui banyak sekali orang atau siswa yang lebih cenderung menggunakan media sosial untuk hal-hal yang kurang bermanfaat?
2. Lalu Feri Ardian	Bagaimana pengaruh media sosial terhadap perkembangan sosial dan prestasi kita sebagai seorang siswa?
3. Lalu Romli Saputra	Bagaimana mencegah pengaruh negatif dari media sosial?

### Penjelasan

Pengaruh media sosial terhadap perkembangan sosial siswa maksudnya yaitu sikap siswa dalam berkomunikasi dan juga bergul dengan teman-temannya maupun masyarakat disekitarnya, misalnya dalam berkomunikasi kebanyakan siswa lebih memilih bertukar kabar ataupun berdiskusi melalui aplikasi di media sosial seperti WatsApp, Instagram, TikTok, Twitter, dan aplikasi

komunikasi lainnya daripada harus berkomunikasi secara langsung, sehingga ini dapat mengakibatkan kurangnya komunikasi dan kolaborasi siswa ketika melakukan komunikasi secara langsung terutama dalam hal pembelajaran.

Adapun pengaruh media sosial terhadap prestasi siswa yaitu berpengaruhnya media sosial pada hasil belajar siswa setelah melalui berbagai proses kegiatan

pembelajaran di sekolah. Yang dimana penggunaan media sosial sering kali dimanfaatkan oleh peserta didik sehingga membuat peserta didik bergantung pada hal tersebut dan pemahaman siswa terhadap pembelajaran menjadi menurun. Dengan demikian, sangat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Media sosial lebih mempermudah mereka dalam berkomunikasi tanpa harus bertatap muka secara langsung, karena terkadang mereka malas untuk keluar rumah dan lebih memilih berdiam diri di rumah dengan memainkan aplikasi-aplikasi yang ada di media sosial seperti tiktok, youtube, game online, dan lain sebagainya. Media sosial juga mempermudah mereka dalam mengakses berbagai informasi pembelajaran tanpa harus mencari buku di perpustakaan, mereka dapat mencari pertanyaan atau tugas mereka di internet seperti di google.

Dari hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan bahwa penggunaan media sosial memiliki dampak positif dan negatifnya bagi perkembangan sosial dan prestasi siswa. Dampak positifnya yaitu kembali ke kegunaannya yaitu dapat mempermudah akses informasi dan komunikasi, media sosial mengandung berbagai aplikasi-aplikasi yang memuat berbagai informasi baik dari konten-konten, berita, dan lainnya yang nantinya akan memperluas pengetahuan bagi siswa tidak hanya tentang teori pembelajaran saja namun dengan melihat-lihat kasus

atau berita yang viral di media sosial menjadi salah satu pembelajaran yang mencontohkan dari penerapan teori-teori yang telah dipelajari. Adapun dampak negatifnya bagi perkembangan sosial dan prestasi siswa yaitu mereka mengatakan bahwa terkadang mereka merasa malas untuk keluar rumah untuk sekedar berkomunikasi dengan masyarakat-masyarakat sekitar, akan lebih menyenangkan berdiam diri di rumah dengan memainkan handphone mereka dengan membuka aplikasi-aplikasi yang kurang bermanfaat namun menurut mereka menyenangkan, hal tersebut juga mengakibatkan mereka malas untuk belajar. Banyak siswa yang berpendapat "membaca buku itu membosankan masih ada handphone untuk membaca, bisa dibawa kemana-mana". Namun dari hasil observasi yang kami lakukan memang mereka membaca dan mencari di internet bahan pembelajaran, akan tetapi jarang sekali siswa yang memahami apa yang didapatkan dari internet tersebut sehingga menyebabkan mereka malas membacanya karena sulit dipahami dan berimbas pada prestasi mereka.

**Penutupan,** dimana tahap ini merupakan akhir dari rangkaian acara yang telah dilaksanakan.

### **3.Wawancara**

Wawancara dilakukan setelah melaksanakan kegiatan sosialisasi dengan tujuan mendapatkan informasi yang lebih akurat dan jelas.

Sesuai dengan hasil informasi yang kami dapatkan, beberapa siswa di SMAN 1 Praya Tengah mengatakan bahwa media sosial lebih mempermudah mereka dalam berkomunikasi tanpa harus bertatap muka secara langsung, karena terkadang mereka malas untuk keluar rumah dan lebih memilih berdiam diri di rumah dengan memainkan aplikasi-aplikasi yang ada di media sosial seperti tiktok, youtube, game online, dan lain sebagainya. Media sosial juga mempermudah mereka dalam mengakses berbagai informasi pembelajaran tanpa harus mencari buku di perpustakaan, mereka dapat mencari pertanyaan atau tugas mereka di internet seperti di google.

Dengan demikian, hal tersebut menjadi bukti bahwa banyak dari peserta didik yang lebih memilih menghabiskan waktunya untuk bermain handphone dengan membuka aplikasi-aplikasi yang menurut mereka menyenangkan dan lebih memilih mencari pertanyaan-pertanyaan di internet tanpa harus membaca buku yang membuat belajar mereka tidak efisien sehingga berdampak pada prestasi yang didapatkan.

Dari hasil informasi yang telah kami dapatkan bahwasanya pengaruh media sosial terhadap perkembangan sosial dan prestasi siswa kelas E5 SMAN 1 Praya Tengah memiliki dampak pada perkembangan sosial dan prestasi siswa, dikarenakan media sosial merupakan salah satu teknologi yang populer dan banyak diminati setiap orang terutama kalangan

peserta didik sehingga tak jarang sebagian dari mereka yang bergantung pada media sosial terutama dalam hal pembelajaran.

Penggunaan media sosial memiliki dampak positif dan negatifnya bagi perkembangan sosial dan prestasi siswa. Contoh dari dampak positif media sosial terhadap perkembangan sosial yaitu berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan ada salah satu siswi bernama Isma Nayada kelas E5 SMAN 1 Praya Tengah mengatakan bahwa media sosial sangat bermanfaat bagi dirinya untuk bersosialisasi, dia dapat memiliki banyak teman dari berbagai daerah melalui komunikasi di salah satu aplikasi media sosial yaitu facebook. Facebook merupakan salah satu aplikasi media sosial untuk menemukan teman dan juga untuk mengshare konten-konten.

Adapun dampak negatifnya terhadap perkembangan prestasi siswa seperti salah satu siswa di SMAN 1 Praya Tengah kelas E5 yang bernama Lalu Feri Ardian mengatakan “ semenjak saya mengenal yang namanya media sosial itu memiliki pengaruh di perkembangan prestasi saya yaitu tahun kemarin saya mendapatkan peringkat ke 2 dan semester kemarin peringkat saya turun jadi peringkat ke 7.” Dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa dampak dari penggunaan media sosial terhadap prestasi siswa sangat berpengaruh.

Berdasarkan hasil wawancara yang kami lakukan pada salah satu guru di SMAN 1 Praya Tengah beliau menyatakan bahwa siswa kurang memanfaatkan media sosial, kebanyakan dari mereka lebih menggunakan media sosial untuk bernang-senang dan juga pamer gaya. Ada beberapa dampak media sosial yang berpengaruh pada perkembangan sosial siswa yaitu ketika ada siswa yang membawa handpone secara diam-diam kemudian membuat vidio atau konten yang kurang baik itu akan berdampak pada pandangan masyarakat terhadap siswa tersebut buruk dan tidak hanya berdampak pada siswanya sekolah juga terkena imbasnya yaitu pandangan sekolah di masyarakat menjadi buruk. Oleh karena itu peran guru dan juga orang tua sangat penting dalam hal ini. Dalam pembelajaran media sosial juga memiliki manfaat yaitu ketika guru memerintahkan siswa untuk membuat poster kemudian di upload dan juga untuk mempresentasikan vidio pembelajaran.

Maka pengaruh media sosial terhadap perkembangan sosial dan prestasi siswa memiliki dampak positif dan negatif. Namun, dampak yang paling dominan yaitu dampak negatifnya dikarenakan siswa menggunakan media sosial pada hal-hal yang kurang bermanfaat bagi mereka.

Dalam mencegah pengaruh negatif media sosial terhadap perkembangan sosial dan prestasi

siswa orang tua dan guru memiliki peran penting dalam hal ini. Berdasarkan wawancara yang telah kami lakukan kepada salah satu siswa yang bernama Isma Nayada mengatakan bahwa peran orang tua baginya sangat penting yang dimana orang tuanya memberikan pengawasan dan pembatasan dalam penggunaan media sosial. Ketika sekolah orang tuanya mengambil handponennya dikarenakan orang tuanya tidak mau dia terganggu ketika belajar dan berkomunikasi di sekolah terganggu dengan adanya handpone. Dan juga ketika menjelang ujian di sekolah orang tuanya menyita handponennya sehingga dia fokus untuk belajar dan perkembangan prestasinya tidak terganggu.

Bagaimana jika handpone itu penting dalam ujiannya misalkan untuk mengetahui informasi di sekolah? Nayada mengatakan bahwa orang tuanya sangat mengerti akan hal itu sehingga ketika ada informasi dari pihak sekolah atau pesan-pesan penting dari teman-teman orang tuanya akan mengembalikannya dan tentunya dalam pengawasan orang tuanya.

Dari hasil observasi dan wawancara yang telah kami lakukan bahwa untuk mengembangkan karakter sosial siswa di SMAN 1 Praya Tengah melakukan program P5 yaitu Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Program ini dilaksanakan seminggu sekali yaitu pada hari sabtu dari jam pertama sampai jam terakhir. Dalam melaksanakan prgram ini ada

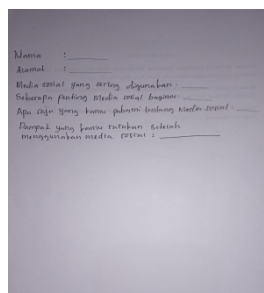
berbagai macam tema yang harus dilakukan, salah satunya yaitu dengan tema “ Bangunlah Jiwa dan Raganya” dengan kegiatan project “anti bullying”. Tema ini bertujuan untuk membentuk karakter siswa dengan belajar menghargai orang lain dan lingkungannya. Dalam kegiatan P5 juga diadakan berbagai lomba-lomba untuk meningkatkan kreativitas dan menyalurkan berbagai inovasi yang siswa miliki. Ibu Novita Anggraini mengatakan bahwa untuk sekarang di SMAN 1 Praya Tengah sedang melaksanakan kegiatan P5 dengan tema “kewirausahaan” dengan project “ecoprint” . dalam project ini siswa akan diajarkan bagaimana

berwirausaha mulai dari membuat suatu produk hingga melakukan promosi dari hasil karyanya di media sosial.

#### **4.Evaluasi akhir kegiatan**

Tahap ini kamu lakukan dengan tujuan untuk mengetahui sampai mana tingkat pemahaman siswa dan manfaat serta dampak media sosial apa yang paling berpengaruh terhadap siswa. Kegiatan ini kami lakukan dengan memberikan kepada masing-masing siswa teks yang berisikan soal-soal yang nantinya akan dijawab oleh siswa sesuai dengan pemahamannya terhadap apa yang telah kami sosialisasikan dan sampaikan.

**Gambar 6. Teks soal**



#### **5.Pelaporan**

Pelaporan di susun setelah semua kegiatan sosialisasi di lakukan. Pelaporan ini di buat pada bulan juni 2024.

#### **D. Kesimpulan**

Dari hasil pengabdian yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwasanya penggunaan media sosial berperan penting dalam perkembangan sosial dan prestasi siswa. Dengan pengetahuan serta pemahaman yang mendalam dapat menjadikan siswa lebih mudah dalam

memanfaatkan media sosial terkhususnya bagi perkembangan sosial dan prestasi peserta didik.

Kami berharap dengan pengabdian ini orang tua yang memiliki peran yang sangat penting untuk lebih membatasi dan mengawasi anak/siswa ketika memainkan handpone terutama untuk media sosial digunakan sesuai dengan fungsi dan kegunaannya. Peran guru juga tak kalah penting dalam hal ini, dimana guru mengarahkan dan mengajarkan setiap siswa untuk lebih memanfaatkan media sosial ke

sesuatu yang berguna bagi masa depannya.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Jurnal Professional Fis Unived : Tren Penggunaan Media Sosial Selama Pandemi di Indonesia Oleh: Machyudin Agung Harahap, Susri Adeni. Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Politik dan Sosial Universitas Bengkulu Vol.7 No.2 Desember 2020
- Jurnal Analisis Pemanfaatan Berbagai Media Sosial Sebagai Sarana Penyebaran Informasi Bagi Masyarakat, Yuni Fitriani. Manajemen Infomatika AMIK BSI Bekasi, Paradigma, Vol. 19, No. 2, September 2017, p-ISSN 1410-5063, e-ISSN: 2579-3500
- Journal of Islamic: Analisis Perkembangan Sosial Emosional Tercapai dan Tidak tercapai Siswa Usia Dasar Muhammad Shaleh Assingkily1, Mikyal Hardiyati , Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Sunan Kalijaga, Indonesia Primary Education20192 (2), 2019, 19-31, Naskah diterima: 19 Mei, 2019, direvisi: 4 Juli, 2019, diterbitkan: 30 September, 20192 (2), 2019, 19-31, p-ISSN: 2615-5605, e-ISSN: 2620-5238
- Jurnal PAUD Agapedia: Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini, Nizar Rabbi Radliya1, Seni Apriliya2, Tria Ramdhaniyah Zakiyyah, vol.1 No. 1 Juni 2017, page 1-12, Received: Mei 2017; Accepted: Mei 2017; Published: Juni 2017
- Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini: Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain , disusun oleh Mira Yanti Lubis, Volume 2, No. 1, Mei 2019
- Jurnal Harmoni : Pentingnya Sikap Bijak Dalam Bermedia Sosial, Penulis Sri Sudarsih,Iriyanto Widisuseno, Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro. Volume 7, Nomor 2, Desember 2023
- Perancangan Media Informasi Mengenai Pentingnya Literasi Digital Pada Anak, disusun oleh Irfie Nur Febriani, Syarip Hidayat, S.Sn., M.Sn, Vol.7, No.2 Agustus 2020 | Page 2051, ISSN : 2355-9349
- Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulan, disusun Jessie Elita Tarihoran,Muarifah Ika Mardiani, Novelia Dwi Putri, Rista Sari Novareila,Alfira Sofia, Ida Farida Adi prawira6.Vol. 9, No.1, Juni 2021
- Jurnal Ilmiah Didaktika: Hubungan Antara Prestasu Belajar Dengan Kecerdasa Emosional disusun oleh Eva Nauli Thaib. VOL. XIII, NO. 2, 384-399, tahun terbit Februari 2013
- Ni Luh Putu Ekayani “ Pentingnya Penggunaan Mrdia Pembelajaran

- |  |   |
|--|---|
| Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa”   | Anang Sugeng c. (2018). "Dampak media sosial terhadap permasalahan sosial anak" 11(1),89-99 |
| Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: Pengaruh Antara Minat dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar disusun oleh Asnawati Matondang.Vol. 2, No. 2, Maret 2018,ISSN: 2550-0848; ISSN Online : 2614-2988 |   |