

ANALISIS NILAI NILAI KARAKTER PADA BUKU SISWA KELAS IV TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU

Lisa Ainun Fushilat¹, Ahmad Arif Fadilah², Nur Latifah²
^{1,2,3}PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang,
¹ajalisa83@gmail.com,²fadilah20@yahoo.com,³nurlatifah@umt.ac.id

ABSTRACT

This study aims to explain the values of character education content found in the 2017 Revised Edition of Class IV Student Book Theme 7 The Beauty of Diversity in Negeriku. The results of the study show that, based on an analysis of character values in the 2017 Revised Edition of Class IV Student Book Theme 7, these values include: 1) Religious: religious content characters have developed indicators of religious character, such as praying before studying. 2) Nationalism has instilled the value of learning seriously. 3). Independent character instilling the value of nationalism through the work itself. 4) the spirit of gotong royong is instilled in the value of nationalism through joint efforts to clean up the school environment. 5) Integrity, the charge of the character of integrity, has instilled the value of nationalism, which is doing one's own work.

Keywords: Character grades, Student Book Theme 7

ABSTRAK

Penelitian ini tujuannya adalah untuk menjelaskan nilai-nilai muatan pendidikan karakter yang ditemukan dalam buku siswa kelas IV Tema 7 IndahNya Keragaman di Negeriku di SDN Renged 1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, berdasarkan analisis nilai-nilai karakter pada Buku Siswa Kelas IV Tema 7 IndahNya Keragaman di Negeriku Edisi Revisi Tahun 2017 nilai-nilai tersebut antara lain: 1) Religius: muatan karakter religius telah mengembangkan indikator karakter religius, seperti berdoa sebelum belajar. 2) Nasionalisme telah menanamkan nilai belajar dengan sungguh-sungguh. 3). karakter mandiri menanamkan nilai nasionalisme melalui pekerjaan sendiri. 4) semangat gotong royong ditanamkan dalam nilai nasionalisme melalui upaya bersama untuk membersihkan lingkungan sekolah. 5) integritas, muatan karakter intergitas, telah menanamkan nilai nasionalisme, yaitu melakukan tugas sendiri.

Kata Kunci: Nilai karakter, Buku Siswa Tema 7

A. Pendahuluan

Pendidikan diperlukan untuk memberikan pengetahuan dan wawasan yang lebih luas adalah mensejahterakan dunia, dan alasan mengapa pendidikan sangat

penting bagi semua orang.. Pendidikan tidak hanya meningkatkan kemampuan dan keterampilan mental kita, tetapi juga sangat bermanfaat saat kita dewasa. Seperti kurikulum 2013, pemerintah sangat memperhatikan dunia pendidikan karena pentingnya dalam memajukan negara .

Kurikulum adalah seperangkat peraturan yang digunakan untuk mengarahkan pendidikan. Kurikulum terdiri dari bahan ajar dan bahan belajar yang tidak terbatas dan dapat diubah untuk disesuaikan dengan kurikulum internasional 2013 (K13) kapan saja. Satu-satunya hal yang perlu dimiliki atau disiapkan oleh guru saat ini ini adalah buku tematik yang diubah pada tahun 2018 untuk guru dan siswa di kelas 3 dan 6.

Pendidikan adalah upaya sadar dan terencana untuk menciptakan lingkungan belajar dan proses pembelajaran di mana peserta didik Secara aktif, individu mengembangkan potensi diri mereka untuk mencapai kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan ketrampilan yang diperlukan untuk melayani diri sendiri, komunitas, bangsa, dan negara.

Sekolah dasar memegang peran kunci dalam mempengaruhi perkembangan kepribadian anak-anak

Kurikulum 2013 berfokus pada pendidikan karakter dan bertujuan Untuk melatih siswa Indonesia agar menjadi individu dan anggota masyarakat yang produktif, inovatif, kreatif, dan berempati, serta memiliki kemampuan untuk berperan serta dalam kemajuan masyarakat, bangsa, negara, dan peradaban dunia.

Pendidikan karakter memerlukan penanaman sejak usia dini sebagai bagian penting dalam prosesnya. Ketika anak-anak memasuki sekolah dasar, mereka mulai terbuka pada dunia yang lebih luas dan menunjukkan minat yang semakin meningkat. Dengan perluasan minat ini, anak-anak mulai memahami hal-hal tentang manusia dan berbagai aspek yang sebelumnya tidak mereka anggap begitu penting. Anak-anak pada usia ini akansangat ingin tahu dan cenderung mengikuti hal-hal yang dilihat dan disukai.

Pendidikan karakter tidak hanya harus melarang siswa melakukan hal yang benar dan salah, tetapi juga melarang kebiasaan baik yang dapat

mereka alami dan gunakan dalam implementasinya. Maka dari itu, pendidikan karakter sama pentingnya dengan pendidikan akhlak atau moral. (Deddy Febriansyari, 2018)

Namun, pada kenyataannya, pembelajaran yang diberikan oleh guru di sekolah kurang mendidik karakter pendidikan. Setelah diamati di SDN Renged 1 Kabupaten Tangerang, fakta ini telah diketahui. Hasil penelitian meliputi :

- 1) Kegiatan pembelajaran yang dilakukan kurang mengembangkan aspek afektif anak karena lebih fokus pada menyelesaikan materi yang diajarkan.
- 2) Pengetahuan tentang nilai-nilai karakter yang terdapat dalam buku teks Kurikulum 2013, yang disusun berdasarkan Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016, masih terbatas.
- 3) Guru memiliki kemampuan yang baik untuk memimpin siswa, tetapi mereka tidak mampu memimpin siswa yang masih tertinggal.

B. Metode Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan nilai-nilai muatan pendidikan karakter yang

terdapat dalam buku siswa kelas IV, khususnya pada Tema 7 berjudul "Indahnya Keragaman di Negeriku," di SDN Renged 1. Studi ini dilakukan dengan pendekatan deskriptif deskriptif dan diuraikan dalam bentuk deskripsi deskriptif.

Metode pengumpulan data mencakup wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk melakukan penelitian dalam kondisi objek yang alamiah, peneliti berperan sebagai instrumen utama. Pengambilan sampel dilakukan dari sumber yang relevan. data dilakukan secara *purposive*, yang berarti sampel dipilih dengan mempertimbangkan karakteristik tertentu yang relevan dengan tujuan penelitian. Data dikumpulkan dengan metode triangulasi (gabungan), dan dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari pada generalisasi (Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D, 2019)

Peneliti membuat keputusan untuk melakukan penelitian deskriptif karena jenis penelitian ini memungkinkan untuk memberikan

gambaran yang lengkap dan jelas tentang situasi sosial dari waktu ke waktu dan satu sama lain. Nilai karakter yang ditemukan adalah subjek penelitian.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Dalam buku siswa kelas IV untuk SD/MI, terdapat Tema 7 yang berjudul "Indahnya Keberagaman di Negeriku," menemukan beberapa nilai-nilai karakter sebagai berikut:

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

Garis bawah dan kode NRG diberikan untuk data yang dicari jika terdapat nilai karakter dalam buku siswa. Contohnya, apabila ditemukan nilai-nilai karakter religius, data tersebut akan diberi tanda garis bawah dan kode NRG. Prosedur tersebut berlaku untuk semua kasus lainnya. Setelah diberi kode, semua data akan dimasukkan ke dalam tabel pengumpulan data untuk memudahkan pengkategorian. berdasarkan nilai yang ditetapkan, seperti nilai religius (NRG), nilai nasionalisme (NNS), nilai mandiri

(NMD), nilai gotong royong (NGR), nilai integritas (NIG), dan nilai religius lainnya.

Nilai-nilai karakter yang terdapat dalam bagian wacana

Bagian dari buku ini termasuk dalam komponen buku ajar yang termasuk dalam bagian informasi pendukung, yang terdiri dari narasi, Hasil analisis menunjukkan bahwa bagian wacana pada buku siswa kelas IV dengan tema "Indahnya Keberagaman di Negeriku" dalam Edisi Revisi 2017, telah mengandung nilai-nilai karakter. Nilai-nilai karakter yang termuat pada bagian wacana Buku Siswa buku siswa siswa kelas IV tema 7 Indahnya Keberagaman di Negeriku Edisi Revisi 2017 Nilai-nilai karakter tersebut yaitu: (1) religius sebanyak 3 muatan, (2) Nasionalisme sebanyak 4 muatan, (3) Mandiri sebanyak 5 muatan, (4) Gotong royong sebanyak 4 muatan, (5) Integritas sebanyak 3 muatan,

Nilai-nilai karakter yang terdapat dalam bagian kegiatan/kerja

Bagian petunjuk kegiatan atau kerja adalah bagian dari buku ajar yang memberikan petunjuk langkah demi langkah atau prosedur untuk melakukan kegiatan atau aktivitas tertentu.

Hasil analisis menunjukkan bahwa dalam bagian petunjuk kegiatan/kerja pada Buku Siswa dengan tema "Indahnya Keberagaman di Negeriku" untuk siswa kelas IV dalam Edisi Revisi 2017, terdapat beberapa nilai-nilai karakter. pada buku ini ditemukan sebanyak 5 muatan nilai karakter yang terdiri nilai religius (NRG), nilai nasionalisme (NNS), nilai mandiri (NMD), nilai gotong royong (NGR), dan nilai integritas (NIG)..

Menurut hasil analisis nilai karakter pada terdapat lima nilai karakter yang ditemukan dalam buku tersebut. Buku siswa kelas IV untuk SD/MI dengan Tema 7 "Indahnya Keberagaman di Negeriku" memiliki total lima muatan nilai karakter yang ditemukan. yaitu nilai religius, nilai mandiri, nilai gotong royong, dan nilai Integritas.

Dalam dunia pendidikan, "pendidikan karakter" berarti memasukkan nilai-nilai karakter ke dalam instruksi dan pembelajaran siswa atau peserta didik. Ini dilakukan karena pendidikan berfungsi sebagai tempat di mana anak-anak dibentuk secara individual untuk membantu mereka berkembang Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap:

persiapan, pelaksanaan, dan penyelesaian..

Hasil analisis nilai karakter pada buku siswa Kelas IV untuk SD/MI Tema 7 Indahnya Keberagaman di Negeriku menunjukkan bahwa terdapat lima nilai karakter dalam buku tersebut. Nilai karakter total dalam buku.adalah lima muatan, yaitu nilai religius, nilai mandiri, nilai gotong royong, dan nilai moral.

Metode pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode dokumentasi Dalam penelitian ini, nilai-nilai karakter yang terkandung dalam buku siswa kelas IV untuk SD/MI dengan Tema 7 "Indahnya Keberagaman di Negeriku" dianalisis untuk mendapatkan data tentang nilai-nilai karakter. Kemudian, bukti nilai karakter tersebut dicatat dalam tabel nilai karakter.

Membaca buku yang akan diteliti, yaitu buku siswa Kelas IV untuk SD/MI dengan tema 7 Indahnya Keberagaman di Negeriku, dari halaman 1 hingga halaman 157.

D. Kesimpulan

Hasil analisis nilai-nilai karakter dari Buku Siswa Kelas IV dengan

Tema 7 "Indahnya Keragaman di Negeriku" dalam Edisi Revisi Tahun 2017 menunjukkan bahwa nilai-nilai berikut adalah:

1. Religius

Kurikulum adalah seperangkat peraturan yang digunakan untuk mengarahkan pendidikan. Kurikulum terdiri dari bahan ajar dan bahan belajar yang tidak terbatas dan dapat diubah untuk disesuaikan dengan kurikulum internasional 2013 (K13) kapan saja. Satu-satunya hal yang perlu dimiliki atau disiapkan oleh guru saat ini adalah buku tematik yang diubah pada tahun 2018 untuk guru dan siswa di kelas 3 dan 6..

2. Nasionalisme

Nasionalisme memiliki beberapa ciri, antara lain cinta tanah air, pengabdian kepada bangsa, melestarikan budaya, dan mempertahankan prinsip luhur

3. Mandiri

menggambarkan karakter mandiri sebagai berikut: mengambil inisiatif, membuat keputusan sendiri, memiliki rasa percaya diri, menginginkan pencapaian tanpa bantuan orang lain, dan merasa puas dengan hasil usaha sendiri.

4. Gotong Royong

Gotong royong yang termasuk terlibat dalam kegiatan sosial, bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan, dan siap membantu orang lain. tanpa mengakui ketidakseimbangan, berpartisipasi dalam kerja kelompok, dan mendukung kerja sama untuk mencapai tujuan bersama.

5. Integritas

Beberapa ciri karakter integritas yang ditemukan dalam adalah aktif terlibat dalam kehidupan sosial, menghargai martabat seseorang, dan menghargai waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Deddy Febriansyari, d. (2018). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembuatan Dompot Punch Zaman Now, Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD. *Jurnal Pendidikan* , 89.
- Afifudin, S. B. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Jakarta.
- Lismina. (2017). *Pengembangan Kurikulum*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Muhammad Fadlillah, L. M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wijaya, C. A. (2021). Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema 7 Indahnya Keragaman Di

Negeriku . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 4 Tahun ke-9.*
Permatasari, N. L. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Tematik Siswa SD Kelas IV Kurikulum 2013 . *Indonesian Journal of Elementary Education*, 23.