

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP MINAT BELAJAR  
MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS II SD**

Deny Ariani<sup>1</sup>, Ihwan Firmansyah<sup>2</sup>, Miranti Widi Andriani<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> STKIP PGRI Bangkalan

<sup>1</sup>arianideni606@gmail.com, <sup>2</sup>ihwan@stkipgri-bkl.ac.id,

<sup>3</sup>mirantiwidi@stkipgri-bkl.ac.id

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of using Big Book Media on Interest in Learning Indonesian Letter Recognition Material in Class II UPTD SDN Modung 01 Bangkalan. The type of research used in this research is quantitative research. The analysis techniques used in this study are Validity Test, Reliability, Data Normality, and Hypothesis T Test. By using documentation data collection methods, observations, questionnaires. The number of subjects in this study consisted of 12 class II UPTD students at SDN Modung 01 Bangkalan. With the results of the hypothesis analysis test on the Paired Samples Statistics test in the pretest average column of 40.58 while in the posttest average column of 26.42 based on the results of this analysis it can be interpreted that student learning outcomes increase after learning using Big Book media . While the IMB SPSS v21.0 Paired Sample T-test output in the significance column is 0.000 with a smaller value when compared to 0.05. So it can be interpreted that the pretest and posttest scores of student learning outcomes have significant differences and improvements.*

*Keywords: . media big book, interest to learn, Indonesian Language Learning.*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Materi Mengenal Huruf pada Siswa Kelas II UPTD SDN Modung 01 Bangkalan. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Adapun teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah *Uji Validitas, Realibilitas, Normalitas Data, dan Uji Hipotesis T Test*. Dengan menggunakan metode pengumpulan data dokumentasi ,observasi, angket. Jumlah subjek pada penelitian kali ini terdiri dari 12 siswa kelas II UPTD SDN Modung 01 Bangkalan. Dengan hasil uji analisis hipotesis pada uji *Paired Samples Statistics* pada kolom rata-rata pretest sebesar 40,58 sedangkan pada kolom rata-rata posttest sebesar 26,42 berdasarkan hasil analisis tersebut dapat di interpretasikan bahwa hasil belajar siswa meningkat setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan media Big Book. Sedangkan output *IMB SPSS v21.0 Paired Sample T-test* pada kolom signifikansi sebesar 0.000 dengan nilai lebih kecil apabila dibandingkan dengan 0,05. Sehingga dapat di interpretasikan bahwa nilai pretest dan posttest hasil belajar siswa memiliki perbedaan dan peningkatan yang signifikan.

*Kata Kunci: Media Big Book, Minat Belajar, Pembelajaran Bahasa Indonesia.*

## **A. Pendahuluan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Minat belajar Bahasa Indonesia Mengenai Materi Mengenal Huruf pada Siswa Kelas II UPTD SDN Modung 01 Bangkalan. Hasil pengamatan yang telah dilakukan di Kelas IV UPTD SDN Modung 01 Bangkalan , dengan jumlah siswa 12 orang menunjukkan hasil belajar siswa kelas II pada mata pelajaran Bahasa Indonesia memperoleh nilai rata-rata adalah 62.. Hasil tersebut masih belum mencapai KKM yang telah ditentukan. KKM pada Pelajaran Bahasa Indonesia yaitu 70, sehingga masih banyak nilai siswa yang harus diperbaiki. Selain itu, siswa sering bermain sendiri didalam kelas, kurang memperhatikan guru sewaktu menerangkan mata pelajaran Bahasa Indonesia, keluar masuk kelas tanpa seizin guru, kurang memiliki keberanian untuk bertanya maupun dalam mengutarakan pendapat baik kepada guru maupun sesama teman sewaktu proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan hasil belajar siswa sebagian besar rendah dibawah KKM yaitu 65 dibawah nilai kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70.

Salah satu usaha yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi hal tersebut dalam upaya meningkatkan hasil belajar pokok bahasan Mengenal huruf adalah dengan menggunakan media big book dalam proses belajar mengajar.

Hasil belajar adalah penilaian hasil kegiatan belajar yang dinyatakan dalam simbol atau huruf maupun kalimat yang menceritakan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak pada priode tertentu, perubahan yang terjadi pada diri siswa baik menyangkut aspek kongnitif, efektif, dan psikomotorik sebagai hasil dari belajar. Dalam penelitian ini hasil belajar yang diteliti adalah aspek kongnitif. Untuk menunjang kognitif anak dalam belajar di kelas membutuhkan media pembelajaran sebagai alat bantu un tuk meningka Media merupakan sesuatu yang bersifat meyakinkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemauan audiens atau siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar pada diri siswa tersebut (li & Teori, 2016). Dapat disimpulkan bahwa media merupakan alat bantu untuk mempermudah pembelajaran bagi siswa agar lebih mudah dalam memahami materi, dan

menumbuhkan keaktifan didalam kelas. karna adanya media pembelajaran akan lebih aktif dan menyenangkan. Dari siswa yang tidak bisa menjadi bisa. Media pembelajaran berfungsi diantaranya adalah untuk menarik minat siswa terhadap materi pembelajaran yang di sajikan. Adapun media yang digunakan untuk meningkatkan minat belajar, peneliti menggunakan media big book.

Media buku besar (*big book*) adalah sebuah media pembelajaran yang berupa buku bacaan yang memiliki ukuran, tulisan, dan gambar yang besar. Media *big book* memiliki karakteristik khusus yang dibesarkan, baik teks maupun gambarannya, sehingga memungkinkan terjadinya kegiatan bacaan bersama antara tenaga pendidik dan peserta didik.

*Big book* adalah buku bergambar yang dipilih untuk dibesarkan yang memiliki kualitas khusus diperkuat dengan (Dasar, n.d.) :194 bahwa "Buku besar (Big Book) adalah buku bacaan yang memiliki ukuran dan tulisan yang besar. Big Book berkarakteristik khusus yang dibesarkan baik teks maupun gambarannya".

Penelitian serupa yang dilakukan oleh Fitriana (2016) Peningkatan minat membaca menggunakan big book pada siswa kelas 111.B SD Negri Sekolah Jageran Sewon, Batul, Ypgyakarta. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negri Yogyakarta. Desain dari peneliti ini menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri dari plan, act observe, reflect. Penilaian ini berlangsung dalam dua siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala minat membaca dan observasi. Teknik analisis data menggunakan statistic deskriptif. Penelitian menunjukkan bahwa menggunakan media big book dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas 111B SD Negeri Jageran Sewon, Bantul dari segi proses maupun hasil. Pada siklus I, siswa masih ragu berpendapat, belum berani mengangkat tangan pada saat ingin memberikan pendapat, bertanya, dan maju kedepan kelas untuk membaca pada pratindakan 56% meningkat. Pada siklus I pertemuan I 57% dan pertemuan II 62%. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 62% dan 76%.

Penelitian yang telah dilakukan oleh Nachra Muchsin (2015) dengan judul pengaruh media Big Book dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada pelajaran Bahasa Indonesia murid kelas II SD Negeri Sungguminasa 3 Kabupaten Gowa, Hasil penelitian diketahui bahwa sebanyak 35 murid yang mampu mendapatkan nilai 7,0 keatas (87,5%) dan 5 Murid yang mendapat kan nilai dibawah 7,0 (12,5%). Hal ini berarti bahwa kemampuan membaca permulaan murid kelas II SD Negeri Sungguminasa 3 Kabupaten Gowa setelah menerapkan media Big Book secara umum memadai.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan pada siswa kelas II UPTD SDN Modung 01 yaitu guru dalam proses pembelajaran tidak menggunakan media pembelajaran sebagai fungsi media dalam kegiatan tersebut, oleh karena itu peneliti menggunakan media gambar. Media big book adalah media yang sering digunakan dan merupakan bahasa yang umum, dapat dimengerti dan mudah dipahami oleh siswa, media big book berfungsi untuk menyampaikan pesan melalui gambar yang menyangkut indra pengelihat. *Big book* adalah buku bacaan yang

memiliki ukuran, tulisan, dan gambar yang besar. Ukuran *Big book* bisa beragam, misalnya ukuran A3, A4, A5, Atau seukuran koran dan majalah. Agar pembelajaran menjadi efektif dan aktif juga berhasil. media *big book* memiliki ciri ciri yaitu: Cerita singkat, gambar, jelas kalimat jelas, cerita mudah di pahami, Gambar memili makna. Dari pemaparan pendapat diatas, penulis menyimpulkan bahwa *Big Book* merupakan media berupa buku yang dicetak besar untuk mengajarkan murid belajar pengucapan kata, bentuk maupun jenis kata yang berisi gambar serta cerita singkat. Berdasarkan hasil paparan diatas maka peneliti mengambil judul “Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Minat Belajar Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas li Di Uptd Sdn Modung 01 Kec. Modung Kab. Bangkalan”

## **B. Metode Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Menurut (Iii & Penelitian, 2015) Penelitian kuantitatif merupakan suatu cara meneliti untuk menemukan suatu penelitian ilmiah dengan memanfaatkan data berupa

angka dan dikelola secara statistik. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang angka-angka yang kemudian digunakan oleh populasi atau sampel tertentu serta digunakan untuk menjawab suatu hipotesis yang sudah ditetapkan. Didalam penelitian kuantitatif sebuah data sangat diperlukan untuk bisa di analisis menggunakan aplikasi tersebut nantinya akan menampilkan statistik dari hasil pengujian akan berguna untuk menemukan hasil hipotesis.

Menurut Soegeng (2011: 51) . Rancangan penelitian ini menggunakan sebuah media berupa *Big Book*. *Big Book* merupakan sebuah bagian dari media pembelajaran untuk membantu jalannya proses pembelajaran dan memudahkan siswa mudah memahami materi yang disampaikan sehingga dapat menarik perhatian siswa dengan menjadikan suasana belajar yang menyenangkan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Menurut Sugiyono (2018:229) observasi merupakan teknik pengumpulan data yang mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan

dengan teknik yang lain. Observasi juga tidak terbatas pada orang, tetapi juga objek-objek alam yang lain. Menurut Sudaryono (2019, p. 217), angket atau kuesioner merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk memperoleh pendapat responden melalui beberapa pertanyaan atau pernyataan yang harus diberi jawaban oleh responden .

Menurut Sugiyono (2018:476) dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yakni Uji Validitas, Realibilitas, Normalitas Data, dan Uji Hipotesis T Test. Lokasi penelitian bertempat di UPTD SDN Modung 01 Bangkalan pada bulan Mei 2023 dengan jumlah siswa sebanyak 12 siswa.

## **C.Hasil Penelitian dan Pembahasan**

### **1. Uji Validitas**

Uji Validitas merupakan suatu analisis data yang dapat menunjukkan kevalidan pada sebuah instrumen yang digunakan dalam penelitian.

Pada sebuah instrumen yang dikatakan valid jika dapat mengukur apa yang telah diukur dengan menggunakan perbandingan pada r-tabel signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Dalam uji validitas ini dilakukan pada kelas V. Proses pengujian ini dilakukan menggunakan aplikasi SPSS. Nilai yang dihitung muncul dari korelasi total subjek yang perhitungannya berpedoman pada:

- a. Apabila r hitung bernilai positif dan r hitung  $>$  r tabel dengan  $\alpha = 0,05$ , maka butir dinyatakan valid.
- b. Apabila r hitung bernilai negatif dan r hitung  $<$  r tabel dengan  $\alpha = 0,05$ , maka butir dinyatakan tidak valid.

**Tabel 1 Uji Validitas Minat Belajar**

No	Indikator	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	1	0,885	0,576	VALID
2	2	0,885	0,576	VALID
3	3	0,119	0,576	TIDAK VALID
4	4	0,885	0,576	VALID
5	5	0,579	0,576	VALID
6	6	0,885	0,576	VALID
7	7	0,885	0,576	VALID
8	8	0,885	0,576	VALID
9	9	0,119	0,576	TIDAK VALID
10	10	0,885	0,576	VALID
11	11	0,885	0,576	VALID
12	12	0,259	0,576	TIDAK VALID
13	13	0,885	0,576	VALID
14	14	0,119	0,576	TIDAK VALID
15	15	0,885	0,576	VALID

*Sumber spss*

Berdasarkan hasil penelitian Uji Validitas angket kerjasama siswa terdapat 15 butir pernyataan, dengan 10 pernyataan dinyatakan valid dan 5 butir pernyataan dinyatakan tidak valid, dengan r-tabel 0,514 dikarenakan jumlah siswa 12 orang yang diuji menggunakan aplikasi SPSS.

## 2. Uji Reabilitas

Uji reliabilitas merupakan suatu pengujian untuk menentukan sejauh mana pengukuran tes tetap konstan setelah pengujian berulang pada subyek dan dalam kondisi yang sama. Tinggi rendahnya reliabilitas, secara empirik ditunjukkan oleh suatu angka yang disebut nilai koefisien reliabilitas. Reliabilitas adalah suatu alat yang dapat digunakan sebagai alat pengumpulan data karena alat tersebut sudah valid. Ini bukan alat yang baik untuk meminta responden memilih jawaban tertentu, dan dapat dipercaya, berarti dapat diandalkan sehingga hasilnya selalu sama (konsisten)

**Tabel 2**  
**Hasil Uji Reliabilitas Tes Tulis**  
**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	15

Dari hasil output di atas, diketahui bahwa nilai alpha sebesar 0,908 jika dibandingkan dengan nilai r-tabel, yaitu jumlah  $N = 15$ , maka jumlah r-tabelnya adalah 0,514, Kesimpulannya jumlah Alpha lebih

besar dari r-tabel yang artinya item-item angket reliabel atau terpercaya sebagai alat pengumpul data dalam penelitian.

### 3. Uji Normalitas

Uji Normal *Uji Kolmogorov Smirnov* dengan kriteria taraf signifikan 0,05, jika signifikan yang diperoleh > 0,05 maka sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal, tetapi jika signifikan yang diperoleh < 0,05 maka sampel bukan berasal dari populasi yang berdistribusi normal dengan menggunakan bantuan program aplikasi SPSS.

Berdasarkan hasil pengujian kepada 12 siswa atau responden telah diperoleh hasil pengujian normalitas untuk masing-masing variabel yang telah dipaparkan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

**Tabel 3 Uji Normalitas**  
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		motivasi post
N		12
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.53627491
Most Extreme Differences	Absolute	.165
	Positive	.158
	Negative	-.165
Kolmogorov-Smirnov Z		.64
Asymp. Sig. (2-tailed)		.806

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Dari hasil uji normalitas yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh sebesar  $0,898 > 0,05$ . Maka sampel yang digunakan berdistribusi normal karena nilai yang dihasilkan lebih besar dari nilai alpha.

### 4. Uji Sampel Paired T-Test

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini setelah uji prasyarat terpenuhi maka dilakukan uji lanjutan atau uji hipotesis. Untuk menguji hipotesis digunakan uji paired sample T-Test (uji T) yang meliputi uji kesamaan dua rata-rata.

Dengan hipotesis penelitiannya adalah:  $H_1$  diduga terdapat pengaruh signifikan media alat peraga terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II UPTD SDN MODUNG 01

Adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji independent sample t-test yaitu:

- a. Nilai sig. (2-tailed) > 0.05 menunjukkan tidak terdapat perbedaan rata-rata antar subjek penelitian.
- b. Nilai sig. (2-tailed) < 0.05 menunjukkan adanya perbedaan rata-rata antar subjek penelitian.

**Tabel 4**  
**Hasil Paired Sample T-Test Angket**  
**Pemahaman**  
**Paired Samples Test**

Paired Differences	t	d	Sig. (2-tailed)
95% Confidence Interval of the Difference		f	

	Upper			
Pair 1	22.401	3.787	11	.003

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pre test	40.58	12	9.949	2.872
Pair 1 Post test	26.42	12	6.653	1.921

**Paired Samples Statistics**

Berdasarkan output diatas diperoleh nilai signifikan pada equal variances assumed sebesar  $0,003 < 0,05$ , didapatkan mean atau rata-rata data pre diperoleh 40.58 dan data post 26.42 sehingga dapat disimpulkan bahwa menunjukkan adanya perbedaan rata-rata minat belajar siswa dengan menggunakan media big book.

**D. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan dengan judul penelitian “Pengaruh Penggunaan Media Big Book Terhadap Minat Belajar Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Di Uptd Sdn Modung 01 Kec.Modung. kesimpulan penelitian sebagai berikut:

Berdasarkan hasil uji analisis hipotesis pada uji *Paired Samples Statistics* pada kolom rata-rata pretest sebesar 40.58 sedangkan pada kolom rata-rata posttest sebesar 26.42 berdasarkan hasil analisis tersebut dapat di interpretasikan bahwa minat belajar siswa meningkat setelah mendapatkan pembelajaran menggunakan media Big Book. Sedangkan output *IMB SPSS v21.0 Paired Sample T-test* pada kolom signifikansi sebesar 0.003 dengan nilai

lebih kecil apabila dibandingkan dengan 0,05. Sehingga dapat di interpretasikan bahwa nilai pretest dan posttest minat belajar siswa memiliki perbedaan dan peningkatan yang signifikan.

**DAFTAR PUSTAKA**

Anggara, I. M. C., Ardana, I. K., & Darsana, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Berbantuan Peta Konsep Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas Iv. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 272. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12958>

angrayni, afrita. (2019). Problematika pendidikan di Indonesia. *Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon* |2, 1–10.

Arifin, M. (2014). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025>  
<http://dx.doi.org/10.1038/nature10402>  
<http://dx.doi.org/10.1038/nature21059>  
<http://journal.stainkudus.a>



c.id/index.php/equilibrium/article  
/view/1268/1127%0Ahttp://dx.do  
i.org/10.1038/nrmicro2577%0Ah  
ttp://

Dasar, S. S. (n.d.). *Big Book*. 7(1), 87–97.

li, B. A. B., Teoretik, A. D., & Belajar, M. (2015). *KAJIAN TEORI*. 10–27.

li, B. A. B., & Teori, A. K. (2016). *No Title*. 13–57.

lii, B. A. B., & Penelitian, M. (2015). *Sugiyono kuantitatif*. 26–43.

Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>

Silva, M. B. (2016). Percepção da população assistida sobre a inserção de estudantes de medicina na Unidade Básica de Saúde. *Trabalho de Conclusão de Curso*, 1(9), 1–10. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Magelang, U. M. (2017). *Halaman j.*