

**ANALISIS MANFAAT PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR**

Idawati<sup>1</sup>, Fatimatuzzahra<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> PGMI FITK Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

<sup>1</sup>idawati\_uin@radenfatah.ac.id <sup>2</sup>fatimahshahab33@gmail.com

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the benefits of using Indonesian in the learning process in elementary schools. Indonesian is important because it unifies the nation as well as a social identity. The method used in this research is a qualitative method in the form of interviews/interviews. Researchers conducted interviews with several sources. There were 5 informants, from the five answers the informants almost had the same answers regarding the benefits of using Indonesian in elementary schools. By using Indonesian, it is hoped that students will be able to read and broaden their horizons, improve character and also be able to appreciate Indonesian and be proud of the language of national unity. The benefit of using good and correct Indonesian is to facilitate communication, it is hoped that the sense of nationalism within us will increase, and also to describe the personality that we have as better human beings.*

*Keywords: Language, Benefits, Elementary School.*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manfaat penggunaan Bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Bahasa Indonesia penting karena sebagai pemersatu bangsa juga sebagai identitas sosial. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif berupa interview/wawancara. Peneliti melakukan wawancara dengan beberapa narasumber. Terdapat 5 narasumber, dari kelima jawaban narasumber hampir memiliki jawaban yang sama mengenai manfaat penggunaan Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Dengan menggunakan bahasa Indonesia diharapkan siswa dapat membaca dan memperluas wawasan, meningkatkan karakter dan juga dapat lebih menghargai bahasa Indonesia dan bangga dengan bahasa persatuan bangsa. Manfaat menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar adalah untuk memperlancar komunikasi diharapkan rasa nasionalisme dalam diri kita semakin meningkat, dan juga untuk menggambarkan kepribadian yang kita miliki sebagai manusia yang lebih baik.

Kata Kunci: Bahasa, Manfaat, Sekolah Dasar.

**A. Pendahuluan**

Bahasa Indonesia adalah bahasa persatuan nasional yang dituturkan oleh seluruh warga negaram Indonesia. Bahasa

Indonesia merupakan bahasa nasional yang memiliki struktur dan nilai estetis yang sistematis. Bahasa Indonesia adalah salah satu identitas kita sebagai warga negara

Indonesia. Bahasa Indonesia adalah bahasa nasional atau nasional. Kefasihan berbahasa Indonesia berfokus pada bagaimana memperoleh bahasa ini. Pelajari bahasa yang menghormati orang dan nilai-nilai kemanusiaan mereka, berkomunikasi dengan mereka dan belajar sastra. Pembelajaran bahasa Indonesia diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa berkomunikasi dalam bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan serta menghargai ciptaan manusia (Idawati, 2020).

Bahasa Indonesia diakui secara resmi dalam Sumpah Pemuda 1928. Saat ini, para pendiri bangsa dan negara Indonesia berikrar untuk (1) mengakui persamaan. Leluhur adalah untuk menjadi ibu pertiwi Indonesia, (2) menjadi satu bangsa, menjadi Indonesia, dan (3) mempertahankan persatuan bahasa Indonesia. Dengan adanya Sumpah Pemuda secara resmi, bahasa Melayu yang digunakan sejak abad ke-7 menjadibahasa Indonesia.

Tetapi, di daerah pedesaan masih ada beberapa masyarakat Indonesia yang lemah dalam menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Hal ini perlu

diwaspadai dan dikoreksi karena bahasamIndonesia penting dalam berkomunikasi dengan sesama dari berbagai daerah, bahasa Indonesia juga sebagai alat integrasi dan adaptasimsosial, sebagai alat kontrolmsosial. Bahasa Indonesia yang baik dan juga benar adalah bahasa yang mudah dipahami dan menggunakan kaidah bahasa. Untuk menggunakan bahasa dengan baik dan benar ketika kita berbicara, kita harus memperhatikan situasi dan juga objek yang kita bicarakan.

Penerapan bahasa indonesia yang baik dan juga benar bisa di pelajari mulai dari anak-anak. Penggunaan bahasa Indonesia penting penggunaannya karena dengan bahasa Indonesia Akan mudah mengetahui mana orang Indonesia. Penggunaan Bahasa Indonesia harus dilakukan dengan benar di lingkungan sekolah. Dari SD sampai SMA. Guru sekolah dasar harus menerapkan bahasa Indonesia dengan baik dan benar, terutama pada saat pembelajaran di kelas. Seperti dalam mengajar, dalam menyampaikan materi harus menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan akurat. Hal tersebut berdampak positif bagi siswa agar

dapat menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Selain itu, penggunaan bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran memungkinkan peserta didik untuk lebih memahami materi yang diajarkan oleh guru.

Penggunaan Bahasa memiliki manfaat tertentu bagi penggunanya yaitu sebagai alat mengekspresikan diri, sebagai alat berkomunikasi, Penggunaan Bahasa Indonesia di lingkungan sekolah memiliki manfaat yang baik, selain untuk memudahkan pesertadidik memahami materi juga sebagai sarana berfikir untuk mengembangkan cara berfikir yang logis, sistematis dan kritis.

Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manfaat penggunaan Bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Bahasa Indonesia penting karena sebagai pemersatu bangsa juga sebagai identitas sosial.

## **B. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, yang berupa wawancara. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data oleh peneliti yang akan melakukan studi

pendahuluan untuk mengetahui suatu masalah yang diteliti, apabila peneliti ingin mengetahui secara mendalam tentang topik penelitian responden.

Pada hakekatnya wawancara adalah suatu kegiatan untuk memperoleh informasi rinci tentang masalah atau topik yang akan dikaji dalam penelitian. Atau, proses pembuktian melalui berita atau informasi yang sebelumnya diperoleh dari teknologi lain (Sugiyono, 2017). Karena ini adalah proses audit, hasil wawancara mungkin konsisten dengan hasil informasi yang diterima sebelumnya. Agar wawancara menjadi efektif, harus melalui beberapa tahap. 1). Memperkenalkan identitas diri, 2). Mengatakan tujuan kedatangan, 3). Penjelasan materi yang akan di wawancara dan 4). Menanyakan sesuatu

## **C. Hasil Penelitian dan Pembahasan Hasil**

Data hasil yang di Analisa ini adalah data hasil tentang manfaat penggunaan bahasa indonesia dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Untuk mengetahui apakah pada saat guru menjelaskan

materi menggunakan Bahasa Indonesia lebih memahami materi pelajaran yang disampaikan dibandingkan menjelaskan materi menggunakan bahasa daerah. Untuk lebih detail nya bisa dilihat dalam tabel hasil wawancara berikut ini :

**Tabel 1. Hasil wawancara dari beberapa Responden**

**1. Narasumber TWA:**

mengatakan bahwa gurunya pada saat disekolah dasar sering menggunakan bahasa Indonesia tetapi tidak semua guru menggunakan bahasa Indonesia, ada juga yang menggunakan bahasa Indonesia. Saat guru menggunakan bahasa Indonesia saudari TWA merasa materi yang disampaikan oleh guru menjadi lebih mudah untuk dipahami dan enak didengar saat guru menjelaskan. Saudari TWA pun merasakan manfaat yang ia dapati dari penggunaan

bahasa Indonesia tersebut yaituia menjadi paham banyak kosa kata bahasa Indonesia, serta ia juga merasa lebih percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa Indonesia.

**2. Narasumber DD:**

menyatakan bahwa pada saat ia disekolah dasar gurunya kebanyakan menggunakan bahasa Indonesia, karena tidak semua siswa mengerti bahasa daerah. Menurutnya bahasa Indonesia merupakan bahasa satu kesatuan republik Indonesia yang mestinya dipahami oleh seluruh masyarakat terutama anak-anak yang masih menempuh Pendidikan. Ia juga mengatakan bahwa dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar akan memudahkan peserta

didik untuk memahami materi yang dijelaskan oleh gurunya. Menurutnya juga saat guru menggunakan bahasa Indonesia ini akan meningkatkan keprofesionalan seorang guru dalam mengajar. Ia lebih setuju agar guru menggunakan bahasa Indonesia di sekolah karena dengan begitu ia merasa menjadi mudah memahami, mengerti, dan mudah berkomunikasi dengan orang lain.

### **3. Narasumber MF:**

mengatakan bahwa saat di sekolah dasar ada beberapa gurunya yang sering menggunakan bahasa daerah, terutama di kelas 5-6, tetapi untuk di kelas 4 kebawah guru lebih sering menggunakan bahasa Indonesia. Ia juga mengatakan saat materi yang disampaikan oleh guru

agak sulit untuk dipahami, maka guru akan menjelaskan materi pelajaran menggunakan bahasa daerah yang mudah dimengerti siswa di kelas. Menurutnya guru juga harus bisa menyesuaikan kapan penggunaan bahasa daerah harus digunakan seperti misalnya untuk anak-anak, kadang anak-anak tersebut susah memahami bahasa Indonesia yang baik dan benar. Ia merasa saat guru menyampaikan materi menggunakan bahasa Indonesia, ia menjadi mudah untuk memahami materi pelajaran dan tidak berbelit-belit.

### **4. Narasumber RN:**

mengatakan bahwa di lingkungan sekolahnya guru lebih sering menggunakan bahasa

daerah, kalau dikelas barulah menggunakan bahasa Indonesia. Menurut mereka bahasa Indonesia adalah bahasa yang semua warga wajib bisa menggunakan bahasa Indonesia. Saudari HK mengatakan bahwa saat gurunya menggunakan bahasa Indonesia yang baku mereka terkadang kurang memahami. Mereka lebih mudah berinteraksi dan berokuminaksi di lingkungan sosial, apalagi saat berbicara dengan orang asing mereka lebih nyaman menggunakan bahasa Indonesia itu yang mereka rasakan dari manfaat penggunaan bahasa Indonesia.

**5. Narasumber YS:**

mengatakan disekolahnya guru lebih sering menggunakan bahasa Indonesia, dan

menurutnya juga lebih baik menggunakan bahasa Indonesia karena ia lebih mengerti saat menggunakan bahasa Indonesia. Ia pun merasakan manfaat dari penggunaan bahasa Indonesia sseperti

**Pembahasan**

**1. Pengertian Bahasa Indonesia**

Secara umum, bahasa adalah alat komunikasi verbal. Bahasa adalah sistem simbol fonetik yang digunakan oleh anggota kelompok sosial untuk kolaborasi, komunikasi (Idawati, Fatimatuzzahra, 2022), dan identifikasi. Fungsi utama bahasa adalah untuk digunakan sebagai alat komunikasi antar manusia.

Bahasa memiliki sistem ujaran, maksudnya adalah bunyi-bunyi, suara yang dihasilkan oleh manusia dan dihasilkan oleh peralatan bicara sebagai ujaran yang bermakna. Sistem nada adalah rangkaian nada atau bunyi ujaran yang

diciptakan oleh alat bicara manusia yang sistematis dan berulang (Mas'ud, 2019).

Bahasa Indonesia adalah bahasa kesatuan bangsa indonesia. Bahasa Indonesia sendiri menjadi alat yang bisa dikatakan sebagai alat yang menghubungkan berbagai daerah dan budaya yang ada di indonesia.

## 2. Manfaat Bahasa Indonesia

Bahasa memberikan banyak manfaat bagi penggunanya, antara lain sebagai alat komunikasi, menjadi alat pemersatu kesatuan bangsa, dan juga sebagai jati diri identitas bangsa. Karena bahasa dapat membedakan dari negara mana seseorang berasal. (Idawati. Jati Laksono, 2022).

Bahasa Indonesia memberikan pengembangan kepada seseorang yang sering menggunakan Bahasa Indonesia. Bagi penggunanya, Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kepercayaan diri seseorang, serta menumbuhkan jiwa

nasionalisme seseorang. Bahasa Indonesia menjadi ciri khas sebagai warga negara Indonesia. Sering menerapkan penggunaan bicara Bahasa Indonesia yang baik dan benar dapat menumbuhkan rasa nasionalisme cinta tanah air. Sebagai seorang pelajar meningkatkan rasa cinta kita kepada tanah air, misalnya menggunakan bahasa Indonesia, menghormati simbol-simbol negara, tidak melanggar hukum, menggunakan produk dalam negeri, dan menjaga toleransi itu.

Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional berfungsi sebagai bahasa resmi, bahasa pendidikan, alat komunikasi di tingkat nasional, dan alat untuk kemajuan budaya, ilmu pengetahuan dan teknologi.

Selama sejarah perkembangannya yang panjang, bahasa Indonesia telah membuat kemajuan besar dalam jumlah pengguna, tata bahasa, kata dan makna (Sukirman, 2016). Saat ini, bahasa Indonesia telah menjadi bahasa yang penting untuk

diterapkan dan dipelajari, tidak hanya di Indonesia tetapi juga di banyak negara lain. Sanitasi Indonesia, bahkan dalam bahasa Indonesia, telah mencatat capaian dalam meningkatkan komunikasi antarwarga Indonesia

Berikut ini fungsi Bahasa secara umum yaitu :

- a. Bahasa sebagai alat untuk mengekspresikan diri dan juga sebagai alat untuk mengungkapkan perasaan seseorang. Faktanya adalah bahwa bahasa memiliki berfungsi untuk mengungkapkan maksud, ide, pendapat, gambar, dan perasaan. Dengan bahasa, kita bisa secara terbuka mengatakan apa saja yang tersimpan di hati dan pikiran kita.
- b. Bahasa sebagai alat komunikasi. Maksud disini adalah bahasa sebagai alat yang memudahkan seseorang

dalam berkomunikasi. Bahasa digunakan sebagai alat komunikasi yang artinya menunjukan perhatian seseorang sebagai tujuan utama agar para pendengar maupun pembaca dapat memahaminya. Karena bahasanya umum, maka dikatakan komunikatif. Sebagai makhluk sosial yang memerlukan makhluk/orang lain sebagai mitra komunikasi, manusia menggunakan dua jenis komunikasinya: verbal dan nonverbal.

- c. sebagai alat integrasi dan adaptasi sosial. Ketika beradaptasi dengan lingkungan sosial, orang memilih bahasa yang akan digunakan tergantung pada keadaan dan kondisi. Beberapa orang menggunakan bahasa non-standar saat berbicara dengan teman dan bahasa non-standar saat berbicara dengan

orang tua atau orang yang dicintai. Belajar bahasa suatu negara memudahkan asimilasi dan asimilasi seseorang di negara ini.

- d. Bahasa sebagai alat kontrol sosial. Segala sesuatu yang mempengaruhi sikap, perilaku atau bahasa seseorang. Kontrol sosial dapat diterapkan pada diri sendiri dan masyarakat dalam partisipasi, debat dan lainnya. Contoh lain yang sangat berguna dari fungsi bahasa sebagai alat control sosial adalah bahwa bahasa dapat bertindak sebagai peredam kemarahan

Dari hasil wawancara dengan beberapa Responden, pada pertanyaan pertama saat disekolah dasar ternyata guru lebih sering menggunakan Bahasa Indonesia saat di sekolah. Terutama saat di kelas, tetapi saat di luar kelas lebih sering menggunakan Bahasa daerah.

Dan pada pertanyaan kedua apakah guru sering menggunakan bahasa Indonesia saat menyampaikan materi saar dikelas. Ini adalah hal baik, jadi kita ketahui Bersama guru menggunakan bahasa Indonesia saat dalam proses pembelajaran walaupun didaerah tercepencil.

Jadi perlu diketahui bahwa bahasa Indonesia adalah alat untuk mempersatukan berbagai suku bangsa, bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi antar daerah dan budaya yang berbeda di Indonesia, bahasa resmi negara, bahasa pengantar dalam sistem pendidikan, dan alat untuk kemajuan. budaya, teknologi, dan ilmu pengetahuan.

#### **D. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa di sekolah dasar peserta didik lebih mudah memahami materi yang disampaikan dari guru saat guru tersebut menggunakan Bahasa Indonesia. Peserta didik juga mendapatkan manfaat dari penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar tersebut. Bahasa

Indonesia dapat menjadikan seseorang lebih percaya diri, cinta tanah air dan juga menjadikan peserta didik lebih mudah dalam berkomunikasi dengan orang lain.

Setiap orang Indonesia harus belajar bahasa Indonesia sejak kecil. Karena Indonesia kini menjadi identitas kita sebagai warga negara Indonesia. Penerapan bahasa Indonesia sangat penting dalam berkomunikasi di kehidupan sehari-hari, karena bahasa Indonesia lebih mudah didengar dan lebih sopan ketika berbicara dengan orang yang lebih tua dari kita daripada menggunakan bahasa daerah.

<https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1490>

Mas'ud, K. (2019). *Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa*. Noer Fikri.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sukirman, Nurdjan. M. F. (2016). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Aksara Timur.

## DAFTAR PUSTAKA

Idawati. (2020). *Penerapan Bahasa Indonesia di Lingkungan Universitas*. CV Amanah.

Idawati. Fatimatuzzahra. (2022). Pendekatan, Metode, Komunikasi Serta Cara Mengajar Dalam Pendidikan. *JEMARI*, 4(1), 56–61.

Idawati. Jati Laksono, Pandu. F. (2022). Active, Creative, Effective and Fun Learning with Character in 21st Century Skills. *Jurnal Pendidikan*, 14(3), 3667–3678.