LAPORAN HASIL KEGIATAN KKN KELOMPOK 02 TAHUN 2026

M.Ripaldi Maran[1],Akhdan Hasan[2],Ahmad Furqan Baihaqi[3]
Ibnu Qoyim Al-Fikri[4]
Institut Agama Islam Hidayatullah Batam
[1,2,3]akhdanhsn@gmail.com

ABSTRACT

This Student Community Service (KKN) program is a form of student service to the community, aimed at applying the knowledge and skills acquired during academic studies while making a positive contribution to society. Throughout the program, we carried out several initiatives, including participating in teaching activities at the local Quran education center (TPQ), engaging in community-wide collaborative work, upgrading the center's facilities, participating in Indonesian Independence Day celebrations, and conducting door-to-door outreach regarding MSMEs (Micro, Small, and Medium Enterprises) as well as installing banners at local stalls.

Keywords: Student Community Service (KKN), KKN Project, Community

ABSTRAK

Kegiatan KKN ini merupakan salah satu bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat dengan tujuan untuk menerapkan ilmu dan pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan serta memberikan kontribusi positif bagi masyarakat. Selama pelaksanaan KKN, kami melaksanakan beberapa program kerja, yaitu berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar di TPQ, melaksanakan gotong royong bersama masyarakat, melakukan perbaikan sarana dan prasarana TPQ, berpartisipasi dalam kegiatan peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia, serta melaksanakan sosialisasi UMKM dari rumah ke rumah dan pemasangan spanduk pada warung masyarakat.

Kata Kunci: KKN, Projek KKN, Masyarakat

A. Pendahuluan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai bagian dari proses pendidikan di perguruan tinggi (Maryadi, 2024). Kegiatan KKN bertujuan untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke

dalam kehidupan masyarakat secara nyata. Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan mampu berinteraksi secara langsung dengan masyarakat, memahami berbagai permasalahan yang ada, serta turut memberikan kontribusi dalam mendukung pembangunan dan peningkatan kualitas kehidupan masyarakat. Masyarakat merupakan objek utama dalam menjalankan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang memberi sumbangsih bagi mahasiswa yang menjalankan atau melaksanakan KKN di desa yang dituju (Laia, 2022).

Kampung Lestari merupakan salah satu lingkungan permukiman yang termasuk Kawasan lama yang berada di wilayah RT 02/RW 05, kelurahan sungai harapan, kecamatan sekupang, kota batam, provinsi kepulauan riau. Wilayah ini menjadi lokasi pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berinteraksi secara langsung dengan masyarakat serta melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian sesuai dengan kondisi dan kebutuhan lingkungan.

Kampung Lestari RT 02/RW 05 merupakan lingkungan masyarakat yang memiliki aktivitas sosial dan kemasyarakatan yang cukup beragam. kebanyakanKehidupan masyarakat didukung oleh adanya kegiatan sosial, keagamaan, pendidikan, serta aktivitas ekonomi masyarakat melalui usaha-usaha skala rumah tangga dan warung yang berada di lingkungan sekitar.

Berdasarkan analisis kondisi KKN jika ditinjau dari 6 faktor yaitu kondisi sosial masyarakat, kondisi pendidikan dan keagamaan, kondisi lingkungan, kondisi sarana dan prasarana, kondisi ekonomi dan UMKM, dan kondisi kepemudaan dan kemasyarakatan sangat memenuhi syarat pelaksanaan KKN. Kondisi Sosial Masyarakat, Kampung Lestari menunjukkan adanya hubungan dan interaksi antarwarga dalam berbagai kegiatan lingkungan. Kondisi Pendidikan Dan Keagamaan, Salah satu potensi penting di Kampung Lestari adalah adanya Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) sebagai tempat pendidikan keagamaan bagi anak-anak. Namun, kegiatan pembelajaran membutuhkan dukungan tenaga pendamping dan sarana yang memadai. Oleh karena itu, mahasiswa KKN berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar serta membantu melakukan perbaikan

terhadap sarana dan prasarana TPQ yang diperlukan. Kondisi lingkungan, Lingkungan Kampung Lestari merupakan kawasan yang digunakan masyarakat untuk aktivitas sehari-hari. Kebersihan dan kenyamanan lingkungan menjadi tanggung jawab bersama antara masyarakat dan perangkat lingkungan.

Kondisi Sarana dan Prasarana, Sarana dan prasarana lingkungan memiliki peranan penting dalam menunjang aktivitas masyarakat (Putri Amalia, 2025) . Salah satu fasilitas yang menjadi perhatian dalam pelaksanaan KKN adalah sarana dan prasarana TPQ. Beberapa fasilitas membutuhkan perhatian dan perbaikan agar dapat digunakan secara lebih optimal dalam mendukung kegiatan pembelajaran. Melalui program perbaikan sarana dan prasarana TPQ, mahasiswa berupaya memberikan kontribusi sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan yang tersedia. Kondisi Ekonomi dan UMKM, Dari aspek ekonomi, terdapat masyarakat yang menjalankan usaha kecil seperti warung dan usaha rumah tangga. Keberadaan usaha tersebut menunjukkan adanya potensi ekonomi lokal yang dapat dikembangkan. Salah satu kendala yang dapat ditemui pada usaha kecil adalah keterbatasan dalam promosi dan pengenalan usaha kepada masyarakat sekitar. Oleh karena itu, kegiatan sosialisasi UMKM dari rumah ke rumah dan pemasangan spanduk pada warung dilakukan sebagai bentuk dukungan terhadap usaha masyarakat. Kondisi Kepemudaan dan Kemasyarakatan, Pemuda dan masyarakat memiliki peran penting dalam mendukung kegiatan lingkungan. Kegiatan peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia menjadi salah satu momentum untuk meningkatkan partisipasi masyarakat serta memperkuat rasa kebersamaan. Mahasiswa KKN turut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut sebagai bentuk pengabdian dan upaya membangun hubungan yang baik dengan masyarakat Kampung Lestari. Berdasarkan observasi tersebut, mahasiswa **Kampung Lestari, RT 02/RW 05, Kecamatan Sekupang, Kota Batam** adalah lokasi yang tepat untuk pelaksanaan KKN.

Kegiatan KKN di Kampung Lestari diharapkan dapat menjadi sarana bagi mahasiswa untuk membantu masyarakat melalui berbagai program kerja yang sesuai

dengan kebutuhan dan kondisi lingkungan. Program tersebut dapat mencakup bidang pendidikan, lingkungan, sosial kemasyarakatan, keagamaan, serta pemberdayaan masyarakat. Pelaksanaan program dilakukan dengan mengutamakan partisipasi masyarakat sehingga kegiatan yang dilaksanakan tidak hanya memberikan manfaat dalam jangka pendek, tetapi juga dapat meningkatkan kesadaran dan kemandirian masyarakat.

Tujuan pelaksanaan KKN yaitu, menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh mahasiswa selama kuliah, meningkatkan kepedulian dan partisipasi di masyarakat, membantu masyarakat mengembangkan potensi lingkungan khususnya dibidang pendidikan, keagamaan, kebersihan dan pemberdayaan masyarakat melalui proyek KKN mahasiswa (Annisa Indah Damayanti, 2024). Kemudian membangun dan meningkatkan hubungan kerjasama antara mahasiswa, masyarakat dan perangkat RT/RW serta pihak-pihak yang terkait. Selain itu, Membangun hubungan yang berkelanjutan antara perguruan tinggi dan masyarakat melalui kegiatan pengabdian yang memberikan manfaat bagi kedua belah pihak

B. Metode Penelitian

Penelitian dalam laporan KKN ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Dimana mahasiswa melakukan pendekatan ilmiah untuk memahami makna, pengalaman, dan fenomena sosial secara mendalam melalui data deskriptif non-angka (Rizal Safarudin, 2023). Mahasiswa terjun langsung ke masyarakat, mengkaji permasalahan di lapangan. Kemudian menuangkan dalam bentuk program kerja.

Mahasiswa mengumpulkan data dengan melakukan observasi dilingkungan masyarakat, melakukan koordinasi berupa wawancara dengan masyarakat dan perangkat RT/RW, kemudian melakukan studi dokumentasi di lapangan.

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

Proyek KKN yang dilaksanakan adalah yang pertama, Pembenahan Fasilitas Sarana dan Prasarana. Dilaksanakan sebagai bentuk dukungan mahasiswa terhadap kemudahan akses masyarakat. Pembenahan yang dilakukan mahasiswa adalah membersihkan

dan merapikan ruang TPQ, menata perlengkapan belajar dan memperbaiki kerusakan ringan pada meja belajar, memperbaiki atau menata fasilitas pendukung, mengecat ulang tembok kelas, penyediaan papan tulis dan kipas angin, serta melakukan pembenahan lingkungan TPQ sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan yang tersedia. Pelaksanaan pembenahan fasilitas, sarana, dan prasarana TPQ memberikan perubahan terhadap kondisi ruang belajar.



Gambar 1. Pengecatan ulang tembok



kelas

Gambar 2. Perbaikan dan pengecatan ualng meja belajar di ruang belajar

Proyek kedua adalah, Partisipasi dalam Kegiatan Mengajar di TPQ. Merupakan kegiatan utama dalam KKN ini. Dalam kegiatan ini mahasiswa membantu pengajar TPQ dalam proses pembelajaran. Bentuk kegiatan meliputi membantu anak-anak membaca Al-Qur'an, menghafal surat-surat pendek, mengulang doa sehari-hari, serta memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai akhlak dan perilaku yang baik. Mahasiswa berperan sebagai pendamping dan membantu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan. Kegiatan belajar mengajar di TPQ berjalan dengan baik dan mendapat respons positif dari anak-anak. Mahasiswa membantu pengajar dalam membaca Al-Qur’an, menghafal surat pendek dan doa sehari-hari, serta memberikan motivasi dan pembelajaran akhlak**.**



Gambar 3. Peghapalan surah-surah pendek



Gambar 4. Kegiatan Mengajar Mahasiswa

Proyek ketiga adalah, Mengadakan Kegiatan Gotong Royong Bersama Masyarakat. Kegiatan dilakukan bersama masyarakat dengan membersihkan lingkungan sekitar, seperti membersihkan area umum, mengumpulkan sampah, membersihkan rumput atau bagian lingkungan yang membutuhkan perhatian, serta merapikan area yang digunakan masyarakat. Mahasiswa berpartisipasi langsung bersama warga sehingga kegiatan tidak hanya memberikan manfaat berupa lingkungan yang lebih bersih, tetapi juga mempererat hubungan antara mahasiswa KKN dengan masyarakat. Kegiatan gotong royong bersama masyarakat berjalan dengan baik dan mendapat partisipasi aktif dari warga**.** Kegiatan dilakukan dengan membersihkan dan merapikan lingkungan sekitar. Melalui kegiatan ini, lingkungan menjadi lebih bersih, rapi, dan nyaman**,** serta terjalin hubungan yang lebih baik antara



mahasiswa KKN dan masyarakat.

Gambar 5. Gotong-royong bersama masyarakat

Proyek keempat adalah, Partisipasi Peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia. Mahasiswa membantu masyarakat dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan peringatan kemerdekaan. Bentuk partisipasi dapat berupa membantu persiapan tempat, membantu pelaksanaan kegiatan, mengikuti kegiatan perlombaan, serta membantu menjaga ketertiban selama kegiatan berlangsung. Kegiatan partisipasi dalam peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia berjalan dengan baik dan mendapat antusiasme dari masyarakat. Mahasiswa KKN turut membantu persiapan dan pelaksanaan kegiatan serta berpartisipasi dalam berbagai

perlombaan. Kegiatan ini dapat meningkatkan kebersamaan, kekompakan, dan semangat nasionalisme antara mahasiswa KKN dan masyarakat.

Gambar 6. Penyerahan hadiah lomba





Gambar 7. Dokumentasi acara

Proyek kelima adalah, Sosialisasi Antar Rumah Mengenai UMKM Dan Pemasangan Spanduk. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa memberikan informasi mengenai pentingnya pengembangan usaha, promosi produk, peningkatan daya tarik usaha, serta pemanfaatan media sederhana untuk memperkenalkan produk kepada masyarakat.

Selain sosialisasi, mahasiswa juga melakukan pemasangan spanduk pada warung sebagai salah satu bentuk dukungan terhadap promosi usaha masyarakat (Sandi, 2025). Spanduk dapat digunakan untuk memberikan identitas usaha dan membantu masyarakat sekitar maupun orang yang melintas mengetahui jenis usaha yang tersedia. Kegiatan sosialisasi antar rumah mengenai UMKM berjalan dengan baik dan mendapat respons positif dari masyarakat. Mahasiswa memberikan informasi mengenai pentingnya promosi dan pengembangan usaha**,** serta membantu pelaku usaha dalam meningkatkan daya tarik usahanya. Selain itu, pemasangan spanduk di warung dapat membantu memperkenalkan dan mempromosikan usaha kepada masyarakat sekitar**.** Kegiatan ini juga meningkatkan interaksi dan hubungan antara mahasiswa KKN dengan masyarakat.



Gambar 8. Pemasangan Spanduk UMKM (Warung Abib)



Gambar 9. Sosialisasi pemasangan spanduk di UMKM

D. Kesimpulan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kampung Lestari RT 02/RW 05, Kelurahan Sungai Harapan, Kecamatan Sekupang, Kota Batam berjalan dengan lancar dan berhasil sesuai dengan yang diharapkan. Pelaksanaan KKN juga menunjukkan bahwa keberhasilan suatu program tidak hanya ditentukan oleh mahasiswa sebagai pelaksana, tetapi sangat dipengaruhi oleh dukungan, partisipasi, dan kerja sama masyarakat (Ketut Tanti Kustina, 2024). Oleh karena itu, keberlanjutan program sangat diperlukan agar hasil kegiatan tidak berhenti setelah masa KKN selesai. Pemeliharaan fasilitas TPQ, keberlanjutan kegiatan belajar mengajar, gotong royong, kegiatan sosial, dan pengembangan UMKM perlu terus dilakukan oleh masyarakat dan pihak terkait.

Dengan demikian, kegiatan KKN di Kampung Lestari dapat menjadi pengalaman pengabdian yang memberikan manfaat nyata bagi masyarakat sekaligus menjadi proses pembelajaran bagi mahasiswa. Diharapkan program yang telah dilaksanakan dapat memberikan dampak positif dan menjadi dasar bagi masyarakat untuk melanjutkan kegiatan secara mandiri dan berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

Annisa Indah Damayanti, M. F. (2024). Manfaat Dan Tantangan KKN Sebagai Wadah Pengembangan Kepada Masyarakat . *Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 3.

Ketut Tanti Kustina, D. K. (2024). Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Dalam Sosialisasi Pemilahan Sampah Organik dan Non Organik Sebagai Upaya Menumbuhkan Kesadaran Siswa/Siswi Sekolah Dasar Di Desa Marga. *SWARNA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 331.

Laia, B. (2022). Sosialisasi Dampak Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Di Desa (Studi : Desa Sirofi). *Jurnal Universitas Nias Raya*, 2.

Maryadi, N. L. (2024). Pengabdian Kepada Masyarakat Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Desa Kadumadang Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3149.

Putri Amalia, R. H. (2025). Pengaruh Sarana Prasarana Terhadap Kualitas Layanan Pada Kantor Camat Sugai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Jurnal Pelayanan Publik*, 882.

Rizal Safarudin, Z. M. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 4.

Sandi, I. N. (2025). KKN Sebagai Upaya Pengembangan Potensi Desa: Optimalisasi UMKM. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4386.