

**PENGARUH TEMAN SEBAYA DAN PROSPEK KARIER TERHADAP
PEMILIHAN MATA KULIAH KONSENTRASI PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2023
UNIVERSITAS JAMBI**

Rico Mario Siahaan¹, Muhammad Arif Liputo², Destri Yaldi³

^{1,2,3}FKIP Universitas Jambi

[1ricomariosiahaan1234@gmail.com](mailto:ricomariosiahaan1234@gmail.com), [2arif.liputo@unja.ac.id](mailto:arif.liputo@unja.ac.id),

[3destriyaldi@unja.ac.id](mailto:destriyaldi@unja.ac.id)

ABSTRACT

This study was motivated by the importance of selecting concentration courses as one of the academic decisions students make. In this process, there are various factors believed to influence students' decisions, including peers and career prospects. This study aims to determine the influence of peers and career prospects on the selection of concentration courses among students in the Economics Education Study Program, Class of 2023, at the University of Jambi, both partially and simultaneously. This study uses the Theory of Planned Behavior (TPB) as its theoretical framework. The study employs a quantitative approach using the causal-associative method. The research sample consisted of 90 students selected using simple random sampling. Data collection was conducted via a questionnaire that had been tested for validity and reliability, and the data were analyzed using multiple linear regression. The results of the study indicate that, partially, peers have a positive and significant effect on the selection of concentration courses, with a $t\text{-value} > t\text{-table}$ ($4.009 > 1.987$), whereas career prospects do not have a significant effect, with a $t\text{-calculated value} < t\text{-table}$ ($0.047 < 1.987$). Simultaneously, peers and career prospects have a positive and significant effect on the selection of concentration courses, with an $F\text{-calculated value} > F\text{-table}$ ($8.656 > 3.10$) and contributing 16.6%. The results of this study are expected to provide input for the Economics Education Study Program in improving information services and guidance for students in selecting concentration courses.

Keywords: Peers 1, Career Prospects 2, Selection of Concentration Courses 3.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemilihan mata kuliah konsentrasi sebagai salah satu keputusan akademik mahasiswa. Dalam proses tersebut, terdapat berbagai faktor yang diduga memengaruhi keputusan mahasiswa, di antaranya teman sebaya dan prospek karier. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teman sebaya dan prospek karier terhadap pemilihan mata

kuliah konsentrasi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2023 Universitas Jambi, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan Theory of Planned Behavior (TPB) sebagai landasan teori. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kausal asosiatif. Sampel penelitian berjumlah 90 mahasiswa yang ditentukan menggunakan teknik simple random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan mata kuliah konsentrasi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,009 > 1,987$), sedangkan prospek karier tidak berpengaruh signifikan dengan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,047 < 1,987$). Secara simultan, teman sebaya dan prospek karier berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan mata kuliah konsentrasi dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,656 > 3,10$) dan memberikan kontribusi sebesar 16,6%. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi Program Studi Pendidikan Ekonomi dalam meningkatkan layanan informasi dan pendampingan kepada mahasiswa dalam menentukan mata kuliah konsentrasi.

Kata Kunci: Teman Sebaya 1, Prospek Karier 2, Pemilihan Mata Kuliah Konsentrasi 3.

A. Pendahuluan

Pemilihan mata kuliah konsentrasi merupakan keputusan akademis penting yang harus diambil oleh mahasiswa selama masa perkuliahan mereka. Langkah ini tidak hanya menentukan arah perkembangan akademis mahasiswa, tetapi juga mempengaruhi kesiapan mereka untuk memasuki dunia kerja di masa depan (Setiawan, 2025). Oleh karena itu, proses pemilihan mata kuliah konsentrasi harus dilakukan dengan mempertimbangkan berbagai faktor secara cermat seperti minat, kemampuan akademik, serta pemahaman terhadap peluang karier yang akan diperoleh setelah lulus.

Pemilihan konsentrasi

dipahami sebagai bentuk *choice goal* (tujuan pilihan) yang terbentuk melalui keyakinan terhadap hasil masa depan (prospek karier) serta dukungan atau pengaruh lingkungan sosial (teman sebaya). Secara ideal, mahasiswa seharusnya memilih konsentrasi berdasarkan pertimbangan kemampuan diri, informasi yang memadai, serta ekspektasi rasional terhadap peluang karier (Lent & Brown, 2019).

Namun dalam realitanya, proses pemilihan konsentrasi tidak selalu berjalan dengan optimal. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa sering mengalami kesulitan dalam menentukan pilihan

bidang studi atau konsentrasi yang sesuai. Penelitian yang dilakukan oleh (Basri et al., 2024) menunjukkan bahwa kesulitan dalam pengambilan keputusan akademik sering disebabkan oleh keterbatasan informasi, ketidakjelasan preferensi individu, serta ketidakmampuan dalam mengolah berbagai alternatif pilihan yang tersedia. Selain itu penelitian (Dosista et al., 2023) juga menemukan bahwa kurangnya informasi mengenai bidang studi menjadi salah satu faktor yang menyebabkan mahasiswa mengambil keputusan yang kurang tepat dalam menentukan pilihan akademik.

Fenomena serupa juga ditemukan dalam berbagai penelitian yang menunjukkan bahwa banyak mahasiswa berada dalam kondisi belum memiliki kepastian pilihan akademiknya. Studi yang dipublikasikan (Khasanah & Kardiye, 2022; Setyaningsih et al., 2024). Menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa berada dalam kondisi belum memiliki kepastian terhadap pilihan bidang studi yang akan diambil. Kondisi tersebut umumnya dipengaruhi oleh keterbatasan informasi, kurangnya pemahaman terhadap pilihan yang

tersedia, serta ketidakjelasan tujuan karier di masa depan. Temuan ini menunjukkan bahwa proses pengambilan keputusan akademik mahasiswa seringkali belum dilakukan secara matang dan terarah.

Dalam konteks Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi, proses pemilihan konsentrasi merupakan bagian penting dari implementasi Kurikulum 2021 yang disusun berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Kurikulum tersebut dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang pendidikan ekonomi serta mampu beradaptasi dengan perkembangan kebutuhan dunia kerja. Melalui kurikulum ini, mahasiswa tidak hanya memperoleh kompetensi pedagogik, tetapi juga kompetensi keilmuan ekonomi, akuntansi, manajemen, dan bisnis yang menjadi karakteristik utama Program Studi Pendidikan Ekonomi (Sejarah – Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi.).

Pada tahap awal perkuliahan, seluruh mahasiswa menempuh mata kuliah umum dan mata kuliah wajib

program studi yang sama, seperti Pengantar Pendidikan, Ekonomi Pendidikan, Pengantar Ilmu Ekonomi, Pengantar Akuntansi Keuangan, Pengantar Bisnis, Matematika Ekonomi, Teori Mikroekonomi, Teori Makroekonomi, Statistik, Metodologi Penelitian, serta berbagai mata kuliah kependidikan lainnya. Mata kuliah tersebut berfungsi sebagai dasar pembentukan kompetensi akademik mahasiswa sebelum memasuki bidang kajian yang lebih spesifik.

Seiring dengan perkembangan studi, mahasiswa diberikan kesempatan untuk memilih salah satu dari empat konsentrasi yang tersedia, yaitu konsentrasi Akuntansi, Ekonomi, Manajemen, dan Bisnis. Masing-masing konsentrasi memiliki karakteristik, ruang lingkup keilmuan, serta peluang karier yang berbeda. Oleh karena itu, pemilihan konsentrasi menjadi keputusan akademik yang penting karena tidak hanya menentukan fokus pembelajaran mahasiswa selama masa studi, tetapi juga berpotensi memengaruhi kompetensi yang dimiliki serta arah pengembangan karier setelah lulus.

Kondisi tersebut juga terlihat pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2023

Universitas Jambi Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti, ditemukan bahwa mahasiswa masih menghadapi berbagai kendala dalam menentukan mata kuliah konsentrasi yang akan dipilih. Untuk memperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai kondisi tersebut, peneliti melakukan observasi awal dengan bantuan g-form pada 14 mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2023 Universitas Jambi terkait beberapa indikator yang berkaitan dengan proses pemilihan konsentrasi.

Tabel 1.1 Observasi Awal

N o	Va ri a b e l	Pern yataa n	S S	S	T S	S T S	PER SEN TAS E % (SS +S)
1	Pe mili ha n ma ta kuli ah ko ns ent ras i (Y)	Saya suda h memil iki ketert rika n yang kuat terha dap salah satu konse ntrasi .	2	5	7	0	50,0 0%
2	Pe	Saya	2	6	6	0	57,1

N o	Va ri a b e l	Pern yataa n	S S	S	T S	S T S	PER SEN TAS E % (SS +S)
	mili ha n ma ta kuli ah ko ns ent ras i (Y)	mem aham i perbe daan antar a setiap konse ntrasi yang terse dia.					4%
3	Pe mili ha n ma ta kuli ah ko ns ent ras i (Y)	Nilai mata kuliah menj adi perti mban gan dala m memil ih konse ntrasi .	3	6	5	0	64,2 9%
4	Pe mili ha n ma ta kuli ah ko ns ent ras i (Y)	Prest asi akad emik menj adi dasar saya memil ih konse ntrasi .	2	5	7	0	50,0 0%

N o	Va ri a b e l	Pern yataa n	S S	S	T S	S T S	PER SEN TAS E % (SS +S)
5	Pe mili ha n ma ta kuli ah ko ns ent ras i (Y)	Saya yakin konse ntrasi yang dipilih sesua i deng an kema mpua n akad emik saya	2	2	2	2	57,1 4%
6	Te ma n Se ba ya (X1)	Saya serin g berdi skusi deng an tema n meng enai pemili han mata kuliah konse ntrasi .	2	1 0	2	0	85,7 1%
7	Te ma n Se ba ya (X2)	Pend apat tema n menj adi salah satu	3	7	4	0	71,4 3%

N o	Va ri a b e l	Pern yataa n	S S	S	T S	S T S	PER SEN TAS E % (SS +S)
		perti mban gan saya dala m memil ih mata kuliah konse ntrasi .					
8	Te ma n Se ba ya (X1)	Saya mem perti mban gan piliha n konse ntrasi yang dipilih oleh tema n saya.	5	7	2	0	85,7 1%
9	Pro sp ek Kar ier (X2)	Saya mem perti mban gan keses uaian konse ntrasi deng an peker jaan yang	3	5	5	1	57,1 4%

N o	Va ri a b e l	Pern yataa n	S S	S	T S	S T S	PER SEN TAS E % (SS +S)
		ingin saya tekuni .					
10	Pro sp ek Kar ier (X2)	Saya lebih tertari k pada konse ntrasi yang memil iki prosp ek peker jaan yang stabil.	3	7	3	1	71,4 3%

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan terhadap 14 mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2023, ditemukan bahwa hanya 50,00% mahasiswa yang menyatakan telah memiliki ketertarikan yang kuat terhadap salah satu konsentrasi. Selain itu, hanya 57,14% mahasiswa yang memahami perbedaan antara setiap konsentrasi yang tersedia. Kondisi ini menunjukkan bahwa masih terdapat mahasiswa yang belum memiliki pemahaman yang memadai

mengenai pilihan konsentrasi yang akan diambil.

Hasil observasi awal juga menunjukkan bahwa hanya 50,00% mahasiswa yang menjadikan prestasi akademik sebagai dasar dalam memilih konsentrasi. Sementara itu, hanya 57,14% mahasiswa yang merasa yakin bahwa konsentrasi yang dipilih telah sesuai dengan kemampuan akademiknya. Temuan tersebut mengindikasikan bahwa sebagian mahasiswa masih mengalami keraguan dalam menentukan konsentrasi yang paling sesuai dengan kemampuan dan potensi yang dimiliki. Di sisi lain, sebanyak 64,29% mahasiswa menyatakan bahwa nilai mata kuliah menjadi salah satu pertimbangan dalam menentukan konsentrasi. Kondisi ini menunjukkan bahwa proses pemilihan konsentrasi tidak hanya dipengaruhi oleh faktor kemampuan akademik, tetapi juga dipengaruhi oleh berbagai faktor lainnya.

Salah satu faktor yang diduga memengaruhi pemilihan mata kuliah konsentrasi adalah teman sebaya. Dalam kehidupan perkuliahan, mahasiswa memiliki intensitas interaksi yang tinggi dengan teman-

teman seangkatannya melalui kegiatan akademik maupun nonakademik. Interaksi tersebut memungkinkan terjadinya pertukaran informasi, pengalaman, dan pandangan mengenai berbagai pilihan konsentrasi yang tersedia. Teman sebaya sering menjadi sumber informasi yang dianggap dekat dan mudah diakses sehingga pendapat maupun pengalaman mereka dapat memengaruhi cara mahasiswa memandang suatu konsentrasi.

Hasil observasi awal menunjukkan bahwa 85,71% mahasiswa sering berdiskusi dengan teman mengenai pemilihan mata kuliah konsentrasi. Selain itu, 71,43% mahasiswa menyatakan bahwa pendapat teman menjadi salah satu pertimbangan dalam menentukan konsentrasi yang akan dipilih. Bahkan, 85,71% mahasiswa mengaku mempertimbangkan pilihan konsentrasi yang dipilih oleh teman-temannya. Temuan ini menunjukkan bahwa hubungan sosial dan interaksi dengan teman sebaya memiliki peran dalam proses pengambilan keputusan akademik mahasiswa. Semakin sering mahasiswa berinteraksi dan bertukar informasi dengan teman sebaya, semakin besar kemungkinan

mahasiswa memperoleh pengaruh dalam menentukan pilihan konsentrasi.

Selain teman sebaya, faktor lain yang diduga berpengaruh terhadap pemilihan mata kuliah konsentrasi adalah prospek karier. Pada masa perkuliahan, mahasiswa mulai mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja sehingga berbagai keputusan akademik yang diambil cenderung dikaitkan dengan tujuan karier yang ingin dicapai di masa depan. Mahasiswa umumnya mempertimbangkan peluang kerja, pengembangan karier, stabilitas pekerjaan, serta kesesuaian antara bidang yang dipelajari dengan pekerjaan yang ingin ditekuni setelah lulus.

Berdasarkan hasil observasi awal, sebanyak 57,14% mahasiswa menyatakan mempertimbangkan kesesuaian konsentrasi dengan pekerjaan yang ingin ditekuni di masa depan. Selain itu, 71,43% mahasiswa mengaku lebih tertarik pada konsentrasi yang memiliki prospek pekerjaan yang stabil. Temuan tersebut menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa telah mengaitkan pilihan konsentrasi dengan peluang karier yang akan

diperoleh setelah menyelesaikan pendidikan. Dengan demikian, persepsi mahasiswa mengenai prospek karier berpotensi memengaruhi keputusan yang diambil dalam menentukan mata kuliah konsentrasi.

Berbagai penelitian terdahulu menunjukkan bahwa teman sebaya dan prospek karier merupakan faktor yang dapat memengaruhi berbagai keputusan akademik mahasiswa. Teman sebaya berperan melalui interaksi sosial, komunikasi, dukungan, dan pengaruh kelompok yang dapat membentuk persepsi individu terhadap suatu pilihan. Sementara itu, prospek karier berperan melalui pertimbangan peluang kerja, pengembangan karier, dan orientasi masa depan yang dimiliki mahasiswa. Meskipun demikian, penelitian yang secara khusus mengkaji pengaruh teman sebaya dan prospek karier terhadap pemilihan mata kuliah konsentrasi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi masih terbatas.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat dipahami bahwa pemilihan mata kuliah konsentrasi merupakan keputusan akademik yang

dipengaruhi oleh berbagai faktor. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa masih terdapat mahasiswa yang mengalami keraguan dalam menentukan konsentrasi yang sesuai dengan kemampuan dan tujuan kariernya. Di sisi lain, teman sebaya dan prospek karier diduga menjadi faktor yang turut memengaruhi proses pengambilan keputusan tersebut. Oleh karena itu, penelitian mengenai pengaruh teman sebaya dan prospek karier terhadap pemilihan mata kuliah konsentrasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi penting untuk dilakukan guna memperoleh gambaran empiris mengenai hubungan antarvariabel tersebut serta memberikan masukan bagi program studi dalam membantu mahasiswa menentukan konsentrasi yang sesuai dengan kebutuhan dan potensi mereka.

B. Metode Penelitian

Menurut Khairinal (2016), desain penelitian merupakan suatu rancangan atau kerangka kerja yang berisi rencana dan struktur penyelidikan yang disusun secara sistematis agar peneliti dapat memperoleh jawaban atas pertanyaan-pertanyaan penelitian

yang diajukan. Berdasarkan permasalahan yang akan diteliti, penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif adalah desain penelitian yang bersifat objektif, melibatkan kegiatan pengumpulan dan analisis data dalam bentuk angka, serta menggunakan teknik pengujian statistik untuk menguji hipotesis (Rukminingsih, 2020).

Penelitian ini menggunakan pendekatan *ex post facto*. Menurut Wahyudin dalam (Permadi et al., 2020) penelitian *expost facto* adalah penelitian yang dilakukan untuk menganalisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat yang telah terjadi secara alami. Pendekatan ini digunakan karena peneliti tidak memberikan perlakuan khusus kepada subjek, melainkan hanya mengamati gejala yang sudah ada berdasarkan respon yang diberikan oleh partisipan. Penelitian *ex post facto* digunakan karena pada penelitian ini peneliti tidak memberikan perlakuan terhadap variabel yang diteliti.

Penelitian ini melibatkan variabel yang memengaruhi (variabel bebas/independen) dan variabel yang dipengaruhi (variabel

terikat/dependen). Data yang dikumpulkan diukur secara kuantitatif dalam bentuk angka untuk menggambarkan serta menganalisis pengaruh Teman Sebaya dan Prospek Karier terhadap Pemilihan Mata Kuliah pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2023 di Universitas Jambi.

Populasi sebanyak 115 mahasiswa, sampel sebanyak 90 mahasiswa, Teknik sampling menggunakan Simple random sampling, dengan rumus slovin instrumet berupa angket skala likert

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil Uji T Pengaruh Teman Sebaya (X_1), Dan Prospek Karier (X_2) Terhadap Pemilihan Mata Kuliah Konsentrasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	30,212	11,027		2,740	,007
	teman sebaya	,524	,131	,406	4,009	,000
	prospek karier	,006	,121	,005	,047	,963

a. Dependent Variable: pemilihan konsentrasi

a Variabel Teman Sebaya (X_1)

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai koefisien regresi variabel teman sebaya (X_1) sebesar 0,524 dan bertanda positif dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, lebih

kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa variabel teman sebaya memiliki hubungan positif dengan pemilihan mata kuliah konsentrasi (Y). Selain itu, berdasarkan hasil pengujian diperoleh nilai t hitung sebesar 4,009, sedangkan nilai t tabel sebesar 1,987. Karena t hitung $>$ t tabel ($4,009 > 1,987$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_{01} ditolak dan H_{a1} diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara teman sebaya (X_1) terhadap pemilihan mata kuliah konsentrasi (Y). Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik dukungan, informasi, maupun pengaruh yang diberikan oleh teman sebaya, maka semakin baik pula keputusan mahasiswa dalam menentukan mata kuliah konsentrasi yang akan dipilih.

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai koefisien regresi variabel prospek karier (X_2) sebesar 0,006 dan bertanda positif dengan nilai signifikansi sebesar 0,963, lebih besar dari 0,05 ($0,963 > 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa variabel prospek karier memiliki hubungan positif, namun tidak signifikan, terhadap pemilihan mata

kuliah konsentrasi (Y). Berdasarkan hasil pengujian diperoleh nilai t hitung sebesar 0,047, sedangkan nilai t tabel sebesar 1,987. Karena $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$ ($0,047 < 1,987$) dan nilai signifikansi $0,963 > 0,05$, maka H_{02} diterima dan H_{a2} ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa secara parsial tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara prospek karier (X_2) terhadap pemilihan mata kuliah konsentrasi (Y). Hal ini menunjukkan bahwa pertimbangan mahasiswa mengenai prospek karier belum menjadi faktor utama yang memengaruhi keputusan dalam memilih mata kuliah konsentrasi.

Hasil Uji F Pengaruh Teman Sebaya (X_1), Dan Prospek Karier(X_2) Terhadap Pemilihan Mata Kuliah Konsentrasi

ANOVA ^a					
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F
1	Regression	903,071	2	451,535	8,656
	Residual	4538,318	87	52,165	
	Total	5441,389	89		

a. Dependent Variable: pemilihan konsentrasi

b. Predictors: (Constant), prospek karier, teman sebaya

Berdasarkan Tabel 4.19 diperoleh nilai F hitung sebesar 8,656 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai F hitung lebih besar daripada F tabel ($8,656 > 3,10$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, yaitu $0,000 < 0,05$. Dengan demikian,

H_{a3} diterima dan H_{03} ditolak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel teman sebaya (X_1) dan prospek karier (X_2) secara simultan berpengaruh signifikan terhadap pemilihan mata kuliah konsentrasi (Y). Hal ini mengindikasikan bahwa secara bersama-sama teman sebaya dan prospek karier memiliki kontribusi dalam memengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih mata kuliah konsentrasi. Dengan kata lain, semakin baik dukungan teman sebaya dan semakin baik persepsi mahasiswa terhadap prospek karier, maka kecenderungan mahasiswa dalam menentukan pemilihan mata kuliah konsentrasi juga akan semakin baik.

Hasil Uji Koefisien Determinasi(R^2)

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,407 ^a	,166	,147	7,22250

a. Predictors: (Constant), prospek karier, teman sebaya

b. Dependent Variable: pemilihan konsentrasi

Berdasarkan Tabel diperoleh nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,166 atau 16,6%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel independen, yaitu prospek karier dan teman sebaya, mampu menjelaskan variasi pada variabel dependen, yaitu pemilihan konsentrasi, sebesar

16,6%. Sementara itu, 83,4% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar model penelitian yang tidak diteliti. Nilai Adjusted R Square sebesar 0,147 menunjukkan bahwa setelah disesuaikan dengan jumlah variabel bebas dan jumlah sampel, kemampuan model dalam menjelaskan variasi pemilihan konsentrasi adalah sebesar 14,7%. Selain itu, nilai R sebesar 0,407 mengindikasikan bahwa hubungan antara variabel prospek karier dan teman sebaya dengan pemilihan konsentrasi berada pada kategori sedang.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa teman sebaya dan prospek karier secara simultan memiliki hubungan yang nyata terhadap pemilihan mata kuliah konsentrasi. Namun, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 16,6%, maka masih terdapat faktor-faktor lain yang lebih dominan, seperti minat, motivasi belajar, kemampuan akademik, dukungan keluarga, kualitas dosen, dan lingkungan kampus, yang perlu diteliti lebih lanjut pada penelitian berikutnya.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis statistik untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan dengan menggunakan analisis regresi dan pembahasan analisis data, maka diambil kesimpulan berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara teman sebaya terhadap pemilihan mata kuliah konsentrasi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2023 Universitas Jambi. Temuan ini menunjukkan bahwa teman sebaya menjadi salah satu faktor yang berperan dalam proses pengambilan keputusan mahasiswa. Dukungan, komunikasi, pertukaran informasi, serta pengalaman yang diberikan oleh teman sebaya mampu membantu mahasiswa dalam menentukan mata kuliah konsentrasi yang sesuai dengan minat, kemampuan, dan tujuan akademiknya.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara prospek karier terhadap pemilihan mata kuliah konsentrasi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan

Ekonomi Angkatan 2023 Universitas Jambi. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun mahasiswa memiliki persepsi yang cukup baik mengenai peluang karier setelah lulus, faktor tersebut belum menjadi pertimbangan utama dalam menentukan mata kuliah konsentrasi. Mahasiswa cenderung lebih mempertimbangkan faktor lain, seperti minat terhadap bidang yang dipelajari, kemampuan akademik, serta informasi yang diperoleh dari lingkungan sekitarnya.

3. Secara simultan, teman sebaya dan prospek karier berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan mata kuliah konsentrasi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2023 Universitas Jambi dengan kontribusi pengaruh sebesar 16,6%, sedangkan 83,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil tersebut menunjukkan bahwa keputusan mahasiswa dalam memilih mata kuliah konsentrasi

merupakan hasil dari berbagai pertimbangan yang berasal dari faktor internal maupun faktor eksternal.

DAFTAR PUSTAKA

Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211.

[https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)

Albert, D., Chein, J., & Steinberg, L. (2020). The Teenage Brain: Peer Influences on Adolescent Decision Making. In *Current Directions in Psychological Science* (Vol. 22, Number 2, pp. 114–120). SAGE Publications Inc. <https://doi.org/10.1177/0963721412471347>

Basri, I. Y., Giatman, M., Syah, N., & Elfina, E. (2024). Analysis of student decision factors in choosing a study program. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jk.v7i2.62110>

Berkovich-Ohana, A., Dor-Ziderman, Y., Trautwein, F. M., Schweitzer, Y., Nave, O., Fulder, S., & Ataria, Y. (2020). The Hitchhiker's Guide to

Neurophenomenology – The Case of Studying Self Boundaries With Meditators. *Frontiers in Psychology*, 11.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01680>

Brawijaya, U., & Haryono, J. M. (2017). *PERTIMBANGAN PEMILIHAN KONSENTRASI PADA PROGRAM STUDI MANAJEMEN JENJANG SARJANA* Bayu Ilham Pradana.

Buchori, A., Tinggi, S., & Ambarrukmo, P. (2021). *PENGARUH CITRA DAN PROSPEK PRODI TERHADAP KEPUTUSAN STUDI MAHASISWA PADA PROGRAM PENDIDIKAN PARIWISATA*.

Dewa, E., & Sumanti, S. T. (2023). PENGARUH KOMPETENSI MAHASISWA TERHADAP PEMILIHAN KONSTRASI DI PRODI ILMU KOMUNIKASI FIS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA. *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika Dan Komunikasi*, 4(2), 580–589. <https://doi.org/10.35870/jimik.v4i2.256>

Erika Dosista, Christian Wiradendi Wolor, & Marsofiyati Marsofiyati.

(2023a). Faktor-Faktor Pengaruh Pemilihan Peminatan Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik UNJ. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(6), 300–309. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i6.710>

Erika Dosista, Christian Wiradendi Wolor, & Marsofiyati Marsofiyati. (2023b). Faktor-Faktor Pengaruh Pemilihan Peminatan Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik UNJ. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(6), 300–309. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i6.710>

Fadillah, A. P., & Fachrizal, M. R. (2018). *SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN UNTUK PEMILIHAN KONSENTRASI MATA KULIAH (STUDI KASUS PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI UNIKOM)*.

Felder, R. M. ., & Brent, Rebecca. (2024). *Teaching and learning STEM : a practical guide*. 338. https://books.google.com/books/about/Teaching_and_Learning_STEM.html?hl=id&id=7ST7EAAAQBAJ

- Fujinauri, Aisyah, & Gumilar. (2024). *TEMAN SEBAYA 1*.
- Gunawan. H. (2019). *Sistem_Pendukung_Keputusan_Memilih_Jurus*.
- Haerani, E., Rukun, K., Rizal, F., Negeri, I., Riau, S. K., Kejuruan, P. T., Teknik, F., & Padang, U. N. (2020). PENGEMBANGAN SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN KONSENTRASI BIDANG KEAHLIAN MAHASISWA DENGAN INTEREST INVENTORY. *Jurnal Teknik Informatika*, 13(1).
- Herlovina. (2023). *Pengambilan Keputusan Karier Mahasiswa: Sebuah Kajian Literatur*.
- Hidayat, A. T., Wahyuni, D. S., Gede, I., & Subawa, B. (2025). SISTEM PEMILIHAN KONSENTRASI MAHASISWA BERBASIS PSI PADA PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA: STUDI KASUS PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 14(2).
- Ika Zulfa, N., Mega Heryaniningsih, S., Ridho Saputra, M., & Kurnia Putri, M. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 2(2), 69–74.
http://journal.umtas.ac.id/index.php/inovative_counseling
- Istiqomah, I., Hariani, L. S., & Afian, A. (2018). PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA, MOTIVASI DAN MINAT KARIR TERHADAP PEMILIHAN PROGRAM STUDI AKUNTANSI DI PERGURUAN TINGGI. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 3(2).
<https://doi.org/10.21067/jrpe.v3i2.3801>
- Jamaris, M., Asnal, H., & Saputra Wijaya, Y. (2020). PENERAPAN ALGORITHMMA APRIORI UNTUK MENEMUKAN POLA PEMILIHAN KONSENTRASI STUDI MAHASISWA. In *AI Ulum Sains dan Teknologi* (Vol. 5, Number 2).
- Julianto, A. F., Nurjanah, N., Chisbiyah, L. A., & Hidayati, L. (2025). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan dan Soft skill Terhadap Kesiapan Kerja

Siswa Konsentrasi Keahlian Kuliner di SMK Negeri Kota Malang. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2), 862–876.

<https://doi.org/10.30605/jsdp.8.2.2025.6210>

Khakim, M. A. (2022). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMILIHAN JURUSAN MANAJEMEN SEBAGAI TEMPAT KULIAH DI PERGURUAN TINGGI. *Journal MISSY (Management and Business Strategy)*, 3(2).

Laeni, (, Amin, N., Hasyim, A., & Yanzi, H. (2018). ABSTRAK THE INFLUENCES OF SOCIAL RELATIONSHIP OF THE PEERS TOWARD GETTING EDUCATION AT SMPN 5.

Lent, R. W., & Brown, S. D. (2019). *Social cognitive career theory at 25: Empirical status of the interest, choice, and performance models*. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.06.004>

Mahesa, I., Dewi Antika, C., Sari, M. Y., & Pradifta, B. (2025). Analisis Preferensi Mahasiswa pada Mata Kuliah Peminatan dengan Metode

Statistik Deskriptif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 305–312.

Mangesa, R. T., Lamada, M. S., Khaerunnisa, A., & Makassar, U. N. (2022). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Pemilihan Mata Kuliah Konsentrasi di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Makassar. *INTEC Journal: Information Technology Education Journal*, 1(3).

Marini, D., Atmaja, U., & Mandala, R. (2019). Analisa Judul Skripsi untuk Menentukan Peminatan Mahasiswa Menggunakan Vector Space Model dan Metode K-Nearest Neighbor. *IT FOR SOCIETY*, 04(02).

Najwa, M. M. A., Saputra, A., & Safitri, E. R. (2025). Preferensi Karier Mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Sriwijaya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3), 2934–2940. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.3468>

Nur Khasanah, W. (2022). JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA PERAN PROSPEK KERJA DALAM MEMODERASI PENGAMBILAN KEPUTUSAN

MAHASISWA MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI THE ROLE OF JOB PROSPECTS IN MODERATING STUDENT DECISION MAKING CHOOSING AN ACCOUNTING EDUCATION STUDY PROGRAM.

Nur Khasanah, W., & Kardiyem. (2022). *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA PERAN PROSPEK KERJA DALAM MEMODERASI PENGAMBILAN KEPUTUSAN MAHASISWA MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI THE ROLE OF JOB PROSPECTS IN MODERATING STUDENT DECISION MAKING CHOOSING AN ACCOUNTING EDUCATION STUDY PROGRAM.*

Nurlita, M., Utami, A., & Haryati, T. (2023). *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Self-efficacy Siswa-1430.*

Permadi, A. S., Purtina, A., & Jailani, M. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Motivasi Belajar: The Effect of Information Technology Utilization and Communication on *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru ...*, 6, 16–21.

Permata. S. (2025). *Indah Permata Sari_2103031011_AKS_2025.*

Pratiwi, R., & Kurniadi, R. (2025). Ekspektasi Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2023 Universitas Jambi. In *JURNAL INOVASI EKONOMI KREATIF* (Vol. 6, Number 2). <https://ejournals.com/ojs/index.php/jiek>

Putri, O. P., & Prasetyo, E. (2025). Pengaruh Partisipasi Organisasi Profesi Akuntansi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi dengan Soft Skills sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Riset Mahasiswa Akuntansi*, 13(2), 163–174. <https://doi.org/10.21067/jrma.v13i2.12923>

Qibthiyah I. (2018). *PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PEMILIHAN JURUSAN DI PERGURUAN TINGGI.*

Qomariyah, F., & Mufarrikoh, Z. (2025). Analisis Big Data dalam Peminatan Mahasiswa Baru: Pendekatan Ekologis untuk Inovasi Pembelajaran Bahasa. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.*

<https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.17929>

Rahakratat, Bastian, Wuisang, Metty, Tandean, & Angelina F. (2021). *HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN STRES PADA MAHASISWA YANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI FAKULTAS KEPERAWATAN UNKLAB.*

Rahmania, C., & Ivada, E. (2025). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya dan Minat Karir terhadap Pengambilan Keputusan Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi* (Vol. 2, Number 3). <https://economics.pubmedia.id/index.php/jampk>

Rasdi, R. M., & Ahrari, S. (2020). The applicability of social cognitive career theory in predicting life satisfaction of university students: A meta-analytic path analysis. *PLoS ONE*, 15(8), e0237838. <https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0237838>

Rustam, S. (2020). *PENERAPAN OPTIMASI JUMLAH KLUSTER PADA KMEANS UNTUK PENGELOMPOKAN KELAS MATA*

KULIAH KOSENTRASI MAHASISWA SEMESTER AKHIR. 5(1).

Sejarah – Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi. (n.d.). Retrieved June 19, 2026, from <https://ekonomi.fkip.unja.ac.id/index.php/slider-2/#>

Setiawan, D. (2025). *Membangun+Generasi+Emas++Pera n+Pendidikan+dalam+Membentuk+M asa+Depan+Bangsa.*

Setyaningsih, Syaharani, Valantine, Mayasari, Sari, Arifki, Emosda, Khusaini, Ferdiansyah, & Alridho. (2024). *Analisis Pengaruh Teman Sebaya Dalam Pengambilan Keputusan Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling R001 Angkatan 2021 Universitas Jambi.*

Shao, Y., Kang, S., Lu, Q., Zhang, C., & Li, R. (2024). How peer relationships affect academic achievement among junior high school students: The chain mediating roles of learning motivation and learning engagement. *BMC Psychology*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01780-z>

Sheffler, P., & Cheung, C. S. (2024). Growth mindset and social

comparison effects in a peer virtual learning environment. *Social Psychology of Education*, 27(2), 493–521. <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09850-7>

Siagian. (2018). 2710_1_FUNGSI_FUNGSI_MANAJE RIAL.

Subekti, P., Andini, T. D., & Islamiyah, M. (2022). Sistem Penentuan Konsentrasi Jurusan Bagi Mahasiswa Informatika Menggunakan Metode K-Means Di Institut Asia Malang. *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 12(1), 25–39. <https://doi.org/10.34010/jamika.v12i1.6452>

Suwanto, I., Mayasari, D., & Dhari, N. W. (2021). Analisis Peran Teman Sebaya dalam Pengambilan Keputusan Karier. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 168–179. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i2.10101>

Tombokan, P. E., Erwin, P., Tuerah, A., Pesik, A., & Manado, U. N. (2025). PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATEMATIKA (DI KELAS VIII

SMP ADVENT AMURANG) (Vol. 8, Number 1).

Virell, O. :, & Shakti, S. (2022). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MAHASISWA AKUNTANSI DALAM KEPUTUSAN MEMILIH KONSENTRASI AKUNTANSI MANAJEMEN (*Studi Empiris Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi UIN Suska Riau*).

Walangare, & Sujatmiko. (2023). *Publikasi Ilmiah_L200200229 Zaki Satria Prayoga*.

Wang, D., Zhu, L., Maguire, P., Liu, Y., Pang, K., Li, Z., & Hu, Y. (2016). The influence of social comparison and peer group size on risky decision-making. *Frontiers in Psychology*, 7(AUG). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01232>