

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SENI MUSIK SISWA KELAS 3 SDN I SUKASARI

Syahra Ahta Pratiwi¹, Dinda Andiana²

^{1,2}PGSD Universitas Nusa Putra

¹syahra.ahta_sd22@nusaputra.ac.id, ²dinda@nusaputra.ac.id

ABSTRACT

This study aims to analyze the factors that influence the interest in learning music among third-grade students at SDN 1 Sukasari. Interest in learning music is an important aspect of learning because it influences the involvement, self-expression, and development of creativity of elementary school students. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. The research subjects consisted of 71 third-grade students and one third-grade teacher at SDN 1 Sukasari. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation to obtain an in-depth picture of the condition of music learning and student learning interests. The results of the study indicate that the interest in learning music among third-grade students at SDN 1 Sukasari is still relatively low and is influenced by various internal and external factors. Internal factors that influence student learning interests include low learning motivation, self-confidence that has not developed optimally, and differences in students' levels of interest in musical activities. Meanwhile, external factors that influence student learning interests include the lack of variety in music learning methods, limited learning media, the role of teachers who have not been fully optimal in facilitating musical activities, and the student learning environment both at school and at home that does not support maximum musical habits. Based on these findings, it can be concluded that students' interest in learning music is influenced by the interplay between mutually supportive internal and external factors. Therefore, efforts to improve music learning are needed by increasing student motivation and self-confidence, using more varied learning methods and media, and supporting a conducive learning environment so that students' interest in learning music can develop optimally.

Keywords: *elementary school, external factors, interest in learning, internal factors, music art*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar seni musik siswa kelas III di SDN 1 Sukasari. Minat belajar seni musik merupakan aspek penting dalam pembelajaran karena berpengaruh terhadap keterlibatan, ekspresi diri, serta perkembangan kreativitas siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif.

Subjek penelitian terdiri atas 71 siswa kelas III dan satu orang guru kelas III SDN 1 Sukasari. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperoleh gambaran yang mendalam mengenai kondisi pembelajaran seni musik dan minat belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar seni musik siswa kelas III SDN 1 Sukasari masih tergolong rendah dan dipengaruhi oleh berbagai faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang memengaruhi minat belajar siswa meliputi motivasi belajar yang rendah, rasa percaya diri yang belum berkembang secara optimal, serta perbedaan tingkat ketertarikan siswa terhadap kegiatan bermusik. Sementara itu, faktor eksternal yang memengaruhi minat belajar siswa meliputi metode pembelajaran seni musik yang masih kurang bervariasi, keterbatasan media pembelajaran, peran guru yang belum sepenuhnya optimal dalam memfasilitasi kegiatan bermusik, serta lingkungan belajar siswa baik di sekolah maupun di rumah yang belum mendukung pembiasaan bermusik secara maksimal. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa minat belajar seni musik siswa dipengaruhi oleh keterkaitan antara faktor internal dan eksternal yang saling mendukung. Oleh karena itu, diperlukan upaya perbaikan dalam pembelajaran seni musik melalui peningkatan motivasi dan kepercayaan diri siswa, penggunaan metode dan media pembelajaran yang lebih variatif, serta dukungan lingkungan belajar yang kondusif agar minat belajar seni musik siswa dapat berkembang secara optimal.

Kata Kunci : faktor internal, faktor eksternal, minat belajar, sekolah dasar, seni musik

A. Pendahuluan

Minat belajar merupakan salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Dalam pembelajaran seni musik di sekolah dasar, minat belajar tercermin melalui perhatian, antusiasme, dan keterlibatan aktif siswa dalam berbagai aktivitas bermusik, seperti bernyanyi, mendengarkan musik, dan memainkan alat musik sederhana. Minat belajar dipengaruhi oleh faktor internal, seperti motivasi dan kepercayaan diri, serta faktor

eksternal, seperti metode, media, dan lingkungan pembelajaran (Bella & Respati, 2021). Oleh karena itu, pembelajaran seni musik perlu dirancang secara menarik agar mampu mendorong partisipasi aktif siswa dan memberikan pengalaman belajar yang bermakna (Suci, 2023).

Kenyataannya, pembelajaran seni musik di sekolah dasar masih menghadapi berbagai kendala. Proses pembelajaran cenderung berfokus pada penyampaian materi secara teoritis dan belum memberikan

pengalaman musikal yang optimal kepada siswa (Dewi et al., 2023). Kondisi tersebut juga ditemukan di SDN 1 Sukasari. Berdasarkan hasil pengamatan awal, siswa kelas III menunjukkan minat belajar seni musik yang masih rendah. Hal ini terlihat dari kurangnya antusiasme, rendahnya kepercayaan diri saat mengikuti kegiatan bermusik, serta keterlibatan siswa yang masih terbatas dalam proses pembelajaran. Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa minat belajar seni musik dipengaruhi oleh kualitas pengajaran, variasi metode, media pembelajaran, dan kreativitas guru dalam menciptakan suasana belajar yang menarik (Murdyanti et al., 2023; Sujatmiko et al., 2024). Meskipun demikian, kajian yang secara khusus mengungkap faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar seni musik pada siswa sekolah dasar dalam konteks pembelajaran di SDN 1 Sukasari masih terbatas.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar seni musik siswa kelas III di SDN 1 Sukasari menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran

mengenai faktor internal dan eksternal yang memengaruhi minat belajar siswa serta menjadi dasar bagi guru dalam merancang pembelajaran seni musik yang lebih menarik, efektif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mendeskripsikan secara mendalam faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar seni musik siswa kelas III di SDN 1 Sukasari. Pendekatan ini bertujuan memahami fenomena berdasarkan kondisi nyata di lapangan melalui data yang bersifat deskriptif tanpa melakukan manipulasi terhadap variabel penelitian (Charismana et al., 2022).

Subjek penelitian terdiri atas 71 siswa kelas III dan satu guru kelas III. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengamati proses pembelajaran seni musik, interaksi guru dan siswa, serta keterlibatan siswa selama kegiatan belajar. Wawancara dilakukan kepada guru sebagai informan kunci dan empat siswa yang dipilih secara

simple random sampling untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam mengenai pengalaman belajar dan faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar seni musik (Hilyati et al., 2023). Dokumentasi berupa foto dan rekaman kegiatan pembelajaran digunakan sebagai data pendukung.

Instrumen penelitian berupa lembar observasi dan pedoman wawancara yang telah melalui validasi isi (*content validity*) oleh dosen ahli. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik membandingkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar seni musik siswa kelas III SDN 1 Sukasari dipengaruhi oleh dua kelompok faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri atas motivasi belajar, rasa percaya diri, dan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran seni

musik. Hasil observasi menunjukkan bahwa sebagian siswa belum menunjukkan antusiasme yang tinggi selama proses pembelajaran. Hal tersebut terlihat dari kurangnya partisipasi siswa dalam kegiatan bernyanyi, memainkan alat musik sederhana, maupun kegiatan praktik lainnya. Hasil wawancara juga mengungkapkan bahwa beberapa siswa merasa malu dan takut melakukan kesalahan ketika diminta tampil di depan kelas sehingga memilih untuk tidak berpartisipasi secara aktif. Selain itu, ketertarikan siswa terhadap seni musik dipengaruhi oleh pengalaman mereka sebelumnya dalam berinteraksi dengan aktivitas bermusik, baik di sekolah maupun di keluarga.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa faktor eksternal memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap minat belajar seni musik siswa. Pembelajaran seni musik masih menggunakan metode yang sederhana dan kurang memberikan variasi aktivitas yang mampu melibatkan seluruh siswa secara aktif. Penggunaan media pembelajaran, baik media audio maupun alat musik sederhana, juga masih terbatas sehingga siswa belum memperoleh

pengalaman belajar yang menarik dan bermakna. Di samping itu, guru telah berupaya membimbing siswa selama pembelajaran berlangsung, tetapi keterbatasan sarana, waktu, dan fasilitas menyebabkan proses pendampingan belum dapat dilakukan secara optimal. Faktor lingkungan keluarga juga turut memengaruhi minat belajar siswa, terutama pada siswa yang belum terbiasa melakukan aktivitas bermusik di rumah.

Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya minat belajar seni musik siswa tidak disebabkan oleh satu faktor saja, melainkan merupakan hasil dari interaksi antara kondisi psikologis siswa dengan kondisi pembelajaran yang berlangsung di sekolah. Faktor-faktor tersebut saling berkaitan dan memengaruhi tingkat keterlibatan siswa selama mengikuti pembelajaran seni musik.

Temuan hasil penelitian memperlihatkan bahwa faktor internal merupakan aspek yang berperan dalam membentuk minat belajar seni musik siswa. Motivasi belajar menjadi pendorong utama yang menentukan kesediaan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran secara aktif. Siswa yang memiliki motivasi tinggi

cenderung lebih antusias mengikuti kegiatan bernyanyi maupun praktik musik. Sebaliknya, siswa dengan motivasi rendah menunjukkan keterlibatan yang terbatas. Rasa percaya diri memengaruhi keberanian siswa menampilkan kemampuan bermusik di depan teman-temannya. Ketakutan melakukan kesalahan dan rasa malu menjadi hambatan yang menyebabkan siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, ketertarikan terhadap seni musik berkembang melalui pengalaman belajar dan pembiasaan, sehingga siswa yang telah memiliki pengalaman bermusik cenderung menunjukkan minat yang lebih baik dibandingkan siswa yang belum memiliki pengalaman tersebut.

Faktor eksternal memberikan kontribusi yang signifikan terhadap minat belajar seni musik. Metode pembelajaran yang kurang bervariasi menyebabkan siswa kurang memperoleh kesempatan untuk mengeksplorasi kemampuan musikalnya. Keterbatasan media pembelajaran menjadikan proses belajar kurang menarik sehingga perhatian dan partisipasi siswa belum berkembang secara optimal. Di sisi lain, guru memiliki peran penting

sebagai fasilitator yang mampu membangun suasana belajar yang menyenangkan dan memotivasi siswa untuk terlibat dalam kegiatan bermusik. Namun, keterbatasan fasilitas dan waktu menjadi tantangan dalam pelaksanaan pembelajaran seni musik di sekolah. Selain lingkungan sekolah, dukungan keluarga juga berpengaruh terhadap perkembangan minat belajar siswa melalui pembiasaan aktivitas bermusik di rumah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan minat belajar seni musik memerlukan perhatian terhadap faktor internal dan eksternal secara bersamaan. Upaya yang dapat dilakukan antara lain meningkatkan motivasi dan rasa percaya diri siswa melalui pemberian kesempatan untuk tampil, menerapkan metode pembelajaran yang lebih variatif, memanfaatkan media pembelajaran yang sesuai, serta menciptakan lingkungan belajar yang mendukung. Dengan demikian, pembelajaran seni musik tidak hanya berorientasi pada penguasaan materi, tetapi juga mampu meningkatkan keterlibatan, kreativitas, dan minat belajar siswa secara berkelanjutan.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar seni musik siswa kelas III SDN 1 Sukasari, dapat disimpulkan bahwa minat belajar seni musik siswa masih tergolong rendah. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor internal dan faktor eksternal yang saling berkaitan. Faktor internal yang memengaruhi minat belajar seni musik siswa meliputi motivasi belajar yang belum berkembang secara optimal, rasa percaya diri siswa yang masih rendah, serta ketertarikan siswa terhadap kegiatan bermusik yang masih terbatas. Faktor-faktor tersebut menyebabkan siswa kurang antusias, pasif, dan belum berani mengekspresikan diri secara aktif dalam pembelajaran seni musik. Selain faktor internal, faktor eksternal juga berperan dalam memengaruhi minat belajar seni musik siswa. Faktor eksternal tersebut meliputi metode pembelajaran seni musik yang masih kurang bervariasi, keterbatasan media pembelajaran seni musik, peran guru yang belum sepenuhnya optimal dalam memfasilitasi kegiatan bermusik, serta lingkungan belajar siswa baik di sekolah maupun di

rumah yang belum mendukung pembiasaan bermusik secara maksimal. Kondisi ini berdampak rendahnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran seni musik.

Berdasarkan temuan tersebut, pembelajaran seni musik di sekolah dasar perlu dirancang dengan memperhatikan kondisi internal siswa serta didukung oleh proses pembelajaran dan lingkungan belajar yang kondusif. Guru diharapkan mampu menerapkan metode pembelajaran yang lebih variatif dan kreatif, memanfaatkan media pembelajaran yang sesuai, serta menciptakan suasana belajar yang aman dan menyenangkan agar siswa termotivasi, berani mengekspresikan diri. Selain itu, dukungan dari pihak sekolah dan lingkungan keluarga diperlukan untuk menumbuhkan pembiasaan bermusik secara berkelanjutan. Dengan upaya ini, diharapkan minat belajar seni musik siswa dapat meningkat dan pembelajaran seni musik berlangsung secara lebih efektif dan bermakna.

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, P. (2018). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran pai di smp citra bangsa*.
- Bagaskara, P. C. A., & Handayani, W. (2023). *Faktor-Faktor Pendorong Dalam Pembelajaran Seni Musik Di Smpn 2 Menganti Gresik*. 12(2), 293–306.
- Bella, A. S., & Respati, R. (2021). *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Pengaruh Penggunaan Media Lagu Anak terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar*. 8(3), 632–641.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). *Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Dewi, A. S., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (2023). *PROBLEMATIKA PENERAPAN ALAT MUSIK PIANIKA DALAM PEMBELAJARAN SENI MUSIK KELAS AWAL SD LABSCHOOL UNESA 1 Ganes Gunansyah Abstrak*. 11, 2322–2332.
- Dwi Wulan. (2019). *MANFAAT SENI MUSIK DALAM PERKEMBANGAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR*. 1(3), 177–184.
- Fauziddin, M. (2023). *Inovasi Guru dalam Pembelajaran Seni Musik untuk Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. 7(3), 3117–3126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7>

- i3.4703
- Firmansyah, R. (2022). *PENGARUH MUSIK DIGITAL (MIDI) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SENI MUSIK DI SEKOLAH DASAR*.
- Hilyati, I., Hakim, L., & Yulaini, E. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPA Di SD Negeri 232 Palembang. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(1), 2023.
- Kharisna, F., & Perdana, A. S. (2022). *Pembelajaran Tematik Seni Musik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar*. 6(22), 10818–10822.
- Lestari, F., Respati, R., & Karlimah. (2025). *Pentingnya Bahan Ajar Berbasis Lagu untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Pembelajaran Seni Musik*. 12(3), 377–388.
- Murdyanti, N., Widyaningrum, A., & Baedowi, S. (2023). *PEMBELAJARAN SENI MUSIK DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL YOUTUBE BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 BULUROTO*. 09.
- Rahmi, I., Nurmalina, & Fauziddin, M. (2020). *PENERAPAN MODEL ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR*. 2, 197–208.
- Simbolon, V. G. (2020). *Minat Belajar Musik Pada Anak Usia 8 Sampai 10 Tahun Di Sekolah Musik Cantabile Pekanbaru*. Starata 1.
- Sinaga, D. Y., & Yunilisa, R. (2024). *Mengembangkan Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi*. 1550–1560. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.
- Sinaga, S. S., Rohidi, T. R., & Ganap, V. (2018). *Musical Activity in The Music Learning Process Through Children Songs in Primary School Level*. 18(1), 45–51. <https://doi.org/10.15294/harmonia.v18i1.12508>
- Sitorus, E. R., & Hapsari, P. D. (n.d.). *PEMBELAJARAN MUSIK KREATIF PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 JARAKAN SEWON BANTUL*. 1–12.
- Suci, D. W. (2023). *Penggunaan Seni Musik dalam Mendukung Perkembangan Kognitif dan Emosional Siswa SD*. 1, 49–52.
- Sujatmiko, W., Hidayatullah, R., & Tejapermana, P. (2024). *Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Musik Di SMPN 2 Umpu Semenguk*. 4(2), 1–10.
- Sulistiyowati, W. (2017). *Buku Ajar Statistika Dasar*. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Yuliani, Mering, A., & Sanulita, H. (n.d.). *Faktor-faktor dominan yang memengaruhi minat peserta didik terhadap lagu anak*. 1–14.