

MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR ISLAMI SMKIT KHOIRU UMMAH

Lembayu Sutra¹, Irwan Fathurrochman², Abdul Sahib³

¹Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup

^{2,3}Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup

[¹lembayusutra275@gmail.com](mailto:lembayusutra275@gmail.com) [²irwan@iaincurup.ac.id](mailto:irwan@iaincurup.ac.id)

[³abdulsahib474@gmail.com](mailto:abdulsahib474@gmail.com)

ABSTRACT

LEMBAYU SUTRA, Student ID **24861022**, *Management of Extracurricular Programs in Strengthening the Islamic Student Profile at SMKIT Khoiru Ummah*. Master's Thesis. Curup: Graduate Program, State Islamic Institute (IAIN) Curup, Master's Program in Islamic Education Management, 2026.

Extracurricular programs play a strategic role in shaping students' character; however, their effectiveness depends on systematic management integrated with Islamic values. Therefore, this study aimed to analyze the management of extracurricular programs in strengthening the Islamic Student Profile at SMKIT Khoiru Ummah. The study focused on planning, organizing, implementation, supervision, and the contribution of extracurricular program management to strengthening the Islamic Student Profile. This research employed a qualitative descriptive approach. Data were collected through observations, in-depth interviews, and documentation involving the principal, vice principal for student affairs, extracurricular supervisors, teachers, and students. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source, technique, and time triangulation. The findings revealed that the management of extracurricular programs had been implemented systematically based management functions: planning, organizing, actuating, and controlling. Planning was conducted through annual work meetings and students' needs assessments. Organizing was carried out through a clear division of duties and responsibilities. The implementation of extracurricular activities followed the established schedule and integrated Islamic values into various activities. Supervision was conducted regularly through monitoring and evaluation as the basis for continuous program improvement. The management of extracurricular programs contributed significantly to strengthening the Islamic Student Profile, as reflected in the improvement of students' discipline, responsibility, religiosity, leadership, independence, and social awareness. This study concludes that systematic and sustainable management of extracurricular programs plays an essential role in strengthening the Islamic Student Profile.

Keywords: *extracurricular program management, Islamic Student Profile, Islamic educational management.*

ABSTRAK

LEMBAYU SUTRA, NIM 24861022, *Manajemen Program Ekstrakurikuler Dalam Penguatan Profil Pelajar Islami Di SMKIT Khoiru Ummah*, tesis, curup; program pascasarjana IAIN curup, prodi manajemen pendidikan islam, 2026

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen program ekstrakurikuler dalam penguatan Profil Pelajar Islami di SMKIT Khoiru Ummah. Fokus penelitian meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, serta kontribusi manajemen program ekstrakurikuler terhadap penguatan Profil Pelajar Islami. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, pembina ekstrakurikuler, guru, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program ekstrakurikuler telah dilaksanakan secara sistematis berdasarkan fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Perencanaan disusun melalui rapat kerja serta analisis kebutuhan peserta didik. Pengorganisasian dilakukan dengan pembagian tugas dan tanggung jawab yang jelas. Pelaksanaan program berlangsung sesuai jadwal melalui berbagai kegiatan yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam. Pengawasan dilaksanakan secara berkala melalui monitoring dan evaluasi sebagai dasar perbaikan program. Manajemen program ekstrakurikuler memberikan kontribusi terhadap penguatan Profil Pelajar Islami yang ditunjukkan oleh meningkatnya kedisiplinan, tanggung jawab, religiusitas, kepemimpinan, kemandirian, dan kepedulian sosial peserta didik. Penelitian ini menegaskan bahwa keberhasilan penguatan Profil Pelajar Islami dipengaruhi oleh manajemen program ekstrakurikuler yang terencana, terorganisasi, terlaksana, dan diawasi secara berkelanjutan.

Kata kunci: *manajemen program ekstrakurikuler, Profil Pelajar Islami, manajemen pendidikan Islam.*

A. Pendahuluan

Perkembangan globalisasi dan kemajuan teknologi informasi membawa dampak positif terhadap akses pengetahuan, namun juga memunculkan berbagai tantangan dalam pembentukan karakter peserta didik, seperti menurunnya kedisiplinan, tanggung jawab,

kepedulian sosial, serta penghayatan terhadap nilai-nilai keagamaan. Kondisi tersebut menuntut lembaga pendidikan tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter yang berlandaskan nilai-nilai Islam. Oleh karena itu, diperlukan pengelolaan program pendidikan

yang mampu mengintegrasikan pengembangan kompetensi, sikap, dan akhlak peserta didik secara berkelanjutan.

Salah satu program yang berperan penting dalam pembentukan karakter adalah kegiatan ekstrakurikuler. Melalui berbagai aktivitas yang bersifat kolaboratif, aplikatif, dan kontekstual, peserta didik memperoleh kesempatan mengembangkan disiplin, tanggung jawab, kepemimpinan, kerja sama, serta kepedulian sosial. Namun, keberhasilan program ekstrakurikuler tidak hanya ditentukan oleh banyaknya kegiatan yang diselenggarakan, melainkan sangat bergantung pada kualitas manajemennya. Penerapan fungsi manajemen yang meliputi perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*) menjadi faktor penting agar program berjalan efektif dan mampu mencapai tujuan pendidikan.

Dalam konteks pendidikan Islam, pengelolaan program ekstrakurikuler memiliki peran strategis dalam mendukung

penguatan Profil Pelajar Islami, yaitu peserta didik yang memiliki keimanan, akhlak mulia, tanggung jawab, kemandirian, serta kepedulian sosial. Nilai-nilai tersebut tidak cukup ditanamkan melalui pembelajaran di kelas, tetapi memerlukan proses pembiasaan melalui kegiatan yang memberikan pengalaman nyata kepada peserta didik.

SMKIT Khoiru Ummah sebagai sekolah menengah kejuruan berbasis Islam telah menyelenggarakan berbagai program ekstrakurikuler sebagai bagian dari strategi pembinaan karakter. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa program telah terlaksana sesuai jadwal dan didukung oleh pembina pada masing-masing bidang. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa tantangan, seperti partisipasi peserta didik yang belum merata, penyesuaian jadwal akibat sistem *full day school*, serta perlunya evaluasi program yang lebih komprehensif agar tujuan pembinaan karakter dapat tercapai secara optimal.

Penelitian mengenai ekstrakurikuler telah banyak dilakukan, namun sebagian besar berfokus pada implementasi kegiatan atau pengaruhnya terhadap

pembentukan karakter. Kajian yang menganalisis manajemen program ekstrakurikuler secara komprehensif berdasarkan fungsi-fungsi manajemen George R. Terry dalam konteks penguatan Profil Pelajar Islami pada sekolah menengah kejuruan berbasis Islam masih terbatas. Kesenjangan tersebut menjadi dasar kebaruan penelitian ini.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan menganalisis manajemen program ekstrakurikuler yang meliputi aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan serta kontribusinya terhadap penguatan Profil Pelajar Islami di SMKIT Khoiru Ummah. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan kajian Manajemen Pendidikan Islam serta menjadi rekomendasi bagi sekolah dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan program ekstrakurikuler.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara mendalam manajemen

program ekstrakurikuler dalam penguatan Profil Pelajar Islami di SMKIT Khoiru Ummah. Pendekatan ini dipilih karena mampu memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan program ekstrakurikuler berdasarkan pengalaman serta pandangan para informan. Penelitian dilaksanakan di SMKIT Khoiru Ummah pada Maret hingga Juli 2026.

Informan penelitian ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu pemilihan informan secara sengaja berdasarkan pertimbangan bahwa mereka memiliki pengetahuan, pengalaman, dan keterlibatan langsung dalam pengelolaan program ekstrakurikuler. Informan penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru/pembina ekstrakurikuler, dan peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh gambaran mengenai pelaksanaan program ekstrakurikuler di lingkungan sekolah. Wawancara mendalam dilakukan untuk menggali

informasi mengenai proses manajemen program serta kontribusinya terhadap penguatan Profil Pelajar Islami, sedangkan dokumentasi digunakan untuk melengkapi data berupa program kerja, jadwal kegiatan, surat keputusan pembina, serta dokumen pendukung lainnya.

Analisis data dilakukan secara interaktif dengan mengacu pada model Miles, Huberman, dan Saldaña, yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Analisis dilakukan secara berkesinambungan sejak proses pengumpulan data hingga penelitian selesai sehingga menghasilkan temuan yang valid dan sistematis. Untuk menjamin kredibilitas hasil penelitian, dilakukan uji keabsahan data melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu, sehingga data yang diperoleh dapat dipertanggungjawabkan dan memberikan gambaran yang utuh mengenai manajemen program ekstrakurikuler dalam penguatan Profil Pelajar Islami di SMKIT Khoiru Ummah.

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Perencanaan Program Ekstrakurikuler

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan program ekstrakurikuler di SMKIT Khoiru Ummah dilakukan melalui rapat kerja awal tahun ajaran dengan melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru BK, dan guru pembina. Perencanaan diawali dengan evaluasi program sebelumnya, analisis minat dan bakat peserta didik, penyusunan program kerja, penetapan jadwal, serta penugasan pembina.

Temuan ini menunjukkan bahwa fungsi **planning** menurut George R. Terry telah diterapkan secara sistematis melalui penetapan tujuan dan penyusunan langkah-langkah kegiatan. Selain itu, perencanaan yang berorientasi pada kebutuhan peserta didik mendukung penguatan Profil Pelajar Islami melalui pengembangan potensi yang selaras dengan nilai-nilai keislaman.

Perencanaan yang dilakukan secara partisipatif juga menunjukkan adanya sinergi antara seluruh pemangku kepentingan dalam menentukan arah program

ekstrakurikuler. Keterlibatan berbagai unsur sekolah memungkinkan program yang disusun lebih realistis, sesuai dengan kondisi sekolah, dan mampu mengakomodasi kebutuhan peserta didik. Dengan demikian, perencanaan tidak hanya menjadi dasar administratif, tetapi juga menjadi langkah strategis dalam membangun program ekstrakurikuler yang berorientasi pada pembentukan karakter Islami secara berkelanjutan.

2. Pengorganisasian Program Ekstrakurikuler

Pengorganisasian program dilakukan melalui pembagian tugas dan tanggung jawab yang jelas kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru BK, dan guru pembina berdasarkan Surat Keputusan Kepala Sekolah. Koordinasi antarpengelola dilakukan secara berkelanjutan untuk memastikan pelaksanaan kegiatan berjalan sesuai rencana.

Hasil ini sejalan dengan fungsi **organizing** menurut George R. Terry yang menekankan pembagian tugas, wewenang, dan koordinasi agar tujuan organisasi tercapai secara efektif. Pengorganisasian yang baik juga mendukung pembinaan karakter peserta didik melalui kerja sama dan

tanggung jawab seluruh unsur sekolah.

Kejelasan struktur organisasi memberikan kepastian mengenai peran setiap pengelola program sehingga pelaksanaan kegiatan dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Koordinasi yang terjalin secara berkesinambungan juga memudahkan penyelesaian kendala selama pelaksanaan program. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa keberhasilan penguatan Profil Pelajar Islami tidak hanya dipengaruhi oleh kegiatan yang dilaksanakan, tetapi juga oleh sistem organisasi yang mampu menciptakan kolaborasi dan tanggung jawab Bersama.

3. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler

Pelaksanaan program ekstrakurikuler berlangsung sesuai jadwal dengan pendampingan guru pembina. Kegiatan tidak hanya mengembangkan minat dan bakat peserta didik, tetapi juga membiasakan sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, kepemimpinan, dan kepedulian sosial.

Temuan ini menunjukkan penerapan fungsi **actuating** menurut George R. Terry, yaitu menggerakkan

seluruh sumber daya untuk mencapai tujuan organisasi. Dalam perspektif Profil Pelajar Islami, pelaksanaan kegiatan menjadi media internalisasi nilai-nilai Islam melalui pembiasaan, keteladanan, dan pengalaman belajar secara langsung.

Pelaksanaan yang didukung oleh pembina yang aktif memberikan arahan dan pendampingan menjadikan kegiatan ekstrakurikuler sebagai proses pendidikan yang bersifat aplikatif. Peserta didik tidak hanya memperoleh pengetahuan mengenai nilai-nilai Islam, tetapi juga memiliki kesempatan untuk mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembentukan karakter lebih efektif dilakukan melalui pengalaman langsung dibandingkan hanya melalui pembelajaran di dalam kelas.

4. Pengawasan Program Ekstrakurikuler

Pengawasan dilakukan melalui monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut oleh kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru BK, dan guru pembina. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk mengetahui ketercapaian tujuan program serta memperbaiki kendala

yang ditemukan. Temuan ini sesuai dengan fungsi **controlling** menurut George R. Terry yang menekankan pentingnya pengawasan untuk memastikan pelaksanaan program berjalan sesuai rencana. Pengawasan yang berkelanjutan juga memastikan proses pembentukan karakter Islami berlangsung secara konsisten.

Selain berfungsi sebagai alat pengendalian, pengawasan juga menjadi sarana peningkatan mutu program ekstrakurikuler. Melalui hasil monitoring dan evaluasi, sekolah dapat mengidentifikasi kelebihan maupun kekurangan program sehingga perbaikan dapat dilakukan secara berkelanjutan. Dengan demikian, pengawasan tidak hanya memastikan keterlaksanaan kegiatan, tetapi juga mendukung peningkatan kualitas pembinaan karakter peserta didik.

5. Kontribusi Program Ekstrakurikuler terhadap Profil Pelajar Islami

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ekstrakurikuler memberikan kontribusi positif terhadap penguatan Profil Pelajar Islami, yang ditandai dengan meningkatnya disiplin, tanggung jawab, kejujuran, kemandirian, kepemimpinan, kerja

sama, dan kepedulian sosial peserta didik. Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan fungsi manajemen **planning, organizing, actuating,** dan **controlling** secara terpadu mampu mendukung keberhasilan program ekstrakurikuler. Dengan demikian, pengelolaan program yang sistematis menjadi faktor penting dalam membentuk karakter Islami sesuai dengan tujuan pendidikan di SMKIT Khoiru Ummah.

Temuan penelitian ini menegaskan bahwa program ekstrakurikuler memiliki peran strategis sebagai media pendidikan karakter dalam lingkungan sekolah. Keberhasilan program tidak hanya diukur dari keterlaksanaan kegiatan, tetapi juga dari perubahan sikap dan perilaku peserta didik yang mencerminkan nilai-nilai Profil Pelajar Islami. Oleh karena itu, penerapan fungsi manajemen secara konsisten menjadi faktor penting dalam memastikan program ekstrakurikuler mampu memberikan dampak yang nyata terhadap pembentukan karakter peserta didik sekaligus mendukung tercapainya tujuan pendidikan Islam.

D. Kesimpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan penguatan Profil Pelajar Islami di SMKIT Khoiru Ummah tidak hanya ditentukan oleh pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, tetapi juga oleh kualitas manajemen program yang diterapkan. Penerapan fungsi manajemen George R. Terry yang meliputi perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), pelaksanaan (actuating), dan pengawasan (controlling) telah dilaksanakan secara sistematis, terintegrasi, dan berkesinambungan. Perencanaan yang didasarkan pada evaluasi program serta analisis kebutuhan peserta didik menghasilkan program yang sesuai dengan potensi dan kebutuhan mereka. Pengorganisasian melalui pembagian tugas, wewenang, dan koordinasi yang jelas mampu mendukung efektivitas pelaksanaan program, sedangkan pelaksanaan dan pengawasan yang dilakukan secara konsisten memastikan setiap kegiatan berjalan sesuai tujuan yang telah ditetapkan sekaligus menjadi dasar perbaikan program secara berkelanjutan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa manajemen

program ekstrakurikuler tidak hanya berfungsi sebagai mekanisme pengelolaan kegiatan, tetapi juga menjadi strategi pendidikan yang efektif dalam menginternalisasikan nilai-nilai Islam kepada peserta didik. Melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler, peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang mampu membentuk karakter disiplin, tanggung jawab, kejujuran, kemandirian, kepemimpinan, kerja sama, serta kepedulian sosial. Hal tersebut menunjukkan bahwa penguatan Profil Pelajar Islami lebih efektif dicapai melalui proses pembiasaan, keteladanan, dan pengalaman langsung yang didukung oleh pengelolaan program yang baik. Dengan demikian, penelitian ini menegaskan bahwa keberhasilan pembentukan karakter Islami tidak hanya bergantung pada jenis kegiatan yang diselenggarakan, tetapi juga pada efektivitas penerapan fungsi-fungsi manajemen dalam setiap tahapan pengelolaan program ekstrakurikuler.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, sekolah disarankan untuk terus memperkuat kualitas manajemen program ekstrakurikuler melalui peningkatan koordinasi

antarpengelola, optimalisasi evaluasi program secara berkala, serta pengembangan kegiatan yang lebih adaptif terhadap kebutuhan dan potensi peserta didik. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji efektivitas manajemen program ekstrakurikuler pada jenjang pendidikan atau lembaga yang berbeda, maupun menggunakan pendekatan penelitian yang lebih beragam, sehingga dapat memperkaya pengembangan kajian Manajemen Pendidikan Islam, khususnya dalam penguatan Profil Pelajar Islami.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Mustika. *"Penerapan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler melalui metode pembiasaan."* Didaktika: Jurnal Kependidikan 12, no. 2 (2018): 183–96.
- Afittiana, Lella. *"Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil'Alamin (P2RA) Melalui Ekstrakurikuler Hadroh di SMP Ma'Arif NU 1 Cilogok."* PhD Thesis, Universitas Nahdlatul Ulama Purwokerto, 2026. <http://repository.unupurwokerto.ac.id/id/eprint/566/>.
- Anggi, Irsyadul Mab'Ust. *"Penanaman Nilai Kepemimpinan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pada Peserta Didik Kelas V Di Sd Al Azhar 2 Bandar Lampung."* PhD

- Thesis, UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2026.
<https://repository.radenintan.ac.id/43821/>.
- Anggraeni, Widya Amy. "Analisis Peran Kepala Sekolah Sebagai Leader Dan Educator Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sd Negeri Mahabang Kecamatan Dente ^{TEL}Adas." PhD Thesis, Universitas Muhammadiyah Metro, 2024.
<http://eprints.ummetro.ac.id/3471/>.
- Arifudin, Moh, Fathma Zahara Sholeha, dan Lilis Fikriya Umami. "Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam." *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 02 (2021): 162–83.
- Asni, Asni, Dwi Dasalinda, dan Dini Chairunnisa. "Penerapan fungsi manajemen poac (planning, organizing, actuating, and controlling) dalam layanan bimbingan dan konseling di sekolah." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 1 (2024): 357–64.
- Ayu, Sinta Sukma, dan Zuhri M. Nawawi. "Penerapan Planning, Organizing, Actuating, And Controlling (POAC) Dalam Manajemen Bisnis Islam." *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen* 3, no. 1 (2024): 51–68.
- A'yun, Qurroti, M. Bayu Akbar Pamungkas, Intan Sintia Dewi Agustin, Imamah Zahroh, Rakhmad Galih Afandi, dan Zulkarnaen Zulkarnaen. "Penerapan nilai iman, takwa dan akhlak mulia profil pelajar Pancasila dalam membentuk karakter islami siswa." *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 16, no. 1 (2023): 9–20.
- Azhar, Fahri. "Implementasi Fungsi Pengorganisasian Dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Pada Lembaga Miftahul Ulum Di Bandar Lampung." PhD Thesis, UIN Raden Intan Lampung, 2017.
<https://repository.radenintan.ac.id/854/>.
- Aziz, Ayka, dan Uswatun Hasanah. "penguatan profil pelajar pancasila melalui pendidikan karakter berbasis nilai-nilai islam di Madrasah Ibtidaiyah." *Journal of Education and Learning Sciences* 2, no. 2 (2022): 1–14.
- Beliya, Wati. "Manajemen internalisasi nilai nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler di smp n 6 krui kecamatan bangkunt kabupaten pesisir barat." PhD Thesis, Uin raden intan lampung, 2026.
<https://repository.radenintan.ac.id/43049/>.
- Dahliana, Asep. "Penguatan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah." *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum* 15, no. 1 (2017).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/SosioReligi/article/view/5628>.
- Darim, Abu. "Manajemen perilaku organisasi dalam mewujudkan sumber daya manusia yang kompeten." *Munaddhomah:*

- Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 22–40.
- Dedik, Dedik, Chadiza Auliana Utami, Aulia Asmidah Hsb, dan Shintia Agustina. “Implementasi Manajemen dalam Pengelolaan Sekolah/Madrasah.” *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 4 (2025): 389–402.
- Elviyana, Tenti, Irwan Fathurrochman, dan Syaiful Bahri. “Implementasi Total Quality Management (TQM) Kepala Sekolah SMKIT Khoiru Ummah Rejang Lebong Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Kependidikan.” PhD Thesis, Institut Agama Islam Negeri Curup, 2024. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/6706/>.
- Fahrezi, Muhammad Dimas, Mohamad Muspawi, dan Musyaiyadah Musyaiyadah. “PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI FASILITATOR DALAM PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT PADA PROGRAM EKSTRAKURIKULER DI SMPN 1 TANJUNG JABUNG BARAT.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 10, no. 4 (2025): 3090–96.
- Hasan, Hafiedh. “Pelaksanaan Manajemen Supervisi Pendidikan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.” *Promis* 3, no. 1 (2022): 1–48.
- Jailani, M. Syahrani, dan Asad Isma. “Perubahan Sosial dan Pendidikan.” *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2024): 692–701.
- Jeka, Firdaus, dan Tuti Indriyani. “Penerapan fungsi-fungsi manajemen dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam.” *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 1 (2024): 189–97.
- Kamra, Yul. “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Upaya Mengembangkan Lingkungan Pendidikan yang Religius di Smp N 13 Kota Bengkulu.” PhD Thesis, IAIN BENGKULU, 2019. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/3270/>.