

**PERAN STRATEGIS MUHAMMADIYAH DALAM TRANSFORMASI ILMU PENGETAHUAN
DAN PENDIDIKAN DI INDONESIA**

Selvia Dias Devitamalla, Abdul Kholid Achmad
Universitas Muhammadiyah Gresik

Email: selviadias18@gmail.com, abdckholidachmad@umg.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran strategis Muhammadiyah dalam transformasi ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka (*library research*). Data penelitian diperoleh melalui berbagai sumber literatur seperti jurnal ilmiah, buku, artikel, dan dokumen yang berkaitan dengan topik penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Muhammadiyah memiliki kontribusi besar dalam pengembangan pendidikan di Indonesia melalui pendirian berbagai lembaga pendidikan, integrasi ilmu pengetahuan dan nilai-nilai keislaman, serta inovasi pendidikan yang mampu menyesuaikan perkembangan zaman. Selain itu, Muhammadiyah juga berperan dalam meningkatkan akses dan pemerataan pendidikan bagi masyarakat di berbagai daerah. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Muhammadiyah memiliki peran strategis sebagai agen perubahan dalam transformasi pendidikan di Indonesia. Melalui konsep Islam berkemajuan dan pembaruan (*tajdid*), Muhammadiyah mampu menciptakan sistem pendidikan yang modern, adaptif, dan tetap berlandaskan nilai-nilai keislaman.

Kata kunci: Muhammadiyah, pendidikan, transformasi, ilmu pengetahuan, studi pustaka.

ABSTRACT

This study aims to analyze the strategic role of Muhammadiyah in the transformation of science and education in Indonesia. This research used a qualitative approach with a library research method. The data were obtained from various literature sources such as scientific journals, books, articles, and documents related to the research topic. The results showed that Muhammadiyah has a significant contribution to the development of education in Indonesia through the establishment of educational institutions, the integration of science and Islamic values, and educational innovations that adapt to the development of the times. In addition, Muhammadiyah also plays a role in improving access and equity in education for communities in various regions. Based on the findings, it can be concluded that Muhammadiyah has a strategic role as an agent of change in the transformation of education in Indonesia. Through the concept of progressive Islam and renewal (*tajdid*), Muhammadiyah has succeeded in creating an educational system that is modern, adaptive, and still based on Islamic values.

Keywords: Muhammadiyah; education; transformation; science; library research.

PENDAHULUAN

Indonesia merupakan negara yang memiliki perkembangan pendidikan dan ilmu pengetahuan yang cukup pesat dalam beberapa dekade terakhir. Perkembangan tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya kontribusi organisasi masyarakat dalam mendukung transformasi pendidikan nasional. Pendidikan menjadi aspek penting dalam pembangunan bangsa karena melalui pendidikan kualitas sumber daya manusia dapat meningkat serta

mampu menghadapi tantangan globalisasi dan perkembangan teknologi yang semakin kompleks.

Dalam konteks pendidikan di Indonesia, Muhammadiyah menjadi salah satu organisasi Islam yang memiliki kontribusi besar terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan. Muhammadiyah didirikan oleh K.H. Ahmad Dahlan pada tahun 1912 sebagai gerakan dakwah dan pembaruan Islam yang berfokus pada bidang pendidikan, sosial, dan

keagamaan (Fachruddin, 2005). Hingga saat ini Muhammadiyah telah mengelola berbagai lembaga pendidikan mulai dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi yang tersebar di berbagai wilayah Indonesia (Qodir, 2019).

Peran Muhammadiyah dalam bidang pendidikan tidak hanya berfokus pada pengembangan lembaga pendidikan secara kuantitas, tetapi juga kualitas pendidikan. Muhammadiyah dikenal sebagai organisasi yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan ilmu pengetahuan modern. Konsep pendidikan yang dikembangkan Muhammadiyah menekankan keseimbangan antara aspek intelektual, spiritual, dan moral peserta didik. Menurut Ma'arif (2020), pendidikan Muhammadiyah merupakan bentuk pendidikan Islam modern yang mampu menyesuaikan perkembangan zaman tanpa meninggalkan nilai-nilai keislaman.

Transformasi ilmu pengetahuan dan pendidikan di era modern menuntut adanya inovasi dalam sistem pendidikan. Perkembangan teknologi digital, perubahan sosial, serta tantangan globalisasi menyebabkan lembaga pendidikan harus mampu beradaptasi dengan kebutuhan masyarakat modern (Mudyaharjo, 2013). Dalam hal ini Muhammadiyah memiliki peran penting sebagai agen perubahan melalui konsep Islam berkembang yang diterapkan dalam sistem pendidikan. Konsep tersebut menekankan pentingnya pembaruan (*tajdid*), penguasaan ilmu pengetahuan, serta pengembangan sumber daya manusia yang unggul dan berkarakter (Qodir, 2019).

Selain itu, Muhammadiyah juga memiliki kontribusi dalam memperluas akses pendidikan bagi masyarakat. Kehadiran sekolah dan perguruan tinggi Muhammadiyah di berbagai daerah menunjukkan komitmen organisasi ini dalam mendukung pemerataan pendidikan di Indonesia. Tidak hanya di wilayah perkotaan, Muhammadiyah juga aktif mendirikan lembaga pendidikan di daerah yang memiliki keterbatasan akses pendidikan.

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa Muhammadiyah memiliki kontribusi yang signifikan dalam perkembangan pendidikan nasional. Penelitian Tentiasih (2022) menunjukkan bahwa Muhammadiyah berperan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam di Indonesia melalui pengembangan lembaga pendidikan dan integrasi nilai-nilai keislaman dalam sistem pembelajaran. Selain itu, penelitian Tridayatna (2024) menjelaskan bahwa Muhammadiyah memiliki kontribusi besar dalam perkembangan pendidikan modern di Indonesia, khususnya dalam pengembangan sekolah dan perguruan tinggi berbasis Islam berkembang. Penelitian lain yang dilakukan oleh Kahfi (2020) juga menyatakan bahwa Muhammadiyah berperan sebagai gerakan Islam modern yang mampu menyesuaikan sistem pendidikan dengan perkembangan zaman melalui konsep pembaruan (*tajdid*).

Meskipun demikian, penelitian-penelitian sebelumnya lebih banyak membahas kontribusi Muhammadiyah dalam bidang pendidikan Islam dan pengembangan lembaga pendidikan secara umum. Kajian mengenai peran strategis Muhammadiyah dalam transformasi ilmu pengetahuan dan pendidikan, khususnya dalam aspek integrasi ilmu pengetahuan modern, inovasi pendidikan, serta adaptasi terhadap perkembangan teknologi dan globalisasi masih perlu dikaji lebih mendalam. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis peran strategis Muhammadiyah dalam transformasi ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia melalui pendekatan studi pustaka.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran strategis Muhammadiyah dalam transformasi ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia melalui metode studi pustaka.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka (*library research*). Studi pustaka dilakukan dengan mengumpulkan berbagai sumber literatur seperti jurnal ilmiah, buku, artikel, dan dokumen yang berkaitan dengan peran Muhammadiyah dalam transformasi ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia. Data penelitian diperoleh dari berbagai referensi yang relevan dengan topik penelitian.

Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan menelaah berbagai hasil penelitian dan literatur yang berkaitan dengan Muhammadiyah dalam bidang pendidikan dan ilmu pengetahuan. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis untuk memahami peran strategis Muhammadiyah dalam pengembangan pendidikan, integrasi ilmu pengetahuan dan nilai keislaman, serta transformasi pendidikan di Indonesia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peran Muhammadiyah dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan

Sebagai organisasi Islam modern, Muhammadiyah telah menunjukkan kontribusi nyata dalam pengembangan pendidikan di Indonesia melalui pendirian berbagai lembaga pendidikan. Lembaga tersebut mencakup jenjang pendidikan dasar, menengah, hingga perguruan tinggi yang tersebar di berbagai wilayah Indonesia. Keberadaan institusi pendidikan ini menjadi bukti konkret komitmen Muhammadiyah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

Hingga saat ini Muhammadiyah telah mengelola ribuan sekolah, madrasah, dan perguruan tinggi yang tersebar di berbagai daerah di Indonesia. Banyaknya lembaga pendidikan yang dimiliki menunjukkan bahwa Muhammadiyah memiliki peran besar dalam mendukung pembangunan pendidikan nasional. Tidak hanya di wilayah perkotaan, lembaga pendidikan Muhammadiyah juga hadir di daerah

terpencil sehingga memberikan akses pendidikan yang lebih luas bagi masyarakat.

Menurut Qodir (2019), Muhammadiyah merupakan gerakan Islam berkemajuan yang menjadikan pendidikan sebagai sarana utama dalam membangun masyarakat yang modern dan berpengetahuan. Pendidikan Muhammadiyah tidak hanya berorientasi pada penguasaan ilmu pengetahuan, tetapi juga pembentukan karakter dan moral peserta didik. Oleh karena itu, sistem pendidikan Muhammadiyah dikenal mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan perkembangan ilmu pengetahuan modern.

Selain berfokus pada pengembangan lembaga pendidikan, Muhammadiyah juga melakukan berbagai inovasi dalam sistem pembelajaran. Pembaruan kurikulum, peningkatan kualitas tenaga pendidik, serta pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar menjadi bagian dari upaya Muhammadiyah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Hal ini menunjukkan bahwa Muhammadiyah mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman tanpa meninggalkan nilai-nilai keislaman yang menjadi dasar organisasi.

Berdasarkan pembahasan tersebut, dapat dipahami bahwa Muhammadiyah memiliki peran strategis dalam pengembangan pendidikan di Indonesia. Kontribusi tersebut tidak hanya terlihat dari jumlah lembaga pendidikan yang dimiliki, tetapi juga dari kualitas dan inovasi pendidikan yang terus berkembang mengikuti kebutuhan masyarakat modern.

Integrasi Ilmu Pengetahuan dan Nilai Keislaman

Salah satu ciri khas pendidikan Muhammadiyah adalah adanya integrasi antara ilmu pengetahuan dan nilai-nilai keislaman. Muhammadiyah memandang bahwa pendidikan tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kemampuan intelektual peserta didik, tetapi juga membentuk karakter, moral, dan spiritual yang baik. Oleh karena itu, sistem pendidikan Muhammadiyah dirancang untuk

menggabungkan ilmu pengetahuan modern dengan ajaran Islam secara seimbang.

Konsep integrasi ilmu pengetahuan dan nilai keislaman tersebut menjadi bagian dari visi Muhammadiyah dalam menciptakan generasi yang unggul dan berakhlak. Dalam praktiknya, lembaga pendidikan Muhammadiyah tidak hanya mengajarkan mata pelajaran umum, tetapi juga memberikan pendidikan agama yang menjadi dasar pembentukan karakter peserta didik. Dengan demikian, peserta didik diharapkan mampu memiliki kemampuan akademik sekaligus nilai moral dan spiritual yang kuat.

Menurut Ma'arif (2020), pendidikan Muhammadiyah merupakan bentuk pendidikan Islam modern yang mampu menyesuaikan perkembangan zaman tanpa meninggalkan prinsip-prinsip keislaman. Pendekatan ini menunjukkan bahwa ilmu pengetahuan dan agama bukanlah dua hal yang saling bertentangan, melainkan dapat berjalan secara berdampingan dalam sistem pendidikan. Melalui konsep tersebut, Muhammadiyah berupaya menciptakan sistem pendidikan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat modern.

Selain itu, integrasi nilai keislaman dalam pendidikan juga menjadi upaya Muhammadiyah dalam menghadapi tantangan globalisasi dan perkembangan teknologi. Di tengah perkembangan zaman yang semakin modern, pendidikan tidak hanya dituntut menghasilkan individu yang cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki etika dan tanggung jawab sosial. Oleh karena itu, Muhammadiyah menekankan pentingnya pendidikan karakter sebagai bagian dari transformasi pendidikan.

Berdasarkan pembahasan tersebut, dapat dipahami bahwa integrasi ilmu pengetahuan dan nilai keislaman menjadi salah satu kekuatan utama Muhammadiyah dalam bidang pendidikan. Konsep ini menjadikan Muhammadiyah mampu mempertahankan identitas keislaman sekaligus tetap relevan dengan

perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat modern.

Transformasi dan Inovasi Pendidikan

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di era modern menuntut lembaga pendidikan untuk mampu melakukan transformasi dan inovasi dalam sistem pembelajaran. Dalam konteks ini, Muhammadiyah memiliki peran penting sebagai organisasi yang terus berupaya menyesuaikan sistem pendidikan dengan perkembangan zaman. Muhammadiyah memandang bahwa pendidikan harus mampu menjawab tantangan globalisasi tanpa meninggalkan nilai-nilai keislaman yang menjadi dasar utama organisasi.

Transformasi pendidikan yang dilakukan Muhammadiyah dapat dilihat melalui pembaruan kurikulum dan sistem pembelajaran yang lebih adaptif terhadap kebutuhan masyarakat modern. Muhammadiyah tidak hanya mempertahankan metode pendidikan konvensional, tetapi juga mulai menerapkan pendekatan pembelajaran berbasis teknologi dan pengembangan keterampilan peserta didik. Hal tersebut menunjukkan bahwa Muhammadiyah memiliki komitmen untuk menciptakan sistem pendidikan yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia kerja.

Menurut Qasim (2020), transformasi pendidikan dalam Muhammadiyah didasarkan pada konsep *tajdid* atau pembaruan. Konsep tersebut menekankan pentingnya inovasi dalam berbagai bidang kehidupan, termasuk pendidikan, dengan tetap berlandaskan pada nilai-nilai Islam. Melalui konsep *tajdid*, Muhammadiyah berusaha menciptakan pendidikan yang progresif, terbuka terhadap perubahan, dan mampu menghasilkan sumber daya manusia yang unggul.

Selain itu, Muhammadiyah juga memanfaatkan perkembangan teknologi sebagai bagian dari inovasi pendidikan. Pemanfaatan media digital dan teknologi informasi dalam proses pembelajaran menjadi salah satu langkah Muhammadiyah

dalam meningkatkan efektivitas pendidikan. Kehadiran teknologi memungkinkan proses pembelajaran menjadi lebih fleksibel dan mampu menjangkau peserta didik secara lebih luas. Inovasi tersebut menunjukkan bahwa Muhammadiyah tidak hanya berfokus pada pengembangan institusi pendidikan, tetapi juga pada peningkatan kualitas sistem pembelajaran.

Di tengah perkembangan globalisasi, transformasi pendidikan menjadi hal yang sangat penting untuk menjaga daya saing sumber daya manusia. Oleh karena itu, Muhammadiyah terus melakukan berbagai upaya pembaruan agar sistem pendidikan yang dikembangkan tetap sesuai dengan kebutuhan masyarakat modern. Sikap terbuka terhadap perubahan dan inovasi menjadi salah satu faktor yang membuat Muhammadiyah mampu bertahan dan berkembang hingga saat ini.

Berdasarkan pembahasan tersebut, dapat dipahami bahwa Muhammadiyah memiliki peran strategis dalam transformasi dan inovasi pendidikan di Indonesia. Melalui konsep pembaruan, pengembangan teknologi, dan adaptasi terhadap perkembangan zaman, Muhammadiyah berhasil menciptakan sistem pendidikan yang modern, progresif, dan tetap berlandaskan nilai-nilai keislaman.

Kontribusi terhadap Akses dan Pemerataan Pendidikan

Selain berperan dalam pengembangan dan transformasi pendidikan, Muhammadiyah juga memiliki kontribusi yang besar dalam meningkatkan akses dan pemerataan pendidikan di Indonesia. Melalui jaringan lembaga pendidikan yang tersebar di berbagai wilayah, Muhammadiyah berupaya memberikan kesempatan pendidikan kepada seluruh lapisan masyarakat tanpa membedakan latar belakang sosial maupun ekonomi.

Keberadaan sekolah dan perguruan tinggi Muhammadiyah di berbagai daerah menunjukkan komitmen organisasi ini dalam mendukung pemerataan pendidikan

nasional. Muhammadiyah tidak hanya mendirikan lembaga pendidikan di wilayah perkotaan, tetapi juga di daerah yang memiliki keterbatasan akses pendidikan. Hal tersebut menjadi salah satu bentuk kontribusi nyata Muhammadiyah dalam membantu masyarakat memperoleh pendidikan yang layak.

Menurut Ma'arif (2020), pendidikan yang dikembangkan Muhammadiyah memiliki orientasi sosial yang kuat, yaitu menciptakan pendidikan yang dapat dijangkau oleh masyarakat luas. Oleh karena itu, Muhammadiyah tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga memberikan perhatian terhadap kondisi sosial masyarakat. Hal ini terlihat dari berbagai program bantuan pendidikan, beasiswa, serta kegiatan sosial lainnya yang mendukung keberlangsungan pendidikan masyarakat.

Selain memperluas akses pendidikan, Muhammadiyah juga berupaya meningkatkan kualitas pendidikan melalui pengembangan sarana dan prasarana serta peningkatan kompetensi tenaga pendidik. Dengan adanya peningkatan kualitas tersebut, lembaga pendidikan Muhammadiyah mampu bersaing dengan institusi pendidikan lainnya dan memberikan kontribusi positif terhadap pembangunan sumber daya manusia di Indonesia.

Peran Muhammadiyah dalam pemerataan pendidikan juga dapat dilihat dari kemampuannya menjangkau kelompok masyarakat yang sebelumnya memiliki keterbatasan dalam memperoleh pendidikan formal. Kehadiran lembaga pendidikan Muhammadiyah di berbagai daerah membantu masyarakat memperoleh kesempatan belajar yang lebih baik sehingga mampu meningkatkan taraf hidup dan kualitas sumber daya manusia.

Berdasarkan pembahasan tersebut, dapat dipahami bahwa Muhammadiyah memiliki kontribusi yang signifikan dalam mendukung akses dan pemerataan pendidikan di Indonesia. Melalui pengembangan lembaga pendidikan dan

berbagai program sosial, Muhammadiyah berperan dalam menciptakan sistem pendidikan yang lebih inklusif dan dapat dijangkau oleh masyarakat luas.

Analisis Peran Strategis Muhammadiyah

Berdasarkan berbagai kajian literatur yang telah dianalisis, dapat dipahami bahwa Muhammadiyah memiliki peran strategis dalam transformasi ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia. Peran tersebut tidak hanya terlihat dari banyaknya lembaga pendidikan yang didirikan, tetapi juga dari kemampuan Muhammadiyah dalam mengembangkan sistem pendidikan yang mampu menyesuaikan perkembangan zaman tanpa meninggalkan nilai-nilai keislaman.

Muhammadiyah berhasil memposisikan pendidikan sebagai sarana dakwah dan pemberdayaan masyarakat. Pendidikan tidak hanya dipandang sebagai proses transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai upaya membentuk karakter, moral, dan kesadaran sosial masyarakat. Oleh karena itu, sistem pendidikan Muhammadiyah memiliki pendekatan yang lebih holistik karena menggabungkan aspek intelektual, spiritual, dan sosial dalam proses pembelajaran.

Selain itu, konsep Islam berkemajuan yang diterapkan Muhammadiyah menjadi salah satu faktor utama yang mendukung transformasi pendidikan di Indonesia. Konsep tersebut menekankan pentingnya pembaruan (*tajdid*), keterbukaan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, serta kemampuan beradaptasi dengan perubahan sosial dan teknologi. Dengan pendekatan tersebut, Muhammadiyah mampu mempertahankan eksistensinya sebagai organisasi pendidikan yang relevan di tengah perkembangan globalisasi.

Menurut Qodir (2019), Muhammadiyah merupakan gerakan Islam modern yang mampu menjadikan pendidikan sebagai instrumen perubahan sosial. Hal ini terlihat dari kontribusi Muhammadiyah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan yang modern

dan inklusif. Kehadiran lembaga pendidikan Muhammadiyah di berbagai daerah juga menunjukkan komitmen organisasi ini dalam mendukung pembangunan pendidikan nasional secara berkelanjutan.

Di sisi lain, perkembangan teknologi dan perubahan sosial yang semakin cepat menjadi tantangan tersendiri bagi dunia pendidikan. Muhammadiyah dituntut untuk terus melakukan inovasi dan pembaruan agar sistem pendidikan yang dikembangkan tetap mampu menjawab kebutuhan masyarakat modern. Oleh karena itu, kemampuan Muhammadiyah dalam beradaptasi dengan perkembangan zaman menjadi salah satu faktor penting dalam mempertahankan perannya di bidang pendidikan.

Berdasarkan pembahasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa Muhammadiyah memiliki peran strategis sebagai agen perubahan dalam transformasi ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia. Melalui pengembangan lembaga pendidikan, integrasi ilmu pengetahuan dan nilai keislaman, serta inovasi pendidikan yang berkelanjutan, Muhammadiyah berhasil memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pembangunan pendidikan nasional.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kajian yang telah dilakukan, dapat dipahami bahwa Muhammadiyah memiliki peran strategis dalam transformasi ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia. Peran tersebut terlihat melalui pengembangan lembaga pendidikan, integrasi ilmu pengetahuan dan nilai-nilai keislaman, serta berbagai inovasi pendidikan yang terus berkembang mengikuti perubahan zaman.

Muhammadiyah tidak hanya berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan, tetapi juga memperluas akses pendidikan bagi masyarakat di berbagai daerah. Melalui konsep Islam berkemajuan dan pembaruan (*tajdid*), Muhammadiyah mampu menciptakan sistem pendidikan

yang modern, adaptif, dan tetap berlandaskan nilai-nilai keislaman.

Dengan demikian, Muhammadiyah dapat dipandang sebagai salah satu organisasi yang memiliki kontribusi besar dalam pembangunan pendidikan nasional di Indonesia. Kehadiran Muhammadiyah dalam bidang pendidikan menunjukkan bahwa organisasi Islam mampu berperan aktif dalam menghadapi tantangan globalisasi dan perkembangan ilmu pengetahuan di era modern.

Proceeding International Seminar of Islamic Studies.

DAFTAR PUSTAKA

- A, M. (2020). Literasi Moderasi Beragama di Indonesia.
- Azra, A. (1995). Muhammadiyah dan Kebangkitan Islam di Asia Tenggara. Ulumul Al-Quran.
- Darsitun. (2019). Potret Pendidikan Islam Model Muhammadiyah. Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam.
- Fachruddin, A. (2005). Mengenal dan Menjadi Muhammadiyah. Malang: UMM Press.
- Kahfi, M. (2020). Peranan Muhammadiyah Sebagai Gerakan Islam Berkemajuan di Era Modern. Al Risalah, 110-128.
- Ma'arif, I. (2020). Pendidikan Muhammadiyah dan Transformasi Pendidikan Islam Modern. Yogyakarta: UII Press.
- Mudyaharjo, R. (2013). Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press.
- Qasim, M. (2020). Membangun Moderasi Beragama Umat Melalui Integrasi Keilmuan. Gowa: Alauddin University Press.
- Qodir, Z. (2019). Islam Berkemajuan dan Strategi Dakwah Pencerahan Umat. Jurnal Sosiologi Reflektif, 209.
- Tentiasih, S. (2022). Peran Muhammadiyah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam di Indonesia. Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah, 60-69.
- Tridayatna, W. (2024). Sejarah dan Peran Muhammadiyah di dalam Pendidikan.