

**IMPLEMENTASI METODE PROFILE MATCHING PADA SISTEM
PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMILIHAN SISWA BERPRESTASI
BERBASIS WEB (STUDI KASUS: MTS MATHLA'UL ANWAR
KEDONDONG, LAMPUNG)**

Danar Ali Hamzah¹, Ifिताahul Mufarrihah²

Institusi/lembaga Penulis ¹Universitas Hasyim Asy'ari

[1daniarhamzah2@mhs.unhasy.ac.id](mailto:daniarhamzah2@mhs.unhasy.ac.id), [2iftitaahulmufarrihah@unhasy.ac.id](mailto:iftitaahulmufarrihah@unhasy.ac.id),

ABSTRACT

The process of selecting high-achieving students at MTs Mathla'ul Anwar Kedondong, Lampung, is currently conducted manually using master record books; this is time-consuming, prone to human error, and susceptible to subjective assessment. This study aims to design and develop a web-based Decision Support System (DSS) to assist the school in identifying high-achieving students objectively and transparently using the Profile Matching method. This method operates by comparing a student's actual profile against the school's ideal profile through gap analysis across 12 assessment criteria, covering aspects of intelligence, discipline, and attitude. The system design utilizes UML, including Use Case Diagrams, Activity Diagrams, and Class Diagrams. The system was developed as a web-based application using PHP and MySQL, and testing was conducted using Black Box Testing. The results demonstrate that the system is capable of performing automated calculations—ranging from gap mapping, weighting, and the categorization of Core and Secondary Factors, to generating student rankings based on the highest final scores. Implementation of the system has proven to enhance selection process efficiency, reduce manual calculation errors, and produce decisions that are accurate, objective, and scientifically justifiable.

Keywords: *Black Box Testing, MySQL, PHP, Profile Matching, Decision Support System*

ABSTRAK

Proses pemilihan siswa berprestasi di MTs Mathla'ul Anwar Kedondong, Lampung masih dilakukan secara manual menggunakan buku induk, sehingga memerlukan waktu lama, rentan kesalahan manusia, dan berpotensi menimbulkan subjektivitas dalam penilaian. Penelitian ini bertujuan merancang dan membangun Sistem Pendukung Keputusan (SPK) berbasis web untuk membantu pihak sekolah menentukan siswa berprestasi secara objektif dan transparan menggunakan metode *Profile Matching*. Metode ini bekerja dengan membandingkan profil aktual siswa dengan profil ideal sekolah melalui perhitungan nilai kesenjangan (*gap*) pada 12 kriteria penilaian yang mencakup aspek kecerdasan, kedisiplinan, dan sikap. Desain sistem menggunakan UML yang meliputi *Use Case Diagram*, *Activity*

Diagram, dan *Class Diagram*. Sistem dikembangkan berbasis web menggunakan PHP dan MySQL. Pengujian dilakukan menggunakan *Black Box Testing*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem mampu melakukan perhitungan otomatis mulai dari pemetaan *gap*, pembobotan, pengelompokan *Core Factor* dan *Secondary Factor*, hingga menghasilkan perbandingan siswa berdasarkan nilai akhir tertinggi. Implementasi sistem terbukti meningkatkan efisiensi proses seleksi, mengurangi kesalahan perhitungan manual, serta menghasilkan keputusan yang akurat, objektif, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Kata Kunci: *Black Box Testing, MySQL, PHP, Profile Matching, Sistem Pendukung Keputusan*

A. Pendahuluan

Dunia pendidikan tengah menghadapi tantangan signifikan dalam pengelolaan informasi akademik seiring pesatnya kemajuan teknologi digital. Permasalahan utama yang muncul adalah keterlambatan adaptasi sistem informasi dalam mendukung fungsi manajerial sekolah, yang menimbulkan inefisiensi dalam proses pengubahan data mentah menjadi informasi siap pakai (Gultom, Aditiawan, dan Mumpuni 2023). Pengelolaan data yang profesional menjadi landasan penting untuk mendukung pengambilan keputusan strategis, khususnya dalam konteks evaluasi kinerja dan penilaian prestasi peserta didik (Ismail dan Andriyani 2024).

Proses penilaian prestasi siswa di banyak sekolah masih dilakukan secara konvensional menggunakan buku induk fisik atau aplikasi

se sederhana seperti *Microsoft Excel* tanpa algoritma pengambilan keputusan yang baku (Padillah, Josi, dan Rindri 2024). Kondisi ini memperbesar risiko kesalahan manusia (*human error*), lambatnya proses seleksi, serta berpotensi menimbulkan subjektivitas dalam penilaian karena tidak adanya bobot pemisah antara faktor utama dan faktor pendukung (Abdillah, Jhony, dan Sianturi 2023).

MTs Mathla'ul Anwar Kedondong, Lampung secara rutin memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi, namun saat ini masih menghadapi kendala objektivitas seleksi karena ketiadaan sistem terkomputerisasi. Penilaian didominasi aspek kognitif tanpa parameter terukur untuk dimensi karakter sehingga proses seleksi memerlukan waktu sehari-hari dan sering menimbulkan perdebatan karena tidak adanya data pendukung yang valid (Rahmadani dkk. 2022).

Solusi yang diusulkan adalah Sistem Pendukung Keputusan (SPK) berbasis web menggunakan metode

Profile Matching. Metode ini bekerja dengan membandingkan profil aktual siswa dengan profil ideal sekolah melalui perhitungan nilai kesenjangan (*gap*) pada setiap kriteria (Ismail dan Andriyani 2024). Penelitian terdahulu oleh Anin dkk. (2023) membuktikan bahwa *Profile Matching* menghasilkan keputusan yang lebih objektif dibandingkan metode rata-rata konvensional. Zuqron dkk. (2025) menegaskan bahwa metode ini memberikan hasil valid dan transparan yang dibuktikan melalui pengujian *black box*. (Apriyani 2021) membuktikan bahwa metode *Profile Matching* terbukti efektif dalam sistem pendukung keputusan untuk menyeleksi siswa berprestasi secara lebih objektif dibandingkan penilaian manual konvensional. Senada dengan hal ini, Risaldi & Kristiana (2022) menunjukkan bahwa penerapan metode ini menghasilkan penilaian siswa yang lebih cepat dan akurat di lingkungan SMK. Sementara itu, (Hidayat, Santoso, dan Sumirat 2025) membandingkan beberapa metode SPK untuk pemilihan siswa berprestasi dan menyimpulkan bahwa metode yang memisahkan bobot faktor utama dan faktor pendukung menghasilkan rekomendasi yang lebih terstruktur dan dapat dipertanggungjawabkan. Lebih lanjut, (Wedo, Widi Nurcahyo, dan Sovia 2025) mengonfirmasi bahwa implementasi *Profile Matching* berbasis web mampu memberikan rekomendasi seleksi yang terstandar di lingkungan sekolah menengah pertama, sedangkan (Julisawati, Hurnaningsih, dan Mardiyati 2023)

menegaskan bahwa pendekatan ini mampu menyederhanakan proses pengambilan keputusan yang sebelumnya memakan waktu berhari-hari menjadi lebih efisien. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan: (1) merancang SPK berbasis web untuk pemilihan siswa berprestasi di MTs Mathla'ul Anwar Kedondong, dan (2) mengimplementasikan metode *Profile Matching* untuk menghasilkan keputusan yang objektif dan transparan.

B. Metode Penelitian

Pengumpulan Data

Penelitian dilakukan di MTs Mathla'ul Anwar Kedondong, Lampung. Data dikumpulkan melalui dua sumber. **Data primer** diperoleh melalui observasi langsung dan wawancara dengan Kepala Madrasah dan Guru Kesiswaan untuk memahami kriteria penilaian dan standar nilai target (profil ideal). **Data sekunder** berupa jurnal ilmiah nasional dan internasional serta laporan nilai resmi siswa kelas IX yang mencakup 12 kriteria penilaian dari tiga aspek: kecerdasan, kedisiplinan, dan sikap.

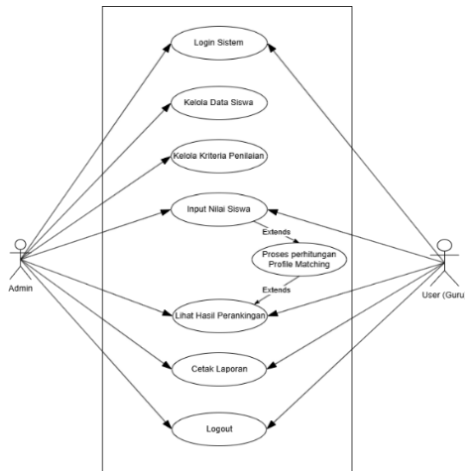
Desain Sistem Menggunakan UML

Perancangan sistem menggunakan *Unified Modeling Language* (UML) untuk memodelkan interaksi pengguna dan alur kerja sistem. UML merupakan bahasa standar yang digunakan untuk visualisasi, spesifikasi, konstruksi, dan dokumentasi artefak sistem perangkat lunak (Limantoro & Kristiadi, 2021).

Tiga diagram UML digunakan dalam penelitian ini.

Use Case Diagram

Use Case Diagram menggambarkan hubungan antara aktor dengan sistem. Sistem ini memiliki satu aktor utama yaitu Admin dengan tujuh *use case*: Login, Kelola Data Siswa, Kelola Kriteria Penilaian, Input Nilai Siswa, Proses *Profile Matching*, Lihat Hasil Perangkingan, dan Cetak Laporan. Admin memiliki hak akses penuh terhadap seluruh fitur sistem (Hendri & Anna, 2024).

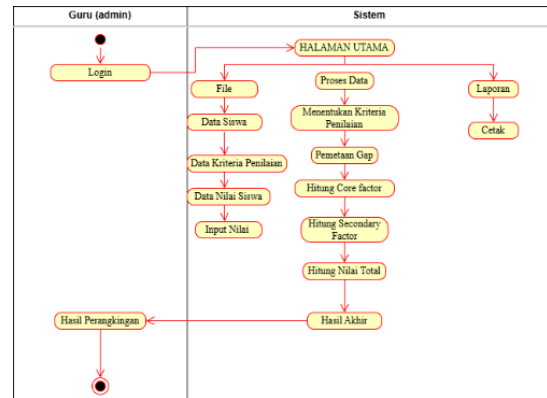


Gambar 1. Gambar Use Diagram

Activity Diagram

Activity Diagram memodelkan alur proses yang terjadi pada sistem. *Activity Diagram* pada Gambar 2 menggambarkan alur kerja sistem secara keseluruhan, mulai dari proses login admin, pengelolaan data siswa, input nilai, hingga proses perhitungan *Profile Matching* yang mencakup pemetaan gap, perhitungan *Core Factor*, *Secondary Factor*, hitung nilai

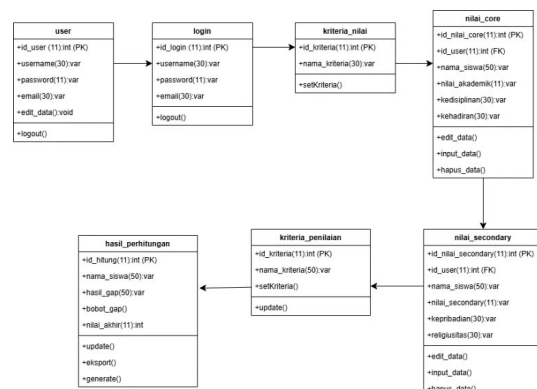
total, dan menghasilkan perangkingan akhir.



Gambar 2. Gambar Activity Diagram

Class Diagram

Class Diagram pada Gambar 3 menggambarkan struktur sistem dari sisi kelas, atribut, metode, dan hubungan antar objek. Sistem memiliki enam kelas utama yang saling berelasi, yaitu: *user*, *login*, *kriteria_nilai*, *nilai_core*, *kriteria_penilaian*, dan *hasil_perhitungan*. Kelas *hasil_perhitungan* bertindak sebagai kelas keluaran yang menyimpan hasil kalkulasi gap, bobot, dan nilai akhir perangkingan (Hendri & Anna, 2024).



Gambar 3. Gambar Class Diagram

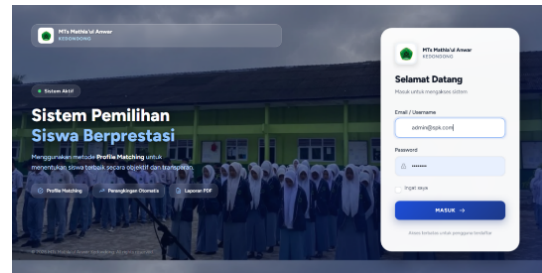
Algoritma Profile Matching

Metode *Profile Matching* bekerja melalui empat tahap. Pertama,

pemetaan gap: menghitung selisih antara nilai aktual siswa dengan nilai target untuk setiap kriteria (Gap = Nilai Aktual - Nilai Target). Kedua, **pembobotan:** mengkonversi nilai gap ke dalam bobot berdasarkan tabel konversi. Ketiga, **pengelompokan:** menghitung rata-rata *Core Factor* (NCF) dan *Secondary Factor* (NSF) untuk setiap aspek. Keempat, **nilai akhir:** $NK = (\text{bobot_CF} \times \text{NCF}) + (\text{bobot_SF} \times \text{NSF})$, kemudian $\text{Total} = (0,6 \times \text{NK_Kecerdasan}) + (0,3 \times \text{NK_Kedisiplinan}) + (0,1 \times \text{NK_Sikap})$, (Ismail dan Andriyani 2024).

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan Hasil Implementasi Antarmuka Sistem

Sistem berhasil dibangun menggunakan PHP dengan *framework* Laravel dan basis data MySQL sebagai sistem manajemen basis data relasional yang stabil dalam mengelola data dalam jumlah besar (Prahasti dkk. 2022). Gambar 4 menampilkan halaman *login* sistem yang dilengkapi autentikasi berbasis email/username dan password, dengan latar belakang foto lingkungan MTs Mathla'ul Anwar Kedondong untuk memperkuat identitas institusi.



Gambar 4. Halaman Login

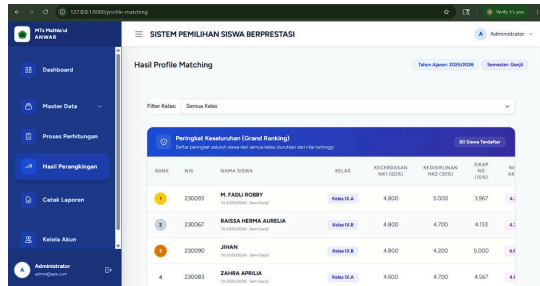
Sebagai bahasa pemrograman sisi server, seluruh instruksi kode PHP dieksekusi sepenuhnya pada server sebelum dikirimkan ke peramban pengguna dalam format HTML, sehingga memungkinkan penyajian konten interaktif dan responsif secara *real-time* (Sinlae dkk. 2024). Gambar 5 menampilkan halaman proses perhitungan yang memperlihatkan analisa data profil nilai awal seluruh siswa kelas IX berdasarkan 12 kriteria penilaian dari tiga aspek: kecerdasan (A1–A4), kedisiplinan (A5–A7), dan sikap (A8–A12). NSF), kemudian $\text{Total} = (0,6 \times \text{NK_Kecerdasan}) + (0,3 \times \text{NK_Kedisiplinan}) + (0,1 \times \text{NK_Sikap})$, (Ismail dan Andriyani 2024).

	Kecerdasan				Kedisiplinan				Sikap			
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
KARNA SOFIA	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4
M. FAULI BOBBY	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3
ZAHRA APRILIA	4	4	4	3	3	2	3	2	2	4	4	4
KURNIA SAFITRI	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
BIFIQI RAHMADATUL INSY	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
WILDIAN MAHRUB ALGHIFARI	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4
M. ARJUN VARDIYA	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
M. VARIO ALYABDI	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4
MARSHAL SHOLEHINAH	3	3	3	4	4	4	3	2	1	4	4	3
BAUKHATUL HUSNA	3	3	3	4	4	4	3	2	1	4	4	3

Gambar 5. Halaman Proses Perhitungan

Gambar 6 menampilkan halaman hasil perangkingan yang menampilkan *Grand Ranking* seluruh 80 siswa beserta nilai komponen kecerdasan NK1 (60%), kedisiplinan NK2 (30%), dan sikap NS (10%), dilengkapi filter kelas dan informasi

tahun ajaran aktif. Antarmuka berbasis web ini memastikan informasi dapat didistribusikan secara akseleratif melampaui batasan ruang dan waktu (Susilowati, Budiman, dan Umami 2022).



Gambar 6. Halaman Hasil Perangkingan

Hasil Perhitungan Profile Matching

Sistem melakukan perhitungan otomatis terhadap 80 siswa kelas IX dari tiga kelas (IX.A, IX.B, IX.C). Konsep SPK yang pertama kali diperkenalkan oleh Michael S. Scott Morton dan dikembangkan lebih lanjut oleh Turban (2001) menyatakan bahwa DSS adalah sistem yang mampu memberikan kemampuan pemecahan masalah untuk kondisi semi terstruktur dan tak terstruktur (Hermawan dan Felicia 2022). Sesuai dengan konsep tersebut, sistem ini dibangun dari tiga komponen utama yaitu manajemen basis data, model *Profile Matching*, dan antarmuka pengguna yang terintegrasi.

Proses perhitungan dimulai dari pemetaan gap antara nilai aktual siswa dengan nilai target 12 kriteria menggunakan rumus $\text{Gap} = \text{Nilai Atribut} - \text{Nilai Target}$. Selisih gap

kemudian dikonversi ke dalam nilai bobot sesuai tabel konversi yang telah ditetapkan. Selanjutnya dilakukan pengelompokan kriteria ke dalam *Core Factor* (NCF) dan *Secondary Factor* (NSF) per aspek. Nilai kompetensi tiap aspek dihitung dengan formula $\text{NK} = (\text{bobot_CF} \times \text{NCF}) + (\text{bobot_SF} \times \text{NSF})$, kemudian nilai total dihitung sebagai: $\text{Total} = (0,6 \times \text{NK_Kecerdasan}) + (0,3 \times \text{NK_Kedisiplinan}) + (0,1 \times \text{NK_Sikap})$ (Rizky dkk., 2025). Contoh hasil perangkingan ditampilkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil Perangkingan

Rank	Nama Siswa	Kelas	Nilai Akhir
1	M. Fadli Robby	IX.A	4.800
2	Raissa Herma Aurelia	IX.B	4.800
3	Jihan	IX.B	4.800
4	Zahra Aprilia	IX.A	4.600
5	Kharoma Fariz Al Fakhri	IX.B	4.567

Siswa dengan nilai akhir tertinggi adalah mereka yang memiliki selisih gap paling kecil atau positif pada kriteria *Core Factor*, terutama aspek kecerdasan yang berbobot 60%. Metode ini terbukti efektif karena mampu merekomendasikan siswa terbaik berdasarkan kecocokan profil individu terhadap kriteria ideal yang

telah ditetapkan sekolah (Rizky, Fuadi, dan Maryana 2025).

Hasil Pengujian Black Box Testing

Pengujian *Black Box Testing* dilakukan terhadap seluruh fitur sistem meliputi login, CRUD data siswa, CRUD kriteria, input nilai, proses kalkulasi *Profile Matching*, tampilan hasil perbandingan, dan cetak laporan. Menurut Asrin (2023), pengujian *Black Box Testing* berfokus pada fungsionalitas sistem tanpa memperhatikan struktur kode internal, sehingga cocok untuk memverifikasi kesesuaian antara spesifikasi kebutuhan dengan perilaku aktual sistem. Seluruh fitur berjalan sesuai yang diharapkan: sistem berhasil menolak akses pengguna tidak valid, menampilkan pesan error pada input tidak sesuai, serta menghasilkan perhitungan yang akurat dan konsisten sesuai rumus metode *Profile Matching*.

Pembahasan

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa sistem informasi berbasis database mampu mereduksi risiko kehilangan data dan kesalahan *human error* secara signifikan dibandingkan penggunaan aplikasi perkantoran sederhana seperti *Microsoft Excel* (Padillah dkk. 2024). Hal ini sejalan dengan temuan (Rahmadani dkk. 2022) yang menyatakan bahwa perancangan sistem informasi akademik berbasis web mampu menggantikan proses manual yang rentan terhadap

kekeliruan pencatatan dan ketidakakuratan rekapitulasi data.

Penerapan metode *Profile Matching* pada penelitian ini menghasilkan penilaian yang lebih adil dibandingkan metode rata-rata konvensional, karena setiap parameter akademik maupun karakter diberikan bobot standar yang tidak dapat diintervensi oleh bias subjektivitas penilai (Anin, Kelen, dan Nababan 2023). (Abdillah dkk. 2023) juga membuktikan dalam penelitiannya bahwa kombinasi metode *Profile Matching* dengan pembobotan kriteria menghasilkan sistem pendukung keputusan yang mampu menentukan siswa berprestasi secara lebih terstruktur dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Dibandingkan dengan penelitian (Tiyo, Susanti, dan Supriyono 2023) yang berhasil mendigitalisasi data prestasi siswa dari buku induk manual ke sistem lebih efisien di MTs NU Miftahul Falah Kudus, penelitian ini memberikan nilai tambah berupa integrasi tiga dimensi penilaian (kecerdasan, kedisiplinan, dan sikap) yang lebih komprehensif. Sementara itu, (Zuqron, Defit, dan Nurcahyo 2025) menegaskan bahwa kejelasan dalam setiap tahapan perhitungan merupakan elemen fundamental untuk membangun kepercayaan di kalangan pemangku kepentingan sekolah, namun penelitian tersebut terbatas pada aspek ekstrakurikuler. Penelitian ini mengatasi keterbatasan tersebut dengan mengintegrasikan indikator nilai rapor, kedisiplinan, dan sikap dalam satu platform terintegrasi.

(Gultom dkk. 2023) dalam penelitiannya menunjukkan bahwa implementasi metode *Profile Matching* pada sistem pendukung keputusan menghasilkan output perbandingan yang valid dan dapat digunakan sebagai dasar rekomendasi objektif. Senada dengan hal tersebut, (Gultom dkk. 2023) membuktikan bahwa penerapan metode ini dalam penilaian dan perbandingan prestasi menghasilkan sistem yang lebih efisien dan akurat dibandingkan penilaian manual. Kedua temuan ini mendukung validitas hasil penelitian ini dalam konteks pemilihan siswa berprestasi di MTs Mathla'ul Anwar Kedondong.

Dari perspektif pengembangan sistem, (Hasmia, Nirsal, dan Ajmr 2022) menyatakan bahwa basis data sebagai fondasi utama sistem informasi memungkinkan pengelolaan data secara terintegrasi dan terorganisir, termasuk operasi pencarian, pengelolaan, dan penyalinan data secara sistematis. Implementasi MySQL sebagai RDBMS pada penelitian ini terbukti mampu mengelola data 80 siswa dengan 12 kriteria secara efisien dan stabil. Implikasi praktis sistem ini adalah tercapainya efisiensi waktu seleksi dari berhari-hari menjadi hitungan menit, yang pada akhirnya meningkatkan kepercayaan siswa terhadap hasil penilaian dan memotivasi mereka untuk meningkatkan kompetensi diri secara berkelanjutan (Gemaini, Pranoto, dan Rahmad 2023).

D. Kesimpulan

Sistem Pendukung Keputusan pemilihan siswa berprestasi berbasis web dengan metode *Profile Matching* berhasil dirancang dan diimplementasikan di MTs Mathla'ul Anwar Kedondong, Lampung. Desain sistem menggunakan UML mencakup *Use Case Diagram*, *Activity Diagram*, dan *Class Diagram* yang merepresentasikan alur kerja sistem secara komprehensif. Sistem yang dibangun menggunakan PHP, Laravel, dan MySQL mampu melakukan perhitungan otomatis pada 12 kriteria penilaian dari tiga aspek (kecerdasan, kedisiplinan, dan sikap) serta menghasilkan perbandingan siswa yang akurat, objektif, dan transparan. Pengujian *Black Box Testing* membuktikan seluruh fitur sistem berjalan sesuai spesifikasi. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi pengembangan sistem informasi akademik di lingkungan madrasah dan dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan fitur notifikasi otomatis dan analisis historis prestasi siswa lintas semester.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka ditulis mengacu kepada standar APA 6th dengan panduan sebagai berikut :

Jurnal :

- Abdillah, Vanisa Dwi, Charles Jhony, dan Mantho Sianturi. 2023. "Sistem Pendukung Keputusan Menentukan Siswa Berprestasi Pada SMP Karya Bhakti Dengan Menggunakan Metode Profile Matching Dan SAW." *Jurnal Rekayasa Sistem* 1(3):1081–94.
- Anin, Krispina, Yoseph P. K. Kelen, dan Darsono Nababan. 2023. "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode Profile Matching Berbasis Web (Studi Kasus : SMK Negeri 1 Kefamenanu)." *Jurnal Krisnadana* 2(3):388–402. doi:10.58982/krisnadana.v2i3.315.
- Apriyani, Dwi Dani. 2021. "Implementasi Metode Profile Matching untuk Pemilihan Siswa SMP Berprestasi." *Faktor Exacta* 14(1):44. doi:10.30998/faktorexacta.v14i1.9057.
- Gemaini, Andri, Nuridin Widya Pranoto, dan Aulia Rahmad. 2023. "Motivasi Berprestasi Pada Atlet Usia Dini Club Renang Fitt Kota Padang." *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)* 9(1):1–11. doi:10.24114/jbrue.v9i1.47892.
- Gultom, Wahyu Nugroho, Firza Prima Aditiawan, dan Retno Mumpuni. 2023. "Implementasi Metode Profile Matching Pada Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan." *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)* 7(6):3334–40. doi:10.36040/jati.v7i6.8194.
- Hasmia, Nirsal, dan Ajmr. 2022. "Rancang Bangun Aplikasi Inventaris pada toko kantor desa salulemo kecamatan baebunta kabupaten luwu utara." *Jurnal ilmiah Information Technology* 12(1):1–8.
- Hermawan, Latius, dan Agatha Felicia. 2022. "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Busana Sesuai Dengan Karakter Seseorang." *JURNAL SISTEM & TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI* 1(1):33–42.
- Hidayat, Rachmad Noer, Budi Santoso, dan Lambang Probo Sumirat. 2025. "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode Simple Additive Weighting dan Weighted Product." *MALCOM: Indonesian Journal of Machine Learning and Computer Science* 5(1, January):379–90.
- Ismail, Taufik, dan Widyastuti Andriyani. 2024. "Penerapan Metode Profile Matching Dalam Penilaian Kinerja dan Perangkingan Prestasi Guru." *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia (JPTI)* 4(12):549–63. doi:10.52436/1.jpti.455.
- Julisawati, Elly Agustina, Hurnaningsih, dan Sri Mardiyati. 2023. "Selection of High School Majors using a Decision Support System for Students at SMPN 210 Jakarta Using the Profile Matching Method." *International Journal Software Engineering and Computer Science (IJSECS)* 3(December):397–403.
- Padillah, Nurul, Ahmat Josi, dan Yang Agita Rindri. 2024. "Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Profile Matching

- Berbasis Website.” *Jurnal Teknologi dan Informasi* 14(2):186–200.
doi:10.34010/jati.v14i2.11863.
- Prahasti, Indra Kanedi, Nofi Qurniati, dan Mirnawati. 2022. “Aplikasi Penilaian Sekolah Adiwiyata Pada Badan Lingkungan Hidup (BLH) Menggunakan Bahasa Pemrograman Basic dan Database MySQL.” *Jurnal media informasi* 18(2):1–8.
- Rahmadani, Tia Putri, Agus Siswanto, Herti Yani, Masgo, dan Santoso. 2022. “Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada SMP N 1 Muaro Jambi.” *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Komputer(JAKAKOM)* 2(2):305–14.
doi:10.33998/jakakom.2022.2.2.146.
- Rizky, M., Wahyu Fuadi, dan Maryana. 2025. “PENERAPAN METODE PROFILE MATCHING UNTUK REKOMENDASI PENEMPATAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN BAGI SISWA.” *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab* 10(2):229–36.
- Sinlae, Fried, Ilham Maulana, Febri Setiyansyah, dan Muhammad Ihsan. 2024. “Pengenalan Pemrograman Web: Pembuatan Aplikasi Web Sederhana Dengan PHP dan MYSQL.” *Jurnal Siber Multi Disiplin (JSMD)* 2(2):1–15.
- Susilowati, Ike, Budiman, dan Izzatul Umami. 2022. “PERANCANGAN SISTEM INFORMASI SURAT MENYURAT PADASEKOLAH DASARDIKAMPUNGBARUBER BASIS WEBSITE.” *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis* 4(1):1–7.
- Tiyo, Muhammad Savra Agus, Nanik Susanti, dan Supriyono. 2023. “PENERAPAN METODE PROFILE MATCHING PENENTUAN SISWA BERPRESTASI MTS NU MIFTAHUL FALAH KUDUS.” *JIKA (Jurnal of Informatics Universitas Muhammadiyah Tangerang* 7(2):155–64.
- Wedo, Mhd, Gunadi Widi Nurcahyo, dan Rini Sovia. 2025. “Implementasi Metode Profile Matching dalam Sistem Pendukung Keputusan untuk Seleksi Penerimaan Siswa Baru.” *bit-Tech* 7(3):865–72.
doi:10.32877/bt.v7i3.2229.
- Zuqron, M. Iqbal, Sarjon Defit, dan Gunadi Widi Nurcahyo. 2025. “Optimasi Seleksi Ekstrakurikuler Siswa Menggunakan Metode Profile Matching: Studi Kasus di SMP Negeri 1 Kerinci.” *Bit-Tech (Binary Digital - Technology)* 7(3):834–42.
doi:10.32877/bt.v7i3.2211.
- sedangkan untuk identitas jurnal ditulis di *header* yang terdiri dari nama jurnal, ISSN, Volume, Nomor, dan Bulan Terbit serta bawahnya dilengkapi dengan garis lurus.
- Naskah kami rekomendasikan untuk dikirim melalui sitem OJS 3 pada laman : <http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas> namun apabila ada kesulitan akses maka naskah dapat dikirim ke alamat e-mail: jurnalilmiahpendas@unpas.ac.id dalam bentuk lampiran file dengan menggunakan Microsoft Word. Artikel yang masuk akan direviu dan direvisi. Adapun perkembangan penerimaan naskah akan kami beritahukan melalui system OJS 3.

Naskah akan dikirim kembali beserta perbaikannya. Maksimal 1 Minggu sejak perbaikan naskah diterima, peserta harus sudah mengembalikan beserta perbaikannya.

Apabila ada pertanyaan mengenai Template dan konten artikel dapat ditanyakan langsung kepada Acep Roni Hamdani, M.Pd. (087726846888), Taufiqulloh Dahlan, M.Pd (085222758533), dan Feby Inggriyani, M.Pd.(082298630689).