

PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SD NEGERI 140 PALEMBANG

Iis Amalia¹, Meylinda Aulia Mulyaningsih^{2*}, Anggri Setiawan³, Reva Zalianti⁴, Dian
Maya Sari⁵, Yopi Intan Permata⁶, Devi Septiana⁷, Rizki Kurniawansyah⁸, Mega
Prasrihamni⁹

¹⁻⁹Universitas PGRI Palembang

¹iisamalia3003@gmail.com, ²meylindmulyaningsih@gmail.com, ³anggriSetiawan1708@gmail.com, ⁴revazalianty@gmail.com, ⁵dianmyasari24@gmail.com, ⁶yopiintanp@gmail.com, ⁷deviseptiana098@gmail.com, ⁸rizkiplg2020@gmail.com, ⁹megaprasrihamni@univpgri-palembang.ac.id

*Corresponding author**

ABSTRACT

This study aims to determine the use of digital media in increasing student learning interest at SD Negeri 140 Palembang. The development of digital technology provides opportunities for teachers to create interesting, interactive learning that is in accordance with the characteristics of students in elementary schools. The study used a qualitative descriptive approach, namely data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that the use of digital media such as learning videos, presentations, interactive, educational applications and internet-based learning platforms can increase student attention, motivation and participation in the learning process. The use of digital media also helps teachers deliver material effectively and easily understood by students. Digital media has a positive impact on increasing student learning interest at SD Negeri 140 Palembang.

Keywords: *Digital Media, Interest in Learning, Learning.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media digital dalam meningkatkan minat belajar siswa di SD Negeri 140 Palembang. Perkembangan teknologi digital memberikan peluang bagi guru untuk menciptakan pembelajaran yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik di sekolah dasar. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu dengan Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media digital seperti video pembelajaran, presentasi, interaktif, aplikasi edukasi dan platform pembelajaran berbasis internet mampu meningkatkan perhatian, motivasi serta partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan media digital juga membantu guru menyampaikan materi secara efektif dan mudah dipahami oleh siswa. Media digital memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat belajar siswa di SD Negeri 140 Palembang.

Kata Kunci: Media Digital, Minat Belajar, Pembelajaran

A. Pendahuluan

Media pembelajaran yang harus digunakan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital untuk memberikan inspirasi dan motivasi siswa dalam pembelajaran yang nantinya akan meningkatkan minat belajar siswa terhadap pembelajaran, adapun pendapat dari (Agustini & Ngarti, 2020) pemanfaatan media pembelajaran memberikan dukungan dalam proses pembelajaran di sekolah salah satu dengan media komunikasi guna menambah pengalaman belajar bagi siswa agar terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Pada jenjang sekolah dasar, minat belajar merupakan faktor penting yang menentukan keberhasilan siswa dalam memahami materi pelajaran (Nurjannah, 2022). Siswa yang memiliki minat belajar tinggi cenderung lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, memiliki rasa ingin tahu yang besar, serta mampu mencapai hasil belajar yang lebih baik. Sebaliknya, rendahnya minat belajar dapat menyebabkan siswa kurang fokus, pasif, dan mengalami kesulitan dalam memahami materi

yang diajarkan. Agar memastikan keberhasilan pada media digital perlunya dukungan serta kolaborasi antar guru, sekolah, dan pihak yang terkait dengan perkembangan Pendidikan saat ini (Fadilla, Maibang, & Putri, 2025). Media semacam ini membantu siswa tidak hanya mendengarkan tetapi juga melakukan interaksi dan mencoba secara langsung, perkembangan hasil belajar siswa dapat dilihat juga dari nilai atau hasil tes belajar siswa yang mampu memberikan perubahan serta minat belajar, literasi dan kemampuan pengetahuan siswa pada saat belajar.

SD Negeri 140 Palembang sebagai salah satu lembaga pendidikan dasar terus berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penggunaan media digital. Guru memanfaatkan berbagai perangkat dan aplikasi digital untuk menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan sesuai dengan karakteristik peserta didik. Penggunaan media digital diharapkan mampu meningkatkan perhatian, motivasi, dan partisipasi siswa selama proses pembelajaran berlangsung. penelitian ini dilakukan untuk

mengetahui bagaimana pemanfaatan media digital dapat meningkatkan minat belajar siswa di SD Negeri 140 Palembang.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Metode ini digunakan dikarenakan mendeskripsikan media digital serta meningkatkan minat belajar siswa terhadap pembelajaran pada siswa SD Negeri 140 Palembang secara mendalam. Oleh karena itu, penelitian kualitatif dilakukan dengan pendekatan guna untuk mengetahui apa saja yang dirasakan oleh siswa di sekolah pada saat pembelajaran (Bate, Laoli Rana De , & Dohona , 2023) . Lokasi penelitian adalah di SD Negeri 140 Palembang. Sekolah ini dipilih karena menjadi kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu Reduksi data, yaitu memilih dan menyederhanakan data yang relevan. Penyajian data dalam bentuk deskripsi naratif. Penarikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan observasi kegiatan yang dilaksanakan pada gambar 1.

terhadap lingkungan SD Negeri 140 Palembang memiliki fasilitas serta suasana sekolah yang aktif dan mendukung kegiatan pembelajaran. Adapun kegiatan yang mendukung lainnya seperti melaksanakan kegiatan baris – bebaris, kegiatan kedisiplinan, kerjasama serta berkolaborasi baik guru dengan mahasiswa. Sehingga memberikan kepedulian untuk membangun kerja sama, tanggung jawab serta membantu dalam lingkungan belajar yang interaktif. Kondisi awal ketika melakukan kegiatan pada saat pembelajaran disajikan dengan secara menarik serta kreatif, tetapi Sebagian dari siswa masih perlu arahan untuk memperhatikan dan fokus pada saat pembelajaran. Sehingga kondisi seperti ini media digital terhadap minat belajar siswa sangat diperlukan dengan memberikan inovasi pembelajaran dan menjadikan sebagai penyampaian materi yang baik saat proses pembelajaran. Media yang sering digunakan pada saat pembelajaran antara lain video pembelajaran, presentasi PowerPoint, gambar edukatif, animasi pembelajaran, serta sumber belajar yang diperoleh melalui internet. Pada

saat belajar siswa menunjukkan antusiasme yang lebih tinggi ketika guru menampilkan video atau animasi yang berkaitan dengan materi pelajaran. Selain itu, siswa juga lebih aktif dalam menjawab pertanyaan dan mengikuti diskusi kelas.



Gambar1.Dokumentasi kegiatan siswa di luar kelas.

Pemanfaatan media digital memberikan dampak positif terhadap minat belajar siswa. Hal ini terlihat dari meningkatnya perhatian siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Media digital mampu menarik perhatian siswa melalui tampilan visual yang menarik, warna yang beragam, serta penyajian materi yang lebih interaktif. (Murdianti, 2024) Selain itu, kemudahan penggunaan media digital memberikan akses yang lebih baik kepada siswa dalam memahami materi, sementara tampilan visual yang menarik memberikan dampak positif dalam meningkatkan perhatian dan antusiasme mereka.

Selain meningkatkan perhatian, media digital juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Siswa merasa lebih senang mengikuti pembelajaran karena materi disajikan secara menarik dan tidak membosankan. Kondisi tersebut mendorong siswa untuk lebih aktif bertanya, menjawab pertanyaan, dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.

Kemampuan mengajar guru berperan penting dalam mensukseskan proses belajar mengajar. Seorang guru harus mampu mengukur kemampuan anak terhadap materi yang diajarkan (Hendri, 2022).



Gambar 2.Dokumentasi Menampilkan media digital pada siswa kelas V.

Gambar 2. menunjukkan penggunaan media video pembelajaran yang membantu siswa memahami materi secara lebih mudah. Informasi yang disajikan dalam bentuk audiovisual yang mampu menerima materi melalui dua cara yaitu penglihatan dan pendengaran. Adapun hal itu,

membuat proses belajar menjadi lebih efektif dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Meskipun demikian, terdapat beberapa kendala dalam pemanfaatan media digital di SD Negeri 140 Palembang. Kendala pada saat melaksanakan kegiatan belajar seperti keterbatasan perangkat teknologi, akses internet yang belum stabil, serta kemampuan penggunaan teknologi yang berbeda-beda pada setiap siswa. Namun, kendala tersebut tidak mengurangi manfaat media digital dalam mendukung proses pembelajaran saat ini. Hal tersebut menunjukkan bahwa pemanfaatan media digital mampu meningkatkan minat belajar siswa melalui peningkatan perhatian, motivasi, partisipasi, dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Oleh karena itu, penggunaan media digital perlu terus dikembangkan sebagai salah satu inovasi pembelajaran di sekolah dasar.



Gambar 3. Dokumentasi Guru, Dosen & Mahasiswa

Pada gambar 3. menunjukkan kerja sama antar mahasiswa, guru dan dosen yang mendukung pembelajaran di SD 140 Palembang. Kolaborasi ini sangat memperlihatkan bagi kegiatan pembelajaran tidak hanya sebagai tanggung jawab sebagai guru tetapi juga memperkuat kerja sama dalam lingkungan sekolah. Kemampuan kerja sama merupakan salah satu perkembangan sosial pada siswa.

D. Kesimpulan

Pemanfaatan media digital di SD Negeri 140 Palembang memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan minat belajar siswa. Penggunaan video pembelajaran, presentasi interaktif, animasi, dan sumber belajar digital mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan menyenangkan. Siswa menjadi lebih aktif, termotivasi, dan mudah memahami materi yang diajarkan. Meskipun terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan perangkat dan jaringan internet, media digital tetap menjadi sarana pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kualitas

pembelajaran dan minat belajar siswa
di SD Negeri 140 Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., & Ngarti, g. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajarn*.
- Bate, K., Laoli Rana De , J., & Dohona , R. (2023). Penerapan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Procceding Umsurabaya*.
- Fadilla , A., Maibang, S., & Putri, N. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Hendri. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Melalui Gambar Pada Siswa Kelas III di UPTD SD Negeri 06 Baruah Gunung Semester 1. *Innovative*.
- Murdianti, W. (2024). Inovasi Media Pembelajaran digital untuk Meningkatkan Minat Belajar Di Era Digital. *Journal Social Research*.
- Nurjannah, E. (2022). Analisis Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.