

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)
BERBASIS HEYZINE FLIPBOOK MAKER UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA KELAS X DI SMA SWASTA FREE METHODIST
MEDAN TAHUN AJARAN 2025/2026**

Hotman Siboro¹, Revita Yuni²

^{1,2} Pendidikan Ekonomi FEB Universitas Negeri Medan

¹hotmansiboro@mhs.unimed.ac.id , ²revitayuni@unimed.ac.id

ABSTRACT

This study was motivated by the use of printed Student Worksheets (LKPD) in economics learning at Free Methodist Private Senior High School Medan, which were less attractive and had not optimally improved students' learning outcomes. This study aimed to determine the feasibility, practicality, and effectiveness of an Electronic Student Worksheet (E-LKPD) assisted by the Heyzine Flipbook Maker application on the Financial Services Authority (OJK) topic. The study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, consisting of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The research subjects were 36 tenth-grade students. The results showed that the developed E-LKPD achieved an average feasibility score of 94.03% (very feasible category) and a practicality score of 92.55% (very practical category). The effectiveness test indicated an increase in students' average scores from 34.5 on the pre-test to 86.0 on the post-test. Furthermore, the Wilcoxon Signed Rank Test produced an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.000 < 0.05, indicating a significant difference between pre-test and post-test scores. Therefore, the Heyzine Flipbook Maker-assisted E-LKPD is feasible, practical, and effective for improving students' learning outcomes in economics learning.

Keywords: *E-LKPD, Heyzine Flipbook Maker, Financial Services Authority*

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada pembelajaran ekonomi di SMA Swasta Free Methodist Medan yang masih berbentuk cetak, kurang menarik, dan belum mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbantuan aplikasi Heyzine Flipbook Maker pada materi Otoritas Jasa Keuangan (OJK). Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri atas tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian berjumlah 36 peserta didik kelas X. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD memperoleh rata-rata persentase kelayakan sebesar 94,03% dengan kategori sangat layak,

kepraktisan sebesar 92,55% dengan kategori sangat praktis, serta efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik yang ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata dari 34,5 pada pre-test menjadi 86,0 pada post-test. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang menandakan adanya perbedaan signifikan antara nilai pre-test dan post-test. Dengan demikian, E-LKPD berbantuan Heyzine Flipbook Maker layak, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran ekonomi.

Kata Kunci: E-LKPD, Heyzine Flipbook Maker, Otoritas Jasa Keuangan

A. Pendahuluan

Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, berwawasan luas, serta memiliki karakter yang baik sehingga mampu berpartisipasi secara positif dalam kehidupan bermasyarakat. Proses pendidikan tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan mengembangkan keterampilan, tetapi juga menjadi media dalam menanamkan nilai-nilai moral, sosial, dan budaya yang diperlukan individu untuk beradaptasi dan menjalin hubungan yang baik dengan lingkungan sekitarnya (Alfiyaturrohmaniyah & Ratnasari, 2025).

Menurut Martatiyana et al (2022) pendidikan saat ini memasuki ranah pembelajaran abad 21 salah satunya mampu memberikan pengalaman

pembelajaran yang bermakna, menarik, kreatif, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran agar dapat mengembangkan kemampuan berpikir pada tataran 4C; Critical Thinking (berpikir kritis), Communication (komunikasi), Collaboration (kolaborasi) dan Creativity and innovation (kreatif dan inovatif).

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMA Swasta Free Methodist Medan, pembelajaran ekonomi kelas X masih menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbentuk cetak yang memiliki tampilan sederhana, didominasi warna hitam putih, dan kurang memanfaatkan unsur multimedia. Penggunaan LKPD tersebut belum mampu meningkatkan keterlibatan peserta didik secara optimal dalam proses pembelajaran.

Akibatnya, motivasi belajar peserta didik masih rendah dan berdampak pada hasil belajar yang belum mencapai target yang ditetapkan sekolah. Data nilai Ujian Akhir Semester (UAS) mata pelajaran ekonomi menunjukkan bahwa rata-rata nilai peserta didik kelas X hanya mencapai 66,92, sedangkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah adalah 75. Kondisi ini menunjukkan bahwa diperlukan inovasi media pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Menurut Nurita (2018) media pembelajaran berperan sangat penting dalam mendukung proses belajar mengajar karena membantu guru menyampaikan materi dengan lebih efektif, melalui media pembelajaran, siswa tidak hanya menerima penjelasan secara lisan, tetapi juga dapat memahami materi secara lebih nyata dan bermakna.

Menurut Prasetiyani (2024) E-LKPD adalah media pembelajaran atau LKPD yang berbentuk elektronik atau digital, yang didalamnya terdapat teks dan gambar berisikan soal-soal elektronik digital beserta simulasi yang dapat digunakan dan

layak dalam pembelajaran. Menurut (Hasan Andikalan et al., 2022) E-LKPD memberikan kesempatan bagi siswa terlibat dengan eksplorasi pada pertanyaan-pertanyaan yang dihadapinya. Meskipun berbagai penelitian telah membuktikan efektivitas E-LKPD, penelitian mengenai pengembangan E-LKPD berbantuan aplikasi Heyzine Flipbook Maker pada materi Otoritas Jasa Keuangan (OJK) di SMA Swasta Free Methodist Medan masih belum banyak dilakukan. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki kebaruan pada pengembangan E-LKPD yang dikemas dalam bentuk flipbook digital interaktif menggunakan aplikasi Heyzine Flipbook Maker sehingga peserta didik dapat mengakses materi, video pembelajaran, dan latihan soal dalam satu media yang terintegrasi. Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan penggunaan E-LKPD berbantuan aplikasi Heyzine Flipbook Maker pada materi Otoritas Jasa Keuangan (OJK) untuk peserta didik kelas X SMA Swasta Free Methodist Medan Tahun Ajaran 2025/2026. Hasil penelitian ini diharapkan dapat

menjadi alternatif media pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Model ADDIE dipilih karena memberikan langkah pengembangan yang sistematis dan sesuai untuk menghasilkan produk pembelajaran berupa Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD). Penelitian dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2025/2026 di SMA Swasta Free Methodist Medan.

Subjek penelitian terdiri atas validator dan peserta didik. Validator meliputi ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan praktisi pembelajaran yang bertugas menilai kelayakan produk. Uji coba produk dilakukan pada peserta didik kelas X-B SMA Swasta Free Methodist Medan yang berjumlah 36 orang. Produk yang dikembangkan berupa E-LKPD berbantuan aplikasi Heyzine

Flipbook Maker pada materi Otoritas Jasa Keuangan (OJK).

Prosedur pengembangan mengikuti lima tahapan ADDIE. Tahap analysis dilakukan melalui analisis kurikulum, analisis karakteristik peserta didik, dan analisis kebutuhan pembelajaran. Tahap design meliputi penyusunan rancangan E-LKPD, materi, instrumen penelitian, dan tampilan media. Tahap development dilakukan dengan mengembangkan E-LKPD menggunakan aplikasi Heyzine Flipbook Maker serta melakukan validasi oleh para ahli. Tahap implementation dilakukan melalui uji coba penggunaan E-LKPD dalam pembelajaran ekonomi kelas X. Selanjutnya, tahap evaluation dilakukan untuk menilai kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan produk yang dikembangkan.

Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, angket, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian terdiri atas lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli desain pembelajaran, lembar validasi praktisi pembelajaran, angket respon peserta didik, serta soal pre-test dan post-test. Data kelayakan dan kepraktisan dianalisis

menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dalam bentuk persentase. Sementara itu, keefektifan produk dianalisis berdasarkan hasil pre-test dan post-test. Uji normalitas dilakukan terlebih dahulu untuk menentukan jenis pengujian yang digunakan. Karena data tidak berdistribusi normal, maka pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji nonparametrik Wilcoxon Signed Rank Test dengan bantuan program SPSS pada taraf signifikansi 0,05.

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penelitian ini menghasilkan produk berupa Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbantuan aplikasi Heyzine Flipbook Maker pada materi Otoritas Jasa Keuangan (OJK) untuk peserta didik kelas X SMA Swasta Free Methodist Medan. Pengembangan produk dilakukan menggunakan model ADDIE yang terdiri atas tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation.

Kelayakan E-LKPD

Kelayakan produk dinilai oleh ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan praktisi pembelajaran. Hasil validasi menunjukkan bahwa E-LKPD

memperoleh persentase sebesar 87,9% dari ahli materi, 96,7% dari ahli desain pembelajaran, dan 97,5% dari praktisi pembelajaran. Rata-rata persentase kelayakan yang diperoleh sebesar 94,03% sehingga termasuk dalam kategori **sangat layak**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa E-LKPD telah memenuhi aspek isi, penyajian, bahasa, dan desain pembelajaran sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kepraktisan E-LKPD

Kepraktisan produk diukur melalui angket respon peserta didik setelah menggunakan E-LKPD dalam pembelajaran. Hasil analisis menunjukkan bahwa E-LKPD memperoleh persentase rata-rata sebesar 92,55% dengan kategori sangat praktis. Peserta didik memberikan respon positif terhadap tampilan, kemudahan penggunaan, penyajian materi, serta fitur interaktif yang tersedia dalam E-LKPD.

Keefektifan E-LKPD

Keefektifan produk dianalisis berdasarkan hasil pre-test dan post-test peserta didik. Nilai rata-rata pre-test sebesar 34,5 menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik belum mencapai ketuntasan belajar.

Setelah menggunakan E-LKPD, nilai rata-rata post-test meningkat menjadi 86,0 dan berada pada kategori tuntas. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa penggunaan E-LKPD mampu membantu peserta didik memahami materi dengan lebih baik. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai Z sebesar -5,243 dan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil tersebut membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pre-test dan post-test. Dengan demikian, E-LKPD berbantuan Heyzine Flipbook Maker dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi Otoritas Jasa Keuangan (OJK).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat layak, sangat praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran ekonomi. Tingginya tingkat kelayakan menunjukkan bahwa materi, desain, dan penyajian dalam E-LKPD telah sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Tingkat kepraktisan yang tinggi menunjukkan bahwa peserta didik dapat menggunakan E-LKPD dengan mudah dan merasa

terbantu dalam memahami materi pembelajaran.

Selain itu, peningkatan nilai rata-rata dari 34,5 pada pre-test menjadi 86,0 pada post-test serta hasil uji Wilcoxon yang signifikan menunjukkan bahwa penggunaan E-LKPD mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini terjadi karena E-LKPD menyajikan materi secara lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami melalui integrasi teks, gambar, video pembelajaran, serta latihan soal yang dapat diakses secara digital. Oleh karena itu, E-LKPD berbantuan Heyzine Flipbook Maker dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif untuk mendukung pembelajaran ekonomi di sekolah menengah atas.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbantuan aplikasi Heyzine Flipbook Maker pada materi Otoritas Jasa Keuangan (OJK) untuk peserta didik kelas X SMA Swasta Free Methodist Medan dinyatakan sangat layak, sangat praktis, dan efektif digunakan dalam

pembelajaran ekonomi. Tingkat kelayakan produk memperoleh rata-rata persentase sebesar 94,03% berdasarkan penilaian ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan praktisi pembelajaran. Tingkat kepraktisan memperoleh persentase sebesar 92,55% berdasarkan respon peserta didik yang menunjukkan bahwa E-LKPD mudah digunakan, menarik, dan membantu proses pembelajaran. Selain itu, keefektifan produk ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata peserta didik dari 34,5 pada pre-test menjadi 86,0 pada post-test serta hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test yang memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan E-LKPD berbantuan aplikasi Heyzine Flipbook Maker mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, E-LKPD berbantuan aplikasi Heyzine Flipbook Maker dapat direkomendasikan sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif dalam pembelajaran ekonomi. Guru diharapkan dapat memanfaatkan dan mengembangkan media pembelajaran digital yang lebih interaktif untuk meningkatkan

keterlibatan dan hasil belajar peserta didik. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan E-LKPD pada materi ekonomi lainnya atau mengintegrasikan fitur pembelajaran yang lebih beragam agar efektivitas media pembelajaran digital dapat ditingkatkan secara lebih optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Suriswo, S., & Sudibyo, H. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) dengan Media Heyzine Flipbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah. *Journal of Education Research*, 5(4), 6629–6640.
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.2108>
- Alfiyaturrohmaniyah, & Ratnasari, F. D. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Project Based Learning Berbantuan Heyzine Flipbook pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Unnes Physics Education Journal*, 14(312–326).
- Amanullah, M. A. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK DIGITAL GUNA MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *JDPP: Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37–44.
- Ananda, A. N., Muhfahroyin, M., & Asih, T. (2021). Pengembangan E-Lkpd Disertai Komik Berbasis

- Guided Inquiry Di Sma Negeri 1 Sekampung. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 195–201.
<https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4448>
- Andi Ichsan Mahardika, Nuruddin Wiranda, M. P. (2021). *PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENARIK MENGGUNAKAN CANVA UNTUK OPTIMALISASI PEMBELAJARAN DARING*. 4(3), 275–281.
- Anjarani, A. S., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). *Fun Thikers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik*. 7(4), 100–111.
- Annida, S. F., Putra, A. P., & Zaini, M. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN E-LKPD BERBASIS LIVEWORKSHEETS TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA KONSEP PEMBELAHAN SEL. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(2), 155–167.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *SINASIS: Prosiding Seminar Nasioanl Sains*, 2(1), 491–500.
- Arafani, W., Mahrus, & Zulkifli, L. (2025). Validitas E-Modul IPA Berbasis PBL Berbantuan Heyzine Flipbooks Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Ilmiah dan Literasi Sains Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 150–155.
- Arief, M. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI SD/MI (TUJUAN PENGGUNAAN, FUNGSI, PRINSIP PEMILIHAN, PENGGUNAAN, DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28.
- Asari, A., & Dkk. (2023). *Media Pembelajaran Era Digital*. CV. ISTANA AGENCY.
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Journal of Social Science Research*, 4(1), 2565–2576.
- Daniyanti, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dhaki, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(02), 468–470.
- Dina, R., Mardiani, M., Jannah, N., & Winata, P. (2025). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–10.
<https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1.344>
- Farida, G., Engol, S., Tindangen, M., & Yulliono, Y. (2024). Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan E-LKPD Liveworksheets pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, 1(1), 8–14.

<https://doi.org/10.30872/jirpg.v1i1.3320>

- Fatimah, U. N. (2021). PENGEMBANGAN E-LKPD (ELEKTRONIK – LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) INTERAKTIF MENGGUNAKAN GOOGLE SLIDE WITH PEAR DECK DENGAN PENDEKATAN KONTRUKTIVISME. In *Layanan Perpustakaan UINRIL*. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/17097>
- Fatma, A. (2024). *PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS APLIKASI FLIP PDF PROFESSIONAL PADA MATERI AYAT JURNAL PENYESUAIAN DI SMK NEGERI 4 PEKANBARU*.
- Hasan Andikalan, T., Supeno, S., & Wicaksono, I. (2022). Kemampuan Inkuiri Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA Memanfaatkan Media E-LKPD. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 39–45. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v22i1.1271>