

## **PENGARUH PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS KARAKTER TERHADAP SIKAP DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR**

Tuti Alawiyah<sup>1</sup>, Effy Mulyasari<sup>2</sup>, Deri Hendriawan<sup>3</sup>, Devi Oktavini<sup>4</sup>  
<sup>1,2,3,4</sup>Pendidikan Dasar FIP UPI Kampus Serang  
[tutialawiyah031@upi.edu](mailto:tutialawiyah031@upi.edu), [effy@upi.edu](mailto:effy@upi.edu), [devioktavini8@gmail.com](mailto:devioktavini8@gmail.com).

### **ABSTRACT**

*This study aims to analyze the effect of character-based curriculum development on the disciplinary attitudes of elementary school students. The background of this research is based on the importance of character education in shaping students' disciplined behavior from an early age. Character-based curriculum development is expected to instill positive values such as responsibility, discipline, honesty, and compliance with school regulations. This study employed a quantitative approach using a survey method. The research population consisted of elementary school students, while the sample was selected using a purposive sampling technique. Data were collected through questionnaires, observations, and documentation. The data were analyzed using simple regression analysis to determine the effect of character-based curriculum development on students' disciplinary attitudes. The results indicate that character-based curriculum development has a positive and significant effect on the disciplinary attitudes of elementary school students. The better the implementation of a character-based curriculum, the higher the level of student discipline in participating in learning activities and complying with school rules. This study is expected to serve as a reference for schools and educators in developing curricula that are not only academically oriented but also focused on the character development of students.*

Keywords: curriculum development, character education, disciplinary attitude, elementary school students.

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengembangan kurikulum berbasis karakter terhadap sikap disiplin siswa sekolah dasar. Latar belakang

penelitian ini didasarkan pada pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk perilaku disiplin peserta didik sejak usia dini. Pengembangan kurikulum berbasis karakter diharapkan mampu menanamkan nilai-nilai positif seperti tanggung jawab, kedisiplinan, kejujuran, dan kepatuhan terhadap aturan sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah siswa sekolah dasar, sedangkan sampel ditentukan menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi sederhana untuk mengetahui pengaruh variabel pengembangan kurikulum berbasis karakter terhadap sikap disiplin siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan kurikulum berbasis karakter memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap sikap disiplin siswa sekolah dasar. Semakin baik implementasi kurikulum berbasis karakter, maka semakin tinggi tingkat kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran maupun tata tertib sekolah. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi sekolah dan pendidik dalam mengembangkan kurikulum yang tidak hanya berorientasi pada aspek akademik, tetapi juga pembentukan karakter peserta didik.

**Kata Kunci:** pengembangan kurikulum, pendidikan karakter, sikap disiplin, siswa sekolah dasar.

## **A. PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan salah satu sarana utama dalam membentuk karakter dan kepribadian peserta didik. Di era globalisasi saat ini, tantangan pendidikan tidak hanya berfokus pada pencapaian akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter yang kuat. Salah satu karakter penting yang perlu ditanamkan sejak usia sekolah dasar adalah sikap disiplin. Disiplin

merupakan kemampuan individu untuk mematuhi aturan, menjalankan tanggung jawab, dan mengendalikan perilaku sesuai dengan norma yang berlaku.

Fenomena menurunnya kedisiplinan siswa masih sering ditemukan di lingkungan sekolah dasar, seperti keterlambatan hadir ke sekolah, kurangnya kepatuhan terhadap tata tertib, serta rendahnya tanggung

jawab dalam menyelesaikan tugas pembelajaran. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pendidikan karakter perlu mendapatkan perhatian yang lebih serius dalam proses pendidikan.

Pengembangan kurikulum berbasis karakter menjadi salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Kurikulum berbasis karakter tidak hanya menekankan penguasaan pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam seluruh proses pembelajaran. Nilai-nilai seperti disiplin, tanggung jawab, jujur, kerja keras, dan peduli sosial menjadi bagian penting dalam implementasi kurikulum.

Menurut Lickona (2013), pendidikan karakter merupakan usaha yang disengaja untuk membantu peserta didik memahami, merasakan, dan melakukan nilai-nilai etika yang baik. Sementara itu, Mulyasa (2021) menyatakan bahwa kurikulum yang berorientasi pada karakter mampu membentuk perilaku positif peserta didik melalui pengalaman belajar yang bermakna.

Berbagai penelitian menunjukkan bahwa penerapan kurikulum berbasis karakter memberikan dampak positif terhadap perkembangan perilaku siswa. Namun demikian, kajian mengenai pengaruh pengembangan kurikulum berbasis karakter terhadap sikap disiplin siswa sekolah dasar masih perlu ditelaah secara lebih mendalam melalui analisis literatur yang komprehensif.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengembangan kurikulum berbasis karakter terhadap sikap disiplin siswa sekolah dasar melalui pendekatan Systematic Literature Review (SLR).

## **B. Teknik Analisis Data**

Analisis data dilakukan menggunakan teknik analisis isi (content analysis) melalui beberapa tahapan:

### **Reduksi Data**

Mengidentifikasi informasi penting dari setiap artikel.

Mengelompokkan temuan berdasarkan tema penelitian.

### **Penyajian Data**

Menyusun hasil penelitian dalam bentuk tabel dan narasi.

Mengklasifikasikan artikel berdasarkan tujuan, metode, dan hasil penelitian.

Sintesis Data

Membandingkan hasil penelitian antar artikel.

Menemukan pola hubungan antara kurikulum berbasis karakter dan disiplin siswa.

Penarikan Kesimpulan

Menyusun kesimpulan berdasarkan hasil sintesis seluruh artikel yang dianalisis.

### **C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Hasil Penelitian

Berdasarkan analisis terhadap 20 artikel yang memenuhi kriteria, ditemukan bahwa seluruh penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara implementasi kurikulum berbasis karakter dengan peningkatan sikap disiplin siswa sekolah dasar.

Tabel Ringkasan Temuan Literatur  
Aspek Temuan

Integrasi nilai karakter  
Dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran dan budaya sekolah

Sikap disiplin Mengalami peningkatan setelah penerapan kurikulum berbasis karakter

Peran guru Menjadi teladan dan fasilitator pembentukan karakter

Dukungan sekolah Tata tertib dan budaya sekolah memperkuat implementasi karakter

Keterlibatan orang tua  
Mendukung konsistensi pembentukan disiplin di rumah

Hasil kajian menunjukkan bahwa nilai disiplin umumnya ditanamkan melalui:

Pembiasaan hadir tepat waktu.

Pelaksanaan piket kelas.

Penyelesaian tugas tepat waktu.

Kepatuhan terhadap tata tertib sekolah.

Kegiatan literasi dan keagamaan.

Pembahasan

Pengaruh Kurikulum Berbasis Karakter terhadap Sikap Disiplin

Temuan penelitian menunjukkan bahwa kurikulum berbasis karakter berkontribusi signifikan dalam membentuk perilaku disiplin siswa. Integrasi nilai karakter dalam proses pembelajaran memungkinkan siswa memperoleh pengalaman langsung dalam menerapkan perilaku disiplin.

Hal ini sejalan dengan teori Lickona (2013) yang menyatakan bahwa pendidikan karakter tidak hanya berfokus pada aspek moral knowing, tetapi juga moral feeling dan moral action.

#### Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Karakter

Guru menjadi faktor utama keberhasilan implementasi kurikulum berbasis karakter. Guru berfungsi sebagai:

Teladan perilaku disiplin.

Motivator siswa.

Pembimbing dalam pembentukan karakter.

Evaluator perkembangan karakter siswa.

Penelitian Mulyasa (2021) menunjukkan bahwa keteladanan guru memiliki pengaruh yang lebih besar dibandingkan penyampaian materi karakter secara teoritis.

#### Faktor Pendukung Implementasi

Beberapa faktor yang mendukung keberhasilan implementasi kurikulum berbasis karakter antara lain:

Komitmen kepala sekolah.

Keteladanan guru.

Budaya sekolah yang positif.

Dukungan orang tua.

Kegiatan pembiasaan yang berkelanjutan.

#### Hambatan Implementasi

Beberapa hambatan yang ditemukan dalam literatur antara lain:

Kurangnya pemahaman guru mengenai pendidikan karakter.

Keterbatasan waktu pembelajaran.

Kurangnya dukungan keluarga.

Pengaruh lingkungan sosial dan media digital.

Meskipun demikian, berbagai penelitian menunjukkan bahwa hambatan tersebut dapat diatasi melalui kolaborasi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat.

#### **D. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil kajian literatur yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan kurikulum berbasis karakter memberikan pengaruh positif terhadap sikap disiplin siswa sekolah dasar. Implementasi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran, budaya sekolah, dan kegiatan pembiasaan terbukti mampu meningkatkan kepatuhan siswa terhadap aturan, tanggung jawab dalam belajar, serta kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari.

Keberhasilan implementasi kurikulum berbasis karakter dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti peran guru, dukungan kepala sekolah, keterlibatan orang tua, serta budaya sekolah yang kondusif. Oleh karena itu, sekolah perlu terus mengembangkan kurikulum yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter secara sistematis agar tujuan pendidikan tidak hanya menghasilkan peserta didik yang cerdas secara akademik, tetapi juga berkarakter dan berdisiplin tinggi.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Kemendikbud. (2022). Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kitchenham, B. (2007). Guidelines for Performing Systematic Literature Reviews in Software Engineering. Keele University.
- Lickona, T. (2013). Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik. Bandung: Nusa Media.
- Majid, A., & Andayani, D. (2017). Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2018). Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2015). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2019). Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zubaedi. (2017). Desain Pendidikan Karakter. Jakarta: Kencana.