

TRASFORMASI PEMBELAJARAN DASAR MELALUI INTEGRASI TEKNOLOGI DIGITAL PADA ERA SOCIETY 5.0

Putri Wulandari¹ , Mutiara Fauziah² , Naila Yurisman³ , Ari Suriani⁴ ,
Salmainsyafitri Syam⁵

^{1,2,3,4,5}PGSD FIP Universitas Negeri Padang

¹wln08120620@gmail.com , ²fmutiara275@gmail.com ,

³Nailayrisman@gmail.com , ⁴arisuriani@fip.unp.ac.id ,

⁵salmainsyafitri@fip.unp.ac.id

ABSTRACT

In the Society 5.0 era, technological developments are undergoing rapid change, both in the fields of digital technology, artificial intelligence (AI), and the Internet of Things (IoT), bringing various changes, particularly to learning in elementary schools. This article aims to examine the role of digital technology in the Society 5.0 era on learning in elementary schools. The method used in this article is a literature review, reviewing several relevant journals on the role of digital technology in elementary school learning. The results of the study indicate that the use of technology such as interactive videos and e-books can increase student learning interest. Thus, the integration of digital technology plays a crucial and innovative role in supporting effective and interactive learning in the Society 5.0 era.

Keywords: *Learning transformation, digital technology, Society 5.0, elementary school learning.*

ABSTRAK

Pada era Society 5.0, perkembangan teknologi mengalami perubahan yang sangat pesat, baik dalam bidang teknologi digital, kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI), maupun Internet of Things (IoT), yang membawa berbagai perubahan khususnya dalam pembelajaran di sekolah dasar. Artikel ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana peran teknologi digital di era Society 5.0 terhadap pembelajaran di sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam artikel ini adalah studi literatur dengan mengkaji beberapa jurnal yang relevan mengenai peran teknologi digital dalam pembelajaran sekolah dasar. Hasil kajian menunjukkan bahwa penggunaan teknologi seperti video pembelajaran interaktif, e-book,

mampu meningkatkan minat belajar siswa. Dengan demikian, integrasi teknologi digital memiliki peran yang sangat penting dan inovatif dalam mendukung pembelajaran yang efektif dan interaktif pada era Society 5.0.

Kata Kunci: Transformasi pembelajaran, teknologi digital, Society 5.0, pembelajaran sekolah dasar.

A. Pendahuluan

Pada era Society 5.0, perkembangan teknologi membawa perubahan signifikan dalam berbagai bidang kehidupan, terkhususnya bidang pendidikan. Konsep Society 5.0 sangat menekankan pemanfaatan teknologi digital, seperti kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI), Internet of Things (IoT) untuk meningkatkan kualitas hidup manusia secara berkelanjutan. Perkembangan teknologi dalam bidang pendidikan mendorong terjadinya transformasi dalam proses pembelajaran, khususnya pada jenjang sekolah dasar yang menjadi fondasi utama dalam pembentukan karakter suatu siswa (Fukuyama, 2018).

Pada pembelajaran sekolah dasar, integrasi teknologi menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan efektivitas dan kualitas pembelajaran. Pemanfaatan teknologi digital, seperti video

pembelajaran interaktif dan e-book mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa. Selain itu, teknologi digital juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreativitas, serta literasi digital yang sangat dibutuhkan dalam menghadapi tantangan era Society 5.0 (UNESCO, 2021).

Namun demikian, penerapan teknologi digital dalam pembelajaran sekolah dasar masih menghadapi berbagai tantangan, seperti kurangnya kompetensi digital guru, keterbatasan teknologi, serta belum optimalnya pemanfaatan digital secara efektif dalam pembelajaran. Integrasi teknologi digital tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu, tetapi juga sebagai sarana untuk menciptakan pembelajaran yang inovatif, kreatif, dan berpusat pada siswa (Haleem et al., 2022).

Berdasarkan uraian tersebut, penting untuk mengkaji secara mendalam bagaimana transformasi pembelajaran sekolah dasar melalui integrasi teknologi digital pada era Society 5.0. Kajian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai peran teknologi digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, memperluas akses terhadap sumber belajar, serta mendukung terciptanya pembelajaran yang efektif dan inovatif.

B. Metode Penelitian

Metode dalam penelitian ini yaitu menggunakan studi literatur (literature review) yang mana tujuannya untuk mengkaji berbagai sumber ilmiah yang relevan dengan topik transformasi pembelajaran sekolah dasar melalui integritas teknologi digital pada era Social 5.0. Studi literatur dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data penting dari berbagai jurnal, buku dan artikel ilmiah yang sudah teruji kebenarannya. Seperti jurnal nasional dan jurnal internasional dalam kurun waktu 3-5 tahun terakhir, sehingga informasi yang didapatkan jelas dan akurat

kebenarannya. Pengumpulan data dilakukan dengan pencarian artikel ilmiah pada berbasis data jurnal elektronik seperti Google Scholar, Garuda, dan ResearchGate, dengan menggunakan kata kunci seperti teknologi digital dalam pembelajaran pada era Society 5.0. Teknik analisis data yang dilakukan dengan cara mengidentifikasi, mengkaji dan membandingkan dengan permasalahan yang sedang dikaji pada artikel tersebut.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil kajian dari beberapa jurnal menunjukkan bahwa integrasi teknologi digital memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar pada era Society 5.0. Menurut Haleem et al. (2022), penggunaan teknologi dalam pembelajaran mampu menciptakan proses belajar yang lebih efektif dan berpusat pada siswa. Media digital seperti video pembelajaran, e-book, dan platform pembelajaran daring membantu dengan lebih mudah dan menarik.

Selain itu, penelitian oleh Salsabilla et al. (2022), menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi digital dapat meningkatkan motivasi dan

minat belajar siswa karena materi disajikan dalam bentuk visual dan audio yang menarik. Hal ini sejalan dengan dengan lapran UNESCO (2021) yang menyatakan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran juga dapat meningkatkan literasi digital siswa serta mempersiapkan mereka menghadapi perkembangan teknologi pada era Society 5.0.

Namun demikian, penerapan teknologi digital masih dalam pembelajaran sekolah dasar masih menghadapi beberapa tantangan, seperti keterbatasan fasilitas teknologi dan kurangnya keterampilan digital guru dalam memanfaatkan pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan dukungan sarana teknologi digital dan pelatihan bago guru agar integrasi teknologi digital dapat berjalan secara optimal dan memberikan manfaat yang maksimal dalam proses pembelajaran.

D. Kesimpulan

Transformasi pembelajaran sekolah dasar melalui integrasi teknologi digital pada era Society 5.0 memberikan dampak yang positif

terhadap proses belajar mengajar. Pemanfaatan berbagai teknologi, seperti video pembelajaran interaktif, e-book, dan platform pembelajaran daring, mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, efektif, dan berpusat pada siswa. Selain meningkatkan minat dan motivasi belajar, teknologi digital juga membantu peserta didik mengembangkan kemampuan literasi digital, berpikir kritis, kreativitas, serta keterampilan yang dibutuhkan untuk menghadapi perkembangan zaman.

Meskipun demikian, penerapan teknologi digital dalam pembelajaran masih menghadapi beberapa kendala, seperti keterbatasan sarana dan prasarana serta kompetensi digital guru yang belum merata. Oleh karena itu, diperlukan dukungan dari berbagai pihak melalui penyediaan fasilitas yang memadai dan pelatihan berkelanjutan bagi guru agar pemanfaatan teknologi dapat berjalan secara optimal. Dengan integrasi yang tepat, teknologi digital dapat menjadi sarana yang efektif untuk meningkatkan kualitas pendidikan sekolah dasar dan

mempersiapkan generasi yang mampu beradaptasi dengan tuntutan era Society 5.0.

DAFTAR PUSTAKA

Haleem, A., Javaid, M., Qadri, M. A., & Suman, R. (2022). *Understanding the role of digital technologies in education: A review*. *Sustainable Operations and Computers*, 3, 275-285.

Hidayat, A., & Khotimah, K. (2022). Pengaruh literasi digital terhadap pembelajaran siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Prensky, M. (2001). *Digital Natives, Digital Immigrants*. On the Horizon, 9(5), 1-6.

Rahmawati, D. (2021). Tantangan implementasi teknologi digital dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*.

Salsabila, U. H., dkk. (2020). Pemanfaatan teknologi media pembelajaran di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*.

UNESCO. (2021). *Reimagining Our Futures Together: A New Social Contract for Education*. Paris: UNESCO Publishing.

Zuhri, M. S., dkk. (2023). Pemanfaatan buku digital dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.