

ANALISIS TEKNIK PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA EKSTRAKURIKULER MTSN 6 BATANGHARI

A.Padli Afriansyah¹, Palmizal A², Adhe Saputra³

^{1,2,3} Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Jambi

apadliaf629@gmail.com¹, palmizal@unja.ac.id², adhesaputra@unja.ac.id³

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze underhand passing techniques in volleyball at the MTSN 6 Batanghari volleyball extracurricular activity. This research is a survey study using a quantitative descriptive method. Data collection techniques include tests and measurements, providing a numerical overview of the research topic. The sample used in this study was a total sampling technique, consisting of all 15 students participating in the volleyball extracurricular activity at MTSN 6 Batanghari. The results of the study show that the results obtained from the underhand passing technique test in volleyball games that have been carried out, the average percentage results obtained in the very good category are 1 person with a percentage of 7%, in the good category there are 9 people with a percentage of 60%, in the moderate category there are 5 people with a percentage of 33%. The conclusion of this study is that the underhand passing technique in volleyball games that have been carried out, the average percentage results obtained in the very good category are 1 person with a percentage of 7%, in the good category there are 9 people with a percentage of 60%, in the moderate category there are 5 people with a percentage of 33%.

Keywords: *Underhand passing technique, volleyball, volleyball extracurricular activities, MTSN 6 Batanghari.*

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu: untuk menganalisis teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli pada ekstrakurikuler bola voli MTSN 6 Batanghari. Jenis penelitian ini merupakan penelitian survey dengan metode deskriptif kuantitatif yang menggunakan metode tes dan teknik pengumpulan datanya menggunakan tes dan pengukuran, sehingga memberikan gambaran mengenai apa yang akan diteliti berupa angka-angka dan diukur secara sampel di gunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *total sampling* yaitu seluruh siswa MTS N 6 Batanghari yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli berjumlah 15 siswa. Hasil penelitian menunjukkan, hasil yang diperoleh dari tes teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli yang telah dilakukan, maka didapat hasil persentase rata-rata pada kategori sangat baik terdapat 1 orang dengan persentase 7%, pada kategori baik terdapat 9 orang dengan persentase 60%, pada kategori sedang terdapat 5 orang dengan persentase 33%. Kesimpulan penelitian ini bahwa teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli yang telah dilakukan, maka didapat hasil persentase rata-rata pada kategori sangat baik terdapat 1 orang dengan persentase 7%, pada kategori baik terdapat 9 orang dengan persentase 60%, pada kategori sedang terdapat 5 orang dengan persentase 33%.

Kata kunci: Teknik *passing* bawah, permainan bola voli, ekstrakurikuler bola voli, MTSN 6 Batanghari.

A. Pendahuluan

Olahraga adalah bagian dari aktivitas sehari-hari yang sangat penting dan sudah dijadikan kebutuhan bagi manusia dan berguna untuk membentuk jasmani dan rohani yang sehat. Hal ini terbukti bahwa sepadat apapun kegiatan yang dilakukan masih disempatkan untuk melakukan kegiatan olahraga. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan pada pasal 28 Ayat 5 menyatakan bahwa Pengembangan dan pembinaan prestasi olahraga sebagaimana dimaksud pada ayat (1) sampai dengan (4) dicoba dengan memberdayakan kelompok olahraga, membangun pusat pembinaan olahraga di tingkatan nasional serta wilayah, dan menyelenggarakan kompetisi yang berkelanjutan dan berjenjang.

Perkembangan olahraga saat ini telah memberikan kontribusi yang positif dan nyata bagi peningkatan kebugaran, kesegaran dan kesehatan masyarakat. Sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai olahraga dapat diklasifikasikan menjadi beberapa macam, yaitu : olahraga kesehatan (olahraga untuk mencapai derajat sehat), olahraga pendidikan (olahraga

untuk mencapai tujuan pendidikan), olahraga prestasi (olahraga yang digunakan untuk mencapai prestasi pada cabang olahraga tertentu), dan olahraga rekreasi (olahraga yang digunakan untuk mencapai tujuan memperoleh kepuasan bathiniyah para pelakunya (Badriah, 2019).

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan program pengajaran yang sangat penting dalam pembentukan kebugaran para siswa Pendidikan Jasmani merupakan media untuk mendorong perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap mental-emosional, spiritual, sosial) serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan yang seimbang. Pendidikan Jasmani merupakan proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas jasmani yang direncanakan secara sistematis, bertujuan untuk meningkatkan individual secara organik, neuromuscular, perceptual, kognitif, sosial dan emosional. Pendidikan jasmani adalah suatu proses pendidikan seseorang sebagai perorangan maupun anggota

masyarakat yang dilakukan secara sadar dan sistematis melalui kegiatan jasmani dalam rangka memperoleh peningkatan kemampuan keterampilan jasmani, pertumbuhan kecerdasan dan pembentukan watak (Menpora, dalam Purwanto, 2013).

Permainan bola voli merupakan permainan bola besar yang menggunakan net, bola dan lapangan sebagai peralatan dan fasilitas lainnya, olahraga bola voli dimainkan oleh dua tim yang saling berlawanan masing-masing tim terdiri enam orang. Permainan bola voli memiliki tujuan untuk mendapatkan point sebanyak-banyak untuk memenangkan setiap setnya, dalam pertandingan dituntut mempertahankan dan menggagalkan serangan tim lawan untuk mendapatkan point (Nurfalah, 2019). Teknik-teknik dasar dalam permainan bola voli antara lain adalah *passing* atas, *passing* bawah, servis atas, servis bawah, *blocking* dan yang paling utama adalah teknik untuk menyerang yaitu *smash* (Munasifah, 2014).

Permainan bolavoli di tingkat pendidikan merupakan salah satu materi pembelajaran yang masuk ke dalam mata pelajaran pendidikan

jasmani dan dengan adanya pendidikan jasmani ini diharapkan siswa mampu mengembangkan keterampilan gerak, mengembangkan wawasan dan membentuk kepribadian yang baik.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa kemampuan *passing* bawah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli masih masih terdapat kesalahan seperti pada saat bergerak kearah bola dan atur posisi tubuh belum sempurna, kaki dalam posisi masih rapat, saat tekuk lutut tubuh dalam posisi berdiri, posisi lengan masih disamping paha, masih mengayunkan tangan saat menerima bola dan saat bola di *passing* lengan tidak sejajar di bawah bahu, untuk itu melalui penelitian ini peneliti ingin melihat secara khusus mengenai keterampilan yang di miliki siswa tersebut, dengan harapan kesalahan dalam gerakan dapat di evaluasi serta di perbaiki.

Berdasarkan permasalahan di atas peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul: "Analisis teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli pada ekstrakurikuler bola voli MTSN 6 Batanghari".

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian survey dengan metode deskriptif kuantitatif yang menggunakan metode tes dan teknik pengumpulan datanya menggunakan tes dan pengukuran, sehingga memberikan gambaran mengenai apa yang akan diteliti berupa angka-angka dan diukur secara pasti. Menurut (Arikunto, 2013) menyatakan bahwa pada umumnya penelitian deskriptif merupakan penelitian non hipotesis, sehingga dalam langkah penelitiannya tidak perlu merumuskan hipotesis.

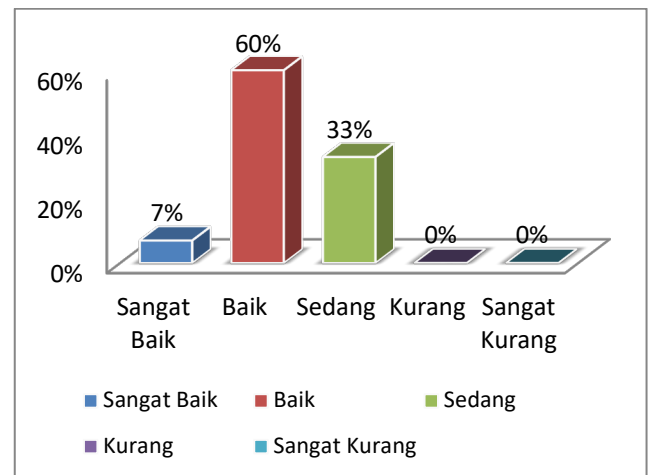
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian yang dilakukan pada Siswa MTSN 6 Batanghari. Pelaksanaan tes dalam penelitian ini mengukur Teknik *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Ekstrakurikuler MTSN 6 Batanghari. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dalam waktu kurang lebih dua minggu dengan persiapan penelitian sampai tes pengukuran.

Berikut ini adalah gambaran hasil data yang diperoleh dari tes yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1 Teknik *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli

No	Interval	Kategori	F1	Persentasi
1	21-25	Sangat Baik	1	7%
2	16-20	Baik	9	60%
3	11--15	Sedang	5	33%
4	6--10	Kurang	0	0%
5	1--5	Sangat Kurang	0	0%
Jumlah			15	100%



Gambar 4.1 Diagram Teknik *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli

Berdasarkan tabel dan diagram di atas maka dapat diuraikan hasil yang diperoleh dari tes teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli yang telah dilakukan, maka didapat hasil persentase rata-rata pada kategori sangat baik terdapat 1 orang dengan persentase 7%, pada kategori baik terdapat 9 orang dengan persentase 60%, pada kategori sedang terdapat 5 orang dengan persentase 33%.

Pembahasan

Permainan bola voli memiliki tujuan untuk mendapatkan point sebanyak-banyak untuk memenangkan setiap setnya, dalam pertandingan dituntut mempertahankan dan menggagalkan serangan tim lawan untuk mendapatkan point (Nurfalah, 2019). Teknik-teknik dasar dalam permintaan bola voli antaranya adalah *passing* atas, *passing* bawah, servis atas, servis bawah, *blocking* dan yang paling utama adalah teknik untuk menyerang yaitu *smash* (Munasifah, 2014).

Permainan bolavoli di tingkat pendidikan merupakan salah satu materi pembelajaran yang masuk ke dalam mata pelajaran pendidikan jasmani dan dengan adanya pendidikan jasmani ini diharapkan siswa mampu mengembangkan keterampilan gerak, mengembangkan wawasan dan membentuk kepribadian yang baik.

Dari hasil Penelitian Teknik *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Pada Ekstrakurikuler MTSN 6 Batanghari, diperoleh suatu data hasil penelitian yang menunjukkan bahwa tingkat kemampuan *passing* bawah antara satu siswa dengan

siswa lain tentunya berbeda. Data hasil penelitian keterampilan siswa yang telah melakukan tes *passing* bawah kemudian dikonversikan menurut norma pengklasifikasian tes *passing* bawah diketahui bahwa:

Terdapat siswa belajar bolavoli yang berkategori baik sekali, yaitu bagas darma, siswa ini menunjukkan bahwa keterampilan *passing* bawahnya adalah baik sekali dalam mengikuti latihan juga serius dan tingkat kesiapan psikis ataupun mental dari siswa belajar bolavoli sudah siap untuk mengikuti proses latihan keterampilan *passing* bawah permainan bolavoli. Selain itu siswa belajar bolavoli tersebut selalu mewakili sekolah dan daerahnya dalam kejuaraan antar pelajar, sering mengikuti open turnamen di daerahnya. Siswa belajar bolavoli juga memiliki pengetahuan dan memahami teknik *passing* bawah yang baik dan benar, terutama pada sikap awalan, perkenaan dan gerakan lanjutan. Pada sikap awalan posisi badannya rendah, kakinya ditekuk, dan rileks. Pada sikap perkenaan, siswa ekstrakurikuler saat melakukan *passing* bawah perkenaan bola tepat, sehingga hasil *passing* yang dilakukan sangat baik.

Terdapat siswa belajar bolavoli yang berkategori baik yaitu Celsi, Febi, Randi, Riski, Ahmad Fauzi, Ahmad Faeyza, Muhammad Maulana, Sulthan, dan Fitri Humairah, siswa yang berkategori baik menunjukkan bahwa keterampilan passing bawahnya adalah baik dalam mengikuti pembelajaran dan tingkat kesiapan psikis ataupun mental dari siswa belajar bolavoli sudah siap untuk mengikuti proses pembelajaran passing bawah permainan bolavoli. Selain itu siswa mengikuti pembelajaran bolavoli selalu mewakili sekolah dalam kejuaraan antar pelajar, serta kegiatan turnamen bola voli baik putra ataupun putrid di tempat mereka tinggal. Siswatersebut juga memiliki pengetahuan dan memahami teknik passing bawah yang baik dan benar, terutama pada sikap awalan, perkenaan dan gerakan lanjutan. Pada sikap awalan posisi badannya rendah, kakinya ditekuk, dan rileks. Pada sikap perkenaan, siswa ekstrakurikuler saat melakukan passing bawah perkenaan bola tepat, sehingga hasil passing yang dilakukan baik.

Terdapat siswa belajar bolavoli yang berkategori sedang yaitu Habibah, Lilis Sugiarti, Relipa Aprilia,

Antira Putri, dan Khasinatulumroh, siswa yang berkategori sedang menunjukkan bahwa keterampilan passing bawahnya terlihat dalam mengikuti pembelajaran juga serius dan siap mengikuti proses pembelajaran passing bawah permainan bolavoli. Siswa telah dibekali pengetahuan dan memahami teknik passing bawah yang baik dan benar, terutama pada sikap awalan, perkenaan dan gerakan lanjutan. Pada sikap awalan posisi badannya rendah, kakinya ditekuk, dan rileks. Pada sikap perkenaan, siswa ekstrakurikuler saat melakukan passing bawah perkenaan bola tepat, sehingga hasil passing yang dilakukan sedang.

Faktor yang berpengaruh saat siswa melakukan tes keterampilan passing bawah dengan hasil “sedang” adalah kurangnya percaya diri, emosi, motivasi dan tentunya tingkat keterampilannya yang masih cukup baik, karena materi permainan bola voli hanya dilaksanakan dua kali pertemuan sehingga kurangnya latihan yang berulang-ulang dalam melakukan teknik passing bawah. Untuk dapat menguasai teknik passing bawah dengan baik dalam permainan bola voli memang

dibutuhkan beberapa faktor pendukung lainnya. Yaitu faktor latihan, faktor fasilitas latihan, dan faktor kemauan yang tinggi untuk bisa melakukan gerakan passing bawah dengan baik.

Sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh (Ahmadi, 2017) mengatakan “permainan bola voli merupakan suatu permainan yang kompleks, tidak mudah dilakukan oleh setiap orang”. Diperlukan pengetahuan tentang teknik-teknik dasar dan teknik-teknik lanjutan untuk dapat bermain bola voli secara efektif. Sehingga, untuk menguasai teknik dasar passing bawah dengan baik, tidak dapat diperoleh dengan instan tetapi diperlukan suatu latihan yang berulang-ulang dalam konteks pembelajaran permainan bola voli.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh maka dapat disimpulkan bahwa teknik *passing* bawah dalam permainan bola voli yang telah dilakukan, maka didapat hasil persentase rata-rata pada kategori sangat baik terdapat 1 orang dengan persentase 7%, pada kategori baik terdapat 9 orang dengan persentase 60%, pada kategori

sedang terdapat 5 orang dengan persentase 33%.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariyah, D. S. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. . Bandung: : Alfabeta.
- Anggraini, M. (2017). *Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VB SD Negeri 80/1 Muara Bulian*, . Jambi: Skripsi, Universitas Jambi.
- Ardianto, D. (2022). “Upaya Peningkatan Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Melalui Permainan Bola Beranting Siswa Kelas V SD Tahun Pelajaran 2021/2022”. . Semarang.: Skripsi Jurusan PJKR. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas PGRI Semarang.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. . Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Barbara. (2014). *Bola Voli tingkat Pemula*. . Jakarta: Radja Grafindo Utama Slameto.
- Ernailis. (2016). Peningkatan Keterampilan Passing Bawah Bola Voli Melalui Strategi Pembelajaran Sesama Teman Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 001 Empat Balai Kecamatan

- Kuok Kabupaten Kampar. .
Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , 5(1).
- Faruq, M. M. (2013). *Meningkatkan Kebugaran Jasmani melalui permainan dan Olahraga Bola voli*. Jakarta: PT. Gramedia widiasarana.
- Kristianto, I. (2016). *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan kesehatan*. . Jakarta: Yudistira.
- Maizan, I. (2020). Profil Kondisi Fisik Atlet Bolavoli Padang Adious Club. . *Jurnal Performa Olahraga* , 5(1), 12-17.
- Manalu, R. (2015). "Analisis Kesulitan-kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar", . *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* , 3, No.1 .
- Mariyanto, M. (2016). *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta: PT. Yudistira.
- Muhajir. (2015). *Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Yudistira.
- Pranopik, M. R. (2017). Pengembangan Variasi Latihan Smash Bolavoli. . *Jurnal Prestasi* , 1 (1).
- Samsudin. (2016). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Jakarta : FIK UNY.
- Sugihartono. (2018). *Psikologi Pendidikan*, . Yogyakarta: : UNY Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: : Alfabeta.
- Viera, B. &. (2016). *Bola Voli Tingkat Pemula*. . Jakarta: : Dahara Prize Semarang.
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu", . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* , 5, no. 1.
- Wibowo, I. C. (2015). *Tingkat Keterampilan Dasar Bermain Bola Voli Siswa Putra Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di Smp Negeri 3 Sleman Tahun Ajaran 2015/2016*. . Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.