

**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN
PERILAKU SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK DI MADRASAH
TSANAWIYAH AL-MURAHAMAHTUL ISLAMIYAH
BANYORANG KECAMATAN TOMPOBULU
KABUPATEN BANTAENG**

Nurhidayah¹, Muhammad Rusmin B², Salahuddin³, Nuryamin⁴, Besse Ruhaya⁵

^{1, 2, 3, 4, 5}UIN Alauddin Makassar

¹ayaanurhidayah736@gmail.com, ²muhammad.rusminb@uin-alauddin.ac.id,

³Besse.ruhaya@uin-alauddin.ac.id, ⁴Shalah019@gmail.com,

⁵nuryaminym@gmail.com.

ABSTRACT

The indication of the low level of students' polite behavior can still be seen from several students who display impolite attitudes, such as using inappropriate words, being unserious and tending to joke around during Aqidah Akhlak learning activities, and showing indifferent attitudes when meeting or passing by teachers. This thesis aims to: 1) describe the Aqidah Akhlak learning activities at Madrasah Al-Murahamahtul Islamiyah, Bantaeng Regency; 2) describe the polite behavior of students at Madrasah Al-Murahamahtul Islamiyah, Bantaeng Regency; and 3) analyze whether there is a relationship between Aqidah Akhlak learning and students' polite behavior at Madrasah Al-Murahamahtul Islamiyah, Bantaeng Regency. This study employed a quantitative ex post facto method with a simple linear regression research design. The research was conducted at Madrasah Tsanawiyah Al-Murahamahtul Islamiyah Banyorang, Tompobulu District, Bantaeng Regency. The population of this study consisted of 73 students at Madrasah Tsanawiyah Al-Murahamahtul Islamiyah Banyorang, Tompobulu District, Bantaeng Regency. Based on the calculation results, the value of $t_{count} = 2.276$, while $t_{table} = 1.666$ at a significance level of 0.05. Since t_{count} was greater than t_{table} , it can be concluded that H_0 was rejected and H_1 was accepted. This means that there is a relationship between Aqidah Akhlak learning and the polite behavior of students at Madrasah Tsanawiyah Al-Murahamahtul Islamiyah Banyorang, Bantaeng Regency

Keywords: *Aqidah and Morals, Courtesy and Politeness, Students*

ABSTRAK

Indikasi dari rendahnya perilaku sopan santun peserta didik ini masih terdapat peserta didik yang menunjukkan perilaku kurang sopan santun, seperti masih ada peserta didik yang berkata kotor, peserta didik yang tidak serius dan cenderung main-main ketika mengikuti pembelajaran akidah akhlak dan masih ada peserta didik yang bersikap acuh ketika bertemu atau berpapasan dengan guru. Skripsi ini bertujuan untuk; 1.) Mendeskripsikan kegiatan pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Al-Murahamahtul Islamiyah Kabupaten Bantaeng. 2.) Mendeskripsikan perilaku sopan santun peserta didik di Madrasah Al-Murahamahtul Islamiyah

Kabupaten Bantaeng. 3.) Menganalisis apakah terdapat hubungan antara pembelajaran akidah akhlak dengan perilaku sopan santun peserta didik di Madrasah Al-Murahamahtul Islamiyah Kabupaten Bantaeng. Jenis penelitian ini merupakan kuantitatif *ex post facto* dengan desain penelitian regresi linear sederhana. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al-Murahamahtul Islamiyah Banyorang Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Murahamahtul Islamiyah Banyorang Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng sebanyak 73 orang. Dari hasil perhitungan diperoleh (t_{hitung}) = 2,276 sementara (t_{tabel}) = 1,666 untuk taraf signifikansi 0,05 %. Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka dapat disimpulkan H_0 di tolak dan H_1 di terima. Artinya terdapat hubungan antara pembelajaran akidah akhlak dengan perilaku sopan santun peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Murahamahtul Islamiyah banyorang Kabupaten Bantaeng.

Kata Kunci: Akidah Akhlak, Sopan Santun, Peserta Didik

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan hal terpenting bagi setiap individu karena dengan adanya pendidikan maka tercipta individu yang berkualitas, berintelektual dan bebas dari kebodohan.

Kedudukan akidah akhlak dalam kehidupan memiliki peran yang sangat penting terhadap berbagai aspek kehidupan seorang muslim. Akidah akhlak menjadi pusat sekaligus inti dari arah dan tujuan hidup manusia. Apabila akidah dan akhlaknya baik, maka akan tercipta kedamaian serta kesejahteraan, baik secara *lahiriah* maupun *batiniah*.

Sopan santun merupakan bagian dari tata krama yang seharusnya dimiliki oleh setiap individu. Dalam kehidupan sehari-hari, sopan santun mencerminkan budi

pekerti luhur serta kepribadian seseorang.

Sopan santun dalam proses pembelajaran di kelas memiliki peranan penting agar peserta didik dapat memahami nilai-nilai etika dan tata krama. Pemahaman tersebut dapat ditanamkan melalui layanan bimbingan dan konseling klasikal, sebagaimana tercantum dalam panduan bimbingan dan konseling yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional. guru perlu menunjukkan sikap menghargai peserta didik serta menjadi teladan dalam menerapkan etika sopan santun di kelas.

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan kuantitatif *ex post facto* dengan desain penelitian regresi linear sederhana. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al-Murahamahtul Islamiyah Banyorang Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Murahamahtul Islamiyah Banyorang Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng sebanyak 73 orang.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial diperoleh hasil penelitian pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Murahamahtul Islamiyah banyorang kecamatan tompobulu Kabupaten Bantaeng berada pada kategori sedang, yaitu 64,38%, sedangkan perilaku sopan santun peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Murahamahtul Islamiyah banyorang Kabupaten Bantaeng berada di kategori sedang, yaitu 73,97%. Dari hasil perhitungan diperoleh (t_{hitung}) = 2,276 sementara (t_{tabel}) = 1,666 untuk taraf signifikan 0,05 %. Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka dapat

disimpulkan H_0 di tolak dan H_1 di terima. Artinya terdapat hubungan antara pembelajaran akidah akhlak dengan perilaku sopan santun peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Murahamahtul Islamiyah banyorang Kabupaten Bantaeng.

D. Kesimpulan

Pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Murahamatul Islamiyah Banyorang Kabupaten Bantaeng, berdasarkan hasil penelitian dengan jumlah responden 73 peserta didik, menunjukkan bahwa 1 responden (1,37%) berada pada kategori rendah, 47 responden (64,38%) pada kategori sedang, dan 25 responden (34,25%) pada kategori tinggi.

Perilaku sopan santun peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Murahamatul Islamiyah Banyorang Kabupaten Bantaeng, berdasarkan hasil penelitian dengan jumlah responden 73 peserta didik, menunjukkan bahwa 13 responden (17,80%) berada pada kategori rendah, 54 responden (73,97%) pada kategori sedang, dan 6 responden (8,23%) pada kategori tinggi.

Hubungan antara pembelajaran akidah akhlak dengan perilaku sopan

santun peserta didik menunjukkan hasil uji hipotesis bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} = 2,276 > t_{tabel} = 1,666$) pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$). Dengan demikian, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pembelajaran akidah akhlak dengan perilaku sopan santun peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, (2021), *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Amir, Muhammad Abdurrahman, (2018), *Akhlak Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Amri, Muhammad, (2018), *Akidah Akhlak*. Makassar: Sahabat Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi, (2017), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, (2022), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mannan, Audah, (2022), *Pengantar Studi Akidah dan Akhlak*. Makassar: Alauddin Press.
- Azwar, Saifuddin, (2018), *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, Budi Jaya et al., (2023), *Akidah Islam*. Yogyakarta: UAD Press.
- Harnoko, Darto et al., (2021), *Pembinaan Budaya dalam Lingkungan Keluarga*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyudi, Dedi et al., (2019), *Aqidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Lampung: Creative Tugu Pena.
- Wahyudi, Dedi dan Nuryah, (2017), *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Buku.
- Rahayu, D. (2022). Effectiveness of the role of Akidah Akhlak teachers in shaping students' polite behavior at MTs Yamas Dumai. *Jurnal Tafidu*, 1(1).