

TUJUAN PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM

Abdul Syukur¹, Habib Anwar Al-Anshari²

^{1,2}Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

1abdulbinsyukur2016@gmail.com, 2habibpalaran@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep tujuan pendidikan dan pembelajaran dalam perspektif pendidikan Islam. Penelitian menggunakan metode studi pustaka (library research) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari berbagai jurnal ilmiah dan buku yang relevan mengenai pendidikan Islam, pembelajaran, serta hubungan keduanya dalam pengembangan manusia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan dalam Islam tidak hanya berorientasi pada transfer pengetahuan, tetapi juga pembentukan akhlak, adab, dan karakter peserta didik. Pembelajaran menjadi instrumen utama dalam mewujudkan tujuan pendidikan melalui interaksi antara pendidik, peserta didik, dan sumber belajar. Pendidikan dan pembelajaran memiliki hubungan yang saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan dalam proses pengembangan manusia secara holistik.

Kata Kunci: pendidikan Islam, pembelajaran, tujuan pendidikan, tarbiyah, ta'dib

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan aspek penting dalam kehidupan manusia karena menjadi sarana pengembangan potensi intelektual, moral, sosial, dan spiritual. Dalam perspektif Islam, pendidikan tidak hanya berorientasi pada aspek akademik, tetapi juga pembentukan akhlak dan kepribadian peserta didik. Pendidikan Islam menempatkan nilai-nilai ketauhidan sebagai landasan

utama dalam proses pembelajaran.

Pembelajaran sebagai bagian integral dari pendidikan memiliki peran strategis dalam mencapai tujuan pendidikan. Melalui proses pembelajaran, peserta didik memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai kehidupan. Oleh karena itu, kualitas pembelajaran sangat menentukan keberhasilan pendidikan.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka (library research) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui berbagai sumber literatur berupa jurnal ilmiah, buku, dan dokumen terkait pendidikan Islam dan pembelajaran. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pendidikan dalam Islam mencakup konsep tarbiyah, ta'lim, dan ta'dib. Tarbiyah berorientasi pada pembinaan dan pengembangan potensi manusia secara bertahap. Ta'lim menekankan proses transfer ilmu pengetahuan, sedangkan ta'dib berfokus pada pembentukan adab dan akhlak peserta didik.

Pembelajaran merupakan proses interaksi antara pendidik, peserta didik, dan sumber belajar dalam mencapai tujuan pendidikan. Komponen pembelajaran meliputi tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi. Dalam pendidikan Islam, pembelajaran harus mampu

mengintegrasikan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Hubungan pendidikan dan pembelajaran bersifat integral. Pendidikan memberikan arah dan tujuan pembentukan manusia, sedangkan pembelajaran menjadi proses operasional untuk mencapai tujuan tersebut. Keberhasilan pendidikan sangat dipengaruhi oleh kualitas pembelajaran yang dilaksanakan.

D. Kesimpulan

Pendidikan dan pembelajaran merupakan dua konsep yang saling berkaitan dalam proses pengembangan manusia. Pendidikan Islam tidak hanya berorientasi pada penguasaan ilmu pengetahuan, tetapi juga pembentukan akhlak dan karakter. Pembelajaran menjadi sarana utama dalam merealisasikan tujuan pendidikan secara sistematis dan terarah.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Attas, S. M. N. (1999). *The Concept of Education in Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Anwar, M. (2019). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Darsyah, S. (2023). Konsep dasar belajar dan pembelajaran dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 120–128.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, M. (2021). Pendidikan karakter dalam perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 55–68.
- Ismail, F. (2020). Pembelajaran berbasis nilai dalam pendidikan Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 12(2), 88–97.
- Mujib, A., & Mudzakir, Y. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenadamedia.
- Nata, A. (2020). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Putri, N. E., Zuliana, E., & Mardiah. (2023). Makna dan tujuan pendidikan menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(3), 300–310.
- Rahman, A. (2022). Integrasi pendidikan dan pembelajaran dalam pendidikan Islam. *Jurnal Edukasi Islam*, 8(1), 44–58.
- Roqib, M. (2021). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKiS.
- Sanjaya, W. (2015). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, E. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, R. A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syafe'i, I. (2020). Tujuan pendidikan Islam dalam membentuk karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 98–110.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yusuf, M. (2024). Implementasi pembelajaran pendidikan Islam

berbasis karakter. Jurnal Pendidikan
Nusantara, 9(1), 75–89.