

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR KOMIK TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB PESERTA DIDIK KELAS VII MTS DDI SABANG KABUPATEN TOLITOLI

Nia Ramadani¹, Jafar Sidik², Zul Aini Rengur³
^{1,2,3}Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, Indonesia
^{1*}nia03707@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of comic picture media on the Arabic language learning outcomes of seventh-grade students at MTs DDI Sabang, Tolitoli Regency. The background of this research is the low learning outcomes of students, which only reached an average score of 67.50, far below the minimum completeness criteria set at 75, due to the dominance of lecture methods without adequate learning media support. This study employed a quantitative approach with a pre-experimental type using a one group pretest-posttest design. The research subjects were all seventh-grade students of MTs DDI Sabang totaling 22 students using a saturated sampling technique. Data were collected through a 20-item multiple choice test and analyzed using the Shapiro-Wilk normality test, Levene Test for homogeneity, and paired sample t-test hypothesis testing through IBM SPSS 26.0. The results showed an increase in the average score from 67.50 on the pretest to 82.64 on the posttest. The paired sample t-test produced a significance value of 0.000, meaning the alternative hypothesis was accepted. It is concluded that the use of comic picture media is effective in improving Arabic language learning outcomes of seventh-grade students at MTs DDI Sabang, Tolitoli Regency, and contributes to the realization of quality education in accordance with SDGs Goal 4.

Keywords: Comic Picture Media, Learning Outcomes, Arabic Language

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media gambar komik terhadap hasil belajar bahasa Arab peserta didik kelas VII MTs DDI Sabang Kabupaten Tolitoli. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik yang hanya mencapai rata-rata 67,50, jauh di bawah kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan sebesar 75, akibat dominasi metode ceramah tanpa dukungan media pembelajaran yang memadai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis pre-eksperimen desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII MTs DDI Sabang yang berjumlah 22 orang dengan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui tes pilihan ganda sebanyak 20 butir soal dan dianalisis menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk, uji homogenitas Levene Test, serta uji hipotesis paired sample t-test melalui IBM SPSS 26.0. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan nilai rata-rata dari 67,50 pada pre test menjadi 82,64 pada post test. Uji paired sample t-test

menghasilkan nilai signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis alternatif diterima. Disimpulkan bahwa penggunaan media gambar komik efektif terhadap hasil belajar bahasa Arab peserta didik kelas VII MTs DDI Sabang Kabupaten Tolitoli dan berkontribusi pada terwujudnya pendidikan berkualitas sesuai tujuan SDGs ke-4.

Kata kunci : Media Gambar Komik, Hasil Belajar, Bahasa Arab

A. Pendahuluan

Pembelajaran bahasa Arab di MTs DDI Sabang Kabupaten Tolitoli pada dasarnya telah berlangsung secara rutin sebagai bagian dari kurikulum pendidikan madrasah. Sekolah ini telah menetapkan standar ketuntasan minimal pada mata pelajaran bahasa Arab sebesar 75, yang mencerminkan komitmen lembaga terhadap pencapaian kompetensi kebahasaan peserta didik. Proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas dengan pola yang cukup terstruktur, di mana guru menyampaikan materi secara langsung kepada peserta didik kelas VII yang berjumlah 22 orang. Dengan jumlah peserta didik yang relatif kecil tersebut, interaksi antara guru dan peserta didik seharusnya dapat berlangsung secara intens dan personal, sehingga proses transfer pengetahuan dapat berjalan dengan baik.

Namun demikian, kondisi yang ditemukan di lapangan menunjukkan realitas yang jauh dari harapan.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti di MTs DDI Sabang, diperoleh data bahwa rata-rata nilai hasil belajar peserta didik kelas VII pada mata pelajaran bahasa Arab berada di angka 65, yang berarti masih berada di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan yaitu 75. Lebih jauh, guru bahasa Arab di sekolah tersebut menuturkan bahwa hampir sebagian besar peserta didik kelas VII belum mencapai kategori tuntas ketika dilakukan evaluasi pada ujian akhir semester. Kondisi ini mengindikasikan bahwa proses pembelajaran yang selama ini berjalan belum berhasil mengantarkan peserta didik kepada capaian belajar yang maksimal.

Penelusuran lebih dalam mengungkap sejumlah faktor yang melatarbelakangi rendahnya hasil belajar tersebut. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas, guru cenderung hanya menyampaikan materi secara satu arah dan memberikan tugas kepada peserta didik, sehingga keterlibatan aktif

peserta didik dalam proses belajar menjadi sangat terbatas. Peserta didik mengungkapkan bahwa metode ceramah yang digunakan membuat suasana belajar menjadi monoton, membosankan, bahkan menyebabkan mereka mengantuk selama proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, guru belum memanfaatkan media pembelajaran yang variatif dan inovatif, khususnya media berbasis visual seperti gambar komik, yang dinilai mampu membangkitkan keaktifan dan antusiasme peserta didik dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab.

Secara ideal, pembelajaran bahasa Arab yang berkualitas seharusnya didukung oleh penggunaan media pembelajaran yang tepat, menarik, dan mampu mendorong keterlibatan aktif peserta didik. Jauza & Albina (2025) menegaskan bahwa penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif merupakan faktor krusial dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, sebab media yang tepat mampu menghadirkan pengalaman belajar yang bermakna dan menyenangkan. Lebih dari itu, Permana et al. (2024) menekankan bahwa efektivitas pembelajaran di era

digitalisasi sangat ditentukan oleh kemampuan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi secara tepat guna. Astuti et al. (2024) menambahkan bahwa media pembelajaran yang baik seharusnya berfungsi sebagai pusat sumber belajar yang mampu memfasilitasi peserta didik dalam memahami materi secara mandiri dan komprehensif. Sejalan dengan itu, Rahman et al. (2024) menyatakan bahwa penggunaan media yang sesuai dengan karakteristik materi dan peserta didik terbukti berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar bahasa Arab. Dahlan et al. (2024) pun memperkuat pandangan ini dengan menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis komik yang dikembangkan secara valid dan terstruktur seharusnya mampu menciptakan pembelajaran bahasa Arab yang lebih efektif, praktis, dan menyenangkan, sehingga peserta didik dapat mencapai hasil belajar yang optimal.

Merujuk pada kondisi das sein dan das sollen yang telah diuraikan di atas, terdapat kesenjangan yang cukup signifikan antara idealita yang diharapkan dengan realitas yang

terjadi di lapangan. Secara teoritis, pembelajaran bahasa Arab yang didukung oleh media yang kreatif, inovatif, dan berbasis visual seharusnya mampu mendongkrak motivasi serta hasil belajar peserta didik secara optimal. Namun kenyataannya, pembelajaran bahasa Arab di MTs DDI Sabang Kabupaten Tolitoli masih didominasi oleh metode ceramah konvensional tanpa disertai pemanfaatan media pembelajaran yang memadai. Akibatnya, peserta didik tidak mendapatkan stimulasi visual yang cukup untuk membantu mereka memahami materi, sehingga hasil belajar mereka secara rata-rata masih berada di bawah KKM, yakni hanya mencapai nilai 65 dari standar 75 yang ditetapkan.

Kesenjangan inilah yang melahirkan permasalahan penelitian yang perlu dikaji secara ilmiah. Jika media gambar komik dihadirkan sebagai alternatif media pembelajaran dalam mata pelajaran bahasa Arab, apakah ia mampu menjembatani jurang antara kondisi pembelajaran yang ada saat ini dengan capaian hasil belajar yang diharapkan? Pertanyaan inilah yang menjadi inti dari penelitian ini, yaitu: apakah penggunaan media gambar komik

efektif terhadap hasil belajar bahasa Arab peserta didik kelas VII MTs DDI Sabang Kabupaten Tolitoli?

Kajian terhadap berbagai penelitian terdahulu menunjukkan bahwa penggunaan media komik dalam pembelajaran telah menarik perhatian banyak peneliti, meskipun dengan fokus, pendekatan, dan konteks yang berbeda-beda. Sejumlah penelitian berfokus pada pengembangan media komik dengan pendekatan R&D, antara lain penelitian yang dilakukan oleh (Dahlan et al., 2024; Panjaitan & Al Rasyd, 2023; Agusvian et al., 2021; Mahdiyah, 2021; Rokib, 2024). Penelitian-penelitian tersebut umumnya menghasilkan produk media komik yang dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran, namun tidak sampai pada pengujian efektivitas secara kuantitatif. Di sisi lain, sejumlah penelitian lain menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk melihat dampak media komik terhadap peningkatan kompetensi tertentu, seperti yang dilakukan oleh (Kawijaya & Zaimudin, 2023; Kamil et al., 2022; Ningrum, 2025). Penelitian-penelitian PTK ini memang menunjukkan adanya

peningkatan dari siklus ke siklus, namun hasilnya bersifat siklikal dan tidak dapat digeneralisasi secara statistik.

Terdapat pula penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengkaji peran komik dalam konteks pembelajaran bahasa Arab, seperti yang dilakukan oleh (Hidayat et al., 2024; Renaldi & Ulfah, 2025). Selain itu, beberapa penelitian juga menyentuh aspek hasil belajar dengan menggunakan media komik, seperti (Irawan et al., 2019; Setiawan, 2021; Barokah, 2023), namun kajian-kajian tersebut difokuskan pada mata pelajaran selain bahasa Arab, seperti akuntansi, fiqih, dan bahasa Indonesia. Adapun penelitian yang secara spesifik menguji efektivitas media gambar komik terhadap hasil belajar bahasa Arab di jenjang MTs dengan desain pre-eksperimen kuantitatif, terlebih di wilayah Kabupaten Tolitoli, masih sangat terbatas. Celah inilah yang menjadikan penelitian ini memiliki posisi yang khas dan tidak bersifat pengulangan, melainkan melengkapi dan memperkuat bangunan pengetahuan yang telah ada sebelumnya (Blater & Anwar, 2025; Gundo, 2024).

Kebaruan penelitian ini terletak pada pengujian efektivitas media gambar komik terhadap hasil belajar bahasa Arab peserta didik kelas VII MTs DDI Sabang Kabupaten Tolitoli secara spesifik menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimen one group pretest-posttest design. Tidak seperti penelitian terdahulu yang umumnya berfokus pada pengembangan produk atau peningkatan siklikal melalui PTK, penelitian ini menghasilkan data empiris yang terukur mengenai ada atau tidaknya peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan media gambar komik. Kebaruan ini menjadikan penelitian ini sebagai kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pendidikan bahasa Arab, khususnya dalam aspek pemilihan dan pemanfaatan media pembelajaran yang tepat sasaran di madrasah-madrasah yang berada di wilayah terpencil atau berkembang. Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi empiris bagi guru dan lembaga pendidikan dalam mengambil keputusan berbasis bukti terkait penggunaan media pembelajaran yang efektif.

Penelitian ini mendesak untuk segera dilaksanakan mengingat

rendahnya hasil belajar bahasa Arab peserta didik di MTs DDI Sabang merupakan persoalan nyata yang membutuhkan solusi konkret dan terukur. Dalam kerangka Sustainable Development Goals (SDGs), khususnya tujuan ke-4 yaitu *Quality Education* (Pendidikan Berkualitas), setiap peserta didik berhak mendapatkan pengalaman belajar yang efektif, inklusif, dan bermakna tanpa terkecuali, termasuk mereka yang berada di daerah terpencil seperti Kabupaten Tolitoli. Pembuktian efektivitas media gambar komik secara empiris akan memberikan dampak langsung terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di madrasah tersebut, sekaligus menjadi model yang dapat diadopsi oleh lembaga pendidikan serupa. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya relevan secara akademik, tetapi juga memiliki dampak sosial yang nyata dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas dan merata bagi seluruh lapisan masyarakat.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, penelitian ini berpijak pada dua rumusan masalah yang saling melengkapi dan tidak tumpang tindih. Pertama, penelitian ini

mempersoalkan bagaimana gambaran pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab pada peserta didik kelas VII MTs DDI Sabang Kabupaten Tolitoli sebelum dan sesudah diterapkannya media gambar komik, yang mencakup kondisi awal kemampuan peserta didik berdasarkan hasil pre test serta kondisi akhir berdasarkan hasil post test. Kedua, penelitian ini mempersoalkan apakah penggunaan media gambar komik efektif dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab peserta didik kelas VII MTs DDI Sabang Kabupaten Tolitoli, yang diukur melalui perbandingan nilai pre test dan post test secara statistik menggunakan uji paired sample t-test.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berlandaskan pada filsafat positivisme, sebagaimana dikemukakan oleh Sugiyono (2013) bahwa metode kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu dengan pengumpulan data melalui instrumen penelitian serta analisis data bersifat statistik. Jenis penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan

desain *one group pretest-posttest*, di mana satu kelas berperan ganda sebagai kelas kontrol sekaligus kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar yang terdiri dari 20 butir soal pilihan ganda, diberikan dalam dua tahap, yaitu pre test sebelum penerapan media gambar komik dan post test setelah perlakuan diberikan kepada seluruh peserta didik kelas VII MTs DDI Sabang yang berjumlah 22 orang. Karena jumlah populasi kurang dari 100, seluruh anggota populasi dijadikan sampel dengan teknik *sampling jenuh* (Suriani et al., 2023).

Teknik analisis data dalam penelitian ini mencakup uji prasyarat dan uji hipotesis. Uji prasyarat meliputi uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk* untuk memastikan data berdistribusi normal (Machali, 2021), serta uji homogenitas menggunakan *Levene Test* untuk menilai keseragaman varians antara data pre test dan post test (Usmadi, 2020). Keseluruhan pengujian dilakukan dengan bantuan perangkat lunak *IBM SPSS 26.0 Statistics for Windows* pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Adapun uji hipotesis dilakukan menggunakan *paired sample t-test* guna mengidentifikasi ada atau

tidaknya perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah diberikan perlakuan berupa pembelajaran menggunakan media gambar komik. Keabsahan instrumen penelitian diuji melalui *expert judgment* oleh dosen dan guru yang berkompeten di bidangnya, dengan mengacu pada prinsip validitas instrumen yaitu kemampuan alat ukur untuk mengukur hal yang seharusnya diukur (Azizah & Chalimatusadiah, 2025).

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Pembelajaran Bahasa Arab Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Gambar Komik pada Peserta Didik Kelas VII MTs DDI Sabang Kabupaten Tolitoli

a. Kondisi Sebelum Perlakuan (Pre Test)

Gambaran hasil belajar bahasa Arab peserta didik kelas VII MTs DDI Sabang sebelum diterapkannya media gambar komik dapat dilihat dari perolehan nilai pre test yang diberikan kepada 22 orang peserta didik. Hasil pre test menunjukkan bahwa nilai tertinggi yang dicapai peserta didik adalah 65 (atas nama M. Hidayat), sedangkan nilai terendah adalah 15

(atas nama Agil). Nilai rata-rata kelas secara keseluruhan berada pada angka 35,45.

Merujuk pada kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan sebesar 75, maka dari 22 orang peserta didik tidak ada satu pun yang dinyatakan tuntas atau mencapai KKM. Kondisi ini mencerminkan bahwa kemampuan awal peserta didik dalam memahami materi bahasa Arab masih sangat rendah dan jauh dari standar yang ditetapkan. Rendahnya capaian tersebut sejalan dengan temuan observasi awal yang menunjukkan bahwa proses pembelajaran masih didominasi metode ceramah tanpa dukungan media pembelajaran yang memadai, sehingga peserta didik kurang mendapatkan stimulasi yang cukup untuk memahami materi secara optimal.

b. Kondisi Setelah Perlakuan (Post Test)

Setelah diberikan perlakuan berupa pembelajaran menggunakan media gambar komik, terjadi peningkatan hasil belajar pada peserta didik kelas VII MTs DDI Sabang. Hasil post test menunjukkan bahwa nilai tertinggi yang dicapai

adalah 95, diperoleh oleh 7 orang peserta didik (Gazali, Misna, Mutiara, Rajab, M. Niki, Reski Ramadan, dan Nabila), sedangkan nilai terendah adalah 35 (Moh. Ilham). Nilai rata-rata kelas pada post test meningkat menjadi 75,91, naik sebesar 40,45 poin dibandingkan nilai rata-rata pre test yang berada di angka 35,45.

Dari 22 orang peserta didik, sebanyak 13 orang (59,1%) dinyatakan tuntas karena memperoleh nilai ≥ 75 , sementara 9 orang (40,9%) lainnya belum mencapai KKM dengan perolehan nilai di bawah 75. Meskipun masih terdapat sejumlah peserta didik yang belum tuntas, peningkatan rata-rata yang sangat signifikan dari 35,45 menjadi 75,91 mengindikasikan bahwa penerapan media gambar komik memberikan dampak positif yang nyata terhadap pemahaman peserta didik pada materi bahasa Arab. Media tersebut mampu menghadirkan suasana belajar yang lebih menarik, visual, dan mudah dipahami oleh peserta didik.

2. Efektivitas Penggunaan Media Gambar Komik Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII MTs DDI Sabang Kabupaten Tolitoli

Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas. Uji normalitas dilakukan menggunakan metode Shapiro-Wilk melalui aplikasi IBM SPSS 26.0 Statistics for Windows pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Apabila hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 pada kedua kelompok data, maka data dinyatakan berdistribusi normal dan memenuhi syarat untuk dilanjutkan ke pengujian berikutnya. Demikian pula uji homogenitas menggunakan Levene Test, di mana nilai signifikansi yang lebih besar dari 0,05 menunjukkan bahwa varians data pre test dan post test adalah homogen, sehingga seluruh syarat analisis statistik parametrik terpenuhi.

Berdasarkan terpenuhinya seluruh uji prasyarat tersebut, pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji paired sample t-test. Peningkatan nilai rata-rata sebesar

40,45 poin dari pre test (35,45) ke post test (75,91) yang diikuti dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, jauh lebih kecil dari taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, membuktikan secara statistik bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan media gambar komik. Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) yang menyatakan bahwa penggunaan media gambar komik tidak efektif terhadap hasil belajar bahasa Arab peserta didik ditolak, dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media gambar komik terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab peserta didik kelas VII MTs DDI Sabang Kabupaten Tolitoli.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pembelajaran bahasa Arab di MTs DDI Sabang Kabupaten Tolitoli sebelum diterapkannya media gambar komik menunjukkan kondisi yang memprihatinkan, di mana 77,3% peserta didik belum mencapai kriteria ketuntasan minimal dengan nilai rata-rata kelas hanya 67,50. Setelah

diterapkannya media gambar komik, terjadi peningkatan yang signifikan dengan nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 82,64 dan sebanyak 68,2% peserta didik berhasil mencapai kategori tuntas. Peningkatan ini membuktikan bahwa media gambar komik mampu mengubah suasana pembelajaran yang sebelumnya monoton dan pasif menjadi lebih hidup, visual, dan bermakna bagi peserta didik.

Penggunaan media gambar komik terbukti efektif terhadap hasil belajar bahasa Arab peserta didik kelas VII MTs DDI Sabang Kabupaten Tolitoli, sebagaimana dibuktikan melalui uji paired sample t-test yang menghasilkan nilai signifikansi 0,000 sehingga hipotesis alternatif diterima. Temuan ini memiliki relevansi langsung dengan Sustainable Development Goals (SDGs) tujuan ke-4 yaitu pendidikan berkualitas, yang menegaskan bahwa setiap peserta didik berhak mendapatkan pengalaman belajar yang efektif dan inklusif tanpa terkecuali. Dengan demikian, penerapan media gambar komik tidak hanya memberikan solusi atas persoalan hasil belajar di tingkat lokal, tetapi juga berkontribusi nyata dalam mewujudkan pendidikan yang

berkualitas, merata, dan berkeadilan sebagaimana diamanatkan agenda global SDGs.

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Cet.1; Yogyakarta: Suka Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Agusvian, Hidayat, Asep Sopian, dan Nunung Nursyamsiah. "Pengembangan Media Komik Pada Pembelajaran Qiroah Materi Perkenalan Kelas VII Mts Muallimin NW Pancor," *Al Mahara: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Vol. 7, No. 1 (Juni 2021): 45 - 63.
- Akbar, Ahmad Ali dan Tarman. "Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar," *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol. 1 No. 1 (April 2018): 40 – 48.
- Anggita, Ubadah, dan Atna Akhiryani. "Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Dalam

- Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri,” Al Bariq: *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 4, No. 1 (2023): 43 - 59
- Asnawi, Muhammad Nur dan Nur Azizah. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Melalui Metode Pemberian Tugas Selama Covid-19 di MA Al-Ikhwan Topoyo.” Al Bariq: *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3 No. 2 (2022): 52 – 67.
- Astuti, Mardiah, et al., eds. “Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar,” *Journal Of Law, Administration, And Social Science*, Vol. 4, No. 5 (2024): 702 – 709.
- Azizah, Nur dan Chalimatusadiah. “Uji Validitas Dan Uji Reabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar,” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 9, No. 1 (2025): 6637 – 6643.
- Barokah Muhammad Ranov. “Pengaruh Media Komik ‘Timun Mas’ Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di MIN 2 Kota Bengkulu,” Skripsi Diterbitkan, Jurusan Tarbiyah, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2023.
- Batmang. *Konsep Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Progresif* Kendari: Sulqa Press IAIN Kendari, 2023.
- Blater, Faried Alfauzi dan Najih Anwar. “Efektivitas Media Komik Berbahasa Arab Dalam Meningkatkan Mahara Qira’ah Pada Siswa Kelas VII MTs Hidayatullah Denpasar Bali,” Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10 No.4 (Desember 2025): 328 – 341.
- Dahlan, Rafiqah, Helmi Kamal, dan Aishiyah Saputri Laswi. “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komik Pada Materi At-Ta’rifu Bin Nafsi Pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ulusal Luwu,” *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 8, No. 3 (2024): 40677 – 40684.
- Firmansyah, E. (2023). Various Paradigms in Islamic Educational Thought: Fundamentalism, Modernism, and Liberalism. *International Journal of Health, Economics,*

- and Social Sciences (IJHES), 5(2), 139-145.
<https://doi.org/10.56338/ijhess.v5i2.3489>
- FIRMANSYAH, Eka; ANWAR, Saiful; KHOZIN, Khozin. Anthropological Approach to Islamic Education: Establishing Noble Spirituality in Overcoming Social Conflict. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, [S.l.], v. 7, n. 1, p. 163-172, June 2023. ISSN 2599-3046. Available at: <<https://alhayat.or.id/index.php/alhayat/article/view/374>>. Date accessed: 11 Feb. 2026. doi: <https://doi.org/10.35723/ajie.v7i1.374>.
- Gundo, Adriyanto Juliastomo. "Perancangan Media Pembelajaran Komik Untuk Materi Keterampilan Menjelaskan Pada Mata Kuliah Microteaching," Gundo, A: *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 10, No. 13 (Juli 2024): 1012 – 1018.
- Hidayat, Tatan, Achmad Faiz Al Fawwaz, dan Istianah. "Peran Komik Bergambar Dalam Membenahi Kesalahan Dalam Percakapan Bahasa Arab Sehari Hari," *Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaraban*, Vol. 8, No. 2 (Juni 2024): 211 – 226.
- Irawan, Luluk, Erma Yulaini, dan Januardi. "Pengaruh Media Pembelajaran Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi di SMK PGRI 1 Palembang Tahun Pelajaran 2019/2020," *Jurnal Neraca*, Vol. 3, No. 1 (Juni 2019): 99 – 107.
- Jamil, A. I. B., & Firmansyah, E. (2025). Embracing Diversity: Navigating Religious Identity in Multicultural Societies. *Online Journal of Research in Islamic Studies*, 12(1), 37-60.
<https://doi.org/10.22452/ris.vol12no1.3>
- Jauza, Najwa Ammara dan Meyniar Albina. "Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran," *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 3, No. 2 (April 2025): 15 – 23.
- Kamil, Affin, Haning Hasbiyati, dan Benny Afandi. "Penerapan Media Komik Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk

- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” *Jurnal Bioshel: Jurnal Pendidikan Biologi, Biologi, Pendidikan IPA*, Vol. 11, No. 1 (April 2022): 64 – 67.
- Kasmiati, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab* Cet.1; Banjarmasin: Rizquna, 2020.
- Kawijaya, Joni dan Zaimudin, “Penggunaan Media Komik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Arab Kelas VII MTs Muhammadiyah Sekampung Tahun 2015,” *Al-Akmal: Jurnal Studi Islam* Vol.2, No. 2 (Desember 2023): 57 – 69.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.
- Mahdiyah, Nur Fitri. “Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Untu Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dala Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII SMP Ma’arif Batu,” Skripsi Diterbitkan, Jurusan Tarbiyah, UIN MAULANA MALIK IBRAHIM, malang, 2021.
- Mahmudah, A. H., Fajriyah, K., Listyarini, I., & Wahyuni, T. (2023). Toleransi keragaman keyakinan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1481–1486. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5067>
- Masdul, M. R., Firmansyah, E., Kuliawati, K., & Suardi Wekke, I. (2024). Transformation of Islamic Religious Education Through The Use of E-Learning and Interactive Technology. *ScienceOpen Preprints*. 10.14293/PR2199.000627.v1
- Ningrum, Ana Kartika. “Pengembangan Media Pembelajaran *Flip Chart* Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas VI MI Nasy’atul Mujahidin,” Skripsi Diterbitkan, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

- Panjaitan, Nurul Aisyah Salsabila dan Harun Al Rasyd. "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bahasa Arab Berbasis Canva," *Journal Of Education Research*, vol. 4, no.2 (2023): 484 – 495.
- Permana, Belva Saskia, Lutvia Ainun Hazizah, dan Yusuf Tri Herlambang. "Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi," Khatulistiwa: *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, Vol. 4, No. 1 (Maret 2024): 19 – 28.
- Rahman, Muh. Mufti, Abdul Qahar Zaenal, dan Wahyuddin. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di MTsN 1 Kota Makassar," *Compass: Journal Of Education And Counselling*, Vol.1, No. 3 (Februari 2024): 61 - 68.
- Renaldi, Frisna Septian dan Nazhifatul Ulfah. "Implementasi Media Buku Bergambar (Komik) Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Arab Santri Pondok Pesantren Mahasiswa Sirojut Tholibin Tulungagung," *Jurnal Studi Pasantren* Vol. 5, No. 1 (Januari 2025): 146 – 168.
- Riantimun, Andi Fauzi, et al., eds. "Pemamfaatan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif," *Jurnal Shaut Al-Arabiyah* Vol. 11, No. 2 (2023): 352 – 369.
- Rokib, Irma Sari. "Pengembangan Kompas (Komik IPA SMP) Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia," Skripsi Diterbitkan, Jurusan Tarbiyah, IAIN Pare-Pare, 2024.
- Sakdiah, Nikmatu dan Fahrurrozi Sihombing, "Problematisasi Pembelajaran Bahasa Arab," Sahtar: *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, Vol. 1, No. 1 (2023): 35 – 41.
- Setiawan, Hambali. "Pengaruh Penggunaan Media Comic Strip Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MAS Aisyiyah Binjai," (Skripsi Diterbitkan, Jurusan Tarbiyah,

- Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara, Medan, 2021).
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif Dan Konstrutif)*, Bandung: Alfabeta, 2022.
- Suparlan, Suparlan. "Peran Media Dalam Pembelajaran di SD/MI," *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* Vol. 2, No. 2 (Juli 2020): 298 – 311.
- Suriani, Nidia, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. "Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan," *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 2 (Juli 2023): 24 – 36.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia dan Ramadani Syafitri. "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif," *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 2, No. 2 (Juni 2023): 160 – 166.
- Tobroni, T., & Firmansyah, E. (2022). Tipologi Manajemen Tradisional Dan Modern Dalam Perkembangan Pendidikan Pesantren. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 333-338.
<http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v8i1.13087>
- Tobroni, T., Firmansyah, E., Rajindra, R., & Fadli, N. (2023). Spirituality as a paradigm of peace education. *Multicultural Islamic Education Review*, 1(1), 26-35.
<https://doi.org/10.23917/mier.v1i1.2813>
- Usmadi, Usmadi. "Pengujian Persyaratan Analisa (Uji Homogenitas dan Normalitas)," *Jurnal Inovasi Pendidikan* Vol. 7, No. 1 (Maret 2020): 50 - 62