

PENGARUH BANTUAN DANA PENDIDIKAN TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS HKBP NOMMESEN PEMATANGSIANTAR

Christina Noellya Sihombing¹, Herlina Hotmadinar Sianipar², Anton Luvi Siahaan³,
Anggun Tiur Ida Sinaga⁴

^{1,2,3,4}Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar

¹sianiparherlina@gmail.com, ²sianiparherlina@gmail.com,
³antonluvisiahaan@gmail.com, ⁴sinagaangguntiur@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of educational financial assistance (KIP-Kuliah) on the Grade Point Average (GPA) of students at the Faculty of Teacher Training and Education, Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar. The research applied a quantitative approach with a causal associative design. The population consisted of 135 students receiving KIP-Kuliah assistance, and all were selected as the sample using the total sampling technique. Data were collected through questionnaires and documentation and analyzed using validity and reliability tests, simple linear regression analysis, t-test, and coefficient of determination analysis. The results showed that the research instrument was reliable with a Cronbach's Alpha value of 0.966. The regression analysis produced the equation ($Y = 1.962 + 0.016X$), indicating a positive relationship between educational financial assistance and students' GPA. The t-test result showed that the calculated t-value was higher than the t-table value ($13.552 > 1.656$) with a significance level of $0.001 < 0.05$. Furthermore, the coefficient of determination (R^2) was 0.580, meaning that educational financial assistance contributed 58% to students' academic achievement. Therefore, educational financial assistance (KIP-Kuliah) has a positive and significant effect on students' GPA.

Keywords: KIP-Kuliah, educational financial assistance, student financial aid, academic achievement, higher education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bantuan dana pendidikan (KIP-Kuliah) terhadap Indeks Prestasi (IP) mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kausal asosiatif. Populasi penelitian berjumlah 135 mahasiswa penerima KIP-Kuliah dan seluruh populasi dijadikan sampel melalui teknik total sampling. Data penelitian dikumpulkan menggunakan angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, analisis regresi linear sederhana, uji t, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen penelitian reliabel dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,966. Hasil analisis regresi linear sederhana menghasilkan persamaan ($Y=1,962+0,016X$) yang menunjukkan adanya hubungan positif antara bantuan dana pendidikan dan indeks prestasi

mahasiswa. Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 13,552 lebih besar dibandingkan t tabel sebesar 1,656 dengan tingkat signifikansi $0,001 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,580 menunjukkan bahwa bantuan dana pendidikan memberikan kontribusi sebesar 58% terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa. Dengan demikian, bantuan dana pendidikan (KIP-Kuliah) berpengaruh positif dan signifikan terhadap indeks prestasi mahasiswa FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar.

Kata Kunci: KIP-Kuliah, bantuan dana pendidikan, bantuan keuangan mahasiswa, prestasi akademik, pendidikan tinggi

A. Pendahuluan

Pendidikan tinggi memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan mendorong perubahan sosial ekonomi masyarakat. Namun, keterbatasan ekonomi sering menjadi kendala utama mahasiswa dalam menyelesaikan pendidikan tinggi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, pemerintah menghadirkan program bantuan dana pendidikan melalui KIP-Kuliah sebagai bentuk dukungan bagi mahasiswa dari keluarga kurang mampu.

Bantuan dana pendidikan tidak hanya berupa pembebasan biaya kuliah, tetapi juga bantuan biaya hidup yang bertujuan untuk mendukung keberlangsungan studi mahasiswa. Dengan adanya bantuan tersebut, mahasiswa diharapkan dapat lebih fokus dalam proses pembelajaran dan meningkatkan pencapaian akademik

yang tercermin melalui indeks prestasi.

Menurut Ryan dan Deci (2024), bantuan dana pendidikan dapat menjadi faktor eksternal yang mendorong motivasi intrinsik mahasiswa apabila dipersepsikan sebagai bentuk dukungan terhadap pengembangan kompetensi akademik. Selain itu, Santoso (2025) menyatakan bahwa bantuan pendidikan mampu mengurangi tekanan ekonomi sehingga mahasiswa memiliki kesempatan lebih besar untuk fokus terhadap kegiatan belajar.

Namun demikian, kondisi di lapangan menunjukkan bahwa tidak semua mahasiswa penerima bantuan pendidikan memiliki indeks prestasi yang tinggi. Berdasarkan data Biro Wakil Rektor III Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar, sebagian mahasiswa penerima KIP-

Kuliah mengalami peningkatan indeks prestasi, sedangkan sebagian lainnya mengalami penurunan atau stagnasi nilai akademik.

Selain itu, hasil evaluasi LLDIKTI Wilayah I Sumatera Utara menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa penerima bantuan pendidikan belum mampu memanfaatkan bantuan secara optimal untuk menunjang kebutuhan akademik. Sebagian dana bantuan masih digunakan untuk kebutuhan di luar kepentingan pendidikan sehingga berdampak pada kurang optimalnya pencapaian prestasi akademik.

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui apakah bantuan dana pendidikan benar-benar berpengaruh terhadap indeks prestasi mahasiswa FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar Tahun Akademik 2025/2026.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kausal asosiatif. Penelitian dilaksanakan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar pada Tahun Akademik 2025/2026.

Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa penerima bantuan dana pendidikan KIP-Kuliah sebanyak 135 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Instrumen penelitian menggunakan angket dengan skala Likert dan dokumentasi nilai indeks prestasi mahasiswa. Sebelum digunakan, instrumen diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, uji heteroskedastisitas, analisis regresi linear sederhana, uji t, dan koefisien determinasi.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan dinyatakan valid karena nilai r hitung lebih besar dari r tabel. Selain itu, hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,966 sehingga instrumen penelitian dinyatakan reliabel.

Secara singkat dan jelas uraikan hasil yang diperoleh dan dilengkapi dengan pembahasan yang mengupas tentang hasil yang telah didapatkan dengan teori pendukung yang digunakan.

Adapun tata cara penulisan tabel adalah sebagai berikut : Judul table ditulis rata tengah, ukuran huruf pada table adalah 10 *point*, dengan syarat tambahan tidak boleh ada garis ke atas pada table, dan judul rincian masing-masing table ditebalkan, untuk lebih memperjelas kami gambarkan sebagai berikut :

Tabel 1 Hasil Uji Normalitas

N o	Variabel	N	D hitung	D tabel	Ket.
1	Bantuan Dana Pendidikan an (X)	13 5	0,05 4	0,11 7	Normal
2	Indeks Prestasi (Y)	13 5	0,05 7	0,11 7	Normal

(Sumber data diolah Peneliti Ms.Excel 26)

Berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov, diketahui bahwa nilai D hitung pada variabel Bantuan Dana Pendidikan sebesar 0,054 dan variabel Indeks Prestasi sebesar 0,057. Kedua nilai tersebut lebih kecil dibandingkan nilai D tabel sebesar 0,117. Dengan demikian, data penelitian dinyatakan berdistribusi normal sehingga memenuhi syarat untuk dilakukan analisis regresi linear sederhana.

Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data penelitian berdistribusi

normal. Selanjutnya, uji heteroskedastisitas menunjukkan bahwa tidak terdapat gejala heteroskedastisitas sehingga data layak digunakan dalam analisis regresi.

Tabel 2 Hasil Analisis Regrsi Linear Sederhana

Variabel	Konstan ta	Koefisi en Regresi	Persama an Regresi
Bantuan Dana Pendidikan an terhadap Indeks Prestasi	1,962	0,016	$Y = 1,962 + 0,016X$

(Sumber data diolah Peneliti Ms.Excel 26)

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh persamaan regresi linear sederhana yaitu:

$$Y = 1,962 + 0,016X$$

Persamaan tersebut menunjukkan bahwa bantuan dana pendidikan memiliki arah hubungan positif terhadap indeks prestasi mahasiswa. Artinya, semakin baik bantuan dana pendidikan yang diterima mahasiswa, maka indeks prestasi mahasiswa juga akan meningkat.

Tabel 3 Hasil Uji t

Variabel	t hitung	t tabel	Sig.	Ket.
Bantuan Dana	13,55 2	1,65 6	0,00 1	Signifikan

Pendidik
an
terhadap
Indeks
Prestasi

(Sumber data diolah Peneliti Ms.Excel 26)

Berdasarkan hasil uji t pada tabel di atas, diketahui bahwa nilai thitung sebesar 13,552 lebih besar dibandingkan ttabel sebesar 1,656 dengan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima, yang berarti bantuan dana pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap indeks prestasi mahasiswa FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar.

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,580 atau 58%. Hal ini menunjukkan bahwa bantuan dana pendidikan memberikan kontribusi sebesar 58% terhadap indeks prestasi mahasiswa, sedangkan sisanya sebesar 42% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Hasil penelitian ini sejalan dengan teori Ryan dan Deci yang menyatakan bahwa bantuan finansial dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa ketika kebutuhan dasar dan rasa aman telah terpenuhi. Bantuan dana pendidikan memungkinkan mahasiswa untuk lebih fokus pada kegiatan akademik tanpa terbebani masalah ekonomi.

Temuan penelitian ini juga mendukung penelitian Pratama (2023) yang menyatakan bahwa bantuan dana pendidikan memiliki pengaruh positif terhadap stabilitas indeks prestasi mahasiswa. Mahasiswa penerima bantuan pendidikan cenderung memiliki kesempatan lebih besar dalam memenuhi kebutuhan akademik seperti pembelian buku, akses internet, dan kebutuhan penunjang perkuliahan lainnya.

Selain itu, bantuan dana pendidikan juga membantu

Tabel 3 Koefisien Determinasi

<i>R</i>	<i>R Square</i>	<i>Persentase Pengaruh</i>
0,761	0,580	58%

(Sumber data diolah Peneliti Ms.Excel 26)

mahasiswa mengurangi tekanan finansial sehingga mahasiswa dapat mengalokasikan waktu belajar secara lebih optimal. Dengan demikian, bantuan dana pendidikan menjadi salah satu faktor penting yang mendukung peningkatan prestasi akademik mahasiswa.

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, bantuan dana pendidikan (KIP-Kuliah) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Indeks Prestasi mahasiswa di FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t-hitung yang lebih besar dari t-tabel serta tingkat signifikansi yang lebih kecil dari 0,05. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,580 menunjukkan bahwa bantuan dana pendidikan memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap prestasi akademik mahasiswa, meskipun masih terdapat faktor lain di luar penelitian yang turut mempengaruhi.

Sebagai implikasi, mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan bantuan dana secara optimal untuk menunjang kegiatan akademik. Pihak perguruan tinggi perlu meningkatkan pembinaan dan pengawasan

terhadap penggunaan bantuan dana agar lebih efektif dalam mendukung prestasi mahasiswa. Selain itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel lain seperti motivasi belajar, lingkungan akademik, dan manajemen waktu guna memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Febriani, R. (2021). Pengaruh bantuan pendidikan terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 9(2), 115–123.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayat. (2025). *Manajemen Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Prenada Media.
- Hutagalung, M. (2022). Peranan dukungan finansial terhadap keberhasilan akademik mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 55–64.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Pedoman KIP-Kuliah*. Kemendikbudristek.
- Lestari, D. (2024). Peran lingkungan belajar dalam meningkatkan prestasi mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(2), 98–107.
- Manurung, E., & Sitompul, J. (2024). The effectiveness of KIP-Kuliah program in supporting students'

- academic success. *Journal of Higher Education Studies*, 6(1), 77–86.
- Mulyadi, H. (2024). *Bantuan Pendidikan dan Prestasi Akademik Mahasiswa*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, R. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi indeks prestasi mahasiswa penerima beasiswa pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*, 7(2), 134–142.
- Nurhaliza, S. (2020). Hubungan bantuan dana pendidikan dengan keberhasilan akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 8(3), 201–210.
- Pratama. (2023). Analisis efektivitas KIP-Kuliah terhadap output akademik. *Jurnal Psikologi Terapan*.
- Pratiwi, A., & Rahman, F. (2021). Financial aid and academic achievement among university students. *Journal of Educational Development*, 8(2), 88–96.
- Ryan, Richard M., & Deci, Edward L. (2024). *Self Determination Theory in Education*. New York: Academic Press.
- Santoso, B. (2023). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 67–75.
- Santoso, I. (2025). *Psikologi Pendidikan dan Bantuan Finansial Mahasiswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, & Hidayat. (2025). *Pengaruh Bantuan Pendidikan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siahaan, P., & Ginting, R. (2025). Student financial aid and learning concentration in higher education institutions. *International Journal of Academic Studies*, 12(1), 15–24.
- Simanjuntak, T., & Sinaga, D. (2023). Analisis pengaruh program KIP-Kuliah terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 201–210.
- Siregar, N., & Harahap, R. (2021). Pengaruh bantuan pendidikan terhadap motivasi dan prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 120–128.
- Situmorang. (2024). *Perspektif Pendidikan Tinggi*. Medan: Penerbit Sumatera.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wirawan, S. (2025). *Motivasi Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Wulandari, S. (2023). Pengaruh kondisi ekonomi terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(4), 300–309.