

**PENGARUH METODE QIRO'ATI DALAM PEMBELAJARAN BACA TULIS
AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR
(STUDI KASUS DI MI TARBIYATUL ATHFAL)**

Ahmad Zul Fahrizal¹, Suprpto²

^{1,2}Fakultas Agama Islam Universitas Islam Jakarta

[¹zulfahrizal77@gmail.com](mailto:zulfahrizal77@gmail.com), [²ustadzsuprpto@gmail.com](mailto:ustadzsuprpto@gmail.com)

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability of students in reading the Qur'an, especially because it does not yet comply with the rules of Tajwid. This can be seen from the previous year's learning outcomes, where the classical learning completeness had not been achieved. This study aims to improve students' learning outcomes and to correct the reading and writing of Qur'anic letters. This research uses a quantitative descriptive method with correlational analytic techniques. The total population involved was 291 students, while the sample used consisted of 22 students in class 5.A. The data collection techniques used by the researcher included observation, oral tests in the form of pre-tests and post-tests, and documentation. In this study, a comparison of data was conducted, namely by comparing the calculated t-value (T-Count) with the t-table value to obtain conclusions and research results. The t-table value in this study was determined using a two-tailed t-table with the formula N-1. It is known that the research sample consisted of 22, so 22-1 equals 21, and based on the t-table, the value in row 21 is 2.080. Meanwhile, the results of the paired sample test above show that the calculated t-value is 5.273. This means that the calculated t-value is greater than the t-table value, so it can be concluded that there is an effect of the Qiro'ati method on the effectiveness of learning to read and write the Qur'an in the Qur'an and Hadith subject for grade V at MI Tarbiyatul Athfal.

Keywords: Qiro'ati Method, Reading and Writing the Qur'an, Learning Outcomes

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an masih rendah, terutama belum sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Hal ini dapat diketahui bahwa hasil belajar pada tahun sebelumnya ketuntasan belajar secara klasikal belum tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dan memperbaiki bacaan serta tulisan huruf-huruf Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif teknik analitik korelasional. Jumlah populasi yang diterapkan yaitu 291 peserta didik. Sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 22 peserta didik di kelas 5.A. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu observasi, tes lisan berupa pre test dan post test, dan dokumentasi. Pada penelitian ini dilakukan perbandingan data yaitu membandingkan T-Hitung dengan T-Tabel untuk mendapatkan kesimpulan dan hasil penelitian. Menentukan nilai t-tabel pada penelitian ini menggunakan t-tabel dengan 2 ekor (2-tailed) dengan rumus N-1. Diketahui sampel penelitian ini sebanyak 22 maka 22-1 yaitu 21 dan berdasarkan t-tabel tersebut dilihat pada baris 21 nilainya adalah 2,080. Sedangkan hasil paired sampel test di atas diketahui

bawah nilai t-hitung sebesar 5,273. Berarti nilai t-hitung lebih besar dari nilai t-tabel maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh efektifitas metode Qiro'ati dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V di MI Tarbiyatul Athfal.

Kata Kunci: Metode Qiro'ati, Baca Tulis Qur'an, Hasil Belajar

A. Pendahuluan

Al-Qur'an adalah kalam Allah Swt. yang diturunkan (diwahyukan) kepada Nabi Muhammad Saw. melalui perantaraan malaikat Jibril dan merupakan mukjizat yang diriwayatkan secara mutawtir serta ditulis di mushaf. Al-Qur'an ialah Kitab Suci yang merupakan sumber utama dan pertama ajaran Islam.

Setiap insan wajib mampu membaca dan memahami Al-Qur'an kepada dirinya sendiri, keluarga, dan orang lain. Disamping itu juga harus memikirkan, merenungkan, memahami dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Untuk mengatasi hal itu maka tentunya harus bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Bagi yang belum bisa membaca Al-Qur'an, tentunya sulit untuk mempelajari Al-Qur'an. Oleh karena itu, diperlukan cara membaca Al-Qur'an yang tidak menyulitkan terutama bagi anak-anak.

Salah satu kesulitan membaca Al-Qur'an bagi anak-anak adalah

karena ayat-ayatnya terdapat kalimat yang panjang sehingga mengakibatkan kurang lancar, bahkan tidak fasih dalam membaca. Kesulitan tersebut diakibatkan karena pada tingkat dasar belum sepenuhnya memahami ilmu tajwid, dan biasanya para guru mengajarkan secara praktis, sehingga seringkali anak sekedar menghafal saja.

Rendahnya hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran al-Qur'an masih merupakan salah satu penyebab rendahnya mutu pendidikan terutama dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik adalah dengan penggunaan metode Qiro'ati untuk pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an yang dapat dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam kelas.

Di MI Tarbiyatul Athfal ini kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an masih rendah, terutama belum sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Hal ini dapat diketahui bahwa hasil belajar pada tahun sebelumnya

ketuntasan belajar secara klasikal belum tercapai.

Kondisi tersebut bukan semata-mata karena daya serap peserta didik yang rendah, tetapi lebih banyak faktor yang mempengaruhinya. Baik faktor internal dari dalam diri peserta didik sendiri atau faktor eksternal dari guru atau lingkungan sekolah. contohnya faktor metode pembelajaran yang kurang tepat, model pembelajaran kurang menarik, atau mungkin karena faktor kesiapan siswa dalam menerima materi pelajaran yang kurang maksimal.

Namun dari beberapa faktor tersebut, berdasarkan pengamatan awal yang peneliti lakukan terdapat kecenderungan yang mengarah pada faktor metode pembelajaran yang harus diperbaiki. Dimana metode yang digunakan sebelumnya sebatas pada teori, peran aktif siswa kurang diperhatikan, sehingga hasil belajar siswa belum maksimal. Selanjutnya untuk mengetahui bagaimana kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa di MI Tarbiyatul Athfal maka diperlukan suatu penelitian ilmiah.

Sebagai alternatif solusi, penerapan metode Qiro'ati dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an

yang inovatif dan terstruktur diduga kuat dapat menjadi jawaban atas permasalahan tersebut. Metode ini menawarkan pendekatan sistematis yang menggabungkan elemen visual, auditori dan kinestetik untuk memudahkan pemahaman dan penguasaan huruf hijaiyah serta kaidah dasar ilmu tajwid. Berbeda dengan metode tradisional seperti Baghdadi atau Iqra', metode ini dirancang untuk lebih adaptif terhadap gaya belajar peserta didik di era digital. Solusi ini diharapkan dapat mengatasi kelemahan-kelemahan dari metode lama yang cenderung membuat siswa pasif dalam belajar.

Pembatasan masalah pada penelitian ini adalah pembelajaran Baca tulis Al-Qur'an dibatasi pada cara membaca Al-Qur'an dan hasil belajar peserta didik dibatasi pada hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Berdasarkan latar belakang dan pembatasan masalah tersebut, maka peneliti merumuskan tujuan penelitian yaitu untuk menganalisis apakah terdapat pengaruh efektifitas metode Qiro'ati dalam pembelajaran Baca Tulis Al-qur'an terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Tarbiyatul Athfal,

untuk mengetahui seberapa pengaruh efektifitas metode Qiro'ati dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an pada hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Tarbiyatul Athfal, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Tarbiyatul Athfal.

B. Metode Penelitian

Pada penelitian ini digunakan dua variabel yaitu variabel X dan Y. Variable X dalam penelitian ini adalah pengaruh metode Qiro'ati sedangkan variabel Y dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik. Berawal dari pemikiran tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai pengaruh metode Qiro'ati dalam pembelajaran baca tulis al-qur'an terhadap hasil belajar peserta didik terdapat dua variabel yaitu, independent variabel (variabel bebas) dan dependent variabel (variabel terikat).

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kuantitatif deskriptif teknik analitik korelasional, yakni penelitian yang bertujuan memberikan gambaran secara umum, sistematis, faktual, akurat mengenai fakta, sifat-sifat serta pengaruh antara

fenomena yang diselidiki yang disajikan dalam bentuk deskriptif dengan menggunakan angka-angka statistik. Pendekatan ini banyak digunakan untuk mengetahui hubungan antar variabel, menguji hipotesis penelitian, serta menarik generalisasi berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa tes lisan (pre test dan post test) dan dokumentasi. Tes lisan adalah tes yang dilakukan dengan cara tanya jawab langsung antara guru dengan peserta didik.

Tes lisan ini digunakan untuk memperoleh data kuantitatif mengenai hasil belajar peserta didik. Tes ini dilakukan tanpa media tulis dan menggunakan rangkaian pertanyaan atau bacaan yang sudah terencana.

Tes lisan dalam hal ini dilakukan 2 tahap yaitu pre tes dan post tes. Siswa satu persatu maju ke depan membaca Surah At-Tiin dengan benar dan didengarkan oleh guru.

Pre test dilakukan untuk peserta didik sebelum dilakukannya metode Qiro'ati dan dilanjutkan dengan post test setelah peserta didik belajar dengan metode Qiro'ati untuk pembelajaran baca tulis Qur'an pada

mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Tarbiyatul Athfal.

Tujuan penggunaan pre test dan post test dalam penelitian ini, dilakukan untuk membandingkan hasil tes sebelum dan sesudah menggunakan metode Qiro'ati pada peserta didik kelas 5 tersebut dan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik serta seberapa pengaruh efektifitas metode Qiro'ati tersebut.

Dokumentasi ialah berupa catatan yang dapat disampaikan baik melalui tulisan, lisan, gambar atau karya monumental seseorang lainnya. Dokumentasi ini juga merupakan proses pencarian data tentang suatu hal atau penulis dapat mencari objek seperti foto, buku, peraturan, penilaian, dan dokumen-dokumen lainnya.

Dokumentasi juga digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data penelitian yang berkaitan dengan kondisi serta proses pelaksanaan pembelajaran. Teknik pengumpulan data tersebut dipilih secara sistematis agar data yang diperoleh relevan dan sesuai dengan tujuan penelitian.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dokumentasi berupa foto peserta didik yang sedang

melakukan ujian tes lisan kepada guru dan dokumen hasil penilaian.

Dalam menganalisis data pengaruh metode Qiro'ati dalam pembelajaran Baca Tulis Al-qur'an terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Tarbiyatul Athfal berupa tes lisan dengan pre test dan post test.

Analisis instrument data penelitian ini bertujuan untuk memastikan bahwa instrument yang digunakan mampu mengukur variabel yang sesuai dengan tujuan penelitian.

Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi analisis deskriptif. Analisis deskriptif ini digunakan untuk menggambarkan karakteristik data, yang meliputi nilai rata-rata (mean), standar deviasi. Selanjutnya analisis tersebut digunakan untuk menguji hipotesis penelitian melalui uji signifikansi dan uji paired sampel t-test.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Dalam penelitian ini pre tes diberikan kepada peserta didik sebelum perlakuan pembelajaran dengan metode Qiro'ati yang dirancang untuk mengukur kemampuan awal peserta didik.

Bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan awal peserta didik sebelum diberikan perlakuan, sehingga dapat dijadikan sebagai acuan untuk menilai keberhasilan pembelajaran.

Selanjutnya, pelaksanaan post test dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes lisan juga. Post test ini merupakan test akhir yang dilakukan peserta didik. Tujuan dari pelaksanaan post test ini adalah memahami sejauh mana kemampuan akhir peserta didik setelah menerima perlakuan berupa pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dengan metode Qiro'ati.

Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengukur perubahan hasil belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan metode Qiro'ati. Berdasarkan hasil data pre test dan post test diperoleh hasil data sebagai berikut:

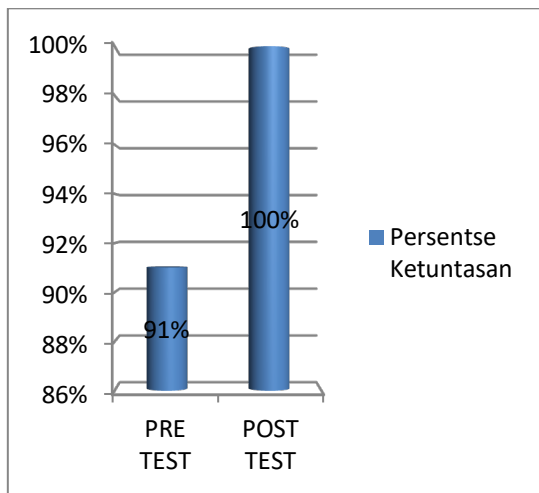
**Tabel 1 Daftar Nilai Semester Ganjil
MI Tarbiyatul Athfal
Tahun Pelajaran 2025-2026**

NO	NAMA SISWA	FORMATIF		RA TA 2
		Pre tes	Post tes	
1	ADE KHUMAYIROH	70	77	74
2	AKIFA NAILA	85	90	88
3	ALVIN JIBRILIAN	85	90	88

4	AULIA NAJWA ANGGARA	85	90	88
5	BINTANG ALIFA	90	95	93
6	ELISA DWI PUTRI	85	90	88
7	FERRA SAFURA GHASSANI PUTRI	90	95	93
8	FITRA MAULANA AWALIN	85	95	90
9	HAFIDZAH RIZQIA RAMADHANI	90	95	93
10	IQBAL NUR PAHMI	85	90	88
11	JA'FAR ZAIDAN	85	90	88
12	JASMEEN RADINCA CALISTA	90	95	93
13	JENI NAILA ARDIYANTI	90	95	93
14	LABIBAH ZAHRA	95	95	95
15	MUHAMAD RIZKY A	85	95	90
16	MUHAMMAD RIFQI ASSYARIF	90	95	93
17	NABILAH AYUNDA Z	90	85	88
18	NADHIFA HASNA PUTRI ANDANI	90	95	93
19	QISWA AFIKA PUTRI	95	95	95
20	RAFA NAUFAL	90	90	90
21	RIZKI ARDIANSYAH	85	95	90
22	ULFA ZAH RATUN N	71	95	83

Pada penilaian pre test di atas dapat dilihat bahwa peserta didik yang sudah tuntas nilainya diatas kriteria ketuntasan minimum (KKM) sebanyak 20 anak dan yang belum tuntas karena nilainya dibawah KKM sebanyak 2 anak, sedangkan pada

post test dapat dilihat bahwa semua peserta didik telah mencapai ketuntasan berjumlah 22 anak. Dari data nilai di atas dapat dibuat persentase ketuntasan sebagai berikut:



Grafik 1 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar

Penelitian ini juga diperkuat dengan melakukan uji signifikansi menggunakan metode perhitungan sampel T-Test dengan merujuk pada statistik SPSS sebagai berikut:

Tabel 2 Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE TEST	87.0909	22	4.94647	1.05459
	POST TEST	92.1364	22	4.46463	.95186

Pada output ini diperlihatkan hasil ringkasan statistik deskriptif dari kedua sampel atau data pre test dan post test. Diketahui bahwa hasil mean atau rata-rata dari pre test sebesar 87,0909 dan untuk post tes sebesar 92,1364. kemudian "N" adalah jumlah sampel yang dipakai yaitu jumlah siswa sebanyak 22.

Tabel 3 Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRE TEST & POST TEST	22	.549	.008
	TEST			

Bagian kedua output adalah hasil korelasi atau hubungan antara kedua data atau variabel yakni pre test dan post test. Output yang kedua ini menjelaskan apakah terdapat hubungan antara pre test dan post test melalui uji korelasi dalam hal ini adalah korelasi pearson product moment.

Diketahui nilai signifikansi sebesar 0,008 artinya nilai ini lebih besar dari 0,05. Sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji korelasi karena nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka indikasinya adalah tidak ada hubungan antara pre test dan post test.

Tabel 4 Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	PRE TEST POST TEST	-5.04545	4.48784	.95681	-7.03525	-3.05566	-5.273	21	.000

Dasar Pengambilan Keputusan dalam penelitian ini adalah jika nilai sig. (2-tailed) < 0,05, maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada data pretest dan posttest, sedangkan jika nilai sig. (2-tailed) > 0,05, maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada data pretest dan posttest.

Diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata antara hasil belajar Al-Qur'an Hadits antara data pretest dan posttest. Sehingga dari hasil ini dapat disimpulkan pula bahwa melalui metode Qiro'ati dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dapat meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits karena berdasarkan hasil uji paired sampel t-test menunjukkan adanya perbedaan yang

nyata untuk hasil belajar yang diperoleh oleh masing-masing peserta didik.

Pada penelitian ini selanjutnya dilakukan perbandingan data yaitu membandingkan T-Hitung dengan T-Tabel untuk mendapatkan kesimpulan dan hasil penelitian. Menentukan nilai t-tabel pada penelitian ini menggunakan t-tabel dengan 2 ekor (2-tailed) dengan rumus $N-1$.

Diketahui sampel penelitian ini sebanyak 22 maka 22-1 yaitu 21 dan berdasarkan t-tabel tersebut dilihat pada baris 21 nilainya adalah 2,080. Sedangkan hasil paired sampel test di atas diketahui bahwa nilai t-hitung sebesar 5,273. berarti nilai t-hitung lebih besar dari nilai t-tabel maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh efektifitas metode Qiro'ati dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V di MI Tarbiyatul Athfal.

Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata nilai pre test peserta didik sebesar 87,0909 dan meningkat saat post tes sebesar 92,1364. Peningkatan ini menunjukkan bahwa perlakuan metode Qiro'ati dalam pembelajaran baca tulis Qur'an yang diberikan berdampak positif terhadap hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian ini juga menegaskan bahwa peningkatan nilai rata-rata dari pre test ke post test disertai dengan penurunan standar deviasi mengindikasikan bahwa pembelajaran tidak hanya meningkatkan capaian belajar secara umum, tetapi juga membantu meratakan pemahaman peserta didik. Secara konseptual, temuan ini sejalan dengan teori konstruktivisme yang menempatkan siswa sebagai subjek aktif dalam membangun pengetahuan melalui proses penemuan.

Upaya peningkatan kualitas baca tulis Qur'an diperlukan metode pendidikan dan pembelajaran yang tepat agar peserta didik dapat memahami dan mempelajarinya dengan baik. Metode yang paling sering digunakan dalam pembelajaran baca tulis Qur'an salah satunya adalah metode Qiro'ati.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode Qiro'ati dalam kelas demi tercapainya tujuan pembelajaran terutama pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Metode ini merupakan sebuah metode dalam belajar membaca Al-Qur'an yang langsung memasukkan tanpa dieja, dan mempraktekkan bacaan tartil

sesuai dengan kaidah dalam ilmu tajwid.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh efektifitas metode Qiro'ati dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V di MI Tarbiyatul Athfal. Diperkuat dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik saat dilakukan pre test dan post test terlihat bahwa nilai-nilai saat post test lebih tinggi daripada nilai-nilai saat pre test melalui perhitungan statistik SPSS.

Penggunaan metode Qiro'ati dalam pembelajaran di kelas memberikan dampak yang positif untuk guru dan peserta didik. Metode ini juga sering digunakan oleh guru dalam pembelajaran baca tulis Qur'an.

Metode ini sudah banyak digunakan oleh lembaga pendidikan Al-Qur'an untuk membantu peserta didik dalam belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Bagi peserta didik, penggunaan metode Qiro'ati dapat mempermudah dan memperlancar baca tulis Qur'an karena memberikan pengalaman belajar yang intens dan pembelajaran yang berpusat pada murid sehingga peserta didik mampu membaca

sendiri tanpa dituntun oleh guru. Bagi guru, penggunaan metode Qiro'ati dapat mempermudah cara mengajar karena guru dianjurkan menggunakan kata-kata yang sederhana dan mudah dimengerti oleh peserta didik.

D. Kesimpulan

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kuantitatif deskriptif teknik analitik korelasional, yakni penelitian yang bertujuan memberikan gambaran secara umum, sistematis, faktual, akurat mengenai fakta, sifat-sifat serta pengaruh antara fenomena yang diselidiki yang disajikan dalam bentuk deskriptif dengan menggunakan angka-angka statistik.

Peneliti sekaligus guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Tarbiyatul Athfal melakukan pre test dan post test pada peserta didik dalam kelas saat pembelajaran berlangsung. Hal ini dilakukan dengan tujuan mengetahui peningkatan nilai atau hasil belajar baca tulis Qur'an peserta didik.

Diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata antara hasil belajar Al-Qur'an Hadits antara data

pretest dan posttest. Sehingga dari hasil ini dapat disimpulkan pula bahwa melalui metode Qiro'ati dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dapat meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits karena berdasarkan hasil uji paired sampel t-test menunjukkan adanya perbedaan yang nyata untuk hasil belajar yang diperoleh oleh masing-masing peserta didik.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh efektifitas metode Qiro'ati dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V di MI Tarbiyatul Athfal.

DAFTAR PUSTAKA

- Ani Aryani. (2023). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayu Irda Haldiati, dkk. (2025). Efektivitas Metode Baca Tulis Qur'an (BTQ) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMA Islam. *Kharismatik: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 88-99. <https://doi.org/10.70757/kharismatik.v3i2.76>
- B. Uno, Hamzah. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Departemen Agama R. (1997). *Islam Untuk Disiplin Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Burhaniddin, Esa Nur Wahyuni. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Faturrohman Muhammad. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Fawaidi, B. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Siswa TK Al Falah Sempursari Kaliwates Jember. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 21-31.
<http://doi.org/10.53515/CJI.2022.3.1.21-31>
- Gus Arifin dan Suhendri Abu Faqih. (2010). *Al-Qur'an Sang Mahkota Cahaya*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Hasanah,U. Harmilawati. (2023). Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode Qiro'ah dan Tartil. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 147-151
<http://doi.org/10.32764/abdimaspe.n.v4i3.3628>
- Hernowo. (2010). *Quantum Reading*. Bandung: MLC.
- Hery Noer Aly. (1999). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- M. Quraish Shihab. (2009). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- Mahdali,F. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan. *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis*, 2(2), 143-168.
<https://doi.org/10.15548/mashdar.v2i2.1664>
- Moh. Uzer Usman dan Lilis Setiawati. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008, Tentang *Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab di Madrasah*.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syueb Kurdi dan Abdul Aziz. (2006). *Model Pembelajaran Efektif Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Berdasarkan Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yuli Yani Safitri, Al Ikhlas. (2023). Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Di SMA Negeri 6 Solok Selatan. *Islamika : Jurnal*

Keislaman dan Ilmu Pendidikan,
5(3), 1234-1251.
[https://doi.org/10.36088/islamika.v
5i3.3668](https://doi.org/10.36088/islamika.v5i3.3668)

Yusni, R. (2024). Strategi Guru PAI
Dalam Meningkatkan Kemampuan
Membaca Al-Qur'an. *Khidmat*, 2(2),
290-295.