

**OBSERVASI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN IMPLEMENTASI KEGIATAN  
PEMBELAJARAN DALAM PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN  
PERSEKOLAHAN (PLP) DI HANG ISLAMIC SCHOOL BATAM**

Tasya Sakina Auxalery  
MPI IAI Hidayatullah Batam  
tasyasakinah2003@gmail.com

**ABSTRACT**

*Field Introduction Program (PLP) at Hang Islamic School Batam. The method used is descriptive qualitative through direct observation and participation in school activities. The results show that the school environment is clean, conducive, and supports the learning process. Learning activities such as tahfidz and basic literacy (reading, writing, arithmetic) are implemented effectively using repetition and gradual approaches according to children's development. In addition, administrative activities provide practical experience for students in managing school data. Overall, the PLP program provides meaningful learning experiences in understanding real educational practices in schools.*

*Keywords: observation, learning activities, school environment*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi lingkungan sekolah serta kegiatan pembelajaran melalui program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) di Hang Islamic School Batam. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif melalui observasi langsung dan keterlibatan dalam kegiatan sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sekolah dalam kondisi bersih, kondusif, dan mendukung proses pembelajaran. Kegiatan pembelajaran seperti tahfidz dan kalistung dilaksanakan secara efektif dengan metode pengulangan dan bertahap sesuai perkembangan anak. Selain itu, kegiatan administrasi memberikan pengalaman praktis bagi mahasiswa dalam pengelolaan data sekolah. Secara keseluruhan, kegiatan PLP memberikan pengalaman nyata dalam memahami praktik pendidikan di sekolah.

Kata Kunci: observasi, pembelajaran, lingkungan sekolah

**A. Pendahuluan**

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam membentuk sumber daya manusia yang

berkualitas. Perguruan tinggi memiliki peran dalam mempersiapkan mahasiswa menjadi tenaga pendidik yang profesional melalui berbagai

program, salah satunya adalah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP). Program ini bertujuan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam memahami kondisi nyata dunia pendidikan.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, seorang guru dituntut memiliki kompetensi profesional, pedagogik, sosial, dan kepribadian. Oleh karena itu, mahasiswa perlu dibekali tidak hanya teori, tetapi juga praktik langsung di lapangan.

Kegiatan PLP yang dilaksanakan di Hang Islamic School Batam memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan observasi lingkungan sekolah, memahami administrasi pendidikan, serta terlibat dalam kegiatan pembelajaran seperti tahfidz dan kalistung.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana kondisi lingkungan sekolah dan bagaimana implementasi kegiatan pembelajaran selama PLP berlangsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kondisi lingkungan sekolah dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat

memberikan wawasan bagi mahasiswa dalam memahami dunia pendidikan secara nyata

## **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui observasi langsung, partisipasi dalam kegiatan sekolah, serta dokumentasi selama pelaksanaan PLP.

Subjek penelitian adalah lingkungan dan kegiatan di Hang Islamic School Batam. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mengamati kondisi fisik sekolah, kegiatan administrasi, serta proses pembelajaran.

Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif dengan cara mengelompokkan, menginterpretasikan, dan menarik kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan di lapangan.

## **C. Hasil Penelitian dan Pembahasan**

### **1. Kondisi Lingkungan Sekolah**

Berdasarkan hasil observasi, Hang Islamic School memiliki lingkungan yang bersih, rapi, dan kondusif. Fasilitas seperti ruang kelas, area bermain, dan sarana pendukung lainnya dalam kondisi baik dan layak

digunakan. Lingkungan yang nyaman ini sangat mendukung proses pembelajaran peserta didik.

#### 2. Kegiatan Administrasi

Mahasiswa terlibat dalam kegiatan administrasi seperti pengarsipan dan pengolahan data siswa. Kegiatan ini membantu mahasiswa memahami pentingnya administrasi dalam menunjang kelancaran proses pendidikan.

#### 3. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang diamati meliputi tahfidz dan kalistung. Tahfidz dilakukan dengan metode pengulangan yang efektif dalam meningkatkan daya ingat siswa. Sementara itu, pembelajaran kalistung dilakukan secara bertahap sesuai perkembangan kognitif anak.

Selain itu, kegiatan penyambutan siswa setiap pagi memberikan dampak positif terhadap kesiapan belajar siswa, karena menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan.

#### 4. Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sekolah yang kondusif dan metode pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan anak dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran. Hal ini sejalan dengan

teori perkembangan kognitif anak yang menyatakan bahwa pembelajaran harus disesuaikan dengan tahap usia anak.

#### **D. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Hang Islamic School memiliki lingkungan yang mendukung proses pembelajaran. Kegiatan PLP memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa dalam memahami administrasi sekolah dan proses pembelajaran.

Kegiatan pembelajaran seperti tahfidz dan kalistung telah berjalan dengan baik dan efektif. Oleh karena itu, kegiatan PLP sangat penting dalam membentuk kesiapan mahasiswa menjadi tenaga pendidik profesional.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

**Artikel in Press :**

Lyznicki, J. M., Young, D. C., Riggs, J. A., Davis, R. M., & Dickinson, B. D. (2001). Obesity: Assessment and management in primary care. *American Family Physician*, 63(11), 2185-2196.

**Jurnal :**

Hodgson, J., & Weil, J. (2011). Commentary: how individual and profession-level factors influence discussion of disability in prenatal genetic counseling. *Journal of Genetic Counseling*, 1-3.

Fariq, A. (2011). Perkembangan dunia konseling memasuki era globalisasi. *Pedagogi*, II Nov 2011(Universitas Negeri Padang), 255-262.