

**PELAKSANAAN PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN
(PLP) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MAHASISWA DI MI AL
UKHUWAH BATAM**

Haanii Sadiidah
¹MPI IAI Hidayatullah Batam
haaniihaaniisadiidah@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the emplementation of the School Field Introduction Program (PLP) in improving student competencies at MI Al Ukhuwah Batam. The method used is a qualitative descriptive approach through observation, participation, and documentation during the PLP activities. The result show that the PLP program provides real experience for students in understanding the learning process, school administration, and a teacher roles. Students are also involved in theaching assistance, administrative tasks, and school activities. However, there are some obstacles such as time management and limited experience in classroom management. Overall, the PLP program can enhance students' competencies, especially in pedagogical, social, and professional aspect.

Keywords: PLP, Student Competence, School, Environment, Education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa di MI Al Ukhuwah Batam. Metode yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif melalui observasi, partisipasi, dan dokumentasi selama kegiatan PLP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program PLP memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa dalam memahami proses pembelajaran, administrasi sekolah, serta peran guru. Mahasiswa juga terlibat dalam membantu kegiatan pembelajaran, administrasi, dan kegiatan sekolah lainnya. Namun, terdapat beberapa kendala seperti manajemen waktu dan keterbatasan pengalaman dalam pengelolaan kelas. Secara keseluruhan, kegiatan PLP mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa terutama dalam aspek pedagogik, sosial, dan profesional.

Kata Kunci: PLP, Kompetensi Mahasiswa, Lingkungan Sekolah, Pendidikan

A. Pendahuluan

Lembaga pendidikan tinggi memiliki peran penting dalam mempersiapkan mahasiswa menjadi

tenaga pendidik yang profesional. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), yang

bertujuan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam memahami lingkungan sekolah.

PLP menjadi sarana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan teori yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam prakti nyata di lapangan. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengenal proses pembelajaran, administrasi sekolah, serta interaksi antara guru dan peserta didik.

Oleh karna itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan PLP serta manfaatnya dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui observasi, partisipasi langsung, dan dokumentasi selama pelaksanaan kegiatan PLP di MI Al Ukhuwahsung, dan dokumentasi selama pelaksanaan kegiatan PLP di MI Al Ukhuwah Batam. Subjek penelitian adalah mahasiswa peserta PLP serta lingkungan sekolah yangubjek penelitian adalah mahasiswa peserta PLP serta lingkungan sekolah yang meliputi

guru, peserta didik, dan kegiatan pembelajaran. Teknis analisis data dilakukan dengan cara mendeskripsikan hasil pengamatan yang diperoleh selama kegiatan berlangsung.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan PLP di MI Al Ukhuwahberjalan dengan baik. Mahasiswa terlibat dalam berbagai kegiatan seperti observasi lingkungan sekolah, membantu proses pembelajaran, serta kegiatan administrasi.

Namun, terdapat beberapa kendala yang dihadapi, seperti keterbatasan waktu dan kurangnya pengalaman dalam pengelolaan kelas. Meskipun demikian, kendala tersebut dapat diatasi dengan manajemen waktu yang baik serta koordinasi dengan guru pembimbing.

Secara keseluruhan, kegiatan PLP memberikan dampak positif dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa, baik dalam aspek pedagogik, sosial, maupun profesional.

D. Kesimpulan

Kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa dalam memahami dunia pendidikan. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi sebagai calon pendidik, baik dari segi pengetahuan, keterampilan, maupun sikap. Oleh karena itu, PLP menjadi salah satu program yang penting dalam membentuk tenaga pendidik yang profesional.

DAFTAR PUSTAKA

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen.

Sugiono. (2017). *Metode penelitian Pendidikan Bandung: Alfabeta.*

Arikunto. S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.*

Artikel in Press :

Lyznicki, J. M., Young, D. C., Riggs, J. A., Davis, R. M., & Dickinson, B. D. (2001). Obesity: Assessment and management in primary care. *American*

Family Physician, 63(11), 2185-2196.

Jurnal :

Hodgson, J., & Weil, J. (2011). Commentary: how individual and profession-level factors influence discussion of disability in prenatal genetic counseling. *Journal of Genetic Counseling*, 1-3.

Fariq, A. (2011). Perkembangan dunia konseling memasuki era globalisasi. *Pedagogi*, II Nov 2011(Universitas Negeri Padang), 255-262.