

**TREN PENELITIAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS KEARIFAN
LOKAL DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR:
SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW TAHUN 2021–2025**

Priyono Tri Febrianto¹, Kartika Sari Devi²
Nur Aisyah Noviyanti³, Zulfatus Sahlya⁴, Mutiara Khoirus Tsani⁵

¹⁻⁵PGSD FKIP Universitas Trunojoyo Madura

¹priyono.febrianto@trunojoyo.ac.id

²240611100009@student.trunojoyo.ac.id

³240611100018@student.trunojoyo.ac.id

⁴240611100019@student.trunojoyo.ac.id

⁵240611100028@student.trunojoyo.ac.id

ABSTRACT

This study focuses on the analysis of literature trends related to the use of digital learning media based on local wisdom in the context of social studies learning in elementary schools in the period 2021–2025. Through the Systematic Literature Review (SLR) approach, as many as 30 relevant articles from the Google Scholar database have been identified and analyzed according to the inclusion criteria. The findings of the study show a significant escalation in the number of publications, with the highest intensity reached in 2024. Video-based media and digital animation are the most widely used types of media (30% and 20%) due to their effectiveness in presenting abstract concepts visually. The integration of local wisdom is mostly realized through the cultural values of the community and regional folklore. The implementation of digital media has a positive impact, especially in increasing students' learning motivation (40%) and understanding of social concepts. This study concludes that digital media based on local wisdom is a potential innovation to create contextual and meaningful social studies learning in elementary schools.

Keywords: digital learning media, local wisdom, social studies learning, elementary school, systematic literature review

ABSTRAK

Penelitian ini memfokuskan pada analisis tren literatur terkait pemanfaatan media pembelajaran digital berbasis kearifan lokal dalam konteks pembelajaran IPS di sekolah dasar pada kurun waktu 2020–2025. Melalui pendekatan *Systematic Literature Review* (SLR), sebanyak 30 artikel relevan dari basis data Google Scholar telah diidentifikasi dan dianalisis sesuai kriteria inklusi. Temuan penelitian menunjukkan adanya eskalasi jumlah publikasi yang signifikan, dengan intensitas tertinggi tercapai pada tahun 2024. Media berbasis video dan animasi digital menjadi jenis media yang paling banyak digunakan (30% dan 20%) karena

efektivitasnya dalam menyajikan konsep abstrak secara visual. Integrasi kearifan lokal sebagian besar diwujudkan melalui nilai budaya masyarakat dan cerita rakyat daerah. Implementasi media digital tersebut memberikan dampak positif, terutama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa (40%) serta pemahaman konsep sosial. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media digital berbasis kearifan lokal merupakan inovasi potensial untuk menciptakan pembelajaran IPS yang kontekstual dan bermakna di sekolah dasar.

Kata Kunci: media pembelajaran digital, kearifan lokal, pembelajaran IPS, sekolah dasar, *systematic literature review*

A. Pendahuluan

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di tingkat sekolah dasar memainkan peran penting dalam membangun wawasan siswa mengenai aspek sosial, budaya, ekonomi, dan kondisi lingkungan di sekitar mereka. Melalui pembelajaran IPS, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan konseptual mengenai fenomena sosial, tetapi juga diharapkan mampu mengembangkan sikap sosial, nilai kebangsaan, serta pemahaman akan berbagai budaya yang terdapat di masyarakat. Oleh sebab itu, proses pengajaran IPS perlu disusun dengan cara yang menarik dan relevan agar siswa bisa mengerti materi dengan lebih mendalam. Akan tetapi, dalam pelaksanaannya, pengajaran IPS di sekolah dasar masih kerap dilaksanakan secara konvensional dengan dominasi metode ceramah

dan penggunaan media pembelajaran yang terbatas. Kondisi tersebut menyebabkan proses pembelajaran cenderung kurang interaktif sehingga minat belajar siswa menjadi rendah dan pemahaman konsep sosial yang dipelajari tidak berkembang secara optimal.

Perkembangan teknologi informasi dalam beberapa tahun belakangan ini telah membuka banyak peluang bagi inovasi dalam proses belajar di tingkat sekolah dasar. Penggunaan media pembelajaran berbasis digital menjadi salah satu pilihan yang bisa dimanfaatkan untuk meningkatkan mutu pembelajaran IPS (Hidayat & Khotimah, 2022). Media digital memungkinkan penyajian materi pembelajaran secara lebih visual, interaktif, serta mudah dipahami oleh siswa (Mayer, 2020). Berbagai bentuk media digital seperti video pembelajaran, animasi, e-comic,

maupun digital storytelling mulai banyak digunakan oleh pendidik untuk membantu menjelaskan konsep-konsep sosial secara lebih menarik. Pemanfaatan media digital dinilai dapat meningkatkan semangat belajar siswa karena proses belajar mengajar menjadi lebih beragam dan tidak membosankan (Sari & Faizin, 2023). Selain penggunaan teknologi digital, penggabungan kearifan lokal dalam pengajaran juga merupakan hal yang sangat penting dalam pendidikan dasar (Pratama & Fitriani, 2022). Kearifan lokal adalah cerminan dari nilai-nilai budaya, adat istiadat, serta pengetahuan yang dimiliki oleh masyarakat dalam suatu konteks tertentu. Menggabungkan elemen kearifan lokal dalam proses pembelajaran IPS dapat memfasilitasi siswa dalam memahami kondisi sosial di sekeliling mereka dengan cara yang lebih jelas dan berkaitan langsung dengan kehidupan sehari-hari. Melalui pendekatan tersebut, siswa tidak hanya memperoleh pemahaman akademik mengenai konsep sosial, namun juga bisa memperkuat rasa menghargai terhadap budaya dan jati diri wilayahnya. Oleh karena itu, penggabungan media pembelajaran digital dengan konten kearifan lokal

dipandang sebagai strategi yang potensial untuk meningkatkan efisiensi pengajaran IPS di sekolah dasar.

Beberapa kajian sebelumnya telah membuktikan bahwa pemanfaatan media pembelajaran digital memberikan pengaruh yang baik terhadap proses belajar para siswa (Mayer, 2020). Beberapa studi melaporkan bahwa media digital dapat meningkatkan partisipasi peserta didik dalam aktivitas belajar dan juga mendukung penjelasan materi yang. Penelitian lain juga menunjukkan bahwa penggabungan elemen budaya setempat dalam proses belajar dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai sosial serta meningkatkan kesadaran terhadap keberagaman budaya (Pratama & Fitriani, 2022). Meskipun begitu, banyak dari studi tersebut tetap lebih memperhatikan pengujian efektivitas media pembelajaran tertentu dalam konteks eksperimen kelas. Studi yang secara khusus meneliti tren penelitian tentang penggunaan media pembelajaran digital yang didasarkan pada kearifan lokal dalam pembelajaran IPS di tingkat sekolah dasar masih tergolong sedikit.

Selain itu, penelitian yang meninjau secara sistematis berbagai hasil penelitian dalam kurun waktu tertentu juga masih jarang dilakukan. Padahal, analisis terhadap tren penelitian sangat penting untuk memberikan gambaran mengenai arah perkembangan kajian ilmiah dalam bidang pendidikan, khususnya terkait inovasi media pembelajaran IPS. Melalui kajian literatur yang sistematis, peneliti dapat mengidentifikasi berbagai jenis media digital yang telah digunakan, bentuk integrasi kearifan lokal yang diterapkan, serta dampak penggunaan media tersebut terhadap proses pembelajaran (Pratama & Fitriani, 2022). Hasil dari analisis ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan pembelajaran IPS yang lebih kreatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa di sekolah dasar, terutama di kelas IV. Berdasarkan penjelasan tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengevaluasi kemajuan penelitian tentang penerapan media pembelajaran digital yang berlandaskan kearifan lokal dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar selama tahun 2020-2025. Penelitian ini menerapkan pendekatan

Systematic Literature Review untuk meneliti berbagai artikel ilmiah yang relevan dengan tema penelitian. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk menemukan pola publikasi penelitian, jenis media pembelajaran digital yang diterapkan, serta cara pengintegrasian kearifan lokal ke dalam pembelajaran IPS, dan pengaruh penggunaan media itu terhadap proses pembelajaran di tingkat sekolah dasar.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Systematic Literature Review (SLR). Metode ini diterapkan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi secara sistematis berbagai studi literatur yang relevan dengan topik media pembelajaran digital berbasis kearifan lokal dalam pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada jenjang sekolah dasar. Pemilihan pendekatan ini didasarkan pada kemampuannya menyajikan tinjauan komprehensif mengenai perkembangan topik tersebut, penelitian dalam kurun waktu tertentu serta mengidentifikasi kecenderungan kajian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya.

Data penelitian diperoleh dari artikel ilmiah yang diterbitkan pada berbagai jurnal nasional maupun prosiding konferensi ilmiah. Proses pencarian artikel dilakukan melalui database Google Scholar dengan memanfaatkan serangkaian kata kunci yang relevan terhadap topik penelitian, seperti "media pembelajaran digital", "kearifan lokal", "pembelajaran IPS", serta "sekolah dasar". Pencarian artikel dibatasi pada rentang waktu 2020–2025 untuk memperoleh literatur yang mutakhir. Berdasarkan hasil penelusuran awal, diperoleh sebanyak 174 artikel yang berpotensi relevan dengan topik penelitian.

Prosedur penelitian dilaksanakan melalui beberapa tahapan seleksi artikel secara sistematis. Tahap pertama merupakan identifikasi, yaitu mengumpulkan seluruh artikel yang diperoleh dari hasil pencarian database. Tahap kedua adalah screening, yaitu melakukan penyaringan artikel berdasarkan judul dan abstrak untuk memastikan kesesuaian dengan topik penelitian. Tahap ketiga adalah penilaian kelayakan, yaitu menelaah isi artikel secara lebih mendalam untuk memastikan bahwa penelitian

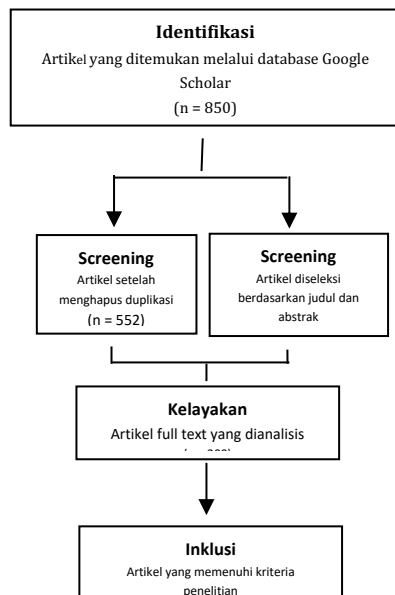
tersebut membahas penggunaan media pembelajaran digital, integrasi kearifan lokal, serta konteks pembelajaran IPS pada jenjang sekolah dasar. Tahap terakhir adalah inklusi, yaitu menentukan artikel yang memenuhi kriteria untuk dianalisis lebih lanjut dalam penelitian ini. Proses seleksi artikel tersebut digambarkan melalui diagram alur seleksi literatur.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilaksanakan melalui teknik dokumentasi, yaitu dengan mengumpulkan dan menelaah berbagai artikel ilmiah yang relevan dengan topik penelitian. Data yang dikumpulkan meliputi informasi mengenai penulis, tahun publikasi, metode penelitian yang digunakan, jenis media pembelajaran digital yang diterapkan, serta temuan utama dari setiap penelitian. Informasi tersebut kemudian disusun dalam bentuk tabel analisis untuk mempermudah proses pengkajian data.

Teknik analisis data dilakukan melalui pendekatan analisis deskriptif kualitatif. Pada tahap tersebut, peneliti mengelompokkan serta menginterpretasikan data yang diperoleh dari artikel-artikel yang telah diseleksi. Analisis dilakukan untuk

mengidentifikasi tren penelitian, jenis media pembelajaran digital yang digunakan, bentuk integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran IPS, serta dampak penggunaan media tersebut terhadap proses pembelajaran di sekolah dasar.

Proses seleksi artikel dilaksanakan secara sistematis melalui beberapa tahapan, yaitu identifikasi, screening, penilaian kelayakan, dan inklusi. Tahapan-tahapan tersebut bertujuan untuk memastikan bahwa artikel yang dianalisis benar-benar relevan dengan topik penelitian. Alur proses seleksi literatur dalam penelitian ini ditunjukkan pada Bagan 1.



Bagan 1. Diagram PRISMA Seleksi Artikel

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan hasil pencarian literatur di database Google Scholar pada rentang tahun 2020–2025 diperoleh sebanyak 174 artikel yang berkaitan dengan topik penelitian mengenai media pembelajaran digital. Setelah melalui proses penyaringan menggunakan kriteria inklusi dan eksklusi seperti kesesuaian topik, tahun publikasi, serta relevansi dengan pembelajaran IPS di sekolah dasar, diperoleh 30 artikel yang memenuhi syarat untuk dianalisis lebih lanjut.

Hasil analisis terhadap artikel-artikel tersebut menunjukkan adanya peningkatan perhatian peneliti terhadap Penggunaan alat bantu ajar berbasis digital dalam pengajaran IPS di tingkat sekolah dasar. Pertumbuhan ini tak lepas dari kemajuan teknologi informasi yang kian cepat serta kebutuhan untuk inovasi dalam pembelajaran yang dapat beradaptasi dengan ciri-ciri generasi digital saat ini (Hidayat & Khotimah, 2022). Media pembelajaran digital dinilai mampu menghadirkan pengalaman belajar yang lebih terlibat agar siswa bisa memahami materi ajaran dengan lebih baik (Mayer, 2020).

Distribusi artikel berdasarkan tahun publikasi dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Distribusi Artikel Penelitian Tahun 2021–2025

Tahun	Jumlah Artikel	Persentase
2021	4	13%
2022	6	20%
2023	8	27%
2024	9	30%
2025	3	10%
Total	30	100%

Berdasarkan tabel tersebut terlihat bahwa penelitian mengalami peningkatan secara bertahap dari tahun 2020 hingga 2024. Tahun 2024 menjadi periode dengan jumlah publikasi tertinggi, yang menunjukkan bahwa kajian mengenai penggunaan media pembelajaran digital semakin berkembang. Hal ini mengindikasikan bahwa pemanfaatan dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar mulai menjadi fokus penting dalam penelitian pendidikan.

Jenis Media Pembelajaran Digital yang Digunakan dalam Pembelajaran IPS

Hasil analisis terhadap artikel yang ditinjau menunjukkan bahwa berbagai macam media pembelajaran digital telah digunakan dalam pengajaran

IPS di sekolah dasar. Media tersebut meliputi video pembelajaran, animasi edukatif, e-comic, digital storytelling, serta aplikasi pembelajaran berbasis teknologi (*Hidayat & Khotimah, 2022*). Setiap jenis media memiliki karakteristik yang berbeda dalam menyajikan materi pembelajaran sehingga dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran di kelas.

Media berbasis video dan animasi merupakan bentuk media yang paling umum dipakai dalam penelitian yang diteliti. Ini terjadi karena alat visual dapat mendukung siswa dalam mengerti konsep-konsep sosial yang bersifat tidak nyata dengan lebih mudah. Penyajian informasi melalui gambar bergerak, ilustrasi, serta narasi yang menarik dapat meningkatkan perhatian peserta didik selama kegiatan pembelajaran sedang dilakukan. Di samping itu, sejumlah penelitian juga mengembangkan media pembelajaran berbasis **e-comic** dan **digital storytelling** yang menyajikan materi pembelajaran dalam bentuk cerita. Pendekatan ini dinilai efektif untuk siswa sekolah dasar karena dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam memahami materi pembelajaran melalui alur cerita yang

menarik. Distribusi penggunaan media pembelajaran digital dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2. Jenis Media Pembelajaran Digital

Jenis Media	Jumlah Penelitian	Persentase
Video pembelajar an	9	30%
Animasi digital	6	20%
E-comic	5	17%
Digital storytelling	6	20%
Aplikasi pembelajar an	4	13%
Total	30	100%

Berdasarkan tabel tersebut terlihat bahwa video adalah tipe media yang paling sering dipakai dalam penelitian. Hal ini menunjukkan bahwa media visual masih menjadi pilihan utama dalam pengembangan pembelajaran digital karena kemampuannya dalam menyampaikan informasi secara lebih konkret dan menarik bagi siswa.

Integrasi Kearifan Lokal dalam Media Pembelajaran Digital.

Temuan penelitian juga menunjukkan bahwa sebagian penelitian telah mengintegrasikan unsur kearifan lokal

dalam alat bantu belajar digital yang diterapkan dalam pengajaran IPS. Kearifan lokal yang dimaksud mencakup aspek-aspek budaya masyarakat, cerita rakyat daerah, tradisi lokal, serta tokoh sejarah yang memiliki peran penting dalam kehidupan masyarakat (Pratama & Fitriani, 2022).

Integrasi kearifan lokal dalam media pembelajaran digital memberikan konteks pembelajaran yang lebih dekat dengan kehidupan siswa. Dengan memanfaatkan nilai budaya yang ada di lingkungan sekitar, siswa dapat memahami konsep-konsep sosial dengan lebih kontekstual. Pendekatan ini juga membantu siswa mengembangkan kesadaran terhadap pentingnya merawat dan menghormati tradisi lokal sebagai elemen dari jati diri masyarakat.

Sebaran bentuk kearifan lokal yang diutilisasi dalam penelitian ini dapat ditemukan pada tabel berikut.

Tabel 3. Bentuk Integrasi Kearifan Lokal

Bentuk Kearifan Lokal	Jumlah Penelitian	Persentase
Cerita rakyat daerah	8	27%

Tradisi budaya lokal	7	23%
Tokoh sejarah daerah	6	20%
Nilai budaya masyarakat	9	30%
Total	30	100%

Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai budaya masyarakat menjadi bentuk kearifan lokal yang paling banyak digunakan dalam pengembangan media pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis budaya lokal mulai dipandang sebagai pendekatan yang penting dalam pengembangan pembelajaran IPS di sekolah dasar.

Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Pembelajaran IPS

Berdasarkan analisis yang dilakukan terhadap artikel yang sedang direview, penggunaan alat pembelajaran berbasis digital memberikan berbagai manfaat positif bagi proses belajar IPS. Alat digital dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih menarik, sehingga siswa

menjadi lebih aktif dan terlibat dalam aktivitas pembelajaran.

Berbagai studi juga menunjukkan bahwa pemanfaatan media digital dapat meningkatkan semangat belajar siswa. Penyampaian materi yang bersifat interaktif dan visual membuat siswa lebih tertarik untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran (Sari & Faizin, 2023). Di samping itu, media digital juga membantu siswa dalam memahami berbagai konsep sosial yang sebelumnya dianggap sulit karena materi disajikan secara lebih konkret. Temuan penelitian mengenai dampak penggunaan media digital dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. Dampak Penggunaan Media Digital

Dampak Pembelajaran	Jumlah Penelitian	Persentase
Meningkatkan motivasi belajar	12	40%
Meningkatkan pemahaman konsep	10	33%
Meningkatkan keterlibatan siswa	8	27%
Total	30	100%

Meskipun demikian, suksesnya penerapan media pembelajaran digital

juga sangat tergantung pada keahlian guru dalam merencanakan pembelajaran yang efisien. Guru harus menyadari cara menggabungkan teknologi dengan metode pengajaran yang sesuai agar penggunaan media digital tidak sekadar berfungsi sebagai alat bantu visual, melainkan benar-benar mampu meningkatkan mutu proses belajar mengajar.

Berdasarkan temuan dari analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran digital yang didasarkan pada kearifan lokal memiliki peluang yang signifikan untuk meningkatkan mutu pembelajaran IPS di tingkat sekolah dasar. Oleh sebab itu, dibutuhkan tindakan yang lebih terencana dalam menciptakan media pembelajaran yang tidak hanya menggunakan teknologi digital, tetapi juga dapat menggabungkan nilai-nilai budaya lokal sebagai elemen dari pembelajaran yang relevan dan berarti bagi para siswa.

Solusi dan Implikasi Pengembangan Media Pembelajaran Digital

Berdasarkan hasil analisis terhadap berbagai penelitian yang ditinjau, penggunaan media

pembelajaran digital dalam pengajaran IPS di tingkat sekolah dasar memiliki kemampuan besar untuk meningkatkan semangat belajar dan pemahaman konsep siswa. Namun demikian, beberapa penelitian juga menunjukkan bahwa pemanfaatan media digital belum sepenuhnya optimal karena masih terdapat berbagai kendala, seperti keterbatasan kemampuan pengajar (guru) dalam menciptakan media digital dan minimnya hubungan antara teknologi pembelajaran dengan budaya lokal.

Sebagai solusi, pengembangan media pembelajaran digital perlu dilakukan secara lebih sistematis dengan mempertimbangkan karakteristik siswa serta latar sosial budaya yang terdapat di sekitar sekolah. Guru dapat memanfaatkan berbagai platform digital yang mudah digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran yang interaktif, seperti video pembelajaran, animasi edukatif, maupun digital storytelling. Selain itu, pengintegrasian unsur kearifan lokal dalam media pembelajaran digital juga perlu diperkuat agar materi pembelajaran IPS tidak hanya menitikberatkan pada konsep-konsep teori, tetapi juga

dapat menghubungkan pembelajaran dengan pengalaman sehari-hari siswa.

Di sisi lain, peningkatan kemampuan guru dalam menggunakan teknologi pembelajaran juga merupakan elemen krusial yang mendukung suksesnya penggunaan media digital di sekolah dasar. Dengan demikian, perlu adanya program pelatihan dan bimbingan untuk para guru agar mereka dapat merancang dan menerapkan media pembelajaran digital dengan efisien dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan adanya pengembangan media pembelajaran digital yang inovatif serta dukungan kompetensi guru yang memadai, pembelajaran IPS di sekolah dasar diharapkan agar menjadi lebih menarik, sesuai konteks, dan berhubungan dengan kemajuan teknologi di zaman digital sekarang ini.

D . Kesimpulan

Berdasarkan analisis literatur yang dilakukan dengan pendekatan Systematic Literature Review, studi ini mengindikasikan bahwa pemanfaatan media pembelajaran digital dalam pendidikan IPS di sekolah dasar telah

menunjukkan kemajuan yang cukup berarti dalam beberapa tahun terakhir. Dari 174 artikel yang teridentifikasi pada tahap pencarian awal, sebanyak 30 artikel yang sesuai dengan kriteria inklusi telah dianalisis lebih lanjut untuk mengidentifikasi tren penelitian, jenis media digital yang digunakan, integrasi kearifan lokal, serta dampaknya terhadap proses pembelajaran. Hasil analisis menunjukkan bahwa jumlah penelitian mengenai media pembelajaran digital cenderung meningkat dari tahun 2020 hingga 2024, yang menandakan bahwa inovasi pembelajaran berbasis teknologi semakin menjadi perhatian dalam bidang pendidikan dasar.

Hasil studi juga mengungkapkan bahwa beragam bentuk media pembelajaran digital telah dimanfaatkan dalam pengajaran IPS, termasuk di antaranya video edukasi, animasi, *digital storytelling*, serta aplikasi pembelajaran interaktif. Media berbasis video menjadi jenis media yang paling banyak digunakan karena mampu menyajikan materi pembelajaran secara visual dan menarik sehingga memudahkan siswa memahami konsep-konsep sosial yang bersifat abstrak. Selain itu, sejumlah penelitian juga telah

mengintegrasikan unsur kearifan lokal dalam media pembelajaran digital, seperti cerita rakyat daerah, tradisi budaya lokal, tokoh sejarah daerah, serta nilai-nilai budaya masyarakat. Integrasi tersebut memberikan konteks pembelajaran yang lebih relevan dengan pengalaman siswa sehingga pendidikan IPS menjadi lebih relevan dan tidak terpisah dari konteks.

Selanjutnya, analisis menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran digital memberikan banyak manfaat positif bagi proses belajar IPS di sekolah dasar. Media digital terbukti dapat mendorong semangat belajar siswa, memperdalam pemahaman tentang konsep, serta meningkatkan partisipasi siswa dalam aktivitas pembelajaran. Meskipun demikian, keberhasilan implementasi media pembelajaran digital sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam merancang serta mengintegrasikan media tersebut dengan strategi pengajaran yang sesuai. Karena itu, kemajuan media pembelajaran digital yang berlandaskan kearifan lokal perlu terus didorong melalui peningkatan kemampuan guru, penyediaan

pelatihan teknologi pengajaran, serta pengembangan media yang sesuai dengan karakteristik siswa. Dengan demikian, penggunaan media digital yang terhubung dengan nilai-nilai budaya lokal diharapkan dapat menjadi salah satu inovasi yang penting dalam meningkatkan mutu pembelajaran IPS di sekolah dasar, terutama di tingkat kelas IV..

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S., & Arifin, M. H. (2023). Pengembangan media buku cerita digital pada pembelajaran IPS materi kerajaan Islam kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1610–1623. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7200>
- Abdullah, M. N., & Lutfiah. (2025). Efektivitas penggunaan multimedia pembelajaran berbasis dongeng: Tinjauan literatur mengenai peningkatan minat baca dan pemahaman siswa SD. *Jurnal Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*, 11(1), 1–10. <http://ojs.globalrci.or.id/jpptk>
- Afriani, NR, Maksum, A, & Yuliati, SR (2022). Pengembangan media pembelajaran infografis berbasis android pada muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, scholar.archive.org, <https://scholar.archive.org/work/mj6lgjhrrfxtem25op2g6macy/access/wayback/https://ejournal.unma.ac>

- .id/index.php/educatio/article/download/2797/1902
- Agustina, E. (2025). Social studies learning media integrated with local wisdom: A perspective from prospective teachers. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*.
<https://jurnal.larisma.or.id/index.php/JRIP/article/view/1240>
- Agustina, I. M., Nuvitalia, D., Listyarini, I., & Hanum, A. (2023). Penguatan profil pelajar Pancasila aspek keberbhinnekaan global pada pelajaran IPAS materi kekayaan budaya Indonesia di kelas IV SDN Peterongan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2).
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1121>
- Aisyah, S., Kusuma, Y. Y., Sumianto, S., Pebriana, P. H., & Ananda, R. (2024). Penerapan model pembelajaran cooperative script untuk meningkatkan aktivitas belajar pada muatan pembelajaran IPS siswa sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2).
<http://dx.doi.org/10.35931/am.v8i2.3445>
- Alfiana, R., Maryono, M., & Al Fath, A. M. (2024). Pembelajaran digital storytelling berbasis Nearpod di sekolah dasar. *Trihayu*, 10(2).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/trihayu>
- Alfiana, R., Maryono, M., & Al Fath, A. M. (2026). Pengembangan media digital storytelling berbasis Nearpod di kelas IV SD. *Pendas*, 11(1).
- <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas>
- Aliah, J., & Agustiana, IGAT (2022). Media Pop-Up Book Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Muatan IPS Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*,
ejournal.undiksha.ac.id,
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/49656>
- Almagofi, F, Sya'diyah, H, Gultom, R, & Sukmawati, DM (2023). *Media interaktif dalam pembelajaran IPS sd.*, books.google.com,
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=hunPEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran+ips+sd+kelas+4&ots=mf4oHi7Vyu&sig=G74GX72cWDINo-5sYSShZ3CI1IA>
- Amalia, S., & Nuroh, E. Z. (2023). Pengaruh media cerita digital terhadap kemampuan menulis siswa SD. *Pendas*, 8(2).
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas>
- Amaria, WL, Hanifah, N, & ... (2024). Pengembangan media aplikasi GAPEN untuk meningkatkan minat belajar IPS siswa kelas 4 sekolah dasar. ... : *Journal Education and ...*, jurnal.stkippersada.ac.id,
<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jutech/article/view/3547>
- Amelia, PR, Mujiono, M, & Delawanti, D (2025). ... MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET BERBASIS PERMAINAN PADA MUATAN IPS MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DI INDONESIA KELAS IV DI SDN *Cendikia: Jurnal*

- Pendidikan* ..., jurnal.kolibi.id, <https://jurnal.kolibi.id/index.php/cendikia/article/view/118>
- Amita, N. (2023). Digital storytelling in increasing elementary school students' mathematics learning motivation. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. <https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/251>
- Anggara, R Tito, Nazurty, N, & Destrinelli, D (2024). ... *BASED LEARNING MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS 4 SD* ..., repository.unja.ac.id, <https://repository.unja.ac.id/65310/>
- Anggraeni, NO, Abidin, Y, & ... (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Digital Pada Materi Keragaman Budaya Indonesia Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar. ... (*Jurnal Pendidikan IPS* ...), repository.upi.edu, https://repository.upi.edu/87758/1/S_PGSD_1900188_Title.pdf
- Anggraini, MC, & Kristin, F (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu* ..., jiip.stkipyapisdompu.ac.id, <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JlIP/article/view/1015>
- Apdoludin, A, Guswita, R, & ... (2022). Peningkatan hasil belajar IPS menggunakan media roda berputar di kelas IV SDN 60/II Muara Bungo. ... *Inovasi Pendidikan dan* ..., [ejournal.ummuba.ac.id](https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/JIPTI/article/view/718), <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/JIPTI/article/view/718>
- Apriliani, IGAD, Husniati, H, & ... (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Keanekaragaman Budaya Sasambo Pada Muatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV Sekolah *Jurnal Ilmiah Profesi* ..., [pdfs.semanticscholar.org](https://pdfs.semanticscholar.org/5370/67c21cb168d422a9b54d01f98dfc5dc098b4.pdf), <https://pdfs.semanticscholar.org/5370/67c21cb168d422a9b54d01f98dfc5dc098b4.pdf>
- Arifin, I, & Hasanah, U (2024). Membangun kesadaran sosial siswa sejak dini melalui pendidikan IPS di sekolah dasar. *Celebes Journal of Elementary Education*, [ojs.unsulbar.ac.id](http://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/cjee/article/view/4547), <http://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/cjee/article/view/4547>
- Arrifa, S. N., & Khosiyono, B. H. C. (2024). Inovasi digital storytelling berbasis Google Slide dalam pembelajaran SD. Tuladha: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1). <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tuladha>
- Aryati, S., Utami, N. C. M., & Yarmi, G. (2025). Improving writing skills through digital storytelling in elementary school. *Proceedings of the ICoGEMT Conference*. <https://www.conference.loupiasconference.org/index.php/ICoGEMT-4/article/view/606>
- Astuti, M. W., & Chakim, N. (2023). The use of digital storytelling to improve students' speaking ability in secondary EFL classroom.

- JELITA: Journal of English Language Teaching and Literature. <http://jurnal.umbarru.ac.id/index.php/jelita/article/view/347>
- Astuti, N. P. E., & Dewi, N. M. K. (2024). Implementasi program pendidikan karakter pada elemen berkebhinekaan global di kelas IV SDN 3 Abiansema. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(2), 1458–1464. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i2.1631>
- Atrasia, Y., Adrias, A., & Suciana, F. (2024). Literasi dan keterampilan menulis siswa dengan metode digital storytelling di kelas IV SD. *Jupetra*, 5(1). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jupetra>
- Badawi, D. M. F., & El Gabas, D. N. M. (2022). The effect of using a strategy based on digital storytelling on developing primary school pupils' English speaking skills. *Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology*. https://jrciet.journals.ekb.eg/article_213132_ee46cf4eba85ea38ee3478115a44f3a7.pdf
- Baso, R. Z., Hamzah, R. A., & Nurdianah. (2025). Strategi inovatif dalam pembelajaran berbicara lanjutan: Studi literatur pada konteks sekolah dasar. *MASOKAN: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(1), 47–63. <https://masokan.iakn-toraja.ac.id>
- Büyükkarçı, A., & Müldür, M. (2022). Digital storytelling for primary school mathematics teaching: Product and process evaluation. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10813-8>
- Cahyanti, N. N., & Nuroh, E. Z. (2023). Digital storytelling media to improve students' speaking skills in elementary school. *Journal of Education Technology*, 7(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/download/58679/26383>
- Cahyanti, N. N., & Nuroh, E. Z. (2023). Digital storytelling media to improve speaking skills in elementary school. *Trihayu*, 9(2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/trihayu>
- Darmawan, R. F. N., Istiyati, S., & Adi, F. P. (2023). Analisis penanaman sikap profil pelajar Pancasila dimensi berkebhinekaan global pada pembelajaran IPAS kelas IV di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(6), 462–467. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/90685>
- Demirbaş, İ., & Şahin, A. (2023). The effect of digital stories on primary school students' creative writing skills. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11440-7>
- Dewi, IDAWS, & Sujana, IW (2022). Media Flipbook Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi ...*, ejournal.undiksha.ac.id, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/46404>

- Dhey, KA, Ndek, FS, Tini, FA, & ... (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV. *Jurnal Ilmiah* ..., institutpermatamandalika.com, <https://institutpermatamandalika.com/index.php/MADU/article/view/133>
- Efendi, F. K., Arnyana, I. B. P., et al. (2025). Development of visual learning media based on A'rera local wisdom to improve learning outcomes and social responsibility in science learning. *Journal of Life and Social Sciences*. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=17274915&AN=186946312>
- Erviana, VY (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang “Keberagaman Kebudayaan Indonesia” Muatan Pelajaran IPS bagi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Proceedings Series on Social* ..., conferenceproceedings.ump.ac.id, <https://conferenceproceedings.ump.ac.id/pssh/article/view/377>
- Fadilla, P. A., Maibang, S., Putri, N., Siagian, Z. I., Siagian, N. N., & Yusnaldi, E. (2025). Pemanfaatan media pembelajaran digital dalam meningkatkan minat belajar IPS di sekolah dasar. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 12(3), 1069–1077. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/index>
- Faizah, A. N., Purwati, P. D., & Murtini, T. (2024). Digital storytelling animation media untuk meningkatkan kemampuan membaca cerita rakyat siswa SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD>
- Faliyandra, F., Fadilah, Y., Andriana, S., & Zainab, S. (2024). Literasi digital sebagai media pengembangan pendidikan IPS di sekolah dasar. *Ibtidaiyah: Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.46773/ibtidaiyah.v3i2.513>
- Fan, T. Y., & Chen, H. L. (2023). Cooperative learning in a content and language integrated learning context to enhance elementary school students' digital storytelling performance and English speaking skills. *Journal of Computer Assisted Learning*. <https://doi.org/10.1111/jcal.12804>
- Fitri, G. A., et al. (2024). Pengaruh video interaktif storytelling terhadap minat belajar matematika di SD. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(2). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id>
- Gkoutsioukosta, Z., & Apostolidou, V. (2023). Building learning communities through digital storytelling. *Social Sciences*, 12(10), 541. <https://www.mdpi.com/2076-0760/12/10/541>
- Gunawan, MA, & Mahmudah, U. (2023). PENINGKATAN PENDIDIKAN IPA DAN IPS TERPADU (IPAS) DI MADRASAH IBTIDAIYAH: PENERAPAN HYPNOTEACHING SEBAGAI ALTERNATIF INOVATIF METODE

- PEMBELAJARAN. Prosiding Konferensi Internasional Tahunan Pendidikan Islam dan Bahasa (AICIEL) , 441–456. Diambil dari <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/aiciel/article/view/9740>
- Hafnidar, H., Aqila, N., Mauliza, R., Maghfirah, R., Nurisyahadah, A., & Istiqomah, I. (2025). Efektivitas digital storytelling dalam meningkatkan pemaafan pada siswa sekolah dasar. *Journal on Education*, 7(2). <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2>
- Hajarwati, I. Z., & Prasetyo, W. H. (2023). Pengembangan dimensi bernalar kritis dan berkebhinekaan global melalui praktik penguatan proyek profil pelajar Pancasila. *Journal of Civic Education*, 6(4), 295–307. <https://doi.org/10.24036/jce.v6i4.1075>
- Hamzah, L., & Baalwi, MA (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Keragaman Budaya Dengan Model Addie Pada Kelas Iv Mi Asasul Muttaqin. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, journal.unusida.ac.id, <https://journal.unusida.ac.id/index.php/jls/article/view/572>
- Haqi, I., & Asih, SS (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Saranjanu (Sejarah Kerajaan di Nusantara) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* ..., [jiip.stkipyapisdompu.ac.id](http://www.jiip.stkipyapisdompu.ac.id), <http://www.jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JiIP/article/view/4234>
- Harsiwini, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Herlina, NK (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Berbasis Kontekstual Materi Keragaman Budaya Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri 3 Ketewel Gianyar.*, repo.undiksha.ac.id, <https://repo.undiksha.ac.id/11063/>
- Herlisti, RD, & Ningsih, T (2025). Strategi Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran IPS Di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* ..., jurnal.spada.ipts.ac.id, <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS/article/view/2933>
- Hermayanti, R., Sukmana, E., & Sulyati, E. (2025). Implementasi media digital storytelling dalam pembelajaran teks eksposisi. *JESA*, 8(1). <https://journal.unesa.ac.id>
- Heryani, A, Pebriyanti, N, Rustini, T, & ... (2022). Peran media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan literasi digital pada pembelajaran IPS di SD kelas tinggi. *Jurnal* ..., journal.univetbantara.ac.id, <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp/article/view/1977>
- Hidayat, O. S., & Khotimah, H. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran digital dalam meningkatkan kualitas

- pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 123-135.
<https://doi.org/10.21009/JPD.102.01>
- Hilmawan, H., Darmawan, N. H., & Ramadhan, G. M. (2024). Pengembangan multimedia digital storytelling berbasis folklore untuk meningkatkan literasi membaca dan menulis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2).
<https://journal.unj.ac.id>
- Indriyani, DA (2023). *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Media Audio Visual Pada Muatan Ips Kelas Iv Di Sekolah Dasar.*, repository.unja.ac.id,
<https://repository.unja.ac.id/46661/>
- Iqbal, F., & Rehman, N. (2026). Bridging traditions and timelines: Local communication, indigenous wisdom, and the social media transformation in rural communities. *Journal of Social Science and Transdisciplinary Studies*.
<https://ipistrans.lppmi.or.id/index.php/proceeding/article/view/58>
- Isa, SFP, & Rustini, T (2023). Pengaruh Media pada pembelajaran ips di sd. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan ...*, journal.unnes.ac.id,
<https://journal.unnes.ac.id/sju/harmony/article/view/63949>
- Ispir, B., & Yıldız, A. (2023). An overview of digital storytelling studies in classroom education in Turkey. *Journal of Qualitative Research in Education*.
<http://enadonline.com/index.php/enad/article/view/1714>
- Iyan, A, Ridwan, A, & Rustini, T (2022). Pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Journal on Education*, academia.edu,
<https://www.academia.edu/download/106246282/535.pdf>
- Jamaludin, SSAM, Nurhasanah, N, & ... (2023). Media pembelajaran popscrap book pada mata pelajaran IPS tema indahnya keragaman di negeriku untuk kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP ...*, eprints.unram.ac.id,
https://eprints.unram.ac.id/43234/2/Artikel_SITI%20SARI%20AINUN%20M.J.%20E1E019303.pdf
- Juanda, J., Azis, A., & Djumingin, S. (2025). Narrating local wisdom through hypertext: A study on cultural values in digital short stories. *Journal of Languages and Language Teaching (JOLLT)*.
<https://ojspanel.undikma.ac.id/index.php/jollt/article/view/14370>
- Karsiwan, K, Retnosari, L, & ... (2023). Penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal di Lampung. ... : *Journal of Social ...*, e-journal.metrouniv.ac.id, <https://e-journal.metrouniv.ac.id/social-pedagogy/article/view/6612>
- KARTIKA, MD (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Pendidikan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV Sd/Mi.*, repository.radenintan.ac.id,
<https://repository.radenintan.ac.id/20286/>
- Kharisna, F., Fitri, T. E., & Norasiah. (2025). Pengembangan media

- digital storytelling bertema lingkungan dalam pembelajaran bahasa Indonesia SD. *Pendas*, 10(1).
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas>
- Khoeratunisa, S., Yektyastuti, R., & Helmianto, F. (2023). Eksplorasi kebhinekaan global proyek dalam penguatan profil pelajar Pancasila siswa sekolah dasar. *Proceedings of National Conference of Islamic Natural Science (NCOINS)*, 3. <https://proceeding.uinsuku.ac.id/index.php/NCOINS/article/view/684>
- Khoiriyah, F., & Fahri, A. (2025). The values of local wisdom of the Ngumbai Lawok tradition as a source of history learning. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/23794>
- Khotimah, K., Retnawati, L., Jannah, M., & Rahmasari, D. (2023). Self-regulated learning and media literacy in elementary education. *Pendas*, 8(1).
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas>
- Kim, D., Park, H. R., & Vorobel, O. (2024). Enriching middle school students' learning through digital storytelling: A multimodal analytical framework. *ECNU Review of Education*.
<https://doi.org/10.1177/20965311231182159>
- Kisno, K., Wibawa, B., & Khaerudin, K. (2022). Development of digital storytelling based on local wisdom. *Wisdom*.
<https://cyberleninka.ru/article/n/dev>
- elopment-of-digital-storytelling-based-on-local-wisdom
- Korosidou, E., & Griva, E. (2024). Fostering students' L2 writing skills and intercultural awareness through digital storytelling in elementary education. *Electronic Journal of Elementary Education*.
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1443200>
- Krisdiana, A. (2025). Digital project-based learning integrated with local wisdom and deep learning in Islamic cultural history education at Darul Ulum. *Indonesian Journal of Community Diversity and Engagement*.
<https://ejurnal.unim.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/4580>
- Kristina, N. K. S. D., Sujana, I. W., & Suniasih, N. W. (2024). Digitalizing culture in education: A local wisdom-based e-book on Balinese songs for fourth graders. *Mimbar Ilmu*.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/85719>
- Kurniasari, P. P., Alfi, C., & Fatih, M. (2025). Pengembangan media spinning wheel untuk meningkatkan karakter kebhinekaan global pada pembelajaran IPAS kelas IV. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(9), 10732–10738.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i9.9253>
- Kurniawati, S., & Asari, S. (2024). Analisis nilai kebhinekaan global profil pelajar Pancasila terhadap pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(5), 5013–5019.

- <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/JIIP>
- Kusuma, F. A., Kurnia, A., et al. (2025). A local wisdom e-module Ulur-Ulur for promoting geographic literacy and disaster preparedness in Tulungagung Regency. *Journal in Geo-Education*.
<https://futurespace-journal.com/index.php/js/article/view/66>
- Lestari, L. P. S., Septiari, N. K., Kristiantari, M. G. R., et al. (2026). The effect of character-based learning media integrated with local wisdom in enhancing elementary students' literacy skills and character development. *Journal of Innovation in Education and Cultural Research*.
<http://jiecr.org/index.php/jiecr/article/view/2426>
- Lubis, MA, Sumantri, P, & Fitri, H (2023). Analisis nilai-nilai pendidikan karakter siswa dalam pembelajaran ips di kelas iv sd negeri 107419 serdang. *Education & Learning*
- Madi, V. A., & Zalmi, F. N. H. (2025). Digital storytelling sebagai metode capture pengetahuan adat Minang: Peluang dan tantangan di era 5.0. *Jurnal Al-Ma'arif: Ilmu Perpustakaan dan Informasi*.
<https://www.rjfahuinib.org/index.php/almaarif/article/view/2317>
- Madyarini, DD, & Wijayanti, D (2025). Internalisasi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran IPS pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, ejournal.papanda.org,
<https://ejournal.papanda.org/index.php/jipi/article/view/1957>
- Maemunah, S., Suwandi, S., et al. (2026). Integration of Baduy local wisdom in Indonesian digital textbooks to improve elementary school students' writing skills. *Advances in Language Studies*.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=17992591&AN=191284000>
- Mahardani, ADE, Nurmilawati, M, & ... (2023). Analisis kepraktisan media pembelajaran berbasis macromedia flash pada materi keragaman budaya kelas 4. ... *dan Pembelajaran*),
[proceeding.unpkediri.ac.id](https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/view/3935),
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/view/3935>
- Manurung, K. A., Riyadi, R., Prasetya, S. P., & Niswatin, N. (2023). Pengembangan LKPD berbasis nilai kebhinekaan global sebagai penguatan profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran IPS. *Dialektika Pendidikan IPS*, 3(3), 92–106.
<https://doi.org/10.26740/penips.v3i3.55730>
- Marifah, S, & Amaliyah, N (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, [neliti.com](https://www.neliti.com),
<https://www.neliti.com/publications/450475/pengembangan-media-pembelajaran-interaktif-berbasis-google-slide-pada-mata-pelaj>

- Maulana, C., & Astuti, P. (2025). Peran kemampuan bercerita dalam menciptakan pembelajaran menarik yang diajarkan calon guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Nomor 265), 265–275. <https://ojs.pustakapublisher.com/index.php/jurnalilmupendidikan/index>
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316941355>
- Miller, L. (2023). *Make me a story: Teaching writing through digital storytelling*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003468295>
- Mira, AC, Idris, M, & Irawan, DB (2023). Minat Siswa Pada Pembelajaran IPS Berbantu Media Pop Up Book di Kelas IV SD Negeri 24 Palembang. *Innovative: Journal Of Social Science ...*, j-innovative.org, <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3010>
- Mudaris, I, Sanjani, R, Saudi, A, & ... (2025). PERAN LANDASAN IPS MEMBANGUN KARAKTER DAN WAWASAN KEBANGSAAN PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Sosial ...*, publisherqu.com, <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/2374>
- Mudinillah, A, Rezi, M, & Vricela, W (2022). Pemanfaatan Aplikasi VN sebagai Media Pembelajaran IPS di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, scholar.archive.org, <https://scholar.archive.org/work/jxfjufj7brdy3dddlmkmsunfai/access/wayback/https://ejournal.bsi.ac.id/ejournal/index.php/cakrawala/article/download/11546/pdf>
- Munajah, R., Sumantri, M. S., & Yufiarti, Y. (2023). Teachers' perceptions on the need to use digital storytelling based on local wisdom to improve writing skills. *South African Journal of Childhood Education*. <https://doi.org/10.4102/sajce.v13i1.1314>
- Munajah, R., Sumantri, M. S., & Yufiarti, Y. (2023). The use of digital storytelling to improve students' writing skills. *Advances in Mobile Learning Educational Research*. <https://www.syncsci.com/journal/AMLER/article/view/AMLER.2023.01.006>
- Munawaroh, I., & Fauzi, A. H. (2024). Digital storytelling untuk meningkatkan kreativitas dan berpikir kritis siswa pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1). <https://journal.unj.ac.id>
- Murad, T., Assadi, J., & Badarni, H. (2023). Digital storytelling and EFL speaking skill improvement. *Journal of Language Teaching and Research*. <https://www.academia.edu/download/106063572/5363.pdf>
- Nabila, G, Hanim, W, & Hasanah, U (2024). Media Ludo Kebhinekaan Pada Pembelajaran IPS Keberagaman Budaya (Studi Analisis Kebutuhan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar). ... *Pendidikan MI/SD*, dev-journal.iainlangsa.ac.id, [https://dev-](https://dev-journal.iainlangsa.ac.id)

- journal.iainlangsa.ac.id/index.php/azkiya/article/view/8308
- Nabila, KS, Sielvyana, S, & Rustini, T (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di SD Kelas 4. *Innovative: Journal Of Social ...*, j-innovative.org, <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/9877>
- Najla, A. P., Izzati, N. V., Oktaviani, D., & Marini, A. (2022). Digital storytelling untuk meningkatkan karakter siswa SD pada kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(3). <https://bajangjournal.com>
- Nandiwardhana, I. K., Astawan, I. G., et al. (2025). Balinese local wisdom-based animation video to improve students' cultural literacy. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMTP/article/download/100192/35811/323703>
- Ningsih, AY (2022). Pengembangan Media Pop Up Book Dalam Pembelajaran Ips Kelas IV SD Negeri Tegal Sari. *Linggau Journal Science Education (LJSE)*, jurnal.lp3mkil.or.id, <https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/ljse/article/view/318>
- Nofiani, E. (2025). Peningkatan kemampuan menyimak cerita menggunakan media digital storytelling di kelas IV SD. *Pendas*, 10(2). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas>
- Nur, M., Annisa, R. S., & Fahrurrahman, O. (2024). Peningkatan karakter kebhinekaan melalui P5 pada siswa sekolah dasar. *Global Education Trends*, 2(2). <https://doi.org/10.61798/get.v2i2.218>
- Nuraeni, I, Novitasari, S, Arifin, MH, & ... (2022). UPAYA Pembentukan karakter peduli sosial melalui pembelajaran ips di sekolah dasar. *ASANKA: Journal of ...*, jurnal.iainponorogo.ac.id, <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/asanka/article/view/3927>
- Nurjamilah, E, Rustini, T, & ... (2022). Pengembangan bahan ajar berbasis e-book keragaman rumah adat di Indonesia pembelajaran IPS kelas IV SD. ... *Dan Pembelajaran ...*, jurnal.untan.ac.id, <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/57489>
- Nuroh, E. Z., & Adiyawati, F. F. (2023). The influence of digital storytelling on story writing skills of class II elementary school students. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/18582>
- Nuroh, E. Z., Retnaningdyah, P., & Munir, A. (2025). Digital storytelling: Pre-service English teachers' experiences. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 19(1). <https://doi.org/10.11591/edulearn>
- Oktarika, L, & Amaliyah, N (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Materi Kegiatan Ekonomi Pembelajaran Ips Siswa Kelas IV Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan ...*,

- journal.unpas.ac.id,
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10227>
- Oktaviani, AM, Marini, A, & Fitriyani, F (2022). Pendidikan karakter melalui pembelajaran IPS SD. *Jurnal Holistika*, jurnal.umj.ac.id, <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/13874>
- Oviyanti, R, Pandra, V, & Rosalina, E (2024). Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Mengukur Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 14 Lubuklinggau. ... *Pendidikan dan Pembelajaran ...*, bimaberilmu.com, <https://bimaberilmu.com/jurnal/index.php/jppi/article/view/451>
- Peshevskas, M., & Koceska, N. (2024). The effect of digital storytelling on primary school students. *International Journal of Computers in Education*. <https://dergipark.org.tr/en/pub/ijce/article/1394828>
- Pitriantini, R. A., Fatmawati, R. A., & Setyowati, D. (2025). Analisis muatan berkebinekaan global pada modul ajar pendidikan Pancasila kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Edukasi*, 3(1), 71–78. <https://doi.org/10.60132/edu.v3i1.412>
- Prasetyo, S. A., & Lestari, D. (2022). Minat baca siswa melalui media digital storytelling. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2). <https://journal.unj.ac.id>
- Prastin, MA, DAMAYANTI, S, & Permana, EP (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku pada Pelajaran IPS Materi Keragaman Sosial Budaya Kelas IV SDN Sukorame 2 Kota Kediri.*, repository.unpkediri.ac.id, http://repository.unpkediri.ac.id/4951/1/RAMA_86206_18101100127.pdf
- Pratama, Y., & Fitriani, S. (2022). Peran digital storytelling dalam pembelajaran literasi di SD. *Jurnal Pendidikan Literasi*, 6(1). <https://journal.unesa.ac.id>
- Pratiwi, KS (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, ejournal.undiksha.ac.id, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/54607>
- Prawitasari, P, Muhdiyati, I, & Utami, IIS (2024). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan (IPS). *Karimah Tauhid*, ojs.unida.ac.id, <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/14869/5634>
- Prayoga, G, Jati, IM, Ferisca, S, & ... (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPS: Kajian Jenis dan Strategi. ... : *Jurnal Filsafat, Sains ...*, ejurnal.uibu.ac.id, <http://ejurnal.uibu.ac.id/index.php/paradigma/article/view/973>
- Puspitasari, D., & Rohmah, R. E. (2022). Lessons learned through the creative process of digital storytelling. *Inferensi: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*,

- 16(2).
<https://journal.iainkudus.ac.id>
- Puspitasari, D., Rusda, F. S., & Ali, F. (2023). Indonesian young EFL learners' experiences in learning environmental literacy through digital storytelling. *Pedagogy: Journal of English Language Teaching*, 11(1). <https://doi.org/10.32332/joelt.v11i1>
- Putri, P, Idris, M, & Irawan, DB (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Capcut pada Pembelajaran IPS Materi Indahya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science ...*, j-innovative.org, <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2300>
- Putri, S. A., Prasetya, S. P., Segara, N. B., & Prastiyono, H. (2025). Pengembangan media pembelajaran JPM (Jenga Pemberdayaan Masyarakat) pada pembelajaran IPS untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Dialektika Pendidikan IPS*, 5(1), 123–136.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/index>
- Putri, S. B., Haliza, V. N., & Wahyuningsih, Y. (2023). Efektivitas metode digital storytelling sebagai media pembelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id>
- Quah, C. Y., & Ng, K. H. (2022). A systematic literature review on digital storytelling authoring tool in education: January 2010 to January 2020. *International Journal of Human–Computer Interaction*. <https://doi.org/10.1080/10447318.2021.1972608>
- Rachmadtullah, R., Setiawan, B., Jati, A., Wasesa, A., & Wicaksono, J. (2022). Pembelajaran interaktif berbasis teknologi digital pada sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1). <https://journal.unj.ac.id>
- Rahman, R, Jabri, U, & Suparman, S (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Melalui Penggunaan Media Poster DI UPT SDN 90 Pinrang. *Cokroaminoto Journal of Primary ...*, e-journal.my.id, <https://e-journal.my.id/cjpe/article/view/4580>
- Rahmi, A, & Rustini, T (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pop-up book Rumah Adat di Indonesia dalam Pembelajaran IPS di SD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, aulad.org, <https://www.aulad.org/index.php/aulad/article/view/462>
- Ramalingam, K., & Jiar, Y. K. (2022). Speaking skills enhancement through digital storytelling among primary school students in Malaysia. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. <https://khasturiramalingam.com/wp-content/uploads/2023/02/KhasturiSpeakingSkillsEnhancement-1.pdf>
- Ratri, S. Y. (2022). Digital storytelling pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 4(2). <https://journal.unesa.ac.id>
- Rohmah, N. N. S., Markhamah, M., Narimo, S., & Widyasari, C. (2023).

- Strategi penguatan profil pelajar Pancasila dimensi berkebhinekaan global di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269.
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>
- Rosmiati, NS, Yuliani, A, Nur'Aini, AS, Fauzi, N, Zaina, H, & ... (2022). Media Pembelajaran Podcast pada Mata Pelajaran IPS Memaknai Kemerdekaan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, neliti.com, <https://www.neliti.com/publications/450364/media-pembelajaran-podcast-pada-mata-pelajaran-ips-memaknai-kemerdekaan-untuk-si>
- Rusda, F. S., Ali, F., & Puspitasari, D. (2023). Learning environmental literacy through digital storytelling for young learners. *Pedagogy: Journal of English Language Teaching*, 11(1).
<https://doi.org/10.32332/joelt.v11i1>
- Rustia, C. D., Dalleda, C. R., & Sumalinog, J. A. (2023). Effectiveness of digital storytelling in teaching literature. *Cognizance Journal of Multidisciplinary Studies*.
<https://www.academia.edu/download/101059737/V3I209.pdf>
- Ryzqiyah, F. A., & Nuroh, E. Z. (2025). Analysis of teachers' digital literacy skills in integrating digital storytelling in elementary schools. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*.
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/30789>
- Sa'diyah, M. K., Kiranti, N., Rustini, T., & Arifin, M. H. (2022). Pembelajaran IPS menggunakan metode storytelling di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2). <https://jptam.org>
- Sabari, N., & Hashim, H. (2023). Sustaining education with digital storytelling in the English language teaching and learning: A systematic review. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*.
https://kwpublications.com/papers_submitted/9264/sustaining-education-with-digital-storytelling-in-the-english-language-teaching-and-learning-a-systematic-review.pdf
- Safitri, D. I., Sumiharsono, R., & Prastyo, D. (2024). Pengaruh media digital storytelling terhadap minat baca siswa SD. *Pendas*, 9(2).
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas>
- Saputri, A, Fadhia, HD, Febrianti, A, & ... (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Visual Dalam Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal ...*, journal.unpas.ac.id,
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/24654>
- Saputri, Z., Martiza, S., Idris, A. D. M., & Viratama, I. P. (2025). Menggunakan teknik digital storytelling dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan literasi. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 12(3), 21–30.
<https://doi.org/10.9644/sindoro.v12i3.10536>
- Sari, WN, & Faizin, A (2023). Pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar pada Kurikulum Merdeka. *ULIL*

- ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, al-haramjournal.id, <https://al-haramjournal.id/index.php/JIM/article/view/1250>
- Sarıca, H. Ç. (2023). Emotions and digital storytelling in the educational context: A systematic review. *Review of Education*. <https://doi.org/10.1002/rev3.3430>
- Sarıgöz, O., & Yıldırım, B. (2024). Effects of digital storytelling on reading comprehension skills: A quasi-experimental study with primary school students. *International Journal of Eurasia Social Sciences*. https://www.researchgate.net/profile/Bilal-Yildirim-14/publication/391120733_Effects_of_Digital_Storytelling_on_Reading_Comprehension_Skills_A_Quasi-Experimental_Study_With_Primary_School_Students/links/680afb38bfb974b23bacc0a/Effects-of-Digital-Storytelling-on-Reading-Comprehension-Skills-A-Quasi-Experimental-Study-With-Primary-School-Students.pdf
- Sarpudin, D., Komalasari, K., & Anggraini, D. N. (2023). Media pembelajaran bercerita digital berbasis nilai untuk membina karakter siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 3(2). <https://doi.org/10.54065/jld.3.2.2023.290>
- Saskia, A, Nurmalia, L, & Wahyulestari, MRD (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Media Pembelajaran Audiovisual pada Pembelajaran IPS Kelas IV-B MIS Al-Hidayah. *SEMNASFIP*, jurnal.umj.ac.id, <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/23512>
- Sela, HM, Oktavia, M, & Ayurachmawati, P (2023). Pengembangan media permainan monopoli pada pembelajaran IPS materi kebudayaan indonesia kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar ...*, academia.edu, <https://www.academia.edu/download/109640909/604.pdf>
- Setiawan, A., Yunitasari, I., et al. (2025). Implementation of Bagong Trenggalek Dam e-comic animation with local wisdom to improve cultural literacy of third grade elementary school students. *Proceedings of BICONE (Bhinneka Conference)*. <https://conference.bicone.id/index.php/bicone/article/view/92>
- Setiawan, D., Masuwd, M. A., Maliki, N., et al. (2023). Impact of digital storytelling for developing oral communication skills, digital literacy, and learning motivation among pre-service elementary teachers. *International Journal of Educational Quality and Quantity Research*. <https://journal.qqrcenter.com/index.php/ijeqqr/article/view/118>
- Setiyawati, D., Harsan, T., & Rahayu, M. H. S. (2024). Strategi penguatan karakter kebhinekaan global dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(3). <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i3.3634>
- Sholikah, A. P. N., Afifah, S. N., Segara, N. B., & Setyawan, K. G.

- (2025). Pengembangan LKPD berbasis dimensi kebhinekaan global sebagai penguatan profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran IPS materi keberagaman sosial budaya di masyarakat. *Dialektika Pendidikan IPS*, 5(4), 153–168. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/66638>
- Sirajuddin, M., Murniviyanty, L., & Irawan, D. B. (2025). Pengembangan media digital storytelling pada pembelajaran bahasa Indonesia SD. *Pendas*, 10(1). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas>
- Siregar, A, Khairani, A, Amalia, DR, & ... (2025). Peran Pembelajaran IPS Dalam Membentuk Karakter Bangsa. ..., *jurnal.permapendis-sumut.org*, <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema/article/view/722>
- Sismulyasih, N, Wati, TI, & Afifah, TF (2023). *Media pembelajaran SD.*, books.google.com, <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=qOTPEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran+ips+sd+kelas+4&ots=ZqzMDTjhRo&sig=RxqpZWWdSuXt4Je43JxHhOoYkoE>
- Sofiasyari, I, Amanaturrahmah, I, & ... (2023). Analisis Kepraktisan Pengembangan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Elementaria* ..., researchgate.net, https://www.researchgate.net/profile/Aan-Yulianto/publication/377066709_Analisis_Kepraktisan_Pengembangan_Media_Ajar_IPS_Berbasis_Video_Interaktif/links/65c2383f79007454976996d8/Analisis-Kepraktisan-Pengembangan-Media-Ajar-IPS-Berbasis-Video-Interaktif.pdf
- Sundari, R., Setiawan, D. A., & Chisyarani, D. D. (2024). Video digital storytelling berbantuan boneka tangan pada cerita dongeng kelas IV SD. *Pendas*, 9(1). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas>
- Suryaningsih, T., Maksum, A., & Marini, A. (2023). Membentuk profil pelajar Pancasila dimensi berkebhinekaan global melalui pendidikan multikultural di sekolah dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i3.79594>
- Suryanti, M, & Mufidah, N (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ips. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu* ..., [ejournal.iainponorogo.ac.id, https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jiipsi/article/view/2805](https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jiipsi/article/view/2805)
- Syaumi, IK, Adi, WPS, Arifin, MH, & Wahyuningsih, Y (2022). Implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*
- Tasya, D. G., Hidayat, O. S., & Hadi, W. (2025). Analisis pemahaman kebhinekaan global siswa kelas IV sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.28803>

- Tatlı, Z., Selçuk, Ş., & Gülay, A. (2022). Digital storytelling experiences of primary school students in distance education: An analysis on students' perceptions of collaborative working. [https://openaccess.biruni.edu.tr/xmlui/bitstream/handle/20.500.12445/3008/document%20\(39\).pdf?sequence=1](https://openaccess.biruni.edu.tr/xmlui/bitstream/handle/20.500.12445/3008/document%20(39).pdf?sequence=1)
- Totti, N. B. S. J., & Nuryanto, S. (2024). Flipbook media assisted by local wisdom to improve learning outcomes narrative text for fourth grade elementary school. *Journal of Education Research and Evaluation*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/81182>
- Ünal, Ş., & Çil, O. (2023). Primary school teachers' experiences on the process of teaching mathematics with the digital storytelling method. *TAY Journal (Türk Akademik Yayınlar Dergisi)*. <https://dergipark.org.tr/en/pub/tayjournal/issue/80720/1273081>
- Utama, N. (2022). Metode digital storytelling pada pembelajaran IPS terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 8(2). <https://journal.unesa.ac.id>
- Wahyuni, S. (2023). Incorporating multiliteracy pedagogy through digital storytelling. *Issues in Language Studies*, 12(1). <https://ils.unimas.my>
- Wahyuningrum, I, Salikha, AE, & ... (2024). Penerapan Media Pembelajaran Poster Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. ... *Dan Pembelajaran] E ...*, jurnal.kopusindo.com, <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/227>
- Wahyuningsih, S., Rahman, H., & Irmayana. (2024). Penerapan model digital storytelling untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *Global Journal Teaching Professional*, 3(4). <https://doi.org/10.35458/jtp.v3i4.1529>
- Wan, Y., & Herpendi. (2023). Web-based digital storytelling (DST) for elementary school students. *Jurnal Humaniora Teknologi*, 9(1). <https://doi.org/10.34128/jht.v9i1.105>
- Wandini, R. R., Rezeki, T., Siregar, A., & Iskandar, W. (2021). Analisis materi bahasa Indonesia berbasis storytelling di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2). <https://journal.unj.ac.id>
- Widiastuti, L, Lasmawan, IW, & ... (2024). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal ...*, jurnaldidaktika.org, <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1300>
- Widyawati, ER, & Sukadari, S (2023). ... Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Pembelajaran Kekinian bagi Guru Profesional IPS dalam Penerapan Pendidikan Karakter Menyongsong Era Society *Proceedings ...*, conferenceproceedings.ump.ac.id, <https://conferenceproceedings.ump.ac.id/pssh/article/view/667>
- Wijayati, IW (2024). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta

- Didik Kelas IV SDN Mranggen. *Eduscotech*, journal.udn.ac.id, <https://journal.udn.ac.id/index.php/eduscotech/article/view/228>
- Wirlyanti, F. A., Robiansyah, F., & Suprianto, O. (2023). Penguatan karakter kebhinekaan global melalui permainan tradisional berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. Prosiding Seminar Nasional Akademik Universitas Abdurachman Saleh Situbondo. <https://www.unars.ac.id/ojs/index.php/SENADIKA/article/view/5843M>. Y.,
- Bartlett, D. J., Armour, C. L., Laba, T. L., & Saini, B. (2018). To drug or not to drug: A qualitative study of patients' decision-making processes for managing insomnia. *Behavioral Sleep Medicine*, 16(1), 1-26. doi:10.1080/15402002.2016.1163702, Retrieved from <https://jurnal.behavioralsleepmedicine.ac.id/pkp/index/pdf209>
- Wuriyana, EA, & Rosyidi, M (2022). Pengembangan media pembelajaran audiovisual berbasis aplikasi Quizizz pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD. *Research and Development ...*, journal.lppmunindra.ac.id, <http://www.jurnal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/13663>
- Wuwur, ESPO, & Suciptaningsih, OA (2023). Implementasi Pembelajaran IPS Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan ...*
- Yanti, E (2022). Pengembangan media flash card berbasis kontekstual learning pada pembelajaran ips kelas iv sd negeri 83 lubuklinggau. *Linggau Journal Science Education (LJSE)*, jurnal.lp3mkil.or.id, <https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/ljse/article/view/317>
- Yanti, W, Taufik, M, & Yandari, IAV (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Majalah Pintar Edukatif Ips Pada Peserta Didik Kelas Iv. *Primary: Jurnal Pendidikan ...*, scholar.archive.org, <https://scholar.archive.org/work/4n ulxskvyvezfal4sj5n4gqvom/access/wayback/https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/download/8500/pdf>
- Yulianti, D, & Minsih, M (2022). Pengembangan media pembelajaran kartu pak alam berbasis game edukatif IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, neliti.com, <https://www.neliti.com/publications/447578/pengembangan-media-pembelajaran-kartu-pak-alam-berbasis-game-edukatif-ips-di-sek>
- Yuliantoro, Y., Setyowati, D. L., et al. (2025). Developing digital media based on local wisdom to increase student engagement in social studies learning. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*. <http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/8385>
- Yuliati, D, Santoso, S, & Setiadi, G (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Powtoon terhadap motivasi dan hasil belajar materi IPS pada siswa kelas IV

sekolah dasar Kecamatan Cluwak
.... *Jurnal Ilmiah Wahana*
Pendidikan, jurnal.peneliti.net,
<http://www.jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/2557>

Yusnaldi, E, Sihotang, AS, Rizqi, IH, &
... (2025). Peran media
pembelajaran dalam meningkatkan
minat belajar siswa pada mata
pelajaran ilmu pengetahuan sosial.
..., jurnal.permapendis-sumut.org,
<http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema/article/view/721>

Zarifsanaiey, N., Mehrabi, Z.,
Kashefian-Naeeni, S., &
colleagues. (2022). The effects of
digital storytelling with group
discussion on social and emotional
intelligence among female
elementary school students.
Cogent Education.
<https://doi.org/10.1080/23311908.2021.2004872>