

SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU DI SDN KEDUNG COWEK 1 DAN SDS AL IKHLAS SURABAYA

Nurul Hamimah¹, Ainur Rifqi², Kaniati³, Amrozi Khamidi⁴, Banu Atmoko⁵

¹24010845154@mhs.unesa.ac.id

^{1,2,3,4,5}Universitas Negeri Surabaya

ABSTRACT

Academic supervision is one of the main competencies of school principals that plays an important role in improving teacher performance. This study aims to describe the planning, implementation, and follow-up of academic supervision by school principals and its impact on improving teacher performance at SDN Kedung Cowek 1 and SDS Al Ikhlas Surabaya. This study used a qualitative approach with a multi-site study type. Data collection techniques were carried out through observation, in-depth interviews, and documentation studies. The research subjects consisted of principals and teachers at both schools. Data analysis used the Miles and Huberman interactive model, which included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that academic supervision that was planned systematically, implemented collaboratively, and followed up through continuous guidance was able to improve teacher performance, particularly in the aspects of lesson planning, lesson implementation, and learning outcome evaluation. Effective academic supervision made teachers more professional, reflective, and innovative in the learning process.

Keywords: academic supervision, principal, teacher performance, elementary school

ABSTRAK

Supervisi akademik merupakan salah satu kompetensi utama kepala sekolah yang berperan penting dalam meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut supervisi akademik kepala sekolah serta dampaknya terhadap peningkatan kinerja guru di SDN Kedung Cowek 1 dan SDS Al Ikhlas Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi multi situs. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah dan guru di kedua sekolah tersebut. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik yang direncanakan secara sistematis, dilaksanakan secara kolaboratif, serta ditindaklanjuti melalui pembinaan berkelanjutan mampu meningkatkan kinerja guru, khususnya dalam aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi hasil belajar. Supervisi akademik yang efektif menjadikan guru lebih profesional, reflektif, dan inovatif dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: supervisi akademik, kepala sekolah, kinerja guru, sekolah dasar

A. Pendahuluan

Latar Belakang Masalah

Pendidikan yang bermutu merupakan salah satu indikator keberhasilan pembangunan sumber daya manusia. Mutu pendidikan sangat dipengaruhi oleh kualitas proses pembelajaran di sekolah, yang pada akhirnya bergantung pada kinerja guru. Guru dituntut untuk mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran secara efektif dan profesional sesuai dengan tuntutan kurikulum.

Namun, kenyataannya masih ditemukan berbagai permasalahan terkait kinerja guru di sekolah dasar, seperti rendahnya kualitas perencanaan pembelajaran, kurang variatifnya metode pembelajaran, serta belum optimalnya pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Kondisi ini menunjukkan perlunya pembinaan dan pendampingan yang berkelanjutan terhadap guru.

Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan memiliki peran strategis dalam meningkatkan kinerja guru melalui supervisi akademik. Supervisi akademik tidak hanya bertujuan untuk menilai kinerja guru, tetapi juga membantu guru dalam mengembangkan kompetensi

profesionalnya. Supervisi akademik yang dilaksanakan secara humanis dan kolaboratif dapat mendorong guru untuk melakukan refleksi dan perbaikan terhadap praktik pembelajaran.

SDN Kedung Cowek 1 dan SDS Al Ikhlas Surabaya merupakan dua sekolah dasar dengan latar belakang yang berbeda, baik dari segi status sekolah maupun karakteristik guru. Perbedaan tersebut memberikan peluang untuk mengkaji secara mendalam pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru.

Fokus Penelitian

Penelitian ini difokuskan pada:

1. Perencanaan supervisi akademik kepala sekolah
2. Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah
3. Tindak lanjut supervisi akademik kepala sekolah
4. Dampak supervisi akademik terhadap peningkatan kinerja guru

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis supervisi akademik kepala sekolah

dalam peningkatan kinerja guru di SDN Kedung Cowek 1 dan SDS Al Ikhlas Surabaya.

Kajian Teori

Konsep Supervisi Akademik

Supervisi akademik adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk membantu guru dalam meningkatkan kemampuan mengelola proses pembelajaran. Menurut Sahertian, supervisi akademik menekankan pada pembinaan profesional guru secara berkelanjutan melalui pendekatan yang demokratis dan kolaboratif.

Supervisi akademik meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut yang sistematis. Tujuan utama supervisi akademik adalah meningkatkan kualitas pembelajaran dan profesionalisme guru.

Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor Akademik

Kepala sekolah berperan sebagai perencana, pelaksana, evaluator, dan pembina dalam supervisi akademik. Kepala sekolah harus mampu menciptakan suasana supervisi yang kondusif sehingga guru merasa terbantu dan termotivasi untuk berkembang.

Kinerja Guru

Kinerja guru merupakan kemampuan guru dalam melaksanakan tugas profesionalnya yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Kinerja guru yang baik ditandai dengan kemampuan menyusun perangkat pembelajaran, mengelola kelas secara efektif, serta melakukan penilaian hasil belajar secara objektif dan berkelanjutan.

B. Metode Penelitian

Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi multi situs. Pendekatan ini digunakan untuk memperoleh pemahaman mendalam mengenai fenomena supervisi akademik kepala sekolah di dua sekolah yang berbeda.

Lokasi dan Subjek Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SDN Kedung Cowek 1 dan SDS Al Ikhlas Surabaya. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah dan guru.

Teknik Pengumpulan Data

1. **Observasi** terhadap pelaksanaan supervisi dan pembelajaran
2. **Wawancara mendalam** dengan kepala sekolah dan guru

3. **Studi dokumentasi** terhadap program supervisi dan perangkat pembelajaran

Teknik Analisis Data

Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah

Kepala sekolah di kedua sekolah menyusun program supervisi akademik secara sistematis melalui program tahunan dan semesteran. Perencanaan meliputi penetapan jadwal supervisi, instrumen supervisi, serta tujuan supervisi yang berorientasi pada peningkatan kinerja guru.

Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah

Pelaksanaan supervisi dilakukan melalui observasi kelas, kunjungan kelas, dan pertemuan individual. Kepala sekolah mengamati proses pembelajaran, kemudian memberikan umpan balik secara konstruktif kepada guru. Pendekatan yang digunakan bersifat kolaboratif dan dialogis.

Tindak Lanjut Supervisi Akademik

Tindak lanjut supervisi akademik dilakukan melalui pembinaan berkelanjutan, pelatihan guru, serta kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG). Guru didorong untuk terus meningkatkan kompetensi pedagogiknya.

Pembahasan

Supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah terbukti memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kinerja guru. Perencanaan yang matang memudahkan pelaksanaan supervisi, sementara tindak lanjut yang berkelanjutan memastikan adanya peningkatan kompetensi guru secara nyata. Hasil penelitian ini sejalan dengan teori supervisi akademik yang menekankan pentingnya pembinaan profesional guru.

D. Kesimpulan dan Rekomendasi

Kesimpulan

Supervisi akademik kepala sekolah di SDN Kedung Cowek 1 dan SDS Al Ikhlas Surabaya dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan. Supervisi akademik mampu meningkatkan kinerja guru dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

Rekomendasi

1. Kepala sekolah perlu meningkatkan kualitas supervisi akademik secara berkelanjutan
2. Guru diharapkan bersikap terbuka terhadap supervisi akademik
3. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan pendekatan kuantitatif atau mixed methods.

DAFTAR PUSTAKA

- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sahertian, P. A. (2010). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.