

## **PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

Mariana<sup>1</sup>, Rabbana Atina<sup>2</sup>, Siti Mayang Sari<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Magister Pendidikan Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena  
[rabbanaatina3@gmail.com](mailto:rabbanaatina3@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*Science learning in elementary schools requires a concrete, engaging, and student-centered learning process that aligns with students' characteristics. One of the science topics that requires conceptual understanding is the characteristics of living things. The use of instructional videos serves as an effective alternative learning medium because it presents moving images and audio that support students' understanding. This article aims to examine the use of instructional videos in teaching the characteristics of living things and their implementation in elementary school science learning. The method used in this study is a literature review by analyzing various relevant sources, including books and journal articles. The results of the review indicate that the use of instructional videos can increase students' learning interest, conceptual understanding, and active participation in science learning. Therefore, instructional videos can be utilized as an effective supporting medium in elementary school science education*

**Keywords:** *Instructional Video, Characteristics Of Living Things, Science, Elementary School*

### **ABSTRAK**

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar menuntut adanya proses pembelajaran yang konkret, menarik, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik. Salah satu materi IPA yang memerlukan pemahaman konseptual adalah ciri-ciri makhluk hidup. Pemanfaatan video pembelajaran menjadi alternatif media yang efektif karena mampu menyajikan gambar bergerak dan suara yang mendukung pemahaman siswa. Artikel ini bertujuan untuk mengkaji pemanfaatan video pembelajaran pada materi ciri-ciri makhluk hidup serta penerapannya dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Metode yang digunakan adalah studi literatur dengan mengkaji berbagai sumber relevan berupa buku dan artikel jurnal. Hasil kajian menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar, pemahaman konsep, serta keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA. Dengan demikian, video pembelajaran dapat dijadikan sebagai media pendukung yang efektif dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** Video Pembelajaran, Ciri-Ciri Makhluk Hidup, IPA, Sekolah Dasar.

### **A. Pendahuluan**

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan salah satu mata pelajaran penting di Sekolah Dasar yang bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa dalam memahami alam sekitar. Salah satu materi dasar IPA adalah ciri-ciri makhluk hidup, yang meliputi bernapas, bergerak, tumbuh dan berkembang, berkembang biak, peka terhadap rangsang, memerlukan makanan, serta mengeluarkan zat sisa. Materi ini memerlukan pemahaman yang konkret agar mudah dipahami oleh siswa Sekolah Dasar.

Namun, pada kenyataannya pembelajaran IPA masih sering disampaikan secara konvensional, sehingga siswa kurang aktif dan mengalami kesulitan dalam memahami konsep abstrak. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam penggunaan media pembelajaran. Salah satu media yang dapat dimanfaatkan adalah video pembelajaran. Video pembelajaran mampu menyajikan informasi secara visual dan audio, sehingga dapat

membantu siswa memahami materi secara lebih nyata dan menarik.

efektif dan efisien Meningkatkan keaktifan dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran IPA berlangsung.

Mengembangkan kemampuan berpikir siswa dalam mengamati, mengidentifikasi, dan mengelompokkan ciri-ciri makhluk hidup di lingkungan sekitar. Menciptakan suasana pembelajaran IPA yang menyenangkan dan tidak membosankan bagi siswa Sekolah

### **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode studi literatur, yang meliputi:

1. Pemilihan sumber: Jurnal, artikel, buku, dan dokumen penelitian terkait pemanfaatan video pembelajaran dan materi ciri-ciri makhluk hidup.

2. Kriteria inklusi: Sumber diterbitkan dalam 10 tahun terakhir, berbahasa Indonesia atau Inggris, dan membahas pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

3. Analisis data: Data dari literatur dianalisis secara deskriptif untuk menyimpulkan pemanfaatan video pembelajaran, strategi penerapan, dan dampaknya terhadap pemahaman siswa.

### **C. Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Hasil kajian menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran pada materi ciri-ciri makhluk hidup memiliki beberapa manfaat penting:

Visualisasi konkret: Siswa dapat mengamati ciri-ciri makhluk hidup secara langsung melalui video, sehingga konsep lebih mudah dipahami.

Aktivitas siswa lebih tinggi: Video mendorong siswa untuk berdiskusi, bertanya, dan melakukan pengamatan.

Efektivitas pembelajaran meningkat: Dengan media video, guru dapat menyampaikan materi lebih jelas dan menarik, sehingga waktu pembelajaran lebih efisien dan hasil belajar siswa meningkat.

Temuan ini konsisten dengan penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa video sebagai media pembelajaran IPA di SD dapat meningkatkan pemahaman konsep dan motivasi belajar siswa. Video juga mendukung gaya belajar visual dan auditori, sehingga lebih sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar.

Konsep ciri-ciri makhluk hidup yang diajarkan di sekolah dasar

meliputi kemampuan bernapas, bergerak, tumbuh dan berkembang, berkembang biak, peka terhadap rangsang, membutuhkan makanan, dan mengeluarkan zat sisa. Konsep ini disesuaikan dengan tahap perkembangan kognitif siswa sekolah dasar yang masih berada pada tahap operasional konkret.

Penggunaan video pembelajaran membantu siswa memahami konsep tersebut melalui contoh nyata yang ditampilkan secara visual, seperti video pertumbuhan tanaman, pergerakan hewan, atau aktivitas manusia. Hal ini membuat konsep ciri-ciri makhluk hidup menjadi lebih mudah dipahami dan tidak bersifat abstrak.

Pemahaman tentang ciri-ciri makhluk hidup memiliki peran penting bagi kehidupan siswa. Melalui materi ini, siswa dapat membedakan antara makhluk hidup dan benda mati, memahami hubungan antar makhluk hidup, serta menyadari pentingnya menjaga kelestarian lingkungan.

Video pembelajaran yang menampilkan kehidupan makhluk hidup di lingkungan sekitar membantu siswa memahami bahwa setiap makhluk hidup memiliki peran dalam ekosistem. Dengan demikian,

pembelajaran ciri-ciri makhluk hidup tidak hanya bersifat kognitif, tetapi juga menanamkan nilai kepedulian dan tanggung jawab terhadap lingkungan.

*Berikut Link Video yang Diterapkan dalam Pembelajaran:*  
[https://youtu.be/DSoTxqlxp3c?si=cztaq4nRKG3k\\_XRT](https://youtu.be/DSoTxqlxp3c?si=cztaq4nRKG3k_XRT)

#### **D. Kesimpulan**

Berdasarkan Pemanfaatan video pembelajaran pada materi ciri-ciri makhluk hidup dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep, minat belajar, dan keaktifan siswa. Video pembelajaran mampu menyajikan materi secara konkret dan menarik, sehingga sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar. Guru disarankan untuk memanfaatkan video pembelajaran sebagai media pendukung dalam pembelajaran IPA.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sutrisno, S., & Siswanto, J. (2016). Pengembangan media video pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(2), 234–241.
- Wahyuni, S., & Widodo, W. (2019). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 45–52.
- Putri, R. A., & Nugroho, A. A. (2019). Pemahaman konsep makhluk hidup pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(2), 145–152.
- Rahmawati, D., & Hidayat, T. (2020). Analisis pembelajaran IPA materi ciri-ciri makhluk hidup di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1123–1130
- Sari, M., & Susanto, E. (2021). Pembelajaran IPA berbasis lingkungan pada materi makhluk

hidup. Jurnal Pendidikan Dasar  
Nusantara, 6(2), 98–105.