

**PERAN EKSTRAKULIKULER PENCAK SILAT DALAM
MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA
DI SDS AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH**

Nina Gustina¹, Abdul Halim²

^{1,2}PGSD FKIP Universitas Esa Unggul

¹ninagustina14@student.esaunggul.ac.id, ²abdul.halim@esaunggul.ac.id

ABSTRACT

This study aims to understand how extracurricular pencak silat activities can shape the discipline of students at Al-Irsyad Al-Islamiyyah Elementary School. Discipline is an important character trait that needs to be instilled from an early age. Pencak silat, as a traditional martial art, trains not only the physical but also the mental and spiritual, which are believed to influence character formation. The research method used was descriptive qualitative, where data were collected through direct observation of student behavior during pencak silat training, as well as interviews with teachers/coaches and several students. The researcher observed five students as the primary sample to observe changes and development in their discipline. The results showed that extracurricular pencak silat played a very effective role in instilling discipline in students. Aspects of discipline such as punctuality, adherence to instructions, neatness of dress (uniform), and a sense of responsibility were observed to improve in the students. Although there was slight variation in the level of focus and enthusiasm among some students, in general, the disciplinary values taught in pencak silat were well internalized and led to positive changes in their behavior. Thus, it can be concluded that the pencak silat extracurricular is not only a means of physical development, but is also a strong and effective medium for forming the holistic character of student discipline at SDS Al-Irsyad Al-Islamiyyah.

Keywords : *pencak silat extracurricular activities, disciplined character, elementary school students*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana kegiatan ekstrakurikuler pencak silat dapat membentuk karakter disiplin siswa di SDS Al-Irsyad Al-Islamiyyah. Disiplin merupakan salah satu karakter penting yang perlu ditanamkan sejak dini. Pencak silat, sebagai seni bela diri tradisional, tidak hanya melatih fisik tetapi juga mental dan spiritual, yang diyakini dapat berpengaruh pada pembentukan karakter. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, di mana data dikumpulkan melalui observasi langsung terhadap perilaku siswa selama latihan pencak silat, serta wawancara dengan guru/pelatih dan beberapa siswa. Peneliti mengamati lima siswa sebagai sampel utama untuk

melihat perubahan dan perkembangan karakter disiplin mereka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ekstrakurikuler pencak silat memiliki peran yang sangat efektif dalam menanamkan karakter disiplin siswa. Aspek-aspek disiplin seperti ketepatan waktu, kepatuhan terhadap instruksi, kerapian dalam berpakaian (seragam), dan rasa tanggung jawab terlihat meningkat pada siswa yang menjadi subjek penelitian. Meskipun ada sedikit variasi dalam tingkat fokus dan antusiasme pada beberapa siswa, secara umum, nilai-nilai disiplin yang diajarkan dalam pencak silat telah terinternalisasi dengan baik dan membawa perubahan positif pada perilaku mereka. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler pencak silat tidak hanya menjadi wadah pengembangan fisik, tetapi juga merupakan media yang kuat dan efektif untuk membentuk karakter disiplin siswa secara holistik di SDS Al-Irsyad Al-Islamiyyah.

Kata Kunci : ekstrakurikuler pencak silat, karakter disiplin, siswa sekolah dasar

A. Pendahuluan

Pendidikan memiliki peran penting dalam membangun pondasi kehidupan anak, tidak hanya dalam aspek akademik tetapi juga karakter. Salah satu karakter yang menjadi pondasi utama dalam kehidupan adalah disiplin. Disiplin merupakan sikap yang menunjukkan kepatuhan dan ketaatan terhadap peraturan dan tata tertib, baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat.

Sekolah memiliki tanggung jawab untuk membantu menanamkan karakter disiplin ini melalui berbagai kegiatan, termasuk kegiatan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler merupakan wadah yang tepat untuk mengembangkan potensi non-akademik siswa sekaligus membentuk karakter mereka. Pencak Silat,

sebagai salah satu warisan budaya Indonesia, tidak hanya mengajarkan keterampilan bela diri, tetapi juga sarat akan nilai-nilai luhur seperti kejujuran, tanggung jawab, dan terutama disiplin. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam bagaimana peran ekstrakurikuler pencak silat di SDS Al Irsyad Al Islamiyyah dalam menanamkan karakter disiplin siswa.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Pendekatan kualitatif dipilih untuk memahami fenomena secara mendalam dalam konteks alamiah. Subjek Penelitian meliputi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat, guru ekstrakurikuler, dan guru kelas.

Teknik Pengumpulan Data yang digunakan adalah:

1. Observasi, untuk mengamati secara langsung perilaku disiplin siswa selama ekstrakurikuler dan di lingkungan sekolah.
2. Wawancara, dilakukan kepada siswa, guru ekstrakurikuler, dan guru kelas untuk menggali informasi mengenai peran pencak silat dalam membentuk karakter disiplin.
3. Dokumentasi, untuk mengumpulkan data pendukung seperti daftar kehadiran, peraturan, dan hasil kegiatan siswa.

Teknik Analisis Data dilakukan melalui tahapan: Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ekstrakurikuler pencak silat memiliki peran penting dalam menanamkan karakter disiplin siswa di SDS Al Irsyad Al Islamiyyah. Peran tersebut terlihat melalui proses latihan yang ketat dan adanya peraturan khusus dalam kegiatan tersebut. Tiga indikator utama karakter disiplin yang ditanamkan dan diobservasi dalam penelitian ini adalah:

1. Ketaatan terhadap aturan dan tata tertib : Siswa dilatih untuk selalu mematuhi instruksi guru, mengikuti urutan latihan, dan menghormati sesama teman dan pelatih, yang kemudian terbawa ke ketaatan terhadap tata tertib sekolah.
2. Tanggung jawab : Siswa bertanggung jawab terhadap peralatan mereka, tugas latihan, serta menjaga kerapian pakaian dan seragam.
3. Tepat waktu: Kehadiran tepat waktu dalam latihan menjadi keharusan yang ditanamkan secara konsisten. Hal ini juga berdampak pada peningkatan kedisiplinan siswa dalam datang ke sekolah dan mengumpulkan tugas.

Pembahasan hasil wawancara dengan guru kelas dan guru ekstrakurikuler menguatkan bahwa siswa yang aktif dalam kegiatan pencak silat menunjukkan perilaku disiplin yang lebih baik dibandingkan sebelum mereka bergabung atau dibandingkan dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler ini. Kedisiplinan ini terutama terlihat dalam hal berpakaian rapi, ketaatan pada jam belajar, dan kesiapan dalam mengikuti pelajaran

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa ekstrakurikuler pencak silat di SDS Al Irsyad Al Islamiyyah memiliki peran yang signifikan dan penting dalam menanamkan karakter disiplin siswa.

Karakter disiplin yang berhasil ditanamkan dan diobservasi melalui kegiatan ini mencakup ketaatan terhadap aturan, tanggung jawab, dan tepat waktu. Diharapkan kegiatan ekstrakurikuler, khususnya pencak silat, terus dioptimalkan sebagai salah satu media efektif dalam pembangunan karakter siswa di lingkungan pendidikan dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Salim, N., 'Avicenna, A., 'Suesilowati', & 'Ernawati, E. A. (2021). *Dasar - dasar Pendidikan Karakter*. (Janner Simarmata(s), Ed.) (1st ed., Vol. 978-623-342-551-3). Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Al, J., Tadris Matematika, J., Sa, M., Tri Rahmayati, G., & Catur Prasetyo UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Y. (2022). *STRATEGI DALAM MENJAGA KEABSAHAN DATA PADA PENELITIAN KUALITATIF*.
- Alfath, K., Program, M., Pendidikan, M., Fakultas, I., Tarbiyah, I., Keguruan, D., ... Yogyakarta, K. (n.d.). *PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-FATAH TEMBORO*. Retrieved from <https://metro.sindonews.com/read/1363298/170/sepanjang-2018->
- Amelia, N., & Dafit, F. (2023). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 142–149.
doi:10.23887/jipp.v7i1.59956
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046–1054.
doi:10.31004/basicedu.v6i1.2084
- Anwaroti, I., & Humaisi, S. (2020). *MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR MELALUI KONSEP DIRI SISWA*. Print) ASANKA: *Journal Of Social Science and Education* (Vol. 1). Online.
- Arifin, Z. (n.d.). *Manajemen Peserta Didik sebagai Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan*. Website: *Journal* (Vol. 8).
- Arifudin, O. (n.d.). *Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik*. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (Vol. 5). Retrieved from <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Arya T Candra, Mislan, Moh. Agung Setiabudi, & Edi Irwanto. (2021). Sosialisasi Penyusunan Program Latihan Fisik Bagi Atlet. *TEKIBA : Jurnal Teknologi Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2),

- 48–51.
doi:10.36526/tekiba.v1i2.1579
- Ayu Santika, D., & Zainal Arifin, M. (2024). *scidac plus Artikel ini menggunakan lisensi Creative Commons Attribution 4.0 International License PERAN PENCAK SILAT PAGAR NUSA DI DALAM PENANAMAN KARAKTER GENERASI MUDA. Berkala Ilmiah Pendidikan* (Vol. 4).
- Bakti Bagi Bangsa, J., Nabihah, M., Mulyadi, A., & Islam, U. (n.d.-a). *Pengenalan Olahraga Pencak Silat Dalam Melestarikan Budaya Asli Bangsa Indonesia*.
- Bakti Bagi Bangsa, J., Nabihah, M., Mulyadi, A., & Islam, U. (n.d.-b). *Pengenalan Olahraga Pencak Silat Dalam Melestarikan Budaya Asli Bangsa Indonesia*.
- Bakti Bagi Bangsa, J., Nabihah, M., Mulyadi, A., & Islam, U. (n.d.-c). *Pengenalan Olahraga Pencak Silat Dalam Melestarikan Budaya Asli Bangsa Indonesia*.
- Bakti Bagi Bangsa, J., Nabihah, M., Mulyadi, A., & Islam, U. (n.d.-d). *Pengenalan Olahraga Pencak Silat Dalam Melestarikan Budaya Asli Bangsa Indonesia*.
- Cahyati, E., Andriana, E., Syachruraji, A., Fkip, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (n.d.). IMPLEMENTASI EKSTRAKULIKULER PENCAK SILAT DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA KELAS IV DI SDN KARAWACI BARU 1 KOTA TANGERANG.
- Daniyarti Dwi Wiwi. (2024). *Pendidikan Karakter (Konsep, Model, Desain, dan Strategi Membentuk Kepribadian Anak)*. (Putri Atika Ira, Ed.) (1st ed., Vol. 978-623-114-261-0). Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Dasar, P., Karakter, D., Ultra Gusteti, M., & Martin, N. (n.d.). *JURNAL RISET PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA PREZI PADA MATA KULIAH ASSESSMENT DI SD*. Retrieved from <http://www.prezi.com/>.
- Dedy Kasingku, J., Sesca, M., & Lotulung, D. (n.d.-a). *DISIPLIN SEBAGAI KUNCI SUKSES MERAIH PRESTASI SISWA*.
- Dedy Kasingku, J., Sesca, M., & Lotulung, D. (n.d.-b). *DISIPLIN SEBAGAI KUNCI SUKSES MERAIH PRESTASI SISWA*.
- Dwicahya Nandana, D., Maksum, A., & Priambodo, A. (2020a). *PENGARUH LATIHAN PENCAK SILAT TERHADAP PEMBENTUKAN KONSEP DIRI DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA, 19(1), 23–31*.
- Dwicahya Nandana, D., Maksum, A., & Priambodo, A. (2020b). *PENGARUH LATIHAN PENCAK SILAT TERHADAP PEMBENTUKAN KONSEP DIRI DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA, 19(1), 23–31*.
- Dyah Aryani, W., Hana Adlina Khairunnisa, S., Suryani, N., Puspita, A., Bernyanyi, M., & Belajar, H. (2023). *Implementasi Metode Bernyanyi pada*

- Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kata kunci.* Retrieved from <http://Jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>
- Ediyono, S., Teguh, S., Fakultas, W., & Budaya, I. (n.d.). *Memahami Makna Seni dalam Pencak Silat. Surakarta Jalan Ir. Sutami No. 36A.*
- Fajar Adama, G., Sudarjat, A., & Bayu, A. T. (n.d.). Penerapan Metode Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kuda-Kuda Pencak Silat.
- Farid, F., & Aziz, R. (n.d.). Pengembangan karakter tanggung jawab siswa melalui penguatan aktivitas guru di dalam kelas.
doi:10.21831/jpka.v14i2.57985
- Goeyardi, W., Pd, M., Cina, S., Budaya, I., & Brawijaya, U. (2019). *ANALISIS PERBANDINGAN KUNGFU WING CHUN DARI TIONGKOK DAN PENCAK SILAT MERPATI PUTIH DARI INDONESIA* (Vol. 15).
- Gustina, N., Salihatin, I., Wibisono, A. P., & Halim, A. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin V (SNIPMD V) 2022 EKSTRAKULIKULER MARCHING BAND SEBAGAI SALAH SATU SARANA PENDIDIKAN KARAKTER DI SDN MERUYA UTARA 02 PAGI.*
- Hajar, S. (n.d.). *Pentingnya Pendidik Untuk Memahami Karakteristik Peserta Didik Sebagai Acuan Dalam Melaksanakan*
- Perencanaan Konsep Pembelajaran.*
- Ilyasin, Dr. H. M. M. P. (2020). *Penerapan Disiplin Belajar Era Modern.* (M. Sali, Ed.) (1st ed., Vol. 978-602-313-483-0). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Indriani, N., Suryani, I., & Mukaromah, L. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 242. doi:10.30595/jkp.v17i1.16228
- Jurnal, L., Rahmawati, I., & Agustini, F. (2020). The Implementation of Scouting Extracurricular in Building Students' Character. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 400–405. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Kurniawan, M. F., Ihsan, N., Irawan, R., Puta, A. N., & Ockta, Y. (2024). Development of android-based self-assessment application for basic pencak silat techniques. *Research and Development in Education (RaDEn)*, 4(2), 863–875. doi:10.22219/raden.v4i2.33453
- Luh, N., Sptyanawati, P., Olahraga, F., & Kesehatan, D. (2014). *HASIL BELAJAR JURUS TUNGKAL CABANG OLAHRAGA PENCAK SILAT. Jurnal Ilmu Keolahragaan* (Vol. 13).
- Magister, M. W., Pendidikan, A., Kristen, U., & Wacana, S. (n.d.). Pendekatan Penelitian

- Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).
- Masnawati, E., & Darmawan, D. (2023). Peran Ekstrakurikuler dalam Membentuk Karakter Siswa, 1(4), 305–318. doi:10.59603/ppiman.v1i4.347
- Mubarok, H., Rahmawati, S., Ovi, S., Prianggawati, M., & Anam, K. (2021). *IMPLEMENTASI PROGRAM EKTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK DAN NON AKADEMIK SISWA DI SD AL MA'SOEM BANDUNG TAHUN 2021. BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 3). Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Pramana Widagda, S., Prasetyanto, H., Suharto, T., & Yuwono, S. H. (2022). ATRAKSI PENCAK SILAT MERPATI PUTIH SEBAGAI DAYA TARIK WISATA DALAM UPAYA MELESTARIKAN WARISAN BUDAYA INDONESIA, 20(1). doi:10.36275/mws
- Puspitarani, P., & Masykur, A. M. (2020). MAKNA MENJADI GURU TAMAN KANAK-KANAK (Sebuah Studi Kualitatif Fenomenologis). *Jurnal EMPATI*, 7(1), 308–314. doi:10.14710/empati.2018.20225
- Putra Nazwan, A., & Negeri Padang, U. (n.d.). Number 1 Februari 2022, hal, 2, 29–37. Retrieved from <http://annuha.ppj.unp.ac.id>
- Ramadhani, S. P., Marini, A., & Sumantri, S. (2021). Bagaimana Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Islam Sekolah Dasar? *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1617–1624. doi:10.31004/basicedu.v5i3.916
- Rokhman, M. K., Sucipto, S., & Masturi, M. (2020). Mengatasi Prokrastinasi Akademik Melalui Konseling Behavioristik Dengan Teknik Behavior Contract. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). doi:10.24176/jpp.v2i1.4310
- Rozi, F., Abda'u Ansya, Y., & Salsabilla, T. (2024). *Strategi Pendidikan Karakter untuk Siswa Sekolah Dasar dalam Mewujudkan Tujuan SDG 4: Pendidikan Berkualitas*. (J. Utswatun, Ed.) (1st ed., Vol. 978-623-10-5246–9). Bekasi Utara: PT Penerbit Naga Pustaka.
- Safitri, H. J. T., Muhtar, T., & Supriadi, T. (2024). Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin dalam Pencak Silat pada Siswa. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 7(2), 341–352. doi:10.31539/jpjo.v7i2.9922
- Sahbana, I., & Budiman, S. (n.d.). KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DALAM UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN SISWA MELALUI PENDEKATAN PERSONAL DI SMA MUHAMMADIYAH-10 RANTAUPRAPAT.
- 'Sartika, D., 'Hartinah, S., & 'Taufiqulloh'. (2020).

- Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Yang Berbasis Kemaritiman Melalui Kepemimpinan Multikultural, 14.
- Simatupang, S. S., & Sapri, S. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Melalui Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD IT Bina Insan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1347–1356. doi:10.29303/jipp.v8i3.1484
- Sugiyono. (2021a). *Metode Penelitian Kualitatif*. (S. Y. Suryandi, Ed.) (4th ed., Vol. 978-602-289-325–7). Bandung: ALFABET CV.
- ‘Sugiyono’. (2021b). *Metode Penelitian Kualitatif*. (S. Suryandi Yustiana, Ed.) (4th ed., Vol. 978-602-289-325–7). Bandung: 2021.
- Suwardani, N. P. (2020). ‘*Qou Vadis*’ *Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermatabat*. (I. B. Eka Suadnyana, Ed.) (1st ed., Vol. 978-623-7963-17–2). Bali: UNHI Press.
- Syofyan Harlinda. (2023). *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA Menuju Pembentukan Profil Pelajaran Pancasila*. (M. Lanjarwati, Ed.) (1st ed., Vol. 978-623-02-5824–4). DIY: CV Budi Utama.
- Tarmidi, J. M., Putri, A. A., Juliana, N., & Manurung, A. S. (n.d.). *KONTRIBUSI PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL SISWA KELAS 6 SEKOLAH DASAR KEBUN JERUK JAKARTA BARAT*.
- Tutty, A., Rochayati, R., Rostini, D., Danuwijaya, C., Anggraeni, D., & Negara, B. S. (2023). STRATEGI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMAN 3 SUKABUMI. *Community Development Journal*, 4(2), 5089–5095.
- Ubaidillah, U., & Efendi, R. N. (2022). Analisis Karakter disiplin Peserta Didik Sekolah Dasar dalam Muatan Pembelajaran Matematika. *Journal of Basic Education Research*, 3(1), 10–15. doi:10.37251/jber.v3i1.206
- Uge, S., & Ode Lidya Arisanti, W. (n.d.). ELSE (Elementary School Education Journal) *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR*. doi:10.30651/else.v6vi2i.13671
- Ulum, K., Akbar Sutiara, R., & Amarsyah, W. (2023). *Disiplin Pendidikan Dalam Belajar dan Pembelajaran*. (E. Septiana, Ed.) (1st ed., Vol. 978-623-495-664–1). Malang: CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Zazak Soraya, S., & Ed, M. (n.d.). *PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MEMBANGUN PERADABAN BANGSA*. Retrieved from <http://sajiem.iainponorogo.ac.id/sajiem>.