

**VALIDITAS LIFT THE FLAP BOOK MATERI MENULIS ALFABET UNTUK
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KOTA PALEMBANG**

Syabilla Agnesya¹, Taruni Sungsih^{2*}

¹PGPAUD FKIP Universitas Sriwijaya

Alamat e-mail : 1syabilla.agnesya12@gmail.com,

Alamat e-mail : 2tarunisuningsih@fkip.unsri.ac.id,

ABSTRACT

The low use of writing media causes students to be less enthusiastic in participating in learning activities. This study aims to determine the validity of *lift the flap book* media in alphabet writing activities for children aged 5–6 years. The research employed a Research and Development (R&D) method using the Rowntree development model, which includes the stages of Planning, Development, and Evaluation. The research subjects at the evaluation stage consisted of a material expert and a media expert. Data were collected using expert validation sheets, while the data analysis technique was conducted descriptively and quantitatively using a Likert Scale. The results showed that the *lift the flap book* media was categorized as very valid, as reviewed from aspects of content validity, construct validity, readability validity, visual design, book packaging, font usage, and the aesthetic and neatness of illustrations. Therefore, the *lift the flap book* media is feasible to be used as a learning medium for alphabet writing for children aged 5–6 years.

Keywords: Writing The Alphabet, Early Childhood, Lift The Flap Book

ABSTRAK

Rendahnya penggunaan media untuk menulis membuat siswa kurang antusias mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas media *lift the flap book* dalam kegiatan menulis alfabet pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan Rowntree yang meliputi tahap Perencanaan (Planning), Pengembangan (Development), dan Evaluasi (Evaluation). Subjek penelitian pada tahap evaluasi terdiri atas ahli materi, dan ahli media. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi ahli, sedangkan teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dengan menggunakan Skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *lift the flap book* memperoleh kategori sangat valid, ditinjau dari aspek validitas isi, validitas konstruk, validitas keterbacaan, desain tampilan, kemasan buku, penggunaan font dan keindahan serta kerapian ilustrasi. Dengan demikian, media *lift the flap book* layak digunakan sebagai media pembelajaran menulis alfabet anak usia 5-6 Tahun.

Kata Kunci: Menulis Alfabet, Anak Usia Dini, *Lift The Flap Book*

A. Pendahuluan

Kemampuan menulis merupakan salah satu keterampilan dasar yang perlu dikembangkan sejak usia dini. Menulis adalah kemampuan untuk menyampaikan ide atau gagasan melalui bahasa tulis (Sar'an & Septiana, 2025). Dalam keterampilan ini, penulis dituntut untuk mampu menggunakan ejaan, struktur kalimat, dan kosakata secara tepat, agar pesan atau gagasan yang disampaikan dapat dipahami dengan jelas oleh pembaca. menulis adalah kegiatan dalam menciptakan catatan atau informasi dengan menggunakan kertas sebagai medianya dalam konteks pendidikan anak usia dini, pembelajaran menulis harus dilakukan dengan cara yang menyenangkan agar anak tertarik dan termotivasi untuk belajar (Helaluddin & Awalludin, 2020).

Akan tetapi, hasil studi menunjukkan bahwa kemampuan literasi dasar anak-anak TK di Kota Palembang masih tergolong rendah, terutama dalam hal keterampilan menulis di usia dini (Mahfira et al., 2023). Kenyataan yang terjadi saat ini, yaitu rendahnya keterampilan

menulis anak usia 5–6 tahun di TK Kota Palembang. Hal ini dipengaruhi oleh kurangnya media ajar yang menarik dan sesuai dengan tahap perkembangan anak, sehingga proses belajar menulis menjadi monoton dan membosankan. Selain itu, media yang tersedia umumnya hanya berfokus pada aspek membaca atau mengenal huruf, bukan pada proses menulis yang aktif dan kreatif (Azimah & Febrina Dafit, 2022).

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan di tiga TK, yaitu TK Angkasa Lanud Palembang, TK Kartika II-3 Palembang, dan TK Islam Az-Zahra Palembang, ditemukan bahwa kegiatan menulis Alfabet masih di dominasi oleh metode konvensional seperti menyalin dari papan tulis atau menggunakan lembar kerja siswa. Guru mengungkapkan bahwa metode tersebut kurang menarik bagi anak-anak, terutama yang memiliki gaya belajar kinestetik dan visual. Anak-anak seringkali cepat merasa bosan, tidak fokus, dan kurang termotivasi untuk menyelesaikan tugas menulis karena media yang digunakan kurang

interaktif dan tidak sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini. Selain itu, ditemukan pula permasalahan bahwa sebagian anak masih mengalami kesulitan dalam menulis huruf dengan benar. Pada TK Angkasa Lanud masih ada anak yang kesulitan dalam menulis, dan pada TK Kartika II-3 beberapa anak menulis huruf secara terbalik, seperti huruf b dengan d, huruf m dengan w, maupun huruf lainnya yang memiliki bentuk mirip. Selanjutnya pada TK Islam Az-Zahra beberapa anak yang masih kesulitan dalam menulis dan juga masih ada anak yang menuliskan huruf yang memiliki bentuk yang sama secara terbalik. Hal ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis alfabet anak belum berkembang secara optimal dan memerlukan media pembelajaran yang lebih sesuai dengan tahapan perkembangan kognitif serta motorik halus anak.

Oleh karena itu, peneliti ingin mengembangkan media pembelajaran yang inovatif dan menarik, yang mampu menstimulasi kemampuan menulis anak secara efektif. Salah satu pendekatan yang menjanjikan adalah penggunaan media interaktif berbasis buku,

terutama jenis *Lift The Flap Book*. Media ini terbukti memberikan stimulus visual dan taktil yang menyenangkan bagi anak-anak, sehingga mendorong mereka untuk lebih aktif berinteraksi dengan materi pembelajaran (Irma et al., 2023). Namun, hingga kini belum banyak penelitian yang secara khusus mengkaji pengembangan *Lift The Flap Book* untuk tujuan peningkatan kemampuan menulis, khususnya pada kelompok usia 5–6 tahun.

Namun demikian, terdapat dalam literatur maupun praktik pendidikan di Indonesia, yaitu belum adanya media *Lift The Flap Book* yang dikembangkan secara khusus untuk meningkatkan kemampuan menulis anak usia 5–6 tahun. Sebagian besar penelitian masih terbatas pada pengembangan media untuk mengenal huruf atau membaca dasar, seperti yang ditemukan oleh (Ludiana & Fitriani, 2025) dalam studinya tentang media cerita istimewa. Penelitian mengenai *Lift The Flap Book* untuk keterampilan menulis masih sangat minim, padahal aspek menulis sangat penting dalam mendukung perkembangan literasi komprehensif anak. Dalam penelitian terdahulu atau kajian mutakhir,

terdapat beberapa studi yang menunjukkan potensi media interaktif berbasis cerita dalam meningkatkan literasi anak. (Ningsih et al., 2024) menegaskan bahwa pendekatan multimodal dalam media ajar sangat membantu anak memahami konsep literasi secara menyeluruh. Selain itu, media taktil-visual seperti *Lift The Flap Book* terbukti efektif meningkatkan motivasi dan konsentrasi belajar anak. (Helly et al., 2023) juga menekankan pentingnya variasi media pembelajaran berbasis gerak dan manipulatif untuk memperkaya pengalaman belajar literasi, terutama pada usia prasekolah. juga menekankan pentingnya variasi media pembelajaran berbasis gerak dan manipulatif untuk memperkaya pengalaman belajar literasi, terutama pada usia prasekolah.

Pada penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Azimah & Febrina Dafit, 2022) mengenai "Pengembangan Media *Lift the Flap Book* pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sekolah Dasar", media ini dirancang untuk mengenalkan berbagai materi tematik secara visual dan interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa lebih

tertarik mengikuti proses pembelajaran, karena buku interaktif ini memicu rasa ingin tahu anak melalui fitur *flap* yang dapat dibuka untuk menemukan informasi tersembunyi. Temuan lainnya yang dilakukan oleh (Irma et al., 2023) mengenai "Pengembangan *Lift the Flap Book* sebagai Media Pembelajaran Mengenal Huruf pada Usia Dini di TK Negeri Jekka" menegaskan bahwa media visual interaktif seperti *lift the flap book* mampu meningkatkan minat belajar anak, terutama dalam mengenal huruf dan kosakata awal. Penelitian ini dilakukan pada anak usia dini di lingkungan taman kanak-kanak, dan hasilnya menunjukkan bahwa anak-anak lebih cepat mengingat bentuk huruf serta mampu mengidentifikasi bunyi huruf dengan baik melalui stimulus visual dari buku tersebut. Penelitian selanjutnya oleh (Helly et al., 2023) "Menerapkan Variasi Pembelajaran *Speaking, Reading, and Writing*" menekankan pentingnya penggunaan media pembelajaran yang variatif dan manipulatif dalam mendukung keterampilan berbahasa anak usia dini. Mereka menguji berbagai jenis media pembelajaran, termasuk *Lift The Flap Book*, yang

ternyata mampu meningkatkan aspek menulis anak secara signifikan. Anak-anak yang sebelumnya kurang tertarik dengan aktivitas menulis menjadi lebih aktif ketika menggunakan media berbasis permainan visual.

Oleh karena itu, kebaharuan dari penelitian ini terletak pada pengembangan *Lift The Flap Book* sebagai media pembelajaran yang tidak hanya menghibur, tetapi juga dirancang secara khusus untuk meningkatkan kemampuan menulis anak usia 5–6 tahun. Inovasi ini menggabungkan unsur permainan, visualisasi, dan aktivitas menulis yang kontekstual dalam satu media cetak interaktif yang berkearifan lokal kota Palembang. Dengan begitu, penelitian ini tidak hanya berkontribusi dalam pengembangan media literasi, tetapi juga memberikan solusi konkret bagi guru dan orang tua dalam mendampingi anak belajar menulis dengan cara yang menyenangkan dan efektif.

Berdasarkan Uraian tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di TK Kartika II-3 Kota Palembang, TK Angkasa Lanud Kota Palembang, dan TK Islam Az-Zahra Kota Palembang,

dengan melakukan penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan *Flip The Flap Book* Materi Menulis Alfabet Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di Kota Palembang". Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan media *Lift The Flap Book* sebagai sarana pembelajaran menulis alfabet untuk anak usia 5-6 tahun di kota Palembang, untuk mengatasi permasalahan kesulitan menulis huruf, termasuk kecenderungan anak dalam menulis huruf secara terbalik, serta meningkatkan minat, motivasi, dan keterampilan menulis alfabet serta sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini..

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan penggunaan model *Rowntree* meliputi tahap perencanaan, pengembangan, dan evaluasi. metode penelitian *Research and Development* (R&D) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut (Sugiono, 2020: 297)

Subjek penelitian terdiri atas dua validator, yaitu ahli media dan

ahli materi. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar validasi dengan skala likert. Data di analisis secara deskriptif kuantitatif untuk menentukan tingkat validitas media *lift the flap book* dalam pembelajaran menulis alfabet anak usia 5-6 tahun.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

1.1 Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media *Lift The Flap Book* materi menulis alfabet tema kearifan lokal sumatera selatan. Pendekatan yang digunakan adalah penelitian pengembangan yang mengadopsi model *Rowntree*, di kombinasikan dengan modifikasi formatif Tessmer.

1.1.1 Hasil Tahap Perencanaan

Di masalah-masalah yang dihadapi, khususnya terkait dengan media untuk menulis anak yang kurang memadai serta ketiadaan media menulis alfabet untuk anak usia 5-6 tahun. Proses analisis kebutuhan melibatkan analisis produk dan wawancara dengan pendidik di tiga sekolah. Di temukan bahwa masalah utama adalah kurangnya ketersediaan media untuk menulis alfabet untuk anak usia 5-6 tahun. Sebagai hasil analisis ini,

perencanaan media *lift the flap book* ini di harapkan mampu mengatasi permasalahan yang di jumpai di sekolah-sekolah yang telah di survei, dengan melakukan wawancara 3 TK Pada pendidik yang pertama di wawancarai yaitu dengan ibu Marlianti Rosianti Elnar, S.Pd, lalu pendidik yang kedua yaitu Ibu Hilda Tri Oktarina, S.Pd, dan yang ketiga ibu Rizki Oktarina, S.Pd. peneliti menganalisis kebutuhan dan perkembangan anak dengan melakukan wawancara dan observasi di TK tentang media *lift the flap book* menulis alfabet.

1.1.2 Hasil Tahap Pengembangan

Dalam proses pengembangan ini, peneliti merancang media *lift the flap book* menulis alfabet tema kearifan lokal sumatera selatan untuk anak usia 5-6 tahun. Media tersebut penulis rancang dengan mempertimbangkan beberapa tahapan pengembangan materi, penilaian, produksi protatipe dan hasil tahap evaluasi.

Format potrait yang di gunakan dalam mendesain dan mencetak media dengan ukuran (20 × 20) cm dengan jenis kertas yang tebal tidak mudah rusak atau pun sobek. Untuk ukuran tebal cover 350 gsm dengan

kertas hard cover. Di bagian isi menggunakan jenis kertas Art Cartoon ukuran 260 gsm dan jendela buku kertas Art Cartoon dengan ukuran 210 Gsm dengan isi bolak balik, laminasi glossy dengan *finishing* menggunakan bending lem panas agar lebih kuat.



Gambar 1 Cover Lift The Flap Book

Pada tahap ini di berikan halaman cover, kata pengantar, cara penggunaan, dan tujuan penggunaan dan di lengkapi dengan isi yaitu tema, gambar nyata, penjelasan gambar, cara penulisan huruf alfabet, tempat penulisan huruf dan penulisan kata serta kalimat sederhana serta bagian cover belakang terdapat biodata penulis dan barcode instrumen penilaian anak.



Gambar 2 Unsur Media Lift The Flap Book

Materi yang dicantumkan dalam media *Lift The Flap Book* merupakan materi menulis alfabet untuk anak usia 5-6 tahun yang dibuat berdasarkan tema kearifan lokal sumatera selatan aktivitas yang terdapat didalam media dirancang oleh penulis dengan melihat beberapa referensi dari buku dan *searching* dari internet. Kelebihan *Lift the Flap Book* dapat memfasilitasi anak usia dini mengenal alfabet dengan lebih cepat dan menyenangkan. Buku ini juga mendorong perkembangan motorik

halus dan daya konsentrasi anak karena menuntut koordinasi antara penglihatan dan gerakan tangan saat membuka flap. Selain itu. Proses membuka-tutup flap secara aktif juga membantu meningkatkan koordinasi motorik halus yang penting dalam kegiatan menulis. Visualisasi huruf dan ilustrasi menarik di balik flap merangsang minat belajar anak terhadap huruf dan menulis (Permatasari & Putria, 2021). buku ini sangat membantu guru dalam mengembangkan media literasi awal yang sesuai dengan tahap perkembangan anak usia 5–6 tahun (Wati et al., 2025).



Gambar 3 Materi Lift The Flap Book

Pada tahap penilaian media *Lift The Flap Book* materi menulis alfabet ada pada bagian akhir cover berupa

barcode yang akan muncul pada google dokumen agar guru bisa mengaksesnya untuk memberikan penilaian kepada anak setelah kegiatan menulis yang telah dilakukan anak. Dengan penilaian belum berkembang (BB), mulai berkembang (MB), berkembang sesuai harapan (BSH), dan berkembang sangat baik (BSB).



Gambar 4 Penilaian Media Lift The Flap Book

Tahap yang selanjutnya menyusun produksi prototipe di buat ke dalam sebuah media buku untuk pendidik yang telah di ilustrasikan dalam bentuk teks dan di per kaya dengan gambar sesuai dengan tahapan menulis anak. Peneliti telah menciptakan media berjudul "*Lift The Flap Book* menulis alfabet tema kearifan lokal sumsel" yang

mencakup prototipe pertama. Pada tahap ini, di lakukan evaluasi untuk mengevaluasi media *Lift The Flap Book* materi menulis alfabet baik dari segi materi maupun media yang terdapat dalam media. Evaluasi ini melibatkan penggunaan lembar validasi ahli materi dan media.

1.1.3 Hasil Tahap Evaluasi

Media *Lift The Flap Book* materi menulis alfabet tema kearifan lokal sumsel untuk anak usia 5-6 tahun yang telah di desain yang di rancang di sebut sebagai prototipe 1. Setelah mencapai tahap prototipe 1 ini, langkah berikutnya melibatkan evaluasi melalui *Self Evaluation*, di ikuti oleh tahap ulasan ahli yang di lakukan oleh para ahli dalam bidang materi dan media. Hasil dari evaluasi ini menggunakan model formatif *Tessemer* seperti yang di jelaskan berikut:

Pada tahap evaluasi diri, menyelesaikan penilaian diri, langkah selanjutnya adalah di mana hasil evaluasi mencakup perbaikan pada bagian tulisan dan tata letak di cover judul. Perbaikan tersebut melibatkan pergantian warna font dan ukuran pada judul dengan yang sesuai, serta

penyesuaian tata letak agar terlihat lebih rapi, sebagaimana di jelaskan berikut ini.



Sebelum



Sesudah

Tahap ini di gunakan untuk memperoleh persetujuan yang kuat dari validator materi yang berpengalaman terhadap media pembelajaran. Tujuan validasi ini adalah menentukan kevalidan dan kepartisan media tersebut. Validasi di mulai dengan mengarahkan validator materi sebelum kemudian melibatkan validator media.

Proses validasi materi di laksanakan pada tanggal 30 Oktober 2025 dengan ibu Dara Zulaiha, M.Pd., bertindak sebagai validator materi. Tujuan validasi ini adalah memastikan konten media sesuai dengan tema kearifan lokal dan untuk anak usia dini. Validasi media kemudian di lakukan pada tanggal 07 November 2025 dengan ibu Lia Dwi Ayu Pagarwati, M.Pd., bertindak sebagai validator media. Tujuan dari validasi ini adalah adalah menilai

kualitas media dan desain yang terdapat dalam buku, memastikan kesesuaian media *lift the flap book* materi menulis alfabet tema kearifan lokal sumsel untuk anak usia 5-6 tahun .

Tabel 1 Hasil Nilai Validasi Materi

N o	Aspek Validitas	Indika- tor	Jumlah Pertany aan	S kor
1	Inti	1	5	15
2	Konstruk	2	4	13
3	Keterbaca -an	3	4	16
Jumlah Keseluruhan			44	
Rata-Rata			92%	
Kategori			Sangat Valid	

Seperti terlihat pada tabel 1 instrumen penilaian ahli materi menghasilkan nilai validasi sebesar 92% dengan kategori sangat valid. Dengan beberapa deskriptor pernyataan mencakup aspek-aspek seperti kata pembuka, cara penggunaan, tujuan penggunaan, tema kearifan lokal, pengetahuan yang di sampaikan dan sesuai dengan tahapan menulis anak usia 5-6 tahun. Produk media *Lift The Flap Book* di anggap sangat valid dan siap di uji coba setelah beberapa revisi dan masukan dari validator.

Proses selanjutnya adalah proses validasi ahli media dari hasil validasi ahli media terhadap *lift the flap book* untuk anak usia 5-6 tahun dengan tema kearifan lokal sumatera selatan dengan ahli media atau produk dengan ibu Lia Dwi Ayu Pagarwati, M.Pd. dengan tujuan untuk melihat media atau desain menunjuk kan kevalidan suatu produk dari segi media atau desainnya. Hasil dari validasi media dapat di lihat pada tabel 2 sebagai berikut.

Tabel 2 Hasil Nilai Validasi Materi

N o	Aspek	Indik ator	Jumlah Pertany aan	Skor
1	Desain	1	4	15
2	Kemasan	1	4	16
3	Font	1	4	16
4	Estetika	1	4	16
Jumlah Keseluruhan			63	
Rata-Rata			99%	
Kategori			Sangat Valid	

Proses selanjutnya melibatkan validasi ahli media hasilnya tercatat pada tabel 2 hasil validasi media menunjukkan angka 99% dengan kategori sangat valid. Dari 4 Indikator dan 16 Deskriptor yang di nilai, media *lift the flap book* di anggap sangat valid dan layak di uji coba, dengan

beberapa saran atau masukan dari ahli media.

**Tabel 3 Rekapitulasi Hasil
Penilaian Validator**

No	Validasi	Rekapitulasi Nilai
1	Materi	92%
2	Media	99%
Jumlah		191%
Rata-Rata		96%
Kategori		Sangat Valid

Hasil akhir validasi materi dan media di catat dalam tabel 3. menunjukkan tingkat validitas Selanjutnya hasil penilaian validasi materi dan validasi media *lift the flap book* materi menulis alfabet tema kearifan lokal sumsel mendapatkan persentase yaitu sebesar 99% di kategorikan sangat valid. Dengan demikian media *lift the flap book* materi menulis alfabet tema kearifan lokal sumsel ini layak di uii coba dengan sesuai saran dari validasi ahli materi dan validasi ahli media.

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan *lift the flap book* materi menulis alfabet untuk anak usia 5-6 tahun, dapat disimpulkan bahwa media *lift the flap book* tersebut telah di anggap valid. Validitasnya di nilai berdasarkan tahap validitas materi dan media, dimana hasil validasi materi

menunjukkan persentase 92% dalam kategori sangat valid. Sementara itu, validasi media mencapai 99% dengan kategori sangat valid, sehingga secara keseluruhan memperoleh rata-rata persentase sebesar 96% kategori sangat Valid

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka ditulis mengacu kepada standar APA 6th dengan panduan sebagai berikut :

Buku :

- Agustin, M, & Syaodih. (2008). *Bimbingan konseling untuk anak usia dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.\
- Brabender, V., & Fallon, A. (2009). *Group development in practice: guidance for clinicians and researchers on stages and dynamics of change*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Helly, S., Abdul, G. M., & Miskalena. (2023). Teknologi Era Society Pada Dunia Pendidikan. In *Teknologi Era Society pada Dunia Pendidikan*.
- Permatasari, L. D., & Putria, A. S. (2021). Perancangan Flap Book Pengenalan Huruf Alfabet untuk Anak Prasekolah. *Jurnal Barik*, 2(1), 1–15.
- Sar'an, & Septiana, Y. D. (2025). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak. 7(1), 1–8.

Sugiyono. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Artikel in Press :

Helaluddin, & Awalludin. (2020). Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi (Vol. 42171, Nomor Agustus). https://www.researchgate.net/profile/Helaluddin-Helaluddin/publication/344235495_BOOK-KETERAMPILAN_MENULIS_AKADEMIK/links/5f5f17ae299bf1d43c01d285/BOOK-KETERAMPILAN-MENULIS-AKADEMIK.pdf

Lyznicki, J. M., Young, D. C., Riggs, J. A., Davis, R. M., & Dickinson, B. D. (2001). Obesity: Assessment and management in primary care. *American Family Physician*, 63(11), 2185-2196.

Jurnal :

Azimah, N., & Febrina Dafit. (2022). Pengembangan Media Lift the Flap Book pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 372–382. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.51391>

Fariq, A. (2011). Perkembangan dunia konseling memasuki era globalisasi. *Pedagogi*, II Nov 2011(Universitas Negeri Padang), 255-262.

Hodgson, J., & Weil, J. (2011). Commentary: how individual and profession-level

factors influence discussion of disability in prenatal genetic counseling. *Journal of Genetic Counseling*, 1-3.

Irma, Abdul, H., & Valentino, S. (2023). Pengembangan Lift The Flap Book Sebagai Media Pembelajaran Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini Di TK Negeri Jekka Sinjai Selatan Kab.Sinjai. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 3231–3240.

Ludiana, I., & Fitriani, D. (2025). Implementasi Program Literasi " Buku Cerita Istimewa " Di TK MY Dream School Banda Aceh. *Journal On Early Childhood*, 8(1), 499–510. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.1069>

Ningsih, T. N., Vera, A., Pramudyani, R., & Maharani, E. A. (2024). Aulad: Multimodal Literasi dalam Pendidikan Seksual Bagi Anak Usia Dini. *Journal on Early Childhood*, 7(2), 405–414. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.691>