

**PENGEMBANGAN SDM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS TENAGA PENDIDIK
DI SMA IT ARRAIHAN BANDAR LAMPUNG**

Ammi Mubaraq Saudagar¹, Prof. Dr. H. Subandi, M.M², Dr. Septuri, M.Ag³

¹Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung

²Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung

³Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung

Email: ¹ammi.mubarak@arraihsch.id; ²subandi@uin.ac.id; ³septuri@uin.ac.id

ABSTRACT

This study analyzes the human resource development (HRD) process at SMA IT Arraihan, focusing on needs identification, goal formulation, program implementation, and evaluation. Using a qualitative case study, data were collected through interviews, observations, and documents. Results show systematic HRD enhancing pedagogical, managerial, and instructional competencies.

Keywords: HRD, Teacher Quality, Training, Evaluation

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis proses pengembangan SDM di SMA IT Arraihan melalui identifikasi kebutuhan, penetapan sasaran, pelaksanaan program, dan evaluasi. Menggunakan pendekatan kualitatif, hasil menunjukkan peningkatan kompetensi guru secara signifikan.

Kata Kunci: SDM, Guru, Pelatihan, Evaluasi

Pendahuluan

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program

peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca

pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan

meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house

training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui

supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan

kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Metode Penelitian

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan

pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja,

portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan.

Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis

kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif

berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program

peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian

menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui

supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi

dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui

supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan

kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Kesimpulan

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan

pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja, portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

Sumber daya manusia merupakan faktor kunci keberhasilan lembaga pendidikan. Pengembangan SDM bertujuan meningkatkan kompetensi guru melalui supervisi, pelatihan, evaluasi, dan pendidikan lanjut. SMA IT Arraihan telah melaksanakan berbagai program peningkatan kualitas guru sejak 2012. Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui supervisi, observasi kelas, analisis kinerja, serta diskusi guru. Pelaksanaan pelatihan meliputi workshop, in-house training, dan coaching. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kinerja,

portofolio, dan monitoring pasca pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan aspek pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru. Model integratif berbasis triangulasi menjadi kebaruan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., & Syaodih. (2008). Bimbingan konseling untuk anak usia dini. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Brabender, V., & Fallon, A. (2009). Group development in practice. Washington DC: APA.
- Fariq, A. (2011). Perkembangan dunia konseling. *Pedagogi*, II, 255–262.
- Rusdin. (2017). Pendidikan dan pelatihan sebagai sarana peningkatan kompetensi guru.