

**MEMBANGUN KEBIASAAN POSITIF: PEMBENTUKAN KARAKTER UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK DENGAN MENERAPKAN
PEMBIASAAN 'KEMBANG SEPATU' DI SDN PECABEAN 01**

1Anang¹⁾, 2 Dr.Hanung Sudibyo, M.Pd²⁾, 3 Dr.Dewi Amaliah N, S.Pd, M.Si³⁾

(1) Magister Pedagogi Universitas Pancasakti Tegal

Alamat e-mail : 1anang63@admin.sd.belajar.id,

ABSTRACT

This research aims to establish student character formation as a crucial aspect of education. Positive character development is a crucial foundation for future moral, social, and academic development. Positive habit development activities at SDN Pecabean 01 are developed through a habit-building program called 'Kembang Sepatu', an abbreviation of the development activities of SDN Pecabean Satu. The research method used is descriptive qualitative with a case study approach. The research subjects were the principal, teachers, and students in grades I to VI. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation of school programs. The results of the study indicate that the implementation of positive habit education at SDN Pecabean 01 is carried out in a programmed manner through routine 'hibiscus' activities including Pacar Cina (a Monday ceremony to increase love for the homeland), Semboja (Tuesday let's learn Javanese), Anyelir (Fun and Enjoyable Literacy on Wednesday), Kamelia (Thursday Produces Innovation and Work), Sabar gen-Z (delicious, tasty and nutritious breakfast together), Jemani (Friday increases faith and cleanliness), and Sepatu (healthy exercise every Saturday).

Keywords: positive habits, character, motivation, habituation, Kembang Sepatu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk pembentukan karakter peserta didik menjadi salah satu aspek penting dalam dunia pendidikan. Pembentukan karakter positif merupakan pondasi penting bagi perkembangan moral, sosial dan akademik di masa depan. Kegiatan kebiasaan positif di SDN Pecabean 01 dikembangkan melalui program pembiasaan yang disebut 'Kembang Sepatu'. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan peserta didik kelas I sampai VI. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi program sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan kebiasaan positif di SDN Pecabean 01 dilakukan secara terprogram melalui kegiatan rutin 'Kembang Sepatu' meliputi Pacar Cina, Semboja, Anyelir, Kamelia, Sabar gen-Z, Jemani, dan Sepatu.

Kata Kunci: kebiasaan positif, karakter, motivasi, pembiasaan, Kembang Sepatu

A. Pendahuluan

Pendidikan tidak hanya bertugas mentransfer pengetahuan, tetapi juga membentuk karakter peserta didik. Sekolah memegang peran penting dalam menciptakan lingkungan yang mendorong tumbuhnya kebiasaan positif. SDN Pecabean 01 mengembangkan program pembiasaan 'Kembang Sepatu' yang bertujuan menanamkan nilai-nilai karakter seperti kebersihan, mandiri, bersyukur, sopan, dan tanggung jawab. Program ini menjadi sarana menumbuhkan motivasi belajar dan membentuk karakter unggul peserta didik.

B. Metode Penelitian

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan peserta didik kelas I-VI SDN Pecabean 01. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Program pembiasaan 'Kembang Sepatu' terdiri dari berbagai kegiatan rutin: Pacar Cina (upacara hari Senin untuk cinta tanah air), Semboja (Selasa belajar Bahasa Jawa), Anyelir (Rabu literasi menyenangkan), Kamelia (Kamis inovasi dan karya), Sabar gen-Z (sarapan sehat), Jemani

(Jumat iman dan kebersihan), dan Sepatu (Sabtu senam sehat). Program ini berhasil meningkatkan motivasi, disiplin, dan karakter positif siswa, terbukti dari meningkatnya partisipasi, ketepatan waktu, dan interaksi sosial positif di sekolah.

E. Kesimpulan

Program pembiasaan 'Kembang Sepatu' di SDN Pecabean 01 terbukti efektif menumbuhkan karakter positif dan meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Pembiasaan yang konsisten mampu membentuk siswa yang sehat, disiplin, beriman, dan bertanggung jawab.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfauzan Amin, Alimni Alimni, Dwi Agus Kurniawan, Miftahul Zannah Azzahra. (2024). Parental Communication Increases Student Learning Motivation in Elementary Schools. *International Journal of Elementary Education*.
- Aishya Shahrani & Waode Zahra Februannisa. (2023). Development of Character Education Through Positive Discipline of Madrasah Students. *JQAIE – Journal of Quality Assurance in Islamic Education*.
- Fadhol. (2020). Kajian literasi dalam konteks masa kini: kemampuan mengolah dan memahami informasi.
- Wulandari, A. D., & Nurhayati, I. (2021). Peran Sarapan dalam Mendukung Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi dan Pangan Sehat*, 9(2), 76-83.

Yarisda Ningsih, Nur Azmi Alwi, Nur Azizah, Rafa Fauziyyah, & Chalisa Feyruz Firdaus. (2025). Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(4), 59-66.