

**PENGELOLAAN BIDANG KESISWAAN OLEH WAKA KESISWAAN DALAM  
PENGUATAN KOMPETENSI EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DI SMP  
NEGERI 7 SAMARINDA**

Rahmah Maulidah Arnanti<sup>1</sup>, Muhammad Jamil<sup>2</sup>,  
Aloysius Hardoko<sup>3</sup>, Marwiah<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>PPKn FKIP Universitas Mulawarman

[1ramanti@gmail.com](mailto:1ramanti@gmail.com), [2jamil@fkip.unmul.ac.id](mailto:2jamil@fkip.unmul.ac.id),  
[3aloysiushardoko@fkip.unmul.ac.id](mailto:3aloysiushardoko@fkip.unmul.ac.id), [4marwiah@fkip.unmul.ac.id](mailto:4marwiah@fkip.unmul.ac.id)

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the management of student affairs by the Vice Principal of Student Affairs in strengthening the extracurricular competency of Paskibra at SMP Negeri 7 Samarinda. Student competency in extracurricular activities, especially Paskibra, requires effective managerial support to be able to develop optimally. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The results show that the Vice Principal of Student Affairs has a strategic role in planning, implementing, and evaluating Paskibra activities. Management is carried out systematically through the preparation of annual programs, routine coaching, and collaboration with extracurricular instructors. Obstacles faced include limited facilities and lack of active student participation, but can be overcome through a collaborative approach and continuous motivation. In conclusion, good management of student affairs contributes significantly to improving student competency in Paskibra activities.*

**Keywords :** *extracurricular, competency, flag raising team, management, student affairs deputy*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan bidang kesiswaan oleh Waka Kesiswaan dalam penguatan kompetensi ekstrakurikuler Paskibra di SMP Negeri 7 Samarinda. Kompetensi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler, khususnya Paskibra, memerlukan dukungan manajerial yang efektif agar mampu berkembang secara optimal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Waka Kesiswaan memiliki peran strategis dalam perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi kegiatan Paskibra. Pengelolaan dilakukan secara sistematis melalui penyusunan program tahunan, pembinaan rutin, serta kerja sama dengan pembina ekstrakurikuler. Kendala yang dihadapi di antaranya keterbatasan sarana dan kurangnya partisipasi aktif peserta

didik, namun dapat diatasi melalui pendekatan kolaboratif dan motivasi berkelanjutan. Kesimpulannya, pengelolaan bidang kesiswaan yang baik berkontribusi signifikan terhadap peningkatan kompetensi siswa dalam kegiatan Paskibra.

**Kata Kunci:** ekstrakurikuler, kompetensi, paskibra, pengelolaan, waka kesiswaan

### **A. Pendahuluan**

Manajemen adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan aktivitas yang dilakukan oleh setiap organisasi atau institusi pendidikan untuk mencapai tujuan bersama. Pada awal abad ke-19, istilah manajemen mulai digunakan. Pada abad ini, itu sangat populer bahkan dianggap penting. Istilah manajemen pertama kali digunakan dalam organisasi industri dan ekonomi. Dengan waktu, istilah ini mulai digunakan dalam pendidikan. Manajemen pendidikan juga merupakan seni dan disiplin ilmu mengelola sumber daya pendidikan untuk menjadikan proses dan hasil belajar peserta didik aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan saat mereka mengembangkan potensi diri mereka. Dalam menjalankan operasinya, lembaga pendidikan pasti menggunakan sistem manajemen, salah satunya adalah manajemen kesiswaan. Salah satu sistem yang luas yang digunakan oleh lembaga

untuk mencapai tujuan mereka dalam memberikan layanan pendidikan kepada siswa adalah manajemen kesiswaan (Solechan and Abdullah 2022).

Bakat adalah bawaan pemberian Tuhan, dan bakat dapat dilatih. Seseorang dengan memiliki bakat tertentu dapat berkembang dan memanfaatkannya jika mereka dididik dan dilatih secara sempurna. Bakat akan menjadi tidak berguna jika dibiarkan saja tanpa bimbingan dan dukungan, kemungkinan berubah sangat kecil. Sepanjang waktu tertentu, bakat itu relatif konstan. Bakat harus dapat digunakan untuk mencapai kesuksesan akademik dan profesional karena bakat relatif stabil. Dengan demikian, bakat menunjukkan kemampuan untuk mempelajari suatu aktivitas tertentu, bakat relatif berbeda, dan bakat relatif konstan. Sekolah berfungsi sebagai lembaga pendidikan dan merupakan tempat di mana belajar dan pembelajaran terjadi. Selain itu, sekolah merupakan

tempat di mana orang melakukan upaya untuk mengembangkan bentuk usaha siswa untuk membangun diri mereka sendiri di luar program pembelajaran.

## **B. Metode Penelitian**

Definisi konseptual dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang jelas tentang apa yang terjadi dalam penelitian ilmiah terkait dengan masalah yang dibahas oleh penulis. Untuk menjelaskan tujuan dan metodologi penelitian, pendekatan kualitatif digunakan. Pendekatan kualitatif juga berarti menggunakan metode dan teknik kualitatif dalam penelitian secara keseluruhan.

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa untuk mencegah kesalahan interpretasi dalam memahami judul penelitian, batasan-batasan pengertian variabel yang akan diteliti harus dibuat studi ini.

## **C. Hasil Penelitian dan Pembahasan**

SMP Negeri 7 Samarinda terletak di Jalan H.M. Kadrie Oening, Kelurahan Air Hitam, Kecamatan Samarinda Ulu, Kota Samarinda, Kalimantan Timur. Sekolah ini didirikan pada tanggal 9 Oktober 1982 berdasarkan SK Pendirian Nomor

0299/0/1982 dan berstatus negeri di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dengan luas tanah mencapai 17.250 meter persegi, SMP Negeri 7 menyediakan berbagai fasilitas pendukung proses belajar mengajar, seperti 28 ruang kelas, 1 laboratorium, 1 perpustakaan, serta akses internet dan listrik dari PLN. Sekolah ini juga telah meraih akreditasi A pada 31 Desember 2007, menunjukkan komitmennya terhadap kualitas pendidikan. Saat ini, kepala sekolah dijabat oleh Hadi Rizani, dengan operator Nunung Eka Wahyu Suswanti. Penelitian mengenai kegiatan ekstrakurikuler Paskibra di SMP N 7 Samarinda menunjukkan bahwa perencanaan, pelaksanaan, evaluasi telah dilakukan sistematis mendukung pembinaan karakter.

### **1. Perencanaan Kegiatan**

Perencanaan disusun melalui program kerja tahunan yang menyesuaikan kalender pendidikan serta agenda nasional. Rapat koordinasi dilakukan oleh koordinator kesiswaan, pembina Paskibra, dan OSIS. Proses ini mencakup penentuan tujuan, jadwal latihan, perekrutan anggota, serta kebutuhan sarana prasarana. Fokus utama perencanaan adalah pembentukan

kedisiplinan, tanggung jawab, dan jiwa nasionalisme siswa.

## **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan Paskibra dilaksanakan terstruktur melalui tahapan perekrutan, seleksi, dan pelatihan rutin seminggu sekali (hari Sabtu). Materi pelatihan mencakup dasar PBB, disiplin, kekompakan, kepemimpinan, dan semangat kebangsaan. Intensitas latihan ditingkatkan menjelang momen penting, seperti peringatan HUT RI. Selain bertugas dalam upacara bendera rutin, anggota Paskibra juga terlibat dalam kegiatan sekolah dan tingkat kecamatan. Siswa kelas VII mengikuti tahap adaptasi, kelas VIII mendapat tanggung jawab tambahan, sedangkan kelas IX berperan sebagai mentor dan teladan bagi juniornya.

## **3. Evaluasi Kegiatan**

Evaluasi dilakukan secara formal (rapat koordinasi setiap akhir semester) dan informal (pengamatan langsung saat latihan). Fokus evaluasi meliputi kedisiplinan, keterampilan baris-berbaris, tanggung jawab, kerja sama tim, serta kepemimpinan siswa. Evaluasi juga menjadi sarana refleksi diri dan pemberian umpan balik, baik bagi anggota maupun pembina, untuk

pengembangan program di masa depan.

Kegiatan Paskibra di SMP Negeri 7 Samarinda berfungsi sebagai wadah pembentukan karakter siswa, meliputi disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan kepemimpinan. Melalui perencanaan matang, pelaksanaan terstruktur, dan evaluasi berkelanjutan, kegiatan ini tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis baris-berbaris, tetapi juga membentuk kepribadian siswa yang percaya diri, berkarakter, dan cinta tanah air. Paskibra menjadi sarana mendukung tujuan sekolah untuk menghasilkan lulusan yang unggul secara akademis maupun non-akademis.

## **D. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler Paskibra di SMP Negeri 7 Samarinda, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan ekstrakurikuler Paskibra di SMP N 7 Samarinda dilakukan secara sistematis dan melibatkan berbagai pihak, termasuk pembina, pihak sekolah, dan anggota Paskibra. Perencanaan mencakup penyusunan program kerja

tahunan, penetapan jadwal latihan, pemilihan pelatih atau pembina, serta penganggaran kebutuhan. Tujuan utama dari perencanaan ini adalah untuk membentuk karakter siswa yang disiplin, bertanggung jawab, dan memiliki semangat kebangsaan.

2. Pelaksanaan kegiatan dimulai dengan proses perekrutan anggota baru melalui seleksi yang melibatkan tes fisik, baris-berbaris, serta wawancara singkat. Setelah diterima, siswa mengikuti latihan rutin yang meliputi keterampilan baris-berbaris, latihan fisik, simulasi upacara, serta pengembangan kepemimpinan.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Alai, Rantau, Kabupaten Ogan, Sumatera Selatan, Akhmad Saputra, and Septi Ayu Enjelina. 2024. "MANAJEMEN KESISWAAN PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 02." 8(2).
- Anto, Rola Pola, Nikmatullah Nur, Yusriani, Fenni Kurniawati Ardah, Juwita Desri Ayu, Adi Nurmahdi, Baiq Ahda Razula Apriyeni, Purwanti, arita Yuri Adrianingsih, and Miftah Fariz Prima Putra. 2024. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Penerapannya*. Vol. 2. Mangerne, Muhammad Fadli, Agussalim Kadir, and Ma'adul Yaqien Makkarateng. 2024.
- "Peran Manajemen Kesiswaan Dalam Mengatasi Drop Out Peserta Didik." *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan* 23(1):86–95. doi: 10.30863/ekspose.v23i1.6832.
- Mardiati, Lona, Akma Khairun Nisa, Ahmad Sabri, and Yusran Lubis. 2025. "Evaluasi Dan Akuntabilitas Dalam Manajemen Pendidikan : Strategi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." 3.
- Nasution, A. M. 2024. *Pengelolaan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah Pembangunan UIN Jakarta*.
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiah, Andri Purwanugraha, and Popy Nur Elisa. 2021. "Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(1):446–52. doi: 10.31004/basicedu.v5i1.787.
- Psikologi, Jurnal. 2024. "Description of Self-Esteem in High School Members of the Extracurricular Paskibra Gambaran Harga Diri Pada Siswa SMA / SMK Anggota Ekstrakurikuler Paskibra." 13(4):574–81.
- Rahayu, M., Q. Musyafanah, and ... 2021. "Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Sebagai Upaya Pembentukan Civic Disposition Peserta Didik Di SD Negeri Sambiroto 01 Semarang." *Jurnal Pendidikan Dasar* II(1).
- Rama, Alzet, Muhammad Giatman, Hasan Maksum, and Andri Dermawan. 2023. "Konsep Fungsi Dan Prinsip Manajemen

- Pendidikan.” *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 8(2):130. doi: 10.29210/1202222519.
- Rokhmah, Nur. 2021. “Manajemen Kesiswaan Bidang Ekstrakurikuler Di SMK Al Huda Bumiayu Kabupaten Brebes.” 1–143.
- Shidiq Umar Widodo, Wingkolatin Wingkolatin, and Novita Majid. 2024. “Implementasi Nilai Pancasila Melalui Ekstrakurikuler Paskibra Guna Pembentukan Jiwa Nasionalisme Dalam Mewujudkan Ketahanan Lingkungan Sekolah.” *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(1):79–93. doi: 10.55606/sokoguru.v4i1.3604.
- Solechan, and Abdullah. 2022. “Manajemen Kesiswaan Dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di Sma Primaganda Bulurejo Diwek Jombang.” *Jurnal Urwatul Wutqo* 11(2):130–50.
- Sumari Mawardi, M. Zainul Ihsan Mustofa. 2020. “JMPID ( Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam ) Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume: 2, No: 2, September 2020.” 7146(September):270–93.
- Syafruddin Jamal. 2012. “Merumuskan Tujuan Dan Manfaat Penelitian.” *Jurnal Ilmiah Dakwah Dan Komunikasi* Vol.3(No.5):148–57.
- Tammulis, Tammulis, Achmad Abubakar, and Muhsin Mahfudz. 2021. “Studi Kasus Implementasi Latar Belakang Dan Rumusan Masalah Dalam Buku Wawasan Al-Qur’an Tentang Al-Bala’ Karya Mardan.” *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 7(2):368–77. doi: 10.31943/jurnal\_risalah.v7i2.197.
- Trisnawati, Elis, and Siti Mahfudhoh. 2022. “Manajemen Kesiswaan Sekolah.” *Jurnal ElMadrasa: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2(1):25–39.