

PENGEMBANGAN E-MODUL PEMAHAMAN KARIER

UNTUK PESERTA DIDIK SMA

Suherman Syahputra¹, Non Syafria², Khairiyah Khadijah³

¹Bimbingan Konseling FKIP Universitas Riau, ²Bimbingan Konseling FKIP

Universitas Riau, ³Bimbingan Konseling FKIP Universitas Riau

suherman.syahputra0671@student.unri.ac.id, nonsyafria@student.unri.ac.id,

khairiyah.khadijah@student.unri.ac.id,

ABSTRACT

This study aims to develop an E-Module on Career Understanding to improve the foundation related to self-understanding and the career world of high school students. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The resulting product was validated by subject matter experts, media experts, and language experts, and tested on a small group of 10 students from Pekanbaru 1 Public High School.

The validation results showed that the Career Understanding E-Module was declared highly valid by subject matter experts (92.05%), media experts (100%), and language experts (98.33%). The small group trial also produced positive responses with a practicality percentage of 95.60%, indicating that this module is effective and easy to use by students. This E-Module is designed with interactive features such as gamification, videos, and animations to facilitate career understanding, covering self-understanding, work world exploration, and career planning materials.

This research contributes to the field of guidance and counseling by providing innovative digital media to help high school students plan their careers. Recommendations for further research include expanding the scope of the material and conducting effectiveness tests on a larger scale.

Keywords: Development, E-Module, Career Understanding

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul Pemahaman Karier guna meningkatkan pondasi terkait dengan pemahaman diri, dunia karier peserta didik SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Produk yang dihasilkan divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa, serta diuji coba pada kelompok kecil yang terdiri dari 10 peserta didik SMA Negeri 1 Pekanbaru.

Hasil validasi menunjukkan bahwa E-Modul Pemahaman Karier dinyatakan sangat valid oleh ahli materi (92,05%), ahli media (100%), dan ahli bahasa (98,33%). Uji coba kelompok kecil juga menghasilkan respon positif dengan persentase kepraktisan sebesar 95,60%, menunjukkan bahwa modul ini efektif dan mudah digunakan oleh peserta didik. E-Modul ini dirancang dengan fitur interaktif seperti gamifikasi, video, dan animasi untuk memudahkan pemahaman karier, meliputi materi pemahaman diri, eksplorasi dunia kerja, dan perencanaan karier.

Penelitian ini memberikan kontribusi dalam bidang bimbingan dan konseling dengan menyediakan media digital yang inovatif untuk membantu peserta didik SMA dalam merencanakan karier mereka. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya adalah memperluas cakupan materi dan melakukan uji efektivitas pada skala yang lebih besar

Kata Kunci: Pengembangan, E-Modul, Pemahaman Karier

A. Pendahuluan

Setiap individu menghadapi berbagai tugas perkembangan yang tidak dapat dihindari, termasuk perencanaan karier yang menjadi aspek penting dalam menentukan arah kehidupan di masa depan. Karier yang tepat harus disesuaikan dengan potensi pribadi, seperti minat, bakat, dan kepribadian, bukan sekadar pekerjaan semata (Abdullah, 2018; Susilaningih, 2024). Pemahaman karier menjadi kebutuhan mendesak, terutama bagi siswa SMA (usia remaja madya), untuk menghadapi masa depan dengan kematangan karier yang matang melalui informasi dan pengetahuan karier yang memadai (Wardani et al., 2012; Yusuf et al., 2021).

Berdasarkan observasi di SMAN 1 Pekanbaru, ditemukan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menentukan pilihan karier dan studi lanjut akibat minimnya pemahaman terkait karier serta ketergantungan pada gadget dan teknologi digital. Guru BK mengeluhkan belum adanya media pembelajaran karier berbasis digital yang sesuai kebutuhan peserta didik generasi Z, sementara bahan materi yang ada masih berbentuk cetak dan kurang relevan (hasil wawancara, 2024).

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, pengembangan modul elektronik (e-modul) bimbingan karier dengan pendekatan interaktif, personalisasi, dan gamifikasi menjadi solusi efektif. Metode ADDIE akan

digunakan dalam pengembangan e-modul ini, mulai dari analisis, desain, pengembangan, implementasi, hingga evaluasi, dengan validasi oleh para ahli dan uji coba lapangan terbatas. Tujuan pengembangan ini adalah memberikan materi yang menarik dan sesuai kebutuhan peserta didik untuk mendukung pengambilan keputusan karier yang realistis, fleksibel, dan dapat diakses kapan saja melalui perangkat digital (Wilza, 2022).

Penelitian ini diharapkan memperluas pemahaman dan pengembangan layanan bimbingan karier berbasis teknologi yang relevan dan efektif dalam meningkatkan kesiapan karier peserta didik SMA serta memberikan kontribusi signifikan terhadap kualitas layanan bimbingan di sekolah.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D), dengan menggunakan Model Pengembangan yang dikembangkan oleh Robert Branch Maribe (2009) dalam Sigiyo (2019). Model ADDIE merupakan akronim dari *Analyze* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), *Implement*

(Implementasi), dan *Evaluate* (Evaluasi). Model ini dipilih karena sesuai untuk pengembangan produk layanan bimbingan konseling, khususnya di bidang karier, serta memiliki tahapan yang sistematis, mudah dipahami, dan efektif untuk menghasilkan produk yang berkualitas. Penelitian ini berfokus pada pengembangan e-modul pemahaman karier untuk meningkatkan pemahaman diri, pemahaman latarbelakang lingkungan, pemahaman eksplorasi karier, dan pemahaman perencanaan karier peserta didik SMA.

Spesifikasi produk ini dikembangkan pada dua sisi yaitu spesifikasi bentuk E-Modul dan spesifikasi isi E-Modul yang dimaksud:

1. Spesifikasi bentuk produk E-Modul
Pemahaman Karier ini adalah
 - a. Berbentuk satu seri E-Modul pemahaman karier untuk peserta didik SMA yang terdiri empat bagian materi.
 - b. Penggunaan E-Modul dengan memanfaatkan teknologi internet. didesain melalui tiga bab, yaitu: Pendahuluan, Pemahaman karier, dan Evaluasi.

2. Spesifikasi isi produk E-Modul Pemahaman Karier ini adalah:

a. Berisi layanan informasi Bimbingan Karier, dengan pendekatan teori Donal Super, tentang *Life span* (dimensi waktu) dan *Life Space*(dimensi ruang).

b. Berisi bahan layanan informasi Bimbingan Karier dengan sub topik :

Bagian I. Individu telah memahami diri sendiri, hal ini termasuk seperti minat, kemampuan, dan kepribadian memengaruhi pilihan karier.

Bagian II. memahami latar belakang lingkungan sekitar seperti latarbelakang keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat hal ini dapat memengaruhi pilihan karier.

Bagian III. Individu memahami berbagai jenis pekerjaan, persyaratan, dan peluang yang tersedia di dunia kerja

Bagian IV. Individu mengembangkan kemampuan untuk merencanakan langkah-

langkah karier, termasuk Pendidikan.

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan (Huruf 12 dan Ditebalkan)

Secara singkat dan jelas uraikan hasil yang diperoleh dan dilengkapi dengan pembahasan yang mengupas tentang hasil yang telah didapatkan dengan teori pendukung yang digunakan.

Adapun tata cara penulisan tabel adalah sebagai berikut : Judul table ditulis rata tengah, ukuran huruf pada table adalah 10 *point*, dengan syarat tambahan tidak boleh ada garis ke atas pada table, dan judul rincian masing-masing table ditebalkan, untuk lebih memperjelas kami gambarkan sebagai berikut :

**Tabel 1 Pretes, Postes dan N-Gain
Kemampuan Berpikir Kritis
Siswa SDN Tanjung III**

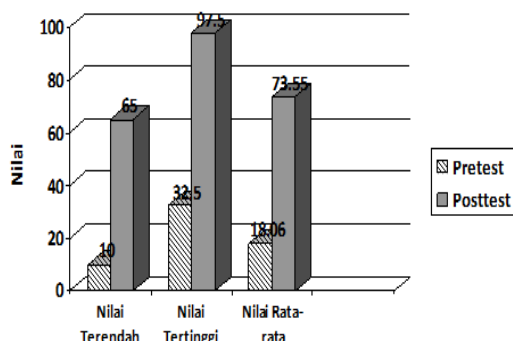
Kelas Eksperimen						
N	<i>Pretest</i>		<i>Postest</i>		<i>N-Gain</i>	
	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	S
2	3	21,2	6	27,4	0,42	0,25
5	6	5	1	7	5	3

Kelas Kontrol						
N	<i>Pretest</i>		<i>Postest</i>		<i>N-Gain</i>	
	$\bar{x}$	S	$\bar{x}$	s	$\bar{x}$	S
2	3	21,2	6	27,4	0,42	0,25
5	6	5	1	7	5	3

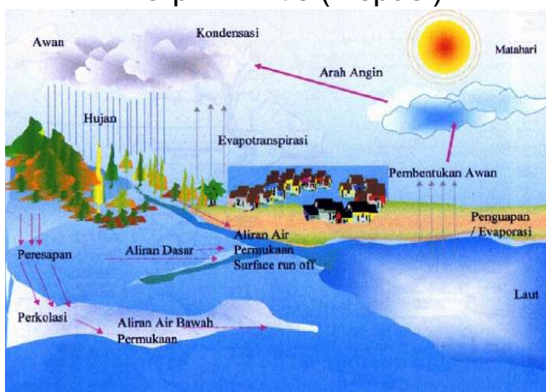
Untuk tabel, tidak ada garis vertikal, namun hanya ada garis horizontal. Dan table tidak terbagi

menjadi dua kolom, tetapi hanya satu kolom.

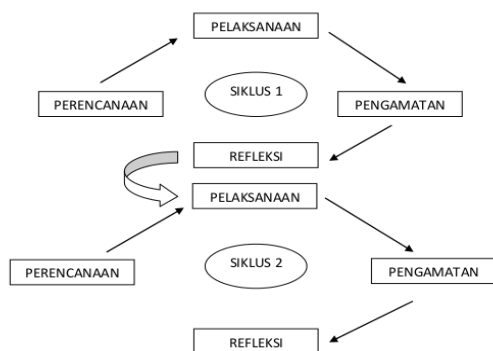
Untuk gambar dan grafik keterangan ditampilkan di bawah grafik atau gambar tersebut dengan spasi 1. Untuk lebih memperjelasnya adalah sebagai berikut.



Grafik 1 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis (1 spasi)



Gambar 1 Daur Air



Gambar Siklus Penelitian Tindakan Kelas

Gambar 2 Desain PTK Kemmis dan MC. Tagart

E. Kesimpulan

Kesimpulan akhir yang diperoleh dalam penelitian dan saran perbaikan yang dianggap perlu ataupun penelitian lanjutan yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka ditulis mengacu kepada standar APA 6th dengan panduan sebagai berikut :

Buku :

- Agustin, M., & Syaodih. (2008). *Bimbingan konseling untuk anak usia dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.\
- Brabender, V., & Fallon, A. (2009). *Group development in practice: guidance for clinicians and researchers on stages and dynamics of change*. Washington, DC: American Psychological Association.

Artikel in Press :

- Lyznicki, J. M., Young, D. C., Riggs, J. A., Davis, R. M., & Dickinson, B. D. (2001). Obesity: Assessment and management in primary care. *American Family Physician*, 63(11), 2185-2196.

Jurnal :

- Hodgson, J., & Weil, J. (2011). Commentary: how individual

and profession-level factors influence discussion of disability in prenatal genetic counseling.

Journal of Genetic Counseling, 1-3.

Fariq, A. (2011). Perkembangan dunia konseling memasuki era globalisasi. *Pedagogi*, II Nov 2011(Universitas Negeri Padang), 255-262.