

## **PENGARUH KARAKTER MANDIRI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI DALAM BELAJAR PADA SISWA KELAS III SDN KEDOYA UTARA 04**

Fitria Rosmi<sup>1</sup>, Intan Maharani<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>PGSD, FIP, Universitas Muhammadiyah Jakarta,

<sup>1</sup>[intanmhrn09@gmail.com](mailto:intanmhrn09@gmail.com), <sup>2</sup>[fitria.rosmi@umj.ac.id](mailto:fitria.rosmi@umj.ac.id)

### **ABSTRACT**

*The student learning process is not only determined by cognitive abilities, but is also greatly influenced by personality factors, one of which is an independent character. An independent character has an important role in helping students develop selfconfidence in learning. Students who have an independent character tend to be more confident in making decisions, completing tasks without relying on others, and are able to face learning challenges. However, there are still many students who lack independence and are unsure of their own abilities in learning. This study aims to determine whether there is an influence of an independent character on selfconfidence in learning in grade III students of SDN Kedoya Utara 04. This study uses a quantitative approach with a survey method. The instrument used is a Likert scale questionnaire that covers daily, weekly, and monthly activities. The number of respondents in this study was 64 students. Data analysis was carried out by a simple linear regression test through the F test. The results showed a significance value of 0.000 and F count of 31.824, while F table was 4.03. Because F count > F table and significance < 0.05, then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus, there is a significant influence between independent character and self-confidence in learning of third grade students of SDN Kedoya Utara 04.*

*Keywords: independent character, self-confidence, elementary school students*

### **ABSTRAK**

Proses belajar siswa tidak hanya ditentukan oleh kemampuan kognitif, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh faktor kepribadian, salah satunya adalah karakter mandiri. Karakter mandiri memiliki peran penting dalam membantu siswa mengembangkan kepercayaan diri dalam belajar. Siswa yang memiliki karakter mandiri cenderung lebih percaya diri dalam mengambil keputusan, menyelesaikan tugas tanpa bergantung pada orang lain, dan mampu menghadapi tantangan pembelajaran. Namun, masih banyak dijumpai siswa yang kurang mandiri dan tidak yakin terhadap kemampuan dirinya sendiri dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh karakter mandiri terhadap kepercayaan diri dalam belajar pada siswa kelas III SDN Kedoya Utara 04. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Instrumen yang digunakan berupa angket skala Likert yang mencakup aktivitas harian, mingguan, dan bulanan. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 64 siswa. Analisis data dilakukan dengan uji regresi linier sederhana melalui uji F. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan Fhitung sebesar 31,824,

sedangkan  $F_{tabel}$  sebesar 4,03. Karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dan signifikansi  $< 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan antara karakter mandiri terhadap kepercayaan diri dalam belajar siswa kelas III SDN Kedoya Utara 04.

Kata Kunci: karakter mandiri, kepercayaan diri, siswa sekolah dasar

## **A. Pendahuluan**

Pendidikan nasional tidak hanya berfokus pada kecerdasan akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter siswa. Hal ini dipertegas melalui Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter, yang bertujuan menyiapkan generasi emas Indonesia 2045 dengan nilai-nilai Pancasila. Salah satu dimensi penting dalam Menurut Fitria Rosmi, et al (2020 : 280) Profil Pelajar Pancasila adalah karakter mandiri, yaitu kemampuan siswa untuk bertanggung jawab, tidak bergantung pada orang lain, serta mampu mengatur diri dalam menghadapi tantangan.

Kemandirian sangat berperan dalam membentuk kepercayaan diri siswa. Siswa yang mandiri lebih berani mengambil keputusan, menyelesaikan tugas sendiri, dan memiliki rasa percaya diri lebih tinggi dalam belajar. Namun kenyataannya, banyak siswa sekolah dasar masih bergantung pada orang tua, guru, maupun teman,

sehingga tingkat kepercayaan dirinya rendah. Fenomena ini tampak pada siswa kelas III SDN Kedoya Utara 04, di mana sebagian siswa sering merasa minder, ragu, bahkan mencontek saat menghadapi tugas dan ujian.

Kepercayaan diri sangat penting dalam mendukung keberhasilan belajar, karena siswa yang percaya diri cenderung lebih aktif, yakin pada kemampuan diri, dan berani menghadapi tantangan akademik.

Menurut Laily Nurmalia, et al (2020 : 46) Seorang siswa dengan efikasi diri yang lebih cenderung pilih untuk mencoba kerjakan tugas yang susah, pantang menyerah, percaya diri, kalem serta tanpa rasa cemas ketika cemas berhadapan dengan tugastugas, dan memproses pikiran dalam pola analisa. Seorang siswa yang telah pilih efikasi diri kurang merasa enggan mempunyai keyakinan kalau mereka bisa selesaikan tugas-tugas yang diberikan atasan atau orang lain, maka ia berusaha semampunya untuk hindari tugastugas

itu, gampang putus asa saat dihadapi kondisi yang susah, cemas saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, selalu merasa diganggu oleh hal apapun itu, sulit melakukan pikir dan bertindak tidak bisa diam dan analisis.

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh karakter mandiri terhadap kepercayaan diri dalam belajar pada siswa kelas III SDN Kedoya Utara 04 sebagai kontribusi bagi pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar.

## **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kedoya Utara 04 Jakarta Barat pada tahun ajaran 2024/2025 dengan subjek seluruh siswa kelas III sebanyak 64 siswa yang terdiri dari kelas III A dan III B. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode survei, karena penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh karakter mandiri terhadap kepercayaan diri siswa dalam belajar

Variabel penelitian terdiri dari karakter mandiri (X) dan kepercayaan diri (Y). Data dikumpulkan menggunakan angket berbasis skala

Likert, yang disusun berdasarkan indikator masing-masing variabel, serta didukung observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian telah melalui uji validitas dan reliabilitas sebelum digunakan.

Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear sederhana, uji korelasi, koefisien determinasi, dan uji F dengan bantuan aplikasi SPSS. Analisis ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana karakter mandiri berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa dalam belajar.

## **C. Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Penelitian dilaksanakan di SDN Kedoya Utara 04 Jakarta Barat dengan subjek 64 siswa kelas III. Instrumen penelitian berupa angket skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitas, serta didukung jurnal aktivitas mingguan dan buku aktivitas harian siswa. Hasil uji validitas menunjukkan 19 item pernyataan variabel karakter mandiri (X) dan 20 item pernyataan variabel kepercayaan diri (Y) valid, dengan reliabilitas tinggi ( $\alpha=0,900$  untuk X dan  $\alpha=0,925$  untuk Y).

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kedua variabel berdistribusi normal dan memiliki hubungan linear. Nilai rata-rata karakter mandiri siswa adalah 67,09 dan kepercayaan diri 67,96, keduanya termasuk kategori tinggi. Uji regresi menghasilkan persamaan  $Y = 13,045 + 0,819X$ , yang menunjukkan bahwa peningkatan karakter mandiri berpengaruh positif terhadap kepercayaan diri. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,339 berarti karakter mandiri menjelaskan 33,9% variasi kepercayaan diri. Uji F menunjukkan nilai signifikan  $< 0,000$  dengan  $F_{hitung} 31,824 > F_{tabel} 4,03$ , sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan karakter mandiri terhadap kepercayaan diri siswa.

Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menegaskan bahwa siswa dengan kemandirian tinggi cenderung lebih percaya diri dalam menyelesaikan tugas, berpartisipasi di kelas, serta berani mengemukakan pendapat.

#### **D. Kesimpulan**

Berdasarkan kerangka teoritis serta hasil temuan penelitian yang sudah dibahas bab-bab sebelumnya,

dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh karakter mandiri terhadap kepercayaan diri dalam belajar pada siswa kelas III SDN Kedoya Utara 04. Pengaruh ini diperoleh hasil perhitungan data statistic yang dilakukan menggunakan aplikasi SPSS versi 22. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan hal-hal berikut :

1. Terdapat pengaruh karakter mandiri terhadap kepercayaan diri dalam belajar siswa kelas III SDN Kedoya Utara 04. Hal ini dibuktikan dengan hasil Uji F menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh sebesar  $< 0,000$  dan nilai F hitung sebesar 31,824. Karena nilai signifikansi  $< 0,05$ , maka artinya  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Karakter

Mandiri terhadap Kepercayaan Diri Dalam Belajar Siswa. Kemudian hasil dari F hitung sebesar 31,824 dan

Ftabel sebesar 4,03. Karena nilai F hitung > F tabel yaitu  $31,824 > 4,03$  maka artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak dan dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh Karakter Mandiri terhadap Kepercayaan Diri dalam belajar siswa.

2. Besarnya pengaruh karakter mandiri terhadap kepercayaan diri dalam belajar siswa sebesar 33,9%. Hal tersebut dibuktikan bahwa besarnya nilai korelasi/hubungan  $R$  yaitu sebesar 0,582. Dari output tersebut dapat diperoleh koefisien determinasi ( $R$  square) sebesar 0,339. Maka dapat disimpulkan bahwa besaran pengaruh karakter mandiri terhadap kepercayaan diri dalam belajar pada siswa kelas III SDN Kedoya Utara 04 sebesar 33,9%.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Aiman, M., & Kurniawan, A. (2021). Pengaruh efikasi diri terhadap kemandirian belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 87–90.

Al-Fatihah, S. (2016). Surah AlFatihah. Dalam Al-Qur'an alKarim.

Aliyyah, R., Puteri, S., & Kurniawati, S. (2017). Kemandirian belajar: Aktivitas belajar aktif yang dibangun dengan bekal pengetahuan atau kompetensi yang dimiliki siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 24(2), 127–135.

Andardinata, A., Alimuddin, M. I., & Reski, K. R. (2024). Pengaruh Perilaku Cyberloafing dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Ciomas Adi Satwa Unit Maros. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 13242-13254.

Asmanita, S., & Rizki, F. (2021). Model Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 3(3), 29–38.

Aziz, A. (2018). Hubungan Antara Kompetensi Guru Dan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Siswa SMP N 2 Pangkalan Susu. *Jurnal Psychomutiara*, 1(1), 15-29.

Aziz, A. (2018). Hubungan Antara Kompetensi Guru Dan Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Siswa SMP N 2 Pangkalan Susu. *Jurnal Psychomutiara*, 1(1), 15-29.

Aziz, A., & Basry, B. (2017). Hubungan antara kompetensi guru dan kepercayaan diri dengan

- kemandirian siswa SMPN 2 Pangkalan Susu. *Jurnal Psychomutiara*, 1(1), 15–29.
- Aziz, R., Rahayu, S., & Kurniawan, D. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Siswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 7(4), 466–475.
- Basuki, A. T. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Delva, F., Wardhana, D. E. C., & Basuki, R. (2021). Kemampuan Membaca Cepat Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Kelas VIII SMP Negeri 03 Lebong Tahun Ajaran 2020/2021. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 4(1), 143158.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewanti, E. N. (2021). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Menggunakan Media Miniatur pada Pembelajaran IPA di SDN 2 Sidomulyo Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Dewi, L. V., Ahied, M., Rosidi, I., & Munawaroh, F. (2019). Pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran discovery learning dengan metode scaffolding. *Jurnal Pendidikan matematika dan IPA*, 10(2), 299-313.
- DINDA, N. A. (2023). *Kesalahan Penggunaan Ejaan pada Surat Lamaran Pekerjaan Siswa Kelas XII SMK Negeri 4 Pontianak* (Doctoral dissertation, Ikip Pgrri Pontianak).
- Efendi, B., Setiyawan, A., & Nurhayati, E. C. (2023). Pengaruh Kualitas Produk, Harga, Promosi dan Kualitas Pelayanan Terhadap Loyalitas Pelanggan Bengkel Saesa Motor Kalibenda Banjarnegara. *Jamasy: Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Perbankan Syariah*, 3(4), 32-39.
- Effendi, M. (2024). Strategi Kognitif dan Kepercayaan Diri Dalam Implementasi Kurikulum Matematika Berbasis UKBM.
- Fajri, C., Amelya, A., & Suworo, S. (2022). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Indonesia Applicad. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 369-373.
- Fitria, N. (2021). Peranan Sistem Informasi Manajemen dalam Pengambilan Keputusan suatu Lembaga atau Organisasi.
- Gulla, R., Oroh, S. G., & Roring, F. (2015). Analisis Harga, Promosi, dan Kualitas pelayanan terhadap Kepuasan konsumen pada hotel Manado Grace inn. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi*,

- Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 3(1).
- Gunawan, C. (2018). *Mahir menguasai SPSS (mudah mengolah data dengan IBM SPSS Statistic 25)*. Deepublish.
- Gunawan, C. (2018). *Mahir Menguasai SPSS: Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian* (Edisi Baru). Yogyakarta: Deepublish.
- Hadi, M., & Sovitriana, R. (2019). Model Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 3(3), 29–38.
- Hadi, M., & Sovitriana, R. S. (2019). Model kemandirian belajar siswa madrasah aliyah Negeri 9 Jakarta. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 3(3), 26-32.
- Halim, A. N. (2024). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Novel Laut Pasang 1994 Karya Lilpudu. *Jurnal Lisdaya*, 20(1), 1-13.
- Hariyanto, S. (2011). Karakteristik perusahaan dan risiko bisnis terhadap harga saham pada industri otomotif di bursa efek indonesia. *Jurnal Ekonomi Modernisasi*, 7(2), 162-170.
- Hutasuhut, E. F. (2024). *Upaya meningkatkan keaktifan belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran team games tournament pada mata pelajaran* IPA di Kelas V SDN 101570 Hotang Sasa (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan).
- Iknatius Suriani Marpaung, I. S. M. (2022). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xii Mipa 1 Di Sman 1 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas batanghari).
- Irani, I., Adhani, D. N., & Yuniar, D. P. (2021). *Kepercayaan Diri Anak Usia 4–5 Tahun yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tari Melalui Tari Karapan Sapi*. *Jurnal PGPAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 34–45.
- Ismasari, B. (2018). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Anak Melalui Metode Pembiasaan Di Paud Al Muttaqien Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Jayadi, J., Zulela, M. S., Edwita, E., & Yarmi, G. (2023). Pengaruh pendidikan karakter melalui kemandirian siswa terhadap tingkat percaya diri siswa sekolah dasar. *EduBase: Journal of Basic Education*, 4(1), 82–90.
- Kadir, R. (2019). Analisis Data Panel dalam Penelitian Ekonomi dan Bisnis. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 1(1), 310–325.

- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2021). Pengaruh efikasi diri terhadap kemandirian belajar siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 36–39.
- Kartini, B. S. R., Walid, W., & Rahayu, I. (2019, February). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Percaya Diri Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 4 Semarang Melalui Penerapan Model PBL Berbantuan Permainan Isometri. In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 836840).
- Khozin, K., & Hakim, R. (2025). Pendekatan Nature Based Learning dalam Melatih Sikap Kemandirian Siswa di SMP Alam Insan Mulia Lubuklinggau. *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya dan Sosial*, 12(1), 249271.
- Kurniasih. (2021). Implementasi Metode Show and Tell untuk Mengembangkan Percaya Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Syntax Admiration*, 2(1), 45–52.
- Lauster, P. (dalam Dalimunthe, 2017). Pengaruh kecerdasan emosional dan kepercayaan diri terhadap kemandirian belajar siswa di SMP Negeri 9 Tebing Tinggi. *Jurnal ALIBKIN*, 1(1), 1–8.
- Mamlu'ah, A. (2019). *Konsep Percaya Diri dalam Al-Qur'an Surat Ali Imran Ayat 139*. Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman, 1(1), 30–39.
- MARISSA, F. (2021). Pengaruh Kebiasaan Menyontek Terhadap Motivasi Dan Sikap Kemandirian Belajar Peserta Didik Di Kelas Viii Smp Negeri 5 Sinjai (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Ahmad Dahlan).
- Mubarak, A. Z., & Pathurrohman, A. (2017). Pengaruh Model pembelajaran Cooperative Script terhadap kecerdasan emosional siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Negeri Pancatengah Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Kualifikasi*, 3.
- Mudaim, M., Muzni, A. I., & Pujayanti, S. (2020). Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik self-management terhadap kemandirian belajar peserta didik. *Counseling Milenial (CM)*, 1(2), 164–172.
- Mudaim, M., Noor, M., & Maharama, A. Z. (2020). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMA Negeri 4 Metro. *Counseling Milenial (CM)*, 1(2), 162-172.
- Mujiburrahman, M., Riyadi, M. E., & Ningsih, M. U. (2020). Hubungan pengetahuan dengan perilaku pencegahan COVID-19 di masyarakat. *Jurnal Keperawatan*

- Terpadu (Integrated Nursing Journal)*, 2(2), 130-140.
- Mulyaningsih, T., Daly, A., & Miranti, R. (2014). Foreign Participation and Banking Competition: Evidence from the Indonesian Banking Industry. *Journal of Financial Stability*, 19, 70–82.
- Munawaroh, H. (2019). Upaya Peningkatan Rasa Percaya Diri AUD Melalui Kegiatan Bernyanyi di Depan Kelas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 133.
- MUSBIKIN, Imam, et al. *Pendidikan karakter disiplin*. Nusamedia, 2021.
- Muyassaroh, Y. S. (2024). *Penerapan lembar kerja berbasis proyek pada pembuatan sabun cuci piring dari ekstrak kulit nanas (Ananas comosus (L.) Merr) untuk mengembangkan kinerja ilmiah siswa* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Nantara, D. (2022). Pembentukan karakter siswa melalui kegiatan di sekolah dan peran guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2251-2260.
- Nasution, R. A. (2017). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Dukungan Orangtua Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di Sma Dharma Pancasila Medan.
- Na'u, F. F. M., & Listyaningrum, E. M. (2023). Menanamkan Kemandirian Pada Anak Usia 56 Tahun Melalui Pembiasaan Sehari-hari. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 4(2), 372-380.
- Nazir, M. (2017). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nazla, T., & Fitria, N. (2021). *Pengembangan Kepercayaan Diri melalui Metode Show and Tell pada Anak*. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif*, 3(1), 31–40.
- Ninawati, M., Zahra, A. N., Trisia, D., Abdi, N. L. P., Astuti, N. W., & Rachmah, F. (2025). Telaah Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Bangsa Di Era Digital. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 622-629.
- Ningsih, F. (2023). *Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa di SMPN 1 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 73–84.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Nirmalasari, N. (2019). *Pembelajaran Ips Dalam Membangun Karakter Siswa Di Smpnegeri 1*

- Barru Kabupaten Barru (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar). NISDALIA, M. (2021). *Penggunaan Media Celemek Cerita Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini Di TK Karunia Ceria Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Noor, N., & Dahyati, A. (2023, August). Membangun Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Kecakapan Hidup di Lingkungan Keluarga. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal* (Vol. 1).
- Novitasari, S. (2023). *Dampak Prokrastinasi Tugas Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smk Budi Bhakti Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan Selama Pandemi Covid 19* (Doctoral Dissertation, Iain Syekh Nurjati. S1 Bki).
- Novitasari, I., Budiana, S., & Tampubolon, S. (2019). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Percaya Diri Siswa. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 5361.
- Nurmalia, L., & Setyaningsih, D. (2020). Pengaruh kompetensi pedagogik & motivasi terhadap efikasi diri guru sdn gugus vi palmerah jakarta barat. *Jurnal Holistika*, 4(1), 45-52.
- Padmawati, D. R., Rianto, S., & Rakhmawati, Y. (2022). Penerapan Pembelajaran Blended Learning Tipe Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Tematik Peserta Didik Sekolah Dasar. *Paedagogie*, 17(2), 79-87.
- Prayuda, A. (2014). Pengaruh Penerapan Perilaku Caring Perawat Anestesi Pada Pelayanan Pre Anestesi di RSUD Kebumen. Skripsi. Poltekkes, Yogyakarta.
- Riyadi, A. (2020). Analisis Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 20(2), 136–145.
- Riyadi, S. (2020). Pengaruh Penilaian Prestasi Kerja, Gaya Kepemimpinan Dan Disiplin Kerja Terhadap Promosi Jabatan Pt. Bambi. ., 1(4), 434447.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Penerbit Nem.
- RUNCIANI, A. (2024). *Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Gaya Kepemimpinan Sebagai Variabel Moderasi (Studi Pada Muhammadiyah Bisnis Center)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Metro).
- Santi, R. N., Retnaningdyastuti, R., & Primaningrum, M. A. (2024).

- Hubungan Self Efficacy Dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 pemaalang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 7675-7689.
- Saragih, F. A. L., & Manurung, P. (2023). Penerapan layanan bimbingan kelompok untuk membentuk percaya diri tanpa insecure pada siswa SMA. *GCouns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(03), 636-645.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sayidah, N. (2018). *Metodologi penelitian disertai dengan contoh penerapannya dalam penelitian*. Zifatama Jawara.
- Setiyaningsih, D., Rosmi, F., Santoso, G., & Virginia, A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2), 279-286.
- Sihotang, Y. (2024). Implementasi Metode Show and Tell untuk Mengembangkan Percaya Diri dan Kemandirian Siswa PAUD di Kanaan Global School Jakarta. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(2), 548-558.
- Siswanto, D. (2016). Pengaruh Pandangan Hidup Masyarakat Jawa terhadap Model Kepemimpinan. *Jurnal Filsafat*, 20(3), 197–216.
- Siswanto, S., Yusiran, Y., & Fajarudin, M. F. (2017). Keterampilan proses sains dan kemandirian belajar siswa: profil dan setting pembelajaran untuk melatihkannya. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 2(2).
- Sitompul, M. H., Tarigan, A. A., & Nasution, M. S. A. (2024). Integrasi preferensi manusia dalam pengembangan indeks pembangunan manusia (IPM): Perspektif surat Ar Ra'd ayat 11. *Jurnal Masharif Al-Syariah: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 9(1).
- Steinberg, L. (2018). *Kemandirian Remaja*. Dalam Susanto, H. (Ed.), *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Stie Ieu, D., & Eny Sulistyowati, M. M. Sk Koordinator Pt Kampus Mengajar 8 Tahun 2024.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri)*. Penerbit Adab.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis: Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, dan Efikasi Diri*. Penerbit Adab.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis: Tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik, dan efikasi diri*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sugandi, D., Sumarni, D., Patrio, E., Kadafi, M., Fijai, F., Ajhar, M.,

- ... & Saddam, S. (2020). Karakter dan Sifat Kejujuran Mahasiswa Melalui Kantin Kejujuran. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 15-22.
- Sugiyono (2016 : 230) menjelaskan bahwa kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menyajikan sejumlah pernyataan atau pertanyaan kepada responden
- Sugiyono, P. D. (2010). Metode Peneliiian. *Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-26). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suid, S., Syafrina, A., & Tursinawati. (2017). Analisis kemandirian siswa dalam proses pembelajaran di kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 1(1), 70–81.
- Sulaikho, S. (2021). *Analisis Ilmu Shorof*. LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Supardi, E., Mulyati, S., & Mahendra, G. (2021). Kompetensi profesional dan kreativitas mengajar guru, dampaknya pada peningkatan kompetensi kewirausahaan siswa smk negeri bidang keahlian bisnis dan manajemen di kota bandung. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 204-213.
- Surya Devi Amriliani, D. (2022). *Pengaruh Metode Drill Terhadap Keterampilan Membaca Dhammapada Di Sekolah Minggu Buddha Kapanewon Panggang Kabupaten Gunungkidul Tahun 2022* (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali).
- Syahputra, H. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 371–380.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia (JRTI)*, 2(2), 1–7.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2). Ayu,
- A. F. (2018). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian pada Remaja di Panti Asuhan Darul Aitam Medan.

- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2).
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran guru dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik kelas V SD Inpres Sumberpasi. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan KeSD-an*, 14(1), 45–55.
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran guru dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik Kelas V SD Inpres Sumberpasi. *Metodik Didaktik*, 14(1).
- Taufikurrahman, T., Sibuea, J. R. A., & Mustika, D. (2024). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Kelas Iv Sdn 161 Pekanbaru. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 457-467.
- Triwibowo, R., Badarudin, B., & Muslim, A. H. (2020). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Kemandirian Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning pada Tema 7 di Kelas V MIM 01 Sambong. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-12.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 51–62.
- Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis pembentukan karakter siswa di sdn tangerang. *Fondatia*, 4(1), 158-179.
- Van Alten, D. C. D., & Kester, L. (2020). Self-regulated learning support in flipped learning videos enhances students' learning outcomes. *Computers & Education*, 148, 103788.
- W., Puspita, E. A., Dieva, D. P., & Dzurriyah, A. (2023). Sosialisasi Pentingnya Karakteristik Umkm Dan Legalitas Usaha Serta Pendampingan NIB Melalui OSS Di Desa Tegalrejo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkarya*, 2(03), 94-102.
- Wulandari, M. D., Novitasari, M., Rahmawati, F. P., Hidayati, Y. M., Hikmat, M. H., Maharsiwi, D. M., ... & Kusumawardani, W. N. A. (2023). Pembudayaan profil pelajar mandiri di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyah Kadipiro melalui pendampingan 3K (karakter, keilmuan dan konseling). *Penamas: Journal of Community Service*, 3(2), 107115.