

PENGEMBANGAN MEDIA BACA DIGITAL BERBASIS E-BOOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS III SDN MOJOROTO 4

Daffa Bhadra Thaariq Untaryo¹, Erwin Putera Permana², Agus Widodo³

¹PGSD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

^{2,3}PPG Universitas Nusantara PGRI Kediri

daffabhadra@gmail.com, erwinputera.ac.idt@gmail.ac.id, aguswidodo@unp.ac.id

ABSTRACT

This study aims to develop a digital reading media based on e-book as a learning tool to enhance the reading interest of third-grade students at SDN Mojoroto 4, Kediri City. The research employed the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects consisted of 28 students. The instruments used included expert validation questionnaires, student response questionnaires, and a reading interest questionnaire validated by a literacy expert. The validation results indicated that the media achieved a validity level of 90%, categorized as highly valid. The practicality of the media, based on student responses, reached 94.5%, while its effectiveness was shown by a 30% increase in reading interest scores from pretest to posttest. Based on these findings, the developed digital reading media based on an e-book is considered highly valid, highly practical, and highly effective, and is suitable for use in primary school reading instruction.

Keywords: *digital reading media, e-book, reading interest, primary school, addie*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media baca digital berbasis e-book sebagai sarana pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa kelas III di SDN Mojoroto 4 Kota Kediri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE yang mencakup lima tahapan: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian berjumlah 28 siswa. Instrumen yang digunakan meliputi angket validasi ahli, angket respon siswa, dan angket minat baca yang telah divalidasi oleh ahli. Hasil validasi menunjukkan tingkat kevalidan media sebesar 90%, yang tergolong sangat valid. Kepraktisan media berdasarkan angket respon siswa menunjukkan persentase 94,5%, sedangkan keefektifan media ditunjukkan melalui peningkatan skor angket minat baca dari pretest ke posttest sebesar 30%. Berdasarkan hasil tersebut, media baca digital berbasis e-book yang dikembangkan dinyatakan sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif serta layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran membaca di sekolah dasar.

Kata kunci: media baca digital, e-book, minat baca, sekolah dasar, ADDIE

A. Pendahuluan

Minat baca merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran, terutama di jenjang sekolah dasar sebagai fondasi awal penguasaan literasi siswa. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa minat baca siswa SD masih tergolong rendah. Hasil observasi dan wawancara yang dilakukan di SDN Mojoroto 4 Kota Kediri mengungkapkan bahwa sebagian besar siswa kurang antusias dalam kegiatan membaca. Sebanyak 18 dari 28 siswa menyatakan hanya membaca saat menjelang ulangan, mudah merasa bosan terhadap buku bacaan, dan jarang mengunjungi perpustakaan sekolah. Suasana membaca yang monoton serta kurangnya media bacaan yang menarik menjadi salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya minat baca siswa.

Dalam menghadapi tantangan tersebut, penyajian bahan bacaan melalui pemanfaatan teknologi digital. Salah satu bentuk inovasi tersebut adalah pengembangan media baca digital berbasis e-book. Media ini tidak hanya memuat konten teks, tetapi

juga dilengkapi dengan fitur interaktif seperti gambar, audio, dan elemen multimedia lain yang mampu menarik perhatian siswa serta memudahkan pemahaman terhadap isi bacaan.

Media pembelajaran memiliki peran strategis dalam menciptakan proses pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penggunaan e-book dalam pembelajaran dapat meningkatkan minat baca, pemahaman materi, dan keterlibatan siswa secara signifikan (Astuti, 2014; Nurrita, 2018). Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media baca digital yang tidak hanya valid secara materi, tetapi juga praktis dan efektif digunakan di kelas.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media baca digital berbasis e-book dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Produk yang dihasilkan diharapkan mampu meningkatkan minat baca siswa kelas III di SDN Mojoroto 4 dan menjadi alternatif media pembelajaran yang relevan dengan perkembangan teknologi pendidikan saat ini.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan mengadopsi model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahap sistematis: *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Model ini dipilih karena memberikan alur pengembangan produk yang terstruktur, mudah diterapkan, dan sesuai untuk keperluan pengembangan media pembelajaran.

Penelitian dilakukan di SDN Mojoroto 4 Kota Kediri, dengan subjek penelitian sebanyak 28 siswa kelas III. Adapun tahapan dalam model ADDIE yang digunakan dalam penelitian ini dijelaskan sebagai berikut:

1. *Analysis* (Analisis)

Tahap ini diawali dengan observasi dan wawancara untuk mengidentifikasi kebutuhan siswa serta kendala dalam kegiatan membaca. Peneliti juga menganalisis kondisi media pembelajaran yang digunakan sebelumnya dan karakteristik peserta didik.

2. *Design* (Perancangan)

Pada tahap ini dilakukan perencanaan struktur media, pemilihan materi yang relevan, serta

perancangan storyboard dan tampilan media e-book yang akan dikembangkan.

3. *Development* (Pengembangan)

Produk media baca digital berbasis e-book mulai dikembangkan dan divalidasi oleh tiga ahli, yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli minat baca. Masukan dari para ahli digunakan untuk merevisi produk agar lebih sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.

4. *Implementation* (Implementasi)

Uji coba terbatas melibatkan 10 siswa untuk mengetahui respon awal dan mengevaluasi kepraktisan media. Uji coba skala luas melibatkan seluruh siswa SDN Mojoroto 4 yang berjumlah 28, untuk menguji keefektifan media dalam pembelajaran.

5. Evaluasi

Evaluasi dilakukan berdasarkan hasil validasi dan respon pengguna. Masukan dari tahap implementasi digunakan untuk melakukan penyempurnaan akhir terhadap media yang dikembangkan.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penelitian ini menghasilkan media baca digital berbasis e-book pada materi *Serunya Belajar Budaya Kita* untuk siswa kelas III SDN

Mojooroto 4. Produk yang dikembangkan diuji melalui tiga aspek, yaitu kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Tabel 1 Hasil Validasi Para Ahli

Validator	Presentase	Kategori
Ahli Media	84%	Sangat valid
Ahli Materi	95%	Sangat valid
Ahli Minat Baca	97%	Sangat valid
Rata-rata	90%	Sangat valid

Berdasarkan hasil tersebut, media baca digital berbasis e-book dinyatakan sangat valid dan layak dalam proses pembelajaran membaca di sekolah dasar.

Tabel 2 Hasil Kepraktisan Media

Jenis uji coba	Jumlah siswa	Presentase
Terbatas	10	93%
Luas	28	96%
Rata-rata	-	94,5%

Media dinyatakan sangat praktis karena mudah digunakan, menarik, dan sesuai dengan karakteristik siswa.

Tabel 3 Hasil keefektifan

Tahap pengukuran	Rata-rata	Keterangan
Angket pre	53%	Sebelum menggunakan media
Angket post	83%	Sesudah menggunakan media
Peningkatan	30%	Meningkat

Peningkatan sebesar 30% menunjukkan bahwa media yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. Hasil validasi menunjukkan bahwa media baca digital berbasis e-book telah memenuhi standar kevalidan dari sisi isi, tampilan, dan kesesuaian dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Tingginya skor kepraktisan menunjukkan bahwa media ini mudah digunakan dan disukai oleh siswa, serta mampu meningkatkan partisipasi mereka dalam kegiatan membaca. Sementara itu, hasil uji keefektifan memperkuat bahwa media ini dapat menjadi solusi atas rendahnya minat baca siswa.

Penggunaan e-book memuat budaya lokal Kediri juga memberikan nilai tambah dalam penguatan karakter dan kecintaan terhadap kearifan lokal. Media ini terbukti menyajikan konten yang menarik dan relevan dengan kehidupan siswa, sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan kontekstual.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media baca digital berbasis e-book pada materi Serunya

Belajar Budaya Kita untuk siswa kelas III SDN Mojoroto 4, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

Media Sangat Valid: Hasil validasi oleh ahli media (84%), ahli materi (89%), dan ahli minat baca (97%) menghasilkan rata-rata 90%, sehingga media dinyatakan sangat valid dan layak digunakan. Media Sangat Praktis: Berdasarkan angket respon siswa pada uji coba terbatas (93%) dan uji coba skala luas (96%), media baca digital berbasis e-book dinyatakan sangat praktis dan mudah digunakan oleh siswa dalam pembelajaran membaca. Media Sangat Efektif: Berdasarkan hasil pretest dan posttest angket minat baca siswa, terjadi peningkatan skor sebesar 30% yang menunjukkan bahwa media ini sangat efektif dalam meningkatkan minat baca siswa.

Media baca digital berbasis e-book yang dikembangkan tidak hanya memenuhi kriteria validitas, kepraktisan, dan efektivitas, tetapi berhasil mengintegrasikan muatan budaya lokal Kediri yang relevan dan kontekstual, menjadikannya sebagai alternatif media pembelajaran inovatif dan menarik di tingkat sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, H. M., Aka, K. A., & Permana, E. P. (2021). Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Kelud Untuk Materi IPS Siswa Sekolah Dasar. *Semdikjar* 4, 4, 304–309. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar>
- Astuti, M. D., Widodo, A., & Pristiani, Y. D. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 4(3), 795–800.
- Febriyanto, A. (2018). Membaca dan pembelajaran literasi di sekolah dasar. Bandung: Alfabeta.
- Herayanti, L., Fuaddunnazmi, M., & Habibi. (2015). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MOODLE PADA MATA KULIAH FISIKA DASAR. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 205–209.
- INDAWATI. (2019). PERSEPSI MINAT BELAJAR TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA SMK NEGERI 3 TAKALAR. *Eprints UNM*, 1–15. [https://eprints.unm.ac.id/13982/1/JURNAL INDAH.pdf](https://eprints.unm.ac.id/13982/1/JURNAL%20INDAH.pdf)
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>

- Kusumaningrum, S. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 15–22.
- Maharani, I., & Saputra, D. W. (2024). Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik melalui Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory di SDN Pondok Cabe Ilir. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*, 388–396. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/23542>
- Munif, A. (2013). *Desain dan pengembangan e-book interaktif dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 01(01), 1–17.
- Nugraha, A. (2022). Inovasi teknologi dalam pembelajaran berbasis digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 22–30.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Novianti, R. (2016). Pengaruh e-book terhadap minat baca siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 33–40.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Prajawinanti, A., & Khoirunnisa, N. (2023). Analisis Pemanfaatan E-book Sebagai Bahan Penunjang Pembelajaran Oleh Pengguna Perpustakaan SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. *THE LIGHT: Journal of Librarianship and Information Science*, 3(1), 11–21. <https://doi.org/10.20414/light.v3i1.6251>
- Putri, N. G., Adrias, A., & Zulkarnaini3, A. (2025). Peran Rumah Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora, 3(2), 521–530. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.927>
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(4), 2036–2044. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1032> ISSN
- Rahman, H., Bahr, S., & Ridwan, M. (2025). Analisis Pemanfaatan

- Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Literasi Siswa Kelas V Sdn Arjasa 1 Kangean. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 321–338.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22043>
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1–7.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p230-237>
- Sanjaya, W. (2014). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Saputra, I., & Hertanto, A. (2018). E-book interaktif sebagai media pembelajaran digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 24(1), 33–40.
- Sihombing, M. H., Karim Batubara, A., & Abidin, S. (2024). Pemanfaatan E-Book Sebagai Sumber Belajar Terhadap Mahasiswa Universitas Efarina Pematangsiantar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(23), 411–418.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14564470>
- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2015). Metodologi penelitian pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualitas guru di era global. Jakarta: Erlangga.
- Suwarti, Laila, A., & Permana, E. P. (2021). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal untuk Menentukan Pesan dalam Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(2), 140–151.
<https://doi.org/10.23917/ppd.v7i2.11553> Keywords:
- Tarigan, H. G. (2019). Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, N. T. (2021). Pengaruh penggunaan e-book terhadap motivasi membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 55–64.
- Triana, N., & Satriyani, F. Y. (2023). Media pembelajaran digital berbasis e-book untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Dasar*, 8(1), 18–26.
- Trianto. (2012). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. Jakarta: Kencana.
- Wulandari, M. (2021). Kendala minat baca siswa sekolah dasar dalam pembelajaran konvensional. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 72–80.
- Yuniastuti, D., Subekti, H., & Haris, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Indonesia. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Agustin, M, & Syaodih. (2008). *Bimbingan konseling untuk anak usia dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.