

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN “TOKO SURVEY”
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS III SDIT
BAITURRAHMAN CITRA**

Resti Larasati¹, Mohamad Syarif Sumantri², Engga Dallion³

¹²³PGSD FIP Universitas Negeri Jakarta

Alamat e-mail : 1resti_1107622057@mhs.unj.ac.id, 2syarifsumantri@unj.ac.id,
3engga_dallion@unj.ac.id

ABSTRACT

Numeracy skills are the ability to solve everyday problems using various symbols and numbers related to basic mathematics. The purpose of this study is to determine the effect of using the Toko Survey learning media on the numeracy skills of elementary school students. This research employs a quantitative experimental method using a One-Group Pretest and Posttest design. The sample of this study consists of third-grade students at SDIT Baiturrahman Citra. The research shows positive results, as there is a significant increase with an average pretest score of 94.24 and a posttest score of 98.24. The Wilcoxon Signed Rank-Test also indicates a significance value of $0.003 < 0.005$, which means there is a significant effect between the pretest and posttest scores. Thus, it can be concluded that the use of Toko Survey media has a real impact on students' numeracy skills in the material of sorting and comparing data.

Keywords: Numeracy, Learning Media, Mathematics

ABSTRAK

Kemampuan numerasi merupakan kemampuan untuk memecahkan masalah sehari-hari dengan menggunakan berbagai simbol dan angka yang terkait dengan matematika dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Toko Survey terhadap kemampuan numerasi siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen menggunakan desain *One-Group Pretest and Posttest*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas III SDIT Baiturrahman Citra. Penelitian ini menunjukkan hasil yang positif, karena terdapat peningkatan yang signifikan dengan rata-rata pretest 94,24 dan posttest 98,24. *Uji Wilcoxon Signed Rank-Test* juga menunjukkan nilai signifikansi $0,003 < 0,005$ yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara nilai pretest dan posttest. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Toko Survey* memberikan pengaruh nyata terhadap kemampuan numerasi siswa dalam materi mengurutkan dan membandingkan data.

Kata Kunci: Numerasi, Media Pembelajaran, Matematika

A. Pendahuluan

Kemampuan numerasi merupakan kemampuan untuk memecahkan masalah sehari-hari dengan menggunakan berbagai simbol dan angka yang berkaitan dengan matematika dasar. Numerasi ini adalah kemampuan yang penting dan harus dimiliki oleh setiap siswa, karena kemampuan numerasi ini berkaitan dengan angka dan simbol yang membantu menyelesaikan berbagai masalah sehari-hari dengan cara yang praktis. Salah satu kemampuan numerasi dasar yang perlu dimiliki siswa SD adalah kemampuan mengurutkan dan membandingkan data.

Namun, pada realitanya masih ditemukan pembelajaran yang belum kontekstual, belum mengaitkan konteks materi dengan budaya keseharian siswa (Ekowati et al., 2019). Selain itu, pembelajaran numerasi seringkali dihadapkan pada tantangan berupa rendahnya minat dan motivasi siswa terhadap mata pelajaran matematika (Ningtias et al., 2025). Oleh karena itu dibutuhkan rancangan kegiatan pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk

membantu mengatasi permasalahan tersebut.

Dalam rangka mengatasi permasalahan numerasi yang biasa terjadi, terutama rendahnya minat dan motivasi siswa terhadap pelajaran matematika, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah penggunaan media "*Toko Survey*". Media *Toko Survey* merupakan media berbasis simulasi kegiatan jual beli yang dirancang untuk membantu siswa kelas III SD dalam memahami konsep mengurutkan dan membandingkan data.

Media ini berfungsi mendukung keberhasilan proses belajar mengajar, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah yaitu untuk menyampaikan informasi atau materi pembelajaran dari guru kepada peserta didik atau sebaliknya menurut Abdullah dalam Inayah Adhani Khoirroni et al., 2024). Media pembelajaran dirancang untuk mendukung kegiatan pembelajaran dengan mengintegrasikan teknologi sehingga dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar (Inayah Adhani Khoirroni et al., 2024).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Toko Survey* terhadap kemampuan numerasi siswa kelas III SDIT Baiturrahman Citra pada materi mengurutkan dan membandingkan data. Diharapkan bahwa penggunaan media pembelajaran ini akan memiliki dampak positif terhadap kemampuan numerasi siswa, mendorong minat dan motivasi siswa untuk belajar matematika, serta membantu siswa dalam memahami konsep mengurutkan dan membandingkan data.

B. Metode Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Toko Survey* terhadap kemampuan numerasi siswa kelas III SDIT Baiturrahman Citra. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis eksperimen menggunakan desain *One Group Pretest and Posttest*. Terdapat dua tes yang dilakukan, yaitu tes sebelum diberikan perlakuan (Pretest) dan tes setelah diberikan perlakuan (Posttest) untuk mengukur kemampuan numerasi siswa. Subjek penelitian ini

adalah siswa kelas III SDIT Baiturrahman Citra yang terdiri dari 17 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes berupa pretest dan posttest. Masing-masing siswa akan diberikan soal pretest dan posttest yang terdiri dari 4 soal essay, kemudian, hasil dari kedua tes tersebut akan dibandingkan untuk mengetahui apakah penggunaan media pembelajaran *Toko Survey* berdampak pada kemampuan numerasi siswa.

Karena jumlah subjek penelitian kurang dari 50, yaitu 17 siswa, maka penelitian ini menggunakan uji normalitas dengan menggunakan *uji Kolmogorov-Smirnov* dan *Shapiro-Wilk*. Selain itu, uji parametrik dilakukan untuk mengetahui apakah penggunaan media pembelajaran berdampak pada hasil belajar siswa. Hasil dari skor pretest dan posttest diharapkan menunjukkan bahwa penggunaan media *Toko Survey* berdampak positif pada kemampuan siswa dalam numerasi.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil belajar siswa pada materi mengurutkan dan membandingkan data di kelas III SDIT Baiturrahman

Citra sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran Toko Survey berdasarkan nilai pretest dan posttest yang terdiri dari 4 soal esay dari 17 responden dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Hasil analisis deskriptif hasil belajar siswa

Descriptive Statistics						
	N	Min	Max	Sum	Mean	Std. Deviation
Nilai pretest	17	88	100	1602	94.24	4.265
Nilai posttest	17	95	100	1670	98.24	2.463
Valid N (listwise)	17					

Tabel 1. menunjukkan data hasil belajar pretest dan posttest. Rata-rata nilai pretest adalah 94,24 dengan nilai minimum 88 dan maksimum 100, dan rata rata nilai posttest adalah 98,24 dengan skor minimum 95 dan maksimum 100.

Selanjutnya dilakukan uji persyaratan yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas sebelum melakukan uji hipotesis. Uji normalitas dilakukan pada nilai pretest dan posttest kelas kontrol dan eksperimen untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal atau

tidak dengan menggunakan bantuan IBM SPSS Statistics 20, dengan kriteria pengujian data berdistribusi normal jika sig. > 0,05 dan data tidak berdistribusi normal jika nilai sig. < 0,05. Berikut adalah hasil pengujian normalitas untuk nilai pretest dan posttest.

Tabel 2. Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest	.218	17	.031	.869	17	.021
posttest	.410	17	<.001	.611	17	<.001

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan tabel 2, hasil uji normalitas menggunakan metode *Saphiro-Wilk* diperoleh nilai signifikansi $0,021 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa data tidak berdistribusi normal. Sehingga tidak dapat dilakukan *Uji Paired Samples Test*. Oleh karena itu, maka sebagai gantinya dilakukan uji statistik non-parametrik yaitu *Wilcoxon Signed-Rank Test*. Berikut hasil uji statistik non-parametrik.

Tabel 3. Wilcoxon Signed-Rank Test

Ranks			
	N	Mean Rank	Sum of Ranks
posttest - pretest: Negative Ranks	1 ^a	4.50	4.50
Positive Ranks	12 ^b	7.21	86.50
Ties	4 ^c		
Total	17		

a. posttest < pretest
b. posttest > pretest
c. posttest = pretest

Test Statistics^a

	posttest - pretest
Z	-2.951 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.003

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Berdasarkan tabel 3, diperoleh hasil bahwa dari 17 sampel data, terdapat 1 siswa yang mengalami penurunan nilai posttest dibandingkan nilai pretest, 12 siswa mengalami peningkatan nilai, dan 4 siswa menunjukkan nilai yang sama antara pretest dan posttest. Serta nilai signifikansi yang diperoleh adalah $0,003 < 0,005$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest setelah penggunaan media *Toko Survey*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Toko Survey* memberikan pengaruh nyata terhadap kemampuan numerasi siswa dalam materi mengurutkan dan membandingkan data.

E. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan pengaruh penggunaan media pembelajaran *Toko Survey*

menunjukkan dampak yang positif terhadap kemampuan numerasi siswa kelas III SDIT Baiturrahman Citra. Sehingga, media pembelajaran *Toko Survey* ini dapat dijadikan referensi bagi para guru dan pendidik dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang interaktif sehingga siswa lebih aktif, bersemangat, dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian, mayoritas siswa mengalami peningkatan nilai rata-rata dari 94,24 pada nilai pretest sebelum diberikan perlakuan menjadi 98,24 pada nilai posttest setelah diberikan perlakuan. *Uji Wilcoxon Signed Rank-Test* juga menunjukkan nilai signifikansi $0,003 < 0,005$ yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara nilai pretest dan posttest. Maka dapat disimpulkan, media *Toko Survey* terbukti memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Matematika materi mengurutkan dan membandingkan data.

DAFTAR PUSTAKA

Kusumaningrum, T. D., Lestyarini, I., Nuvitalia, D., & Wikyuni, S. (2024). Pengaruh Media Wordwall terhadap

Kemampuan Numerasi Siswa Kelas 1 SDN Plamongansari 02 Semarang. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 3(2), 2551-2556.

Khoirroni, I. A., Apriliani, N. A. D., Addinillah, D. U., Arianti, W. T., Permana, D. A., Dzaky, M. G., ... & Ragil, Y. A. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Ubur-Ubur terhadap Numerasi Siswa Kelas II di SDN 06 Ciputat. *Student Scientific Creativity Journal*, 3(1), 213-224.

Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia terhadap kemampuan literasi numerasi siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3342-3351.

Mariamah, M., Suciya, S., & Hendrawan, H. (2021). Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Tunas: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(2), 17-19.

Maziyah, H. N., & Zumrotun, E. (2024). Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Literasi

Numerasi Di Sdn 3 Karangaji. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 157-164.

Nabilah, S., Pujiastuti, H., & Syamsuri, S. (2023). Systematic Literature Review: Literasi Numerasi dalam pembelajaran Matematika, Jenjang, Materi, Model dan Media Pembelajaran. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2436-2443.

Nashirulhaq, N., Nurzaelani, M. M., & Raini, Y. (2022). Pentingnya Kemampuan Dasar Literasi Dan Numerasi Di Jenjang Pendidikan Smp. *Prosiding...*, 118–122.

Ningtias, R., Sholihah, N. Z., & Wahyuni, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Games Berburu Ubur-Ubur Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V Di SD Negeri 2 Gempolan. *Pendas: Jurnal ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 463-471.

Rahman, S. A., Santoso, D. A., Saridaningsih, F., Nurhasanah, H., & Setia, H. A. (2024). Peningkatan Literasi dan Numerasi Siswa SDN 221 Babakan Sentral Bandung dalam

Program Kampus Mengajar. *Jurnal
Pengabdian Tri Bhakti*, 6(2), 178-187.