

**PENGARUH MODEL NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) BERBANTUAN
E-MAGAZINE DINO TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS IV SDN DEMANGAN 2**

Fatimah Azzahra¹, Aditya Dyah Puspitasari²

^{1,2}PGSD FKIP Universitas Trunojoyo Madura

azahrafh1@gmail.com, aditya.dyahpuspitasari@trunojoyo.ac.id

ABSTRACT

This research is a quantitative study that aims to determine the effect of using the NHT (Numbered Heads Together) model assisted by DINO E-Magazine on social studies learning outcomes of fourth grade students of SDN Demangan 2. The research design used was one group pre-test post-test. The sample in this study consisted of 24 fourth grade students of SDN Demangan 2, namely 11 male students and 13 female students. The sampling technique used was saturated sampling. Data collection techniques in this study include interviews, questionnaires, observation and documentation. The results showed that there was a significant effect of the application of the NHT (Numbered Heads Together) model assisted by DINO E-Magazine on the social studies learning outcomes of fourth grade students of SDN Demangan 2. This is evidenced by the paired sample t-test with t count of 3.375 which is greater than t table which is 2.068, so H_0 is rejected and H_a is accepted. The significance value obtained is $0.003 < 0.05$. The average pre-test score of 66.25 increased to 80 in the post-test score, which showed a significant difference in average scores between before and after treatment.

Keywords: *student learning outcomes, e-magazine media, NHT learning model*

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model NHT (*Numbered Heads Together*) berbantuan E-Magazine DINO terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Demangan 2. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pre-test post-test*. Sampel dalam penelitian ini terdiri atas 24 siswa kelas IV SDN Demangan 2 yaitu 11 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi wawancara, angket, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penerapan model NHT (*Numbered Heads Together*) berbantuan E-Magazine DINO terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Demangan 2. Hal ini dibuktikan melalui uji *paired sample t-test* dengan t hitung sebesar 3,375 yang lebih besar dari t tabel yaitu 2,068, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai signifikansi yang diperoleh adalah $0,003 < 0,05$. Rata-rata nilai pre-

test sebesar 66,25 meningkat menjadi 80 pada nilai *post-test*, yang menunjukkan adanya perbedaan rata-rata nilai yang signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan.

Kata Kunci: hasil belajar siswa, media *e-magazine*, model pembelajaran *NHT*

A. Pendahuluan

Dunia pendidikan harus terus beradaptasi seiring berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi. Salah satu bentuk perubahan tersebut tampak pada hadirnya era *Society 5.0* yang menekankan pemanfaatan teknologi untuk meningkatkan kualitas hidup manusia (Saputra et al., 2023). Dalam konteks ini, pendidikan tidak hanya berfungsi sebagai sarana penyampaian pengetahuan, tetapi juga bertanggung jawab membentuk karakter serta keterampilan berpikir kritis, kreatif, komunikasi dan kolaborasi (Subandowo, 2022).

Meskipun teknologi berkembang pesat, peran guru tetap penting dalam membimbing karakter dan menciptakan interaksi sosial yang positif (Saragih, 2022). Salah satu pembiasaan sederhana namun bermakna adalah penggunaan empat kata ajaib: maaf, tolong, terima kasih dan permisi yang dapat menumbuhkan budaya saling menghargai (Mutiara Nst et al., 2023).

Hal ini sejalan dengan tujuan pembelajaran IPS, yaitu membekali siswa dengan pengetahuan, nilai dan keterampilan sosial agar mampu mengambil keputusan dan berperan aktif sebagai warga negara yang bertanggung jawab (Sulaiman, 2022). Pentingnya pemahaman IPS sangat relevan diterapkan dalam proses pembelajaran. Melalui nilai-nilai seperti kerja sama, toleransi dan kepedulian, IPS menjadi media strategis dalam mengembangkan kemampuan interaksi sosial siswa (Azryasalam et al., 2020).

Realitas di kelas IV SDN Demangan 2 menunjukkan adanya permasalahan. Hasil observasi menunjukkan rendahnya hasil belajar IPS dan kurangnya penggunaan bahasa sopan dalam interaksi siswa. Data menunjukkan 22 siswa belum memenuhi KKTP pada STS dan 18 siswa pada SAS dengan jumlah keseluruhan 24 siswa. Wawancara dengan guru mengungkapkan minimnya penggunaan media digital, dominasi metode ceramah serta

rendahnya minat siswa terhadap bacaan panjang. Sebagian besar siswa menunjukkan kecenderungan gaya belajar kinestetik.

Hasil angket menunjukkan siswa menyukai pembelajaran dengan video, *game*, gambar, diskusi kelompok dan aktivitas interaktif. Oleh karena itu, dibutuhkan model dan media pembelajaran yang mampu mengakomodasi karakteristik siswa, mendorong kolaborasi serta memperkuat pemahaman konsep. Model *NHT (Numbered Heads Together)* dinilai sesuai karena mendorong keterlibatan aktif siswa melalui diskusi kelompok dan tanggung jawab bersama dalam menjawab pertanyaan (Palupi et al., 2023). Model ini semakin optimal jika dipadukan dengan media digital. Dalam penelitian ini menggunakan media *E-Magazine DINO*, yang telah divalidasi dan dinyatakan layak digunakan dengan skor validasi sebesar 95% pada aspek media, 90% pada aspek materi dan 95% pada aspek bahasa. *E-Magazine DINO* memuat konten interaktif seperti cerita pendek, kuis dan video pembelajaran. Media ini tidak hanya menyampaikan materi akademik tetapi juga menanamkan nilai karakter siswa.

Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa kombinasi *NHT* dan media digital berdampak signifikan terhadap hasil belajar siswa (Subhan et al., 2023). Penelitian lain yang dilakukan oleh (Santika, 2024) memaparkan hasil yang serupa bahwa penerapan model *NHT* juga berdampak positif pada hasil belajar siswa, khususnya saat dipadukan dengan media digital yang interaktif. Berdasarkan kondisi tersebut, peneliti tertarik meneliti pengaruh model *NHT* berbantuan *E-Magazine DINO* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Demangan 2.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang menitikberatkan pada pengukuran numerik dan analisis hubungan sebab akibat antara variabel. Pendekatan ini dipilih untuk menguji pengaruh model *NHT (Numbered Heads Together)* berbantuan *E-Magazine DINO* terhadap hasil belajar IPS siswa. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas: model *NHT (Numbered Heads Together)* berbantuan *E-Magazine DINO* dan variabel terikat: hasil belajar IPS siswa kelas IV.

Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* jenis *One Group Pretest-Posttest Design*, di mana salah satu kelompok siswa diberi *pre-test* – sebelum diberikan perlakuan, kemudian diberikan *post-test* setelah perlakuan. Desain ini memungkinkan peneliti untuk mengetahui perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan diberikan. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Demangan 2, dengan jumlah subjek penelitian yang berjumlah 24 siswa terdiri atas 11 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa modul ajar serta soal *pre-test* dan *post-test*. Sebelum digunakan, instrumen diuji melalui validitas isi dan validitas konstruk. Validitas isi dinilai oleh ahli dengan meninjau kesesuaian materi terhadap tujuan pembelajaran, sementara validitas konstruk diuji melalui program SPSS berdasarkan hasil uji coba instrumen pada siswa kelas V. Hasil validitas menunjukkan bahwa instrumen tergolong valid dan layak digunakan. Selain itu, uji

reliabilitas juga dilakukan untuk memastikan konsistensi instrumen dalam mengukur hasil belajar siswa. Hasil pengujian menunjukkan bahwa soal memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi dan konsisten.

Analisis lanjutan dilakukan untuk mengukur tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. Tingkat kesukaran mengacu pada sejauh mana soal tergolong mudah, sedang, atau sulit, sedangkan daya beda menilai kemampuan soal dalam membedakan siswa berkemampuan tinggi dan rendah. Sebagian besar soal menunjukkan kualitas yang baik dalam kedua aspek tersebut. Sebelum dilakukan uji hipotesis, peneliti terlebih dahulu melakukan uji prasyarat berupa uji normalitas menggunakan uji Shapiro-Wilk melalui aplikasi SPSS. Uji ini bertujuan untuk memastikan bahwa data hasil *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal. Karena penelitian ini menggunakan analisis statistik *Paired Sample T-Test*, maka uji normalitas menjadi syarat utama yang harus dipenuhi, sementara uji homogenitas tidak diperlukan karena sampel berasal dari kelompok yang sama.

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan *Paired Sample T-Test* untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara nilai *pre-test* dan *post-test* setelah perlakuan diberikan. Uji ini digunakan karena sesuai dengan desain penelitian yang membandingkan dua hasil dalam kelompok yang sama sebelum dan sesudah diberi perlakuan.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *NHT (Numbered Heads Together)* berbantuan media *E-Magazine DINO* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Demangan 2. Penelitian dilaksanakan selama dua hari yaitu tanggal 6 dan 7 Mei 2025. Instrumen penelitian berupa soal *pre-test* dan *post-test* yang telah melalui tahap uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran serta daya pembeda dan terbukti telah memenuhi syarat sebagai instrumen evaluasi yang layak digunakan.

Untuk mengetahui adanya pengaruh tersebut, dilakukan pengukuran terhadap hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan dengan memberikan *pre-test* dan *post-test*. Subjek dalam

penelitian ini berjumlah 24 siswa yang menjadi kelas eksperimen dan mengikuti proses pembelajaran menggunakan model *NHT* dengan bantuan media digital interaktif *E-Magazine DINO*.

Sebelum dilakukan uji hipotesis, peneliti terlebih dahulu melakukan uji prasyarat berupa uji normalitas menggunakan uji Shapiro-Wilk melalui aplikasi SPSS. Uji ini bertujuan untuk memastikan bahwa data hasil *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal. Dari hasil uji normalitas menggunakan *Shapiro Wilk*, dapat disimpulkan bahwa distribusi data *pre-test* dan *post-test* tergolong normal. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi pada dari hasil uji normalitas dengan nilai signifikansi pada *pre-test* sebesar 0,124 dan *post-test* sebesar 0,121, yang keduanya lebih besar dari batas signifikansi 0,05. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa data berdistribusi normal dan memenuhi asumsi dasar untuk dilakukan analisis.

Berdasarkan hasil *pre-test*, diketahui bahwa sebanyak 15 siswa (62,5%) telah mencapai KKTP. Setelah penerapan model pembelajaran *NHT* berbantuan *E-Magazine DINO*, hasil *post-test* menunjukkan peningkatan, yakni

sebanyak 20 siswa (83,3%) berhasil mencapai KKTP. Sehingga terdapat peningkatan yang cukup signifikan pada nilai rata-rata hasil belajar siswa. Nilai *pre-test* menunjukkan rata-rata sebesar 66,25 dengan standar deviasi 22,61, sedangkan nilai *post-test* meningkat menjadi 80,00 dengan standar deviasi 14,14.

Tabel 1 Hasil Pre-Test dan Post-Test Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Demangan 2

N	Pre-Test		Post-Test	
	Mean	S	Mean	S
24	66,25	22,614	80,00	14,142

Sumber : Hasil perhitungan SPSS, 2025

Untuk mengetahui signifikansi perbedaan hasil *pre-test* dan *post-test* tersebut, dilakukan uji *Paired Sample T-Test*. Hasil uji menunjukkan bahwa nilai *t* hitung sebesar 3,375 dan *t* tabel sebesar 2,068 dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (df) 23. Nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,003 yang berarti lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pre-test* dan *post-test*. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan model *NHT* berbantuan media *E-Magazine*

DINO memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Temuan ini juga didukung oleh pendapat (Nuryadi et al., 2017) yang menyatakan bahwa apabila H_0 ditolak maka terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan, sehingga terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y.

Peningkatan hasil belajar ini dapat dijelaskan melalui pendekatan teori pembelajaran kooperatif yang memiliki arti bahwa model ini memungkinkan siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran kelompok, saling bertukar informasi dan bertanggung jawab terhadap pemahaman bersama. Strategi *NHT* secara khusus mengharuskan semua anggota kelompok untuk memahami materi karena setiap individu bisa saja dipanggil secara acak untuk menjawab pertanyaan. Hal ini memicu keterlibatan kognitif dan sosial yang lebih intensif, sehingga mendorong pemahaman konsep secara lebih mendalam. Selain itu, media *E-Magazine* DINO berperan penting dalam meningkatkan ketertarikan dan motivasi belajar siswa. *E-Magazine* DINO dirancang untuk menyajikan materi pembelajaran IPS melalui

tampilan visual, cerita pendek, video dan kuis permainan yang membuat proses belajar lebih menarik dan kontekstual. Konten yang termuat dalam *E-Magazine* DINO mengintegrasikan nilai-nilai karakter yaitu penggunaan empat kata ajaib. Materi ini relevan untuk memperkuat pemahaman siswa terhadap cara berkomunikasi yang baik. Kombinasi model *NHT* dan media *E-Magazine* DINO menjadi pilihan yang tepat dalam proses pembelajaran IPS.

Dari aspek keterlaksanaan, hasil observasi terhadap guru dan siswa pada dua pertemuan menunjukkan bahwa model pembelajaran berjalan dengan sangat baik, dengan skor keterlaksanaan mencapai 93,75% pada keduanya. Hal ini menunjukkan bahwa guru berhasil menerapkan sintaks pembelajaran *NHT* secara konsisten sesuai dengan sintaks yang dikemukakan oleh (Simamora et al., 2024), dan siswa juga menunjukkan partisipasi aktif dalam seluruh rangkaian kegiatan.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran IPS dengan model *Numbered Heads Together* berbantuan media *E-Magazine* DINO tidak hanya meningkatkan hasil

belajar secara signifikan, tetapi juga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, kolaboratif, dan relevan dengan karakteristik siswa di era digital. Model ini sangat sesuai digunakan untuk pembelajaran sosial yang memerlukan pemahaman nilai dan interaksi aktif antarindividu.

D. Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *NHT* (*Numbered Heads Together*) berbantuan *E-Magazine* DINO berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Demangan 2. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan rata-rata nilai dari 66,25 menjadi 80 serta nilai signifikansi $0,003 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Model *NHT* berbantuan media digital ini direkomendasikan bagi guru sebagai alternatif pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif. Media *E-Magazine* DINO efektif meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menguji efektivitas model ini pada jenjang dan mata pelajaran, mengembangkan media pembelajaran digital yang terintegrasi dengan kurikulum.

DAFTAR PUSTAKA

- Azryasalam, Friska, S. Y., & Purwanto, K. (2020). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sekolah Dasar. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 1(1).
<https://doi.org/10.56667/dejournal.v1i1.58>
- Mutiara Nst, C., & Ritonga, F. U. (2023). Penerapan Empat Kata Ajaib Sebagai Bentuk Peningkatan Moral Siswa di UPT SDN 060921 Medan Sunggal. *ABDISOSHUM: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 314–321.
<https://doi.org/10.55123/abdisoshum.v2i3.2064>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Palupi, D. I., Rahmani, E., et al. (2023). Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 21–28.
<https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.89>
- Santika, N. D. (2024). Pengaruh Model Numbered Heads Together (NHT) Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Rantai Makanan Kelas V SD Negeri 060938 Medan T.A 2023/2024. *Prosiding Seminar Nasional PSSH: Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum*, 3(1).
- Saputra, M., & Murdani. (2023). Society 5.0 sebagai Tantangan terhadap Pendidikan Islam. *Islamic Pedagogy: Journal of Islamic Education*, 01(02), 132–145.
- Saragih, N. D. (2022). Menyiapkan Pendidikan dalam Pembelajaran di Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 4. Retrieved from <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7094>
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., et al. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif* (L. N. Sihombing, ed.). Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Subandowo, M. (2022). Teknologi Pendidikan di Era Society 5.0. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial*, 9(1), 25. Retrieved from <https://rumahjurnal.net/sagacious/article/view/1139>
- Subhan, M., Estuhono, & Sentia, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads-Together terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SDN 09 Sitiung. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14495–14503. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1665/1518>
- Sulaiman, U. (2022). Pembelajaran IPS SD/MI. In *Sustainability (Switzerland)* (1st ed., Vol. 11). Depok: PT RajaGrafindo Persada.

