

## **SURVEI MINAT OLAHRAGA FUTSAL DI UPTD SD NEGERI KATOL TIMUR 1**

Mujtabe<sup>1</sup>, Haryo Mukti Widodo<sup>2</sup>, Khoirul Anwar<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>STKIP PGRI Bangkalan

Alamat e-mail : <sup>1</sup>[mujtaba.mdr@gmail.com](mailto:mujtaba.mdr@gmail.com), <sup>2</sup>[Haryomukti@stkip PGRI-bkl.ac.id](mailto:Haryomukti@stkip PGRI-bkl.ac.id),<sup>3</sup>  
[khoirul@stkip PGRI-bkl.ac.id](mailto:khoirul@stkip PGRI-bkl.ac.id)

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the level of student interest in futsal sports at UPTD SD Negeri Katol Timur 1. Futsal is a ball game played by two teams, each consisting of five people. The goal is to put the ball into the opponent's goal, by manipulating the ball with the feet. In addition to the five main players, each team is also allowed to have reserve players. While interest is a person's interest or tendency to do physical activities or sports, not just liking watching matches, but an active desire to do the sport of interest. We can conclude that interest can create a positive and enjoyable attitude that arises from an object and to get something desired. This survey was conducted on students in grades IV to VI with a total of 146 students. This data collection used a closed questionnaire. The results showed that most students had a high interest in futsal sports, usually seen from the percentage of 24% Strongly Agree, 62% Agree, 14% Disagree, and 0 Strongly Disagree. This study concludes that futsal is a potential sport to be developed in elementary schools.*

*Keywords: Survey, interest, Futsal.*

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat minat siswa terhadap olahraga futsal di UPTD SD Negeri Katol Timur 1. Olahraga Futsal adalah permainan bola yang dimainkan oleh dua tim, yang masing-masing beranggotakan lima orang. Tujuannya adalah memasukkan bola ke gawang lawan, dengan memanipulasi bola dengan kaki. Selain lima pemain utama, setiap regu juga diizinkan memiliki pemain cadangan. Sedangkan Minat adalah ketertarikan atau kecenderungan seseorang untuk melakukan aktivitas fisik atau olahraga, bukan sekedar menyukai menonton pertandingan, melainkan keinginan aktif untuk melakukan olahraga yang diminati. Bisa kita simpulkan bahwa minat dapat menimbulkan sikap positif, dan menyenangkan yang timbul dari suatu objek dan untuk mendapatkan sesuatu yang diinginkan. Survei ini dilakukan terhadap siswa kelas IV hingga VI dengan total siswa 146 pengambilan data ini menggunakan angket secara tertutup. Hasil menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki minat tinggi terhadap olahraga futsal, biasanya dilihat dari presentase 24% Sangat Setuju, 62% Setuju, 14% Tidak

Setuju, dan 0 Sangat Tidak Setuju. Penelitian ini menyimpulkan bahwa futsal merupakan olahraga yang potensial untuk dikembangkan di sekolah dasar.

Kata Kunci: Survei, Minat, Futsal

### **A. Pendahuluan**

Olahraga Futsal adalah permainan bola yang dimainkan oleh dua tim, yang masing-masing beranggotakan lima orang. Tujuannya adalah memasukkan bola ke gawang lawan, dengan memanipulasi bola dengan kaki. Selain lima pemain utama, setiap regu juga diizinkan memiliki pemain cadangan. Persaingan yang ketat untuk menjadi juara membuat klub futsal mempersiapkan timnya dengan latihan sebaik mungkin, mulai dari latihan teknik, taktik, fisik dan mental (Hulfian, 2020)Keuntungan bermain futsal itu adalah untuk meningkatkan keterampilan individu, meningkatkan kecepatan dan kelincahan, meningkatkan kemampuan dalam tim, dan menyenangkan dan mudah diakses yang bisa dimainkan diberbagai tempat yaiatu di lapangan tertutup maupun di lapangan terbuka. Olahraga futsal dinaugi oleh dua badan internasional, yaitu AMF (*Association Mundial de Futsal*) dengan FFI (Fedrasi Futsal Indonesia) sebagai representatifnya di Indonesia dan FIFA yang membawahi sepakbola

(pria dan wanita), futsal, sepakbola pantai dengan PSSI sebagai wakilnya di Indonesia (Narlan, 2017).

Olahraga futsal merupakan salah satu olahraga yang diminati ooleh masyarakat Indonesia, termasuk diminati oleh masyarakat kabupaten Bangkalan, termasuk. Pada jenjang sekolah hususnya sekolah dasar (SD), olahraga futsal cukup digemari karna futsal sendiri merupakan adaptasi dari sepak bola, dimana keterampilan dasarnya relatif sama tetapi hanya dibedakan dalam segi sepatu, lapangan, jumlah pemain dan peraturan (Putra, 2024). Setelah melakukan observasi awal di UPTD SD Negeri Katol Timur 1, peneliti menemukan banyaknya siswa yang melakukan kegiatan bermain futsal dengan ada naya data awal tersebut maka akan dilakuakan peneliatian tentang minat siswa SD Negeri Katol Timur 1 terhadap olahraga futsal.

Olahraga Futsal adalah permainan bola yang dimainkan oleh dua tim, yang masing-masing beranggotakan lima orang. Tujuannya adalah memasukkan bola ke gawang lawan,

dengan memanipulasi bola dengan kaki. Selain lima pemain utama, setiap regu juga diizinkan memiliki pemain cadangan. Persaingan yang ketat untuk menjadi juara membuat klub futsal mempersiapkan timnya dengan latihan sebaik mungkin, mulai dari latihan teknik, taktik, fisik dan mental (Hulfian, 2020).

Minat adalah ketertarikan atau kecenderungan seseorang untuk melakukan aktivitas fisik atau olahraga. ini bukan sekedar menyukai menonton pertandingan, melainkan keinginan aktif untuk melakukan olahraga yang diminati. Minat sendiri apabila dilakukan secara berkala maka akan tumbuh potensi dan keahlian (Ningsih, 2019). Setelah melakukan wawancara kepada guru olahraga menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sudah dilakukan dengan baik namun dalam pelajaran olahraga futsal belum tampak minat, dengan adanya permasalahan ini maka akan dilakukan survei minat olahraga futsal. Tujuan dari penelitian ini agar bisa mengetahui seberapa besar minat siswa terhadap olahraga futsal itu sendiri, dan juga untuk membantu guru di sekolah tersebut

dalam mencari banyaknya siswa yang minat terhadap olahraga futsal, dengan keinginan guru pjok untuk membuka kelas ekstrakurikuler olahraga futsal di UPTD SD Negeri Katol Timur 1. Dengan adanya penelitian ini saya berharap memberikan acuan terhadap guru PJOK untuk membuka ekstrakurikuler di sekolah.

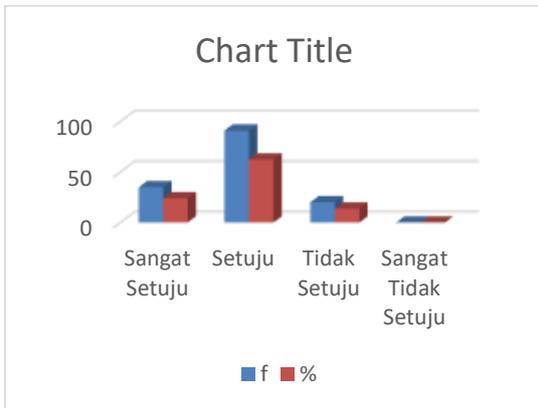
### **B. Metode Penelitian**

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa SD Negeri Katol Timur 1 terhadap olahraga futsal, pengambilan data ini melibatkan siswa kelas IV, V, dan VI yang berjumlah 146 siswa. Cara pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan metode survei dan menggunakan instrumen angket untuk mengumpulkan data, angket yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk lembaran yang dibagikan kepada siswa untuk diisi dengan cara menconterng (✓) kolom pertanyaan yang sudah disiapkan, setiap pertanyaan memiliki 4 katagori dan Nilai yaitu "Sangat Setuju" memiliki nilai 4, "Setuju" memiliki nilai 3, "Tidak Setuju"

memiliki nilai 2, dan “Sangat Tidak Setuju” memiliki nilai 1.

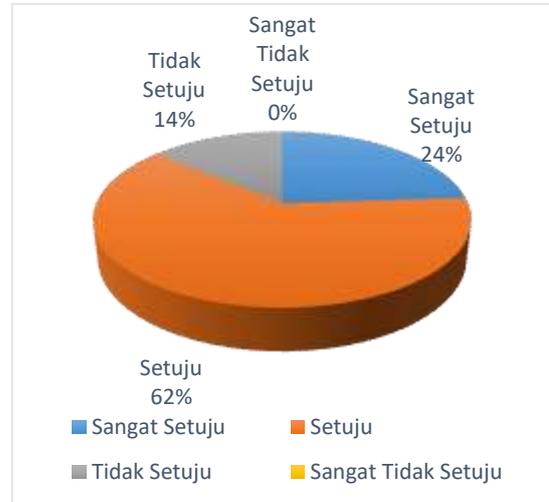
### C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

Interval	Katagori	f	%
56-80	Sangat Setuju	35	23,972603
51-65	Setuju	91	62,328767
36-50	Tidak Setuju	20	13,69863
20-35	Sangat Tidak Setuju	0	0
Total		146	100



Dari Tabel diatas didapatkan data bahawa siswa yang menjawab Sangat Setuju sejumlah 35 siswa, Setuju 91 siswa, Tidak Setuju 20 siswa, dan yang Sangat Tidak Setuju

menjawab 0.



Dengan presentase 0 % menjawab Sangat Tidak Setuju, 14 % menjawab Tidak Setuju, 64 % menjawab Setuju. Dengan adanya data tersebut maka siwa di UPTD SD Negeri Katol Timur 1 memiliki minat terhadap oalharaga futsal.

Minat adalah sebuah rasa keterikatan dan rasa lebih suka pada sebuah hal ataupun sebuah kegiatan, tanpa ada seseorang yang menyuruh. Dapat kita ketahui pada dasarnya minat merupakan penerimaan akan sebuah ikatan antara diri sendiri terhadap sesuatu yang berada di luar diri (Damayanti, 2021). Minat mendorong seseorang untuk terus belajar dan mengembangkan pengetahuan tentang hal yang mereka minati. Pada dasarnya minat adalah suatu rasa lebih suka dan ketertarikan

pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh (rochmadhona, 2021).

Adapun Menurut (Soraya, 2015). Minat juga memiliki

karakteristik, yaitu sebagai berikut:

a. Minat meimbulkan sikap positif dari suatu objek.

b. Minat adalah sesuatu yang menyenangkan dan timbul dari sesuatu objek.

c. Minat mengandung unsur penghargaan, mengakibatkan suatu keinginan dan kegiatan untuk mendapatkan sesuatu yang diinginkan.

Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi minat adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah segala sesuatu yang berasal dari dalam individu, diantaranya adalah rasa ingin tahu atau dorongan alami untuk mencari hal-hal baru bakat alami juga berpengaruh terhadap minat dimana minat yang sudah dimiliki mampu untuk lebih baik dalam melakukan kegiatan sesuai bakat alminya, sedangkan faktor eksternal yaitu meliputi factor keluarga, Lingkungan sosial, dan Kondisi sosial ekonomi. Faktor keluarga yaitu dukungan moral dan emosional dari orang tua dapat

memotivasi anak-anak untuk berlatih dengan tekun, mengatasi rintangan, dan mengembangkan mental yang kuat (Wijaya, 2024), sedangkan lingkungan sosial adalah segala sesuatu disekitar remaja yang memengaruhi pikiran, perasaan, dan perilaku mereka. Lingkungan ini bisa berupa keluarga, sekolah, teman sebaya, komunitas, media, dan budaya. Setiap elemen dalam Lingkungan sosial inilah yang membentuk sistem pergaulan yang besar peranannya dalam membentuk kepribadian seseorang (Pitoewas, 2018), faktor sosil ekonomi Kondisi ekonomi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk minat seseorang. Anak yang memiliki latar belakang tidak mampu mayoritas sedikit bahkan tidak pernah mendapatkan masukan serta bimbingan dengan cukup baik dari keluarganya dikarenakan orang tuanya lebih fokus pada cara memberikan kebutuhan pokok (Adib, 2024).

### **E. Kesimpulan**

Tingkat minat siwa UPTD SD Negeri Katol Timur 1 terhadap olahraga futsal tergolong tinggi bisa kita lihat dari data diatas bahwa 24 %

menjawab Sangat Setuju dan 62 % Menjawab Setuju. Hal ini menunjukkan bahwa futsal memiliki potensi besar untuk dikembangkan sebagai sarana pendidikan jasmani dan pembentukan karakter siswa.

#### **F. Saran**

Sekolah perlu menyediakan fasilitas dan program futsal secara rutin, serta melibatkan siswa dalam kompetisi futsal antar kelas atau antar sekolah untuk menumbuhkan semangat sportivitas dan kerja sama.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Adib. (2024). Hubungan Tingkat Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas X di SMA Negeri 1 Menganti. *Journal on Education*, 6(4), 2654-5497. Retrieved from <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Damayanti, S. (2021). Analisis Minat Masyarakat Dalam Melakukan Olahraga Dimasa Pandemi COVID-19. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 9(3), 1-10.
- Hulfian, L. (2020). Latihan Kelincahan Boomerang Run Dapat Meningkatkan Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Futsal. *Creating Productive and Upcoming Sport Education Profesional Hmzanwadi University*, 3(1), 2614-8781.
- Narlan. (2017). Pengembangan Instrumen Keterampilan Olahraga Futsal. *Jurnal Siliwangi*, 3(2), 2476-9312.
- Ningsih. (2019). Hubungan Antara Minat dan Bakat Mahasiswa Universitas Jember Kampus Bondowoso Terhadap Fasilitas Olahraga. *ournal Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi (PORKES)*, 2(2), 73-76.
- Pitoewas. (2018). Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Sikap Remaja Terhadap Perubahan Tata Nilai. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 8-18.
- Putra. (2024). Pengembangan instrumen keterampilan dasar futsal untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 3(2), 82-92. Retrieved from <http://jopi.kemempora.go.id/index.php/jopi>
- rochmadhona. (2021). Minat Siswa Sd Negeri Jatipuro Terhadap Olahraga Futsal. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(6), 929-936.
- Soraya, I. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Masyarakat Jakarta Dalam Mengakses Portal Media Jakarta Smart City. *Jurnal Komunikasi*, 6(1), 10-23.
- Wijaya. (2024). Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendukung Prestasi Cabang Olahraga Bola Basket di Sekolah MA

Jakarta Pusat. *JURNAL  
KEOLAHRAGAAN*, 10(1), 32-  
38. Retrieved from  
[https://jurnal.unigal.ac.id/index.  
php/JKP](https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/JKP)