

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH UNTUK MEWUJUDKAN
PESERTA DIDIK YANG BERKARAKTER DAN BERBUDAYA UNGGULAN
DI SD NEGERI NGAGELREJO I/396**

Nur Laeli Asifah¹, Hanikah², Aghisni³, Rodiatul Ismayanah⁴,
Shofwatul Azkiya⁵, Wulan Nur Cahyani⁶

^{1,2,3,4,5,6}Universitas Muhammadiyah Cirebon

nlaeliasifah@gmail.com¹, hanikah@umc.ac.id², aghisniaghis5@gmail.com³,
rodiatulismayanah25@gmail.com⁴, shofwatulazkiya14@gmail.com⁵,
wullannurcahyani45@gmail.com⁶

ABSTRACT

The implementation of education is carried out comprehensively in developing children's cognitive and personality. Elementary schools as early educational institutions have a strategic role in instilling superior character and cultural values in children. The implementation of school programs that focus on developing superior character and culture is very important, especially in SD Negeri Ngagelrejo I/396. An effective school program is not only oriented towards academic achievement, but also on the formation of good character, such as discipline, responsibility, and empathy. This study was conducted using qualitative methods. This method is carried out in natural conditions (natural settings). These programs also aim to improve the abilities and learning outcomes of students, as well as provide them with space to express their talents and interests through various extracurricular activities. The implementation of the school program at SD Negeri Ngagelrejo I/396 Surabaya has succeeded in realizing students with superior character and culture. Therefore, the implementation of this school program can be used as an example for other schools in realizing students with superior character and culture.

Keywords: School Program, Character, Culture

ABSTRAK

Pelaksanaan Pendidikan dilakukan secara menyeluruh dalam mengembangkan kognitif dan kepribadian anak. Sekolah dasar sebagai lembaga pendidikan awal memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai karakter dan budaya unggulan kepada anak-anak. Implementasi program sekolah yang berfokus pada pengembangan karakter dan budaya unggulan menjadi sangat penting, terutama di SD Negeri Ngagelrejo I/396. Program sekolah yang efektif tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademis, tetapi juga pada pembentukan karakter yang baik, seperti disiplin, tanggung jawab, dan empati. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kualitatif. Metode ini dilakukan pada kondisi yang alamiah (natural setting). Program-program ini juga bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan hasil belajar peserta didik, serta memberikan mereka ruang untuk mengekspresikan bakat dan minat melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler. Implementasi program sekolah di SD Negeri Ngagelrejo I/396 Surabaya telah berhasil dalam mewujudkan peserta didik yang berkarakter dan berbudaya unggulan. Oleh karena itu, implementasi program sekolah ini dapat dijadikan

sebagai contoh bagi sekolah-sekolah lain dalam mewujudkan peserta didik yang berkarakter dan berbudaya unggulan.

Kata Kunci: Program sekolah, Berkarakter, Berbudaya

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Di Indonesia, pendidikan dasar menjadi fondasi penting dalam membentuk karakter dan budaya peserta didik. Pendidikan dianggap memainkan peran penting dalam menumbuhkan karakter bangsa. Melalui adanya Pendidikan dapat memberikan akses untuk mengoptimalkan dan mengembangkan potensi manusia. Pendidikan tidak hanya fokus dalam bidang akademik saja, namun Pendidikan juga berfokus pada aspek non akademik. Pelaksanaan Pendidikan harus dilakukan secara menyeluruh dalam mengembangkan kognitif dan kepribadian anak. Sekolah Dasar (SD) sebagai lembaga pendidikan awal memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai karakter dan budaya unggulan kepada anak-anak. Dalam konteks ini, implementasi program sekolah yang berfokus pada pengembangan karakter dan budaya unggulan

menjadi sangat penting, terutama di SD Negeri Ngagelrejo I/396.

Program sekolah yang efektif tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademis, tetapi juga pada pembentukan karakter yang baik, seperti disiplin, tanggung jawab, dan empati. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan harus mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, terampil, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pendidikan karakter merupakan fondasi penting dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas dan berakhlak mulia. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada peserta didik sejak usia dini. Implementasi program-program sekolah yang terintegrasi dengan nilai-nilai karakter dan budaya unggulan menjadi kunci untuk

mewujudkan generasi yang berkarakter kuat, cinta tanah air, dan memiliki daya saing global.

SD Negeri Ngagelrejo 1/396 sebagai salah satu lembaga pendidikan dasar di Surabaya, memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan potensi peserta didik secara holistik, tidak hanya dari aspek kognitif, tetapi juga afektif dan psikomotor. Melalui implementasi program-program sekolah yang inovatif dan adaptif, SD Negeri Ngagelrejo 1/396 berupaya membentuk peserta didik yang berkarakter dan berbudaya unggulan, siap menghadapi tantangan di era globalisasi.

SD Negeri Ngagelrejo 1/396 perlu mengadakan program-program untuk membentuk peserta didik yang berkarakter dan berbudaya unggul karena pendidikan karakter sangat penting dalam membentuk pribadi yang baik, bijaksana, dan bertanggung jawab. Melalui program ini membantu menciptakan lingkungan belajar yang positif dan mendukung perkembangan sosial serta emosional siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengkaji mengenai

"Implementasi Program Sekolah untuk Mewujudkan Peserta Didik yang Berkarakter dan Berbudaya Unggulan di SD Negeri Ngagelrejo 1/396".

Fokus penelitian ini meliputi: (1) Pelaksanaan program-program sekolah yang mendukung pembentukan karakter peserta didik. (2) Integrasi nilai-nilai budaya unggulan dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan program-program sekolah yang lebih efektif dan relevan dalam membentuk peserta didik yang berkarakter dan berbudaya unggulan di SD Negeri Ngagelrejo 1/396, serta dapat menjadi referensi bagi sekolah-sekolah lain yang memiliki visi yang sama.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kualitatif. Metode ini dilakukan pada kondisi yang alamiah (natural setting). Alasan menggunakan metode ini untuk mendapatkan pemahaman secara lebih mendalam tentang Implementasi Program Sekolah untuk Mewujudkan Peserta Didik yang Berkarakter dan Berbudaya

Unggulan. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan informasi dan data dilakukan melalui wawancara, studi kepustakaan (literature), dokumentasi, observasi. Waktu yang dibutuhkan dalam pengumpulan informasi sejalan dengan kegiatan KKL. Lokasi penelitian bertempat di SD Negeri Ngagelrejo 1/396 Kota Surabaya, Jawa Timur.

Pertama-tama, teknik observasi digunakan untuk mengamati langsung kegiatan yang terjadi di lingkungan SD Negeri Ngagelrejo 1/396. Peneliti mengamati interaksi antara peserta didik, guru, dan staf sekolah dalam konteks Program Sekolah. Melalui observasi peneliti bisa mengamati langsung interaksi tentang bagaimana program tersebut diimplementasikan dan bagaimana peserta didik meresponsnya dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Kedua, teknik wawancara digunakan untuk mendapatkan banyak informasi. Selain itu, wawancara dengan guru dan staf sekolah juga dapat memberikan wawasan tentang tantangan dan keberhasilan dalam menerapkan program tersebut. Ketiga, teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dari

dokumen-dokumen terkait Program Sekolah di SD Negeri Ngagelrejo 1/396. Dokumentasi ini memberikan informasi tambahan yang mendukung analisis tentang implementasi program dan dampaknya terhadap penguatan karakter dan berbudaya unggulan peserta didik.

Penggunaan metode penelitian kualitatif merupakan metode penting untuk mencatat dan menganalisis data yang dikumpulkan secara sistematis. Data yang diperoleh dari observasi dan wawancara dapat dianalisis dengan pendekatan tematik atau analisis isi untuk mengidentifikasi pola-pola, tema-tema, dan konsep-konsep yang muncul. Hasil analisis ini dapat digunakan untuk mendukung temuan penelitian dan memberikan pemahaman yang lebih kaya tentang dampak program sekolah terhadap penguatan karakter dan berbudaya unggulan peserta didik.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

SD Negeri Ngagelrejo 1/396, yang terletak di Kelurahan Ngagelrejo, Kecamatan Wonokromo, Kota Surabaya, berkomitmen untuk mencetak peserta didik yang tidak hanya berprestasi, tetapi juga berkarakter

dan berbudaya unggulan. Dengan visi sekolah yang menekankan pada pencapaian insan yang bertaqwa, berprestasi, berkarakter, dan berbudaya unggulan, berbagai program telah dirancang untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan karakter peserta didik secara menyeluruh.

Urgensi dari program-program ini terletak pada kebutuhan untuk menciptakan lingkungan yang mendukung pembelajaran dan pengembangan karakter. Melalui pengembangan kompetensi tenaga pendidik, kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan, sehingga peserta didik mendapatkan pengalaman belajar yang lebih baik. Program-program ini juga bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan hasil belajar peserta didik, serta memberikan mereka ruang untuk mengekspresikan bakat dan minat melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu, perhatian terhadap sarana dan prasarana sekolah akan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk belajar. Melalui kegiatan yang terencana dan terarah, peserta didik diharapkan

dapat mengembangkan potensi diri, berinteraksi dengan baik dalam masyarakat, dan menjadi pribadi yang berkontribusi positif bagi lingkungan.

Manfaat dari program-program ini sangat luas, tidak hanya bagi peserta didik, tetapi juga bagi masyarakat sekitar. Dengan membangun kesadaran akan pentingnya kebersihan, lingkungan, dan budaya, peserta didik diharapkan dapat menjadi individu yang peduli dan bertanggung jawab. Sasaran dari inisiatif ini mencakup seluruh peserta didik di SD Negeri Ngagelrejo I/396, dengan harapan bahwa setiap individu dapat merasakan dampak positif dari pendidikan yang terintegrasi dan berfokus pada karakter. Melalui berbagai kegiatan yang menyenangkan dan mendidik, SD Negeri Ngagelrejo I/396 berkomitmen untuk menciptakan peserta didik yang siap berkontribusi positif di masyarakat. Oleh karena itu, berikut adalah program-program yang diadakan di SD Negeri Ngagelrejo I/396 untuk mendukung pengembangan karakter dan budaya unggulan peserta didik.

1. Tendik Visioner

Program kerja Tendik Visioner adalah salah satu program kerja yang dilaksanakan oleh SDN Ngagelrejo 1/396 untuk meningkatkan kemampuan dan kualitas tenaga pendidik guru dan staf di sekolah. Kegiatan yang dilaksanakan dalam Program kerja Tendik Visioner yaitu pelatihan dan workshop untuk guru dan staf, pengembangan kurikulum dan silabus, pengembangan metode pembelajaran yang inovatif, pengembangan sistem evaluasi dan penilaian, pengembangan kerjasama dengan sekolah lain dan instansi terkait. Program kerja Tendik Visioner bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan kualitas tenaga pendidik di SDN Ngagelrejo 1/396, meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa, meningkatkan kemandirian dan profesionalisme tenaga pendidik.

2. Kombel Nahkoda

Program Kerja Kombel Nahkoda adalah salah satu program kerja yang dilaksanakan oleh SDN Ngagelrejo 1/396 untuk meningkatkan kompetensi dan kualitas pembelajaran siswa.

Tujuan dari Program kerja Kombel Nahkoda untuk meningkatkan kompetensi dan kualitas pembelajaran siswa, meningkatkan kemampuan siswa dalam mencapai standar kompetensi yang ditetapkan, meningkatkan kemandirian dan profesionalisme guru dalam mengembangkan kompetensi siswa. Program ini berfokus pada pengembangan kemampuan belajar, peningkatan kualitas hasil belajar, dan pengembangan karakter siswa.

3. Sarpas Berdinamika

Program Sarpas Berdinamika adalah singkatan dari Sarana dan Prasarana Berdinamika, program kerja Sarpas Berdinamika dilaksanakan oleh SDN Ngagelrejo 1/396 untuk meningkatkan kualitas sarana dan prasarana sekolah. Program ini bertujuan untuk merencanakan, mengelola, dan memelihara sarana serta prasarana sekolah agar mendukung proses belajar mengajar yang efektif dan efisien di SDN 1 Ngagelrejo 1 Surabaya. Kegiatan ini meliputi pengadaan, perawatan, dan pengembangan fasilitas fisik sekolah, seperti ruang kelas,

laboratorium, perpustakaan, fasilitas olahraga, dan area lingkungan sekolah. Program ini berfokus pada pengembangan infrastruktur sekolah, peningkatan kualitas fasilitas, dan pengembangan lingkungan sekolah yang kondusif.

4. Ekskul Asyik

mengembangkan minat dan bakat siswa di berbagai bidang, baik akademik maupun non-akademik. Terdapat 16 jenis ekstrakurikuler yang ditawarkan dalam program Eskul Asyik, yaitu Pramuka, Karawitan, BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an), Membatik, Komputer, Tari, Drum Band, Pencak Silat, Futsal, Panjat Tebing, Paskibra, Dongeng, Voli, Paduan Suara, Jurnalis Cilik, dan Peneliti Belia. Beragamnya pilihan ini memungkinkan siswa untuk mengeksplorasi berbagai bidang sesuai dengan minat mereka.

Pelaksanaan Eskul Asyik disesuaikan dengan ketersediaan waktu dari masing-masing pelatih. Setiap kelas memiliki jadwal tersendiri, yang disusun oleh guru kelas dan kemudian dibagikan kepada wali murid. Hal ini bertujuan agar orang tua dapat mengetahui

jadwal kegiatan anak-anak mereka serta mendukung partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Salah satu ciri khas dari Eskul Asyik adalah pola pelaksanaannya yang bergantian setiap minggu, sehingga siswa memiliki kesempatan untuk mencoba berbagai jenis kegiatan dan menemukan bidang yang paling sesuai dengan minat mereka. Namun, terdapat pengecualian pada beberapa kegiatan tertentu, seperti Paduan Suara yang selalu dilaksanakan setiap hari Rabu serta Membatik yang dijadwalkan setiap hari Kamis. Sementara itu, kegiatan lainnya tetap menyesuaikan dengan jadwal para pelatih dan ketersediaan waktu yang ada.

Melalui Eskul Asyik, SDN Ngagelrejo 1 Surabaya berharap dapat menciptakan lingkungan belajar yang tidak hanya fokus pada aspek akademik, tetapi juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan keterampilan lain yang berguna bagi masa depan mereka.

5. Bina Prestasi

Bina Prestasi merupakan salah satu program di SDN Ngagelrejo 1/396 Surabaya yang bertujuan

untuk membimbing dan mengembangkan potensi siswa dalam berbagai bidang, baik akademik maupun non-akademik. Program ini menjadi wadah bagi siswa yang memiliki bakat dan minat khusus agar dapat lebih terarah dalam mengasah kemampuan mereka serta meraih prestasi di berbagai kompetisi.

Dalam pelaksanaannya, Bina Prestasi mencakup berbagai bidang, seperti olimpiade akademik, seni, olahraga, dan keterampilan lainnya. Program ini biasanya diadakan secara rutin dengan bimbingan dari guru maupun pelatih yang berpengalaman di bidangnya. Siswa yang tergabung dalam Bina Prestasi mendapatkan pelatihan intensif sesuai dengan bidang yang mereka tekuni, baik dalam bentuk latihan tambahan, simulasi lomba, maupun pendampingan khusus menjelang kompetisi.

Melalui program ini, SDN Ngagelrejo 1 Surabaya berharap dapat melahirkan siswa-siswi berprestasi yang siap berkompetisi di tingkat sekolah, daerah, maupun nasional. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk menanamkan

sikap disiplin, kerja keras, dan semangat juang dalam diri siswa agar mereka mampu mencapai hasil terbaik.

6. Festival Tengah Semester

Festival Tengah Semester merupakan kegiatan yang dilaksanakan setelah peserta didik menyelesaikan Penilaian Tengah Semester (PTS) Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi siswa untuk berekspresi serta mengembangkan kreativitas mereka di luar pembelajaran akademik.

Festival ini tidak hanya berfokus pada kegiatan belajar di dalam kelas, tetapi juga menghadirkan berbagai penampilan dari setiap kelas. Sebelum tampil, setiap kelas mengadakan seleksi internal untuk memilih siswa yang akan mewakili dalam berbagai kategori pertunjukan, seperti menyanyi, membaca puisi, drama, serta pentas seni lainnya. Setelah proses seleksi, siswa yang terpilih akan menampilkan kreativitas mereka dalam sebuah pertunjukan yang diselenggarakan di luar kelas.

Melalui Festival Tengah Semester, SDN Ngagelrejo 1

Surabaya tidak hanya menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, tetapi juga mendorong keberanian dan kepercayaan diri siswa dalam menampilkan bakat mereka di hadapan teman-teman dan guru.

7. Bahagia di Sekolah

Program bahagia di sekolah merupakan inisiatif yang dirancang untuk meningkatkan kesejahteraan dan kebahagiaan peserta didik di SD Negeri Ngagelrejo 1/396. Dengan label “Sekolah Anak Bahagia”, program ini berfokus untuk mewujudkan peserta didik yang berkarakter dan berbudaya unggulan. Program ini direalisasikan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang beragam. Peserta didik diajak untuk berpartisipasi dalam berbagai kegiatan, seperti pramuka, karawitan, Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ), membatik, komputer, tari, *drumband*, pencak silat, futsal, panjat tebing, paskibra, dongeng, voli, paduan suara, jurnalis cilik, dan peneliti belia. Semua kegiatan ini dirancang menyenangkan, sehingga peserta didik dapat belajar sambil bermain. Dalam hal ini, mereka diberi kebebasan untuk

memilih ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat dan bakat mereka, menciptakan suasana yang bebas dari tekanan dan menjadikan mereka lebih antusias.

Selain itu, program bahagia di sekolah juga direalisasikan dalam pembelajaran sehari-hari melalui kegiatan *ice breaking* yang menarik. *Ice breaking* digunakan di awal, tengah, dan akhir pembelajaran untuk menjaga motivasi peserta didik dan mengurangi kebosanan. Kegiatan ini berupa bernyanyi, tebak-tebakan, atau aktivitas lain yang melatih konsentrasi dan fokus peserta didik. Dengan pendekatan pembelajaran yang menyenangkan, guru berusaha untuk tidak menggunakan metode yang membuat peserta didik merasa kesulitan, contohnya penerapan model pembelajaran *inquiry* yang tidak cocok untuk kelas rendah. Selain itu, program ini juga direalisasikan melalui program lain, seperti festival tengah semester, *awarding library*, dan lain sebagainya yang semakin mendukung suasana belajar yang positif dan menyenangkan. Indikator keberhasilan program ini

dapat dilihat dari antusiasme peserta didik, suasana kelas yang ceria, dan interaksi yang baik antara peserta didik dan guru.

8. Kantin Pembelajaran

Program kantin pembelajaran merupakan inisiatif yang dirancang untuk mengubah kantin sekolah menjadi lingkungan yang tidak hanya menyajikan makanan sehat, tetapi juga berfungsi sebagai tempat belajar yang menyenangkan bagi peserta didik. Dengan menyediakan pilihan makanan dan minuman yang sehat, kantin ini dapat mengedukasi peserta didik tentang jenis makanan dan minuman yang baik dikonsumsi. Selain itu, program kantin pembelajaran berperan dalam mewujudkan peserta didik yang berkarakter dan berbudaya unggulan di SD Negeri Ngagelrejo 1/396. Program ini melibatkan peserta didik secara langsung dalam pengelolaan kantin, sehingga mereka bisa belajar sekaligus menerapkan keterampilan yang diperoleh dari ekstrakurikuler.

Kepala SD Negeri Ngagelrejo 1/396, Pak Moch. Ali Fuad, S.Pd., menggagas program ini dengan

mendesain kantin agar menyerupai minimarket modern, dilengkapi dengan sistem kasir berbasis komputer. Peserta didik yang bertugas sebagai kasir telah dilatih melalui ekstrakurikuler komputer, sehingga mereka memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar dalam pengoperasian perangkat tersebut. Dalam kegiatan ini, mereka belajar mencatat transaksi, mengelola uang, dan menghitung kembalian dengan baik dan benar. Sebagai imbalan, peserta didik yang berperan sebagai kasir mendapatkan harga spesial untuk jajan di kantin. Indikator keberhasilan program ini dapat dilihat dari antusiasme peserta didik saat bertransaksi, kemampuan mereka dalam mengelola uang, serta suasana kantin yang ceria dan edukatif.

9. Adiwiyata

Program adiwiyata merupakan inisiatif yang dirancang untuk menjadikan sekolah sebagai tempat yang ramah lingkungan dan berkelanjutan. Melalui kegiatan seperti pengelolaan sampah dan kegiatan lainnya yang berkaitan dengan lingkungan, program ini

berkontribusi dalam membentuk peserta didik yang peduli terhadap lingkungan.

Di SD Negeri Ngagelrejo 1/396, yang merupakan sekolah pertama di antara lima sekolah yang dinobatkan sebagai sekolah Adiwiyata dan kini telah mencapai tahap provinsi, semua warga sekolah dilibatkan dalam upaya ini. Salah satu bukti nyata dan paling sederhana yaitu para wali kelas yang mendorong peserta didik untuk membawa tanaman kecil dari rumah, yang kemudian dipajang di depan kelas. Guru secara rutin membimbing peserta didik dalam merawat tanaman tersebut, sehingga mereka belajar tentang tanggung jawab dalam merawat lingkungan.

Selain itu, SD Negeri Ngagelrejo 1/396 memiliki gudang khusus untuk pengelolaan sampah, di mana sampah diolah menjadi kompos, kerajinan tangan, dan minyak jelantah. Semua proses ini dilakukan langsung oleh peserta didik di bawah bimbingan guru khusus, sehingga mereka tidak hanya belajar tentang pengelolaan sampah tetapi juga dapat menghasilkan sesuatu yang

berguna dari limbah. Beberapa sampah juga diolah menjadi ecobrick. Indikator keberhasilan program ini dapat dilihat dari partisipasi aktif peserta didik dalam kegiatan penghijauan, keteraturan dalam pengelolaan sampah, dan peningkatan kesadaran lingkungan di kalangan seluruh warga sekolah.

10. *Awarding Library*

Awarding Library merupakan program apresiasi bagi peserta didik yang aktif mengunjungi perpustakaan dan rajin membaca buku. Program ini bertujuan untuk membangun budaya literasi sejak dini serta membentuk kedisiplinan peserta didik dalam memanfaatkan fasilitas sekolah. Perpustakaan SDN Ngagelrejo 1/396 telah menerapkan sistem pencatatan elektronik, di mana setiap peserta didik yang berkunjung wajib mengisi daftar hadir melalui kartu elektronik yang tersambung dengan komputer atau laptop yang disediakan. Data kunjungan ini dicatat dan dievaluasi setiap bulan untuk menentukan peserta didik yang paling sering berkunjung atau membaca buku terbanyak. Sebagai bentuk penghargaan, peserta didik yang memenuhi kategori tersebut

akan mendapatkan apresiasi dalam program Awarding Library. Dengan adanya program ini, peserta didik menjadi lebih termotivasi untuk membaca dan belajar secara mandiri, yang pada akhirnya akan meningkatkan daya pikir kritis serta wawasan mereka.

11. Edukasi Publikasi

Edukasi Publikasi merupakan program yang dirancang untuk melatih keterampilan jurnalistik dasar bagi peserta didik. Program ini melibatkan kerja sama antara guru dan mahasiswa magang, serta menjadi bagian dari inisiatif yang dicanangkan oleh Wali Kota. Dalam program ini, peserta didik diajarkan untuk menjadi reporter cilik yang bertugas meliput berbagai kegiatan sekolah. Mereka belajar cara mengumpulkan informasi, melakukan wawancara, serta menulis berita yang nantinya akan dipublikasikan dalam lingkup sekolah, baik melalui majalah dinding maupun media sosial sekolah. Selain itu, program ini juga berkaitan dengan Peneliti Belia, yang mendorong peserta didik untuk berpikir kritis dan menuangkan hasil pengamatan mereka dalam bentuk tulisan.

Dengan adanya Edukasi Publikasi, peserta didik tidak hanya meningkatkan keterampilan komunikasi dan menulis, tetapi juga belajar tanggung jawab serta disiplin dalam menyampaikan informasi secara akurat dan menarik.

E. Kesimpulan

Implementasi program sekolah di SD Negeri Ngagelrejo I/396 Surabaya telah berhasil dalam mewujudkan peserta didik yang berkarakter dan berbudaya unggulan. Program-program yang telah dilaksanakan, seperti Tendik Visioner, Kombel Nahkoda, Sarpas Berdinamika, Eskul Asyik, Festival Tengah Semester, Bahagia di Sekolah, Kantin Pembelajaran, Adiwiyata, Awarding Library, dan Edukasi Publikasi, telah berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan karakter peserta didik. Oleh karena itu, implementasi program sekolah ini dapat dijadikan sebagai contoh bagi sekolah-sekolah lain dalam mewujudkan peserta didik yang berkarakter dan berbudaya unggulan.

DAFTAR PUSTAKA

1. Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional**. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
2. Rachmawati, D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
3. Supriyadi, A. (2020). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.