

TRANSFORMASI PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 12 KOTO TINGGI KECAMATAN BASO

Rosni Erlinda
Megister Pendidikan Dasar Universitas Terbuka
E-mail : erlinde4.erlins@gmail.com

ABSTRACT

At this time education must be able to follow the development of technology and times, it's run quickly. Education can prepare graduates with skills that the needs of the business world and the times. Education must be able to prepare graduates with high competitiveness. That's why the educational institutions must use technology digital in lesson activities. The aims of the research is to know the transformation of digital learning in education at Elementary School Number 12 Koto Tinggi. The research method used is qualitative research with descriptive analysis and inductive analysis. The sample of this research is the teachers in Elementary School Number 12 Koto Tinggi. Data collection was done through interviews and observations. The research results indicate the impact of digital learning transformation in education at Elementary School Number 12 Koto Tinggi.

Keywords: Transformation, learning, and digital

ABSTRAK

Pada saat pendidikan harus mampu mengikuti perkembangan teknologi dan zaman yang melaju dengan cepat. Pendidikan dapat menyiapkan lulusan yang memiliki keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan perkembangan zaman. Pendidikan harus mampu menyiapkan lulusan yang memiliki daya saing yang tinggi. Hal tersebut membuat satuan pendidikan harus menggunakan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui transformasi pembelajaran digital dalam pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 12. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif dan analisis induksi. Sampel penelitian ini adalah Guru SD Negeri 12 Koto Tinggi. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya dampak dari transformasi pembelajaran digital dalam pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 12 Koto Tinggi.

Kata Kunci: Transformasi, pembelajaran, dan digital

A. Pendahuluan

Pendidikan adalah usaha yang dilakukan dalam menuntun, membimbing peserta didik baik dalam pengetahuan, keterampilan dan

pendidikan karakter segala. Pendidikan bertujuan untuk mengembang kompetensi yang dimiliki oleh peserta didik, sehingga dapat berkembang sebagai mana

mestinya (Sari, 2021). Pendidikan pada zaman digital ini harus mampu menyiapkan kurikulum yang selaras dengan perkembangan zaman dan dapat mengikuti perkembangan teknologi dalam rangka menghasilkan lulusan yang siap terjun pada dunia kerja. Dengan demikian pendidikan dapat menghasilkan generasi emas yang siap bersaing di lapangan kerja.

Pendidikan dan pembelajaran digital pada abad 21 ini sangat bergantung pada penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi pada kegiatan pembelajaran. Pada abad 21 ini pendidik juga harus mampu mengikuti perkembangan zaman dan menggunakan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran. Pemanfaatan teknologi dalam kegiatan pembelajaran merupakan proses transformasi digital dalam pendidikan.

Guru sebagai tenaga pendidik harus mampu mengadaptasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menunjang tugasnya sebagai seorang pendidik milenial, supaya bisa mengajar siswa sesuai dengan zamannya. Pendidik harus mampu mengikuti perkembangan teknologi dan bisa memanfaatkannya dalam kegiatan pembelajaran, yang

dapat membantu memudahkan tugasnya dalam kegiatan pembelajaran (Kristiawan, 2014). Hal ini bertujuan supaya pendidikan dapat menghasilkan lulusan yang unggul dalam berbagai hal dan memiliki kemampuan teknologi yang dibutuhkan dunia kerja. Guru harus mampu menjadi motivator bagi siswa untuk terus belajar sesuai dengan perkembangan zaman dan menjadi siswa mandiri dan merdeka.

Masalah yang terjadi di lapangan saat ini masih banyak para pendidik yang bertahan dengan kondisi mengajar konvensional, dan hal tersebut berpengaruh pada kondisi mutu pendidikan pada masa mendatang, hal tersebut disebabkan karena beberapa hal : karena pembangunan infrastruktur yang tidak merata, sarana prasarana di sekolah yang tidak mencukupi, kondisi sekolah yang tidak terjangkau oleh jaringan internet, para digma pendidikan yang tidak mau merubah gaya belajar dan tidak mau belajar mengikuti perkembangan zaman dalam belajar. Guru abad 21 ini memiliki banyak tantangan dalam melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan pemenuhan kebutuhan belajar siswa.

Berdasarkan ilustrasi diatas, maka transpormasi pembelajaran digital dalam pendidikan di sekolah dasar sangat dibutuhkan dalam menghasil sumber daya manusia yang berkualitas pada masa mendatang, maka untuk menjawab dilema pendidikan tersebut, pemerintah melakukan perubahan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan zaman dan menyempurnakan kurikulum sebelumnya. Pemerintah meluncurkan kurikulumm merdeka yang memiliki 6 dimensi profil pelajar pancasila dan dilengkapi dengan proyek penguatan profil pelajar pancasila pendidikan. Kurikulum baru tersebut dapat menjawab tantangan zaman dan tuntutan zaman pada masa mendatang dan juga menyiapkan tenaga pendidik yang handal dalam menguasai kemajuan teknologi dalam kegiatan pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengabstraksi transpormasi pembelajaran digital dalam pendidikan di sekolah dasar yang sejalan dengan perubahan kurikulum yang dilakukan oleh pemerintah, sehingga dapat menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan yang

dibutuhkan lapangan pekerjaan, dan menghasilkan generasi penerus bangsa yang mandiri, merdeka, sehingga mereka dapat hidup sendiri tanpa mengantungkan kehidupannya pada orang lain.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis dan praktis : secara teoritis: penelitian ini diharapkan dapat jadi memberikan kontribusi terhadap khazanah tentang ilmu kependidikan dasar, sebagai bahan rujukan bagi peneliti untuk melakukan selanjutnya. Secara praktis : penelitian ini diharapkan dapat membantu pendidik dan peserta didik di SD Negeri 12 Koto Tinggi untuk melakukan transpormasi pembelajaran digital dalam pendidikan, sehingga dapat menghasilkan generasi emas penerus bangsa yang mempunyai mempunyai keterampilan digital yang sesuai dengan perkembangan zaman.

Penelitian tentang transpormasi pembelajaran digital dalam pendidikan sekolah dasar ini sudah banyak dilakukan oleh peneliti sebelumnya, yang dapat peneliti gunakan untuk referensi penelitian.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif. Sampel penelitian

ini adalah Guru SD Negeri 12 Koto Tinggi Kecamatan Baso Kabupaten Agam. Pengambilan data dilakukan dengan teknik observasi dan wawancara

Rumusan Masalah

1. Bagaimana penggunaan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran di SD Negeri 12 Koto Tinggi?
2. Bagaimana Implementasi transpormasi pembelajaran digital di SD N 12 Koto Tinggi?
3. Bagaimana asil implementasi transpormasi pembelajaran digital dalam kegiatan pembelajaran di SD Negeri 12 Koto Tinggi?

B. Metode Penelitian

1. Kajian Teori

a. Media Digital bagi guru

Pada abad 21 ini, guru harus mampu memanfaatkan media digital dalam kegiatan pembelajaran sebagai upaya yang dilakukan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Pendidik perlu menguasai teknologi dalam menunjang tugasnya sebagai seorang pendidik abad 21 yang menggunakan teknologi dalam kegiatan pembelajaran (Ratri, 2018). Jadi guru yang hidup di

zaman digital pada saat ini harus mampu menggunakan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran.

Guru bisa menggunakan media digital dalam kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman. Media digital adalah media yang dikodekan dalam format dan dapat dibaca oleh mesin (*machine-readable*) (Inggris Digital Media, 2006). Media digital sangat dimanfaatkan guru dalam kegiatan pembelajaran, karena dengan media digital tersebut paru guru mendapatkan berbagai kemudahan dalam mengakses berbagai materti dan media pembelajaran dengan memanfaatkan jaringan internet.

Pada saat ini internet telah mengubah dunia pendidikan dalam (Ferry, Elvinawanty, & Manurung, 2019). Pendidikan mengikuti perkembangan zaman dalam kegiatan pembelajaran, kegiatan pembelajaran digital tidak dapat lagi dipisahkan dalam proses pembelajaran.

Media pembelajaran yang bersifat merangsang pemikiran siswa untuk mendorong terjadinya proses

pembelajaran tentunya memiliki berbagai manfaat dalam dunia pembelajaran. Hamalik (1994). Media pembelajaran digital dapat mempermudah guru melakukan kegiatan pembelajaran berdifensiasi yaitunya kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Guru dapat memperkaya sumber pembelajaran, materi pembelajaran, media pembelajaran melalui media digital sehingga hal tersebut dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar

b. Transpormasi Pembelajaran Digital dalam Pendidikan

Transpormasi pembelajaran digital dalam pendidikan dilakukan guru dalam rangka mewujudkan perubahan kurikulum sesuai dengan tuntutan zaman. Penggunaan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran merupakan proses dalam mewujudkan pembelajaran abad 21 yang sesuai dengan kebutuhan belajar dan kebutuhan zaman siswa. Transpormasi pembelajaran digital ini memberikan berbagai kemudahan bagi guru dalam menyediakan

pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.

Guru harus belajar mengikuti perkembangan zaman dalam melakukan kegiatan pembelajaran dan menggunakan media digital dalam kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran yang paling diminati pada saat ini adalah media pembelajaran berbasis digital. Media pembelajaran berbasis digital adalah media yang digunakan untuk membuat media yang bersifat audio visual (Mariyah et al, 2021).

Guru bisa menggunakan media pembelajaran yang sumber youtube, google dan sumber lainnya dari internet. Media tersebut merupakan media pembelajaran digital yang sering digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran saat in.

Di samping media digital yang di atas, guru bisa menggunakan media pembelajaran seperti blog ataupun moodle. Penggunaan media sosial seperti Twitter atau pun Facebook bisa dilakukan oleh pendidik dalam berkomunikasi dengan peserta didik, sehingga kegiatan pembelajaran digital

dapat dilaksanakan kapanpun, sehingga jarak tidak menghalangi seseorang untuk mendapatkan pendidikan (Yudhi, 2020:15).

2. Lokasi dan Pelaksanaan Penelitian

a. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Dasar Negeri 12 Koto Tinggi Kecamatan Baso, Kabupaten Agam. Alasan pemilihan lokasi ini, karena peneliti mempertimbangkan efisiensi waktu, tenaga, financial yang diharapkan dapat mempermudah peneliti dalam melakukan penelitian, dan peneliti merupakan salah seorang guru SD Negeri 12 Koto Tinggi Kecamatan Baso.

b. Pelaksanaan Penelitian

Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan cara observasi atau pengamatan dan wawancara. Pengamatan atau obesrvasi dilakukan terhadap guru SD Negeri 12 Koto Tinggi yang berjumlah 11 orang, dan wawancara dilakukan dengan beberapa guru di SD N 12 Koto Tinggi tentang pemanfaatan

media digital dalam kegiatan pembelajaran

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

a. Penggunaan Media Digital Dalam Kegiatan pembelajaran

Penggunaan media digital dalam kegiatan pembelajaran di SD Negeri 12 Koto Tinggi dilakukan oleh guru dengan memanfaatkan media berbasis TIK dengan memanfaatkan jaringan internet dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Guru juga menggunakan media online lainnya dalam memudahkan guru berkomunikasi berkomunikasi dengan siswa misalnya gmeet, whatsapp, facebook dan media lainnya

Media digital memudahkan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, sehingga dapat meningkatkan minat siswa dalam kegiatan pembelajaran, karena guru dapat membuat dan menggunakan media pembelajaran digital yang beragam sesuai minat dan bakat siswa. Media pembelajaran dapat

memberikan kesamaan pengalaman kepada siswa tentang peristiwa-peristiwa di lingkungan mereka, serta memungkinkan terjadinya interaksi langsung dengan guru, masyarakat, dan lingkungannya misalnya melalui karya wisata, kunjungan-kunjungan ke museum atau kebun binatang. (Musfiqon,2012)

b. Impelemtasi transpormasi pembelajaran digital di SD Negeri 12 Koto Tinggi Kecamatan Baso, Kabupaten Agam

Implementasi traspormasi pembelajaran digital dalam kegiatan pembelajaran di SD Negeri 12 Koto Tinggi Kecamatan Baso, Kabupaten Agam, pada umumnya guru sudah menggunakan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran. Pembelajaran digital dapat menarik minat siswa dalam belajar, karena teknologi digital sudah sangat erat hubungannya dengan kehidupan peserta didik. Penggunaan teknologi digital pada saat ini, membuat pendidik harus siap belajar menggunakan teknologi, karena keterampilan

dalam menggunakan teknologi harus dikuasai oleh guru milenial (Junaidi, Satria, & Wahyuni, 2021). Pembelajaran digital sudah se sudah semestinya diterapkan oleh pendidik, karena dalam rangka menyiapkan peserta didik yang terampil sesuai dengan kondisi zamannya dan kondisi lingkungannya

Ddalam pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 12 Koto Tinggi, menunjukkan dampak positif dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam mengikuti pendidikan di zaman di era digital, serta dapat mengasah keterampilan guru dalam ke dalam menggunakan media digital dalam kegiatan pembelaran. Guru dan siswa SD N 12 Koto Tinggi dapat menggunakan media digital dalam kegiatan pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Ferry, F., Elvinawanty, R., & Manurung, Y. S. (2019). Kecanduan Internet ditinjau dari Kecerdasan Emosi. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 2(1), 47-54.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya

(Inggris) "[Digital](#)

[Media](#)" (PDF). *Technology Brief. University of Guelph. September 2006. Diakses tanggal 29 Oktober 2023.*

- Junaidi, J., Satria, W., & Wahyuni, D. (2021). Penggunaan Internet Sebagai Media Komunikasi Dalam Proses Pelaksanaan Aktivitas Belajar Mahasiswa Di Universitas Dharmawangsa. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(1), 131-139. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i1.511>
- Kristiawan, M. (2014). A Model for Upgrading Teachers Competence on Operating Computer as Assistant of Instruction. *Global Journal of HumanSocial Science*
- Mariyah, Y., Budiman, A., Rohayani, H., & Audina, W. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual: Studi Eksperimen Dalam Pembelajaran Tari. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(2), 959-967. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i2.778>
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ratri, Safitri Yosita. (2018). Digital Storytelling pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar . *Jurnal Pena Karakter*. 1(1)
- Sulastri, S., et al. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*. 7 (3)
- Yudhi, M. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.