

**HUBUNGAN ANTARA KEDISIPLINAN SISWA DENGAN HASIL BELAJAR  
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN  
KESEHATAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 TELUKJAMBE BARAT**

Mardhani Imaduddin<sup>1</sup>, Rahmat Iqbal<sup>2</sup>, Abdul Salam Hidayat<sup>3</sup>

PJKR FKIP Universitas Singaperbangsa Karawang

[12010631070088@student.unsika.ac.id](mailto:12010631070088@student.unsika.ac.id), [rahmat.iqbal@staff.unsika.ac.id](mailto:rahmat.iqbal@staff.unsika.ac.id),

[abdul.salamhidayat@fkip.unsika.ac.id](mailto:abdul.salamhidayat@fkip.unsika.ac.id)

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between student discipline and learning outcomes in physical education sports and health learning for class VIII students of SMP Negeri 2 Telukjambe Barat. This research uses quantitative with correlation research methods using questionnaires. The research sample was class VIII students totaling 85 students. This study aims to determine the relationship between student discipline using a questionnaire and learning outcomes using the last semester report card scores. Data analysis techniques using product moment correlation techniques. The results obtained showed that if student discipline with learning outcomes in learning physical education sports and health as evidenced by the Significance value is  $0.001 < 0.05$ . These results can be interpreted that there is a relationship between student discipline and learning outcomes in learning physical education sports and health in class VIII students of SMP Negeri 2 Telukjambe Barat. And has a correlation of 0.377 and obtained a coefficient of determination R Square of 0.142 which implies that the influence of the student discipline variable with the learning outcomes variable is 14.2%.*

*Keywords: Student Discipline, Learning Outcomes, Physical Education Sports and Health learning*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kedisiplinan siswa dengan hasil belajar pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Telukjambe Barat. Penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode penelitian korelasi menggunakan angket. Adapun sampel penelitian adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 85 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kedisiplinan siswa dengan menggunakan angket dan hasil belajar menggunakan nilai raport semester terakhir. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment*. Hasil penelitian yang diperoleh ialah menunjukkan jika kedisiplinan siswa dengan hasil belajar pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan dibuktikan nilai Signifikansi adalah sebesar  $0,001 < 0,05$ . Hasil tersebut dapat diartikan bahwa ada hubungan antara kedisiplinan siswa dengan hasil belajar pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Telukjambe Barat. Dan memiliki korelasi sebesar 0,377 serta

diperoleh koefisien determinasi R Square sebesar 0,142 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel Kedisiplinan siswa dengan variabel Hasil belajar adalah sebesar 14,2%.

Kata Kunci: Kedisiplinan Siswa, Hasil Belajar, Pada pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

### **A. Pendahuluan**

Pendidikan jasmani merupakan sebuah proses dari seseorang sebagai perorangan ataupun anggota masyarakat yang dengan sadar dilakukan dengan berbagai macam kegiatan secara sistematis agar dapat diperolehnya kemampuan, keterampilan, pertumbuhan, kesehatan dan kebugaran jasmani serta kecerdasan dan perkembangan watak. Umumnya, olahraga serta pendidikan jasmani ialah proses dari aktivitas jasmani, serta olahraga maupun permainan guna mencapai sebuah tujuan tertentu dalam bidang pendidikan (Kamaruddin & Djawa, 2022).

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) ialah bagian dari pendidikan secara keseluruhan. Sebagai bagian dari pendidikan PJOK ialah untuk mencapai tujuan pendidikan melalui aktivitas fisik (Prameswara & Anung Priambodo, 2019). Karena lewat pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat

diupayakan peranan pendidikan berjalan dengan baik untuk mengembangkan kepribadian individu, baik dalam aspek fisik, mental, sosial, moral, emosional dan kesehatan.

Kedisiplinan pada dasarnya kontrol diri dalam mematuhi aturan baik yang dibuat diri sendiri maupun dari keluarga, sekolah, masyarakat, bernegara maupun beragama. Selain itu tanpa disiplin yang baik suasana kelas dan sekolah menjadi kurang kondusif karena dengan disiplin akan terbentuk lingkungan belajar yang tenang dan tertib bagi proses pembelajaran. Siswa yang disiplin karena kesadaran dirinya akan berhasil dalam pemerolehan hasil belajarnya. Sebaliknya, siswa yang tidak disiplin dan kerap melanggar ketentuan sekolah akan terhambat optimalisasi potensi dan prestasinya. Kedisiplinan siswa sebagai suatu sikap tertib dan teratur yang dimiliki oleh siswa disekolah, tanpa ada pelanggaran-pelanggaran yang merugikan baik secara langsung

maupun tidak langsung (Tumanggor, 2021)

Hasil belajar dipengaruhi oleh faktor intern dan ektern. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah disiplin belajar. Disiplin belajar merupakan sikap ketaatan yang dimiliki siswa dalam belajar. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 53 Tahun 2015 Pasal 1 ayat (1) tentang penilaian hasil belajar yang harus dilakukan guru yaitu proses pengumpulan informasi atau data tentang raihian hasil pembelajaran siswa dalam dimensi sikap, dimensi pengetahuan, dan dimensi keterampilan yang dilaksanakan secara terstruktur dan sistematis guna memantau proses, kemajuan belajar, dan perbaikan hasil belajar melalui penugasan dan evaluasi hasil belajar (Safitri et al., 2020).

Berdasarkan hasil penelitian saat survei awal di SMPN 2 Telukjambe Barat, peneliti melakukan pengamatan wawancara terhadap guru olahraga terhadap hasil belajar terutama pada kedisiplinan siswa dapat dilihat sejak awal pelajaran dimulai sampai akhir. Terjadi saat pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di kelas maupun di lapangan saat akan dimulai

siswa banyak yang telat datang ke lapangan karena mengganti pakai baju olahraga, ada siswa yang tidak membawa perlengkapan belajar sehingga dapat mengganggu proses pembelajaran.

Ketika pembelajaran berlangsung saat guru memberikan tugas soal siswa masi ada yang menyalin jawaban temannya, bercanda saat guru menerangkan atau mempraktekan pada pembelajaran Pendidikan Jasmanin Kesehatan dan Rekreasi, serta apabila praktek di lapangan siswa ada yang mengeluh cape, panas dan mencari alesan sedang sakit atau untuk perempuan sedang datang bulan sehingga akan berdampak pada hasil belajar siswa terutama pada pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan sehingga siswa jadi tidak paham apa yang telah di jelaskan dan pada saat praktek siswa mengalami kesulitan untuk mempraktekannya pada pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dan juga dapat berpengaruh pada pengambilan nilai praktek dan nilai teori di karenakan siswa tidak mengikuti dan mendengarkan apa yang telah guru jelaskan.

Dilihat dari permasalahan diatas, peneliti memiliki ketertarikan untuk melakukan penelitian dengan mengenai “Hubungan Antara Kedisiplinan Siswa Dengan Hasil Belajar Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 2 Telukjambe Barat”. Berdasarkan dengan masalah diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kedisiplinan siswa dengan hasil belajar pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMPN 2 Telukjambe Barat.

## **B. Metode Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Maka dari itu peneliti mempunyai pedoman pelaksanaan kegiatan penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, dimana salah seorang responden diharapkan pada beberapa pernyataan. Hasil perhitungan skor dan nilai kemudian digunakan dalam analisis statistik yang dilakukan dengan menggunakan alat bantu software SPSS versi 25 untuk membuktikan hubungan antar variabel.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian korelasional. Arikunto (2010:313) menyatakan bahwa penelitian korelasional bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan. Hubungan antara variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y).

## **C. Hasil Penelitian dan Pembahasan**

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Telukjambe Barat, dilakukan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kedisiplinan siswa dengan hasil belajar pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan

Data ini diambil dari Kedisiplinan Siswa langsung dengan cara menggunakan instrument Kuesioner, serta Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan menggunakan nilai raport semester terakhir. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik yang merupakan sampel sebanyak 85 yang terdiri dari perwakilan kelas masing-masing yang dipilih secara acak.

Untuk Mengetahui dan memberikan gambaran atau deskriptif suatu data yang dilihat dari nilai rata-rata (mean) dan standar deviasi.

**Tabel 1 Hasil Uji Analisis Statistk Deskriptif**

**Descriptive Statistics**

	N	Min	Max	Mean	Std. Deviation
Kedisiplinan Siswa	85	64	148	104.48	12.313
Hasil Belajar	85	65	90	83.65	4.267
Valid N (listwise)	85				

Hasil uji descriptive statistics pada SPSS 25 menunjukkan bahwa jumlah responden (N) ada 85 siswa, variable Kedisiplinan Siswa memiliki nilai Mean sebesar 104.48 Std, Deviation sebesar 12.313, Minimum 64 dan Maximum 148. Sedangkan variable Hasil Belajar memiliki nilai Mean sebesar 83.65, Std. Deviation sebesar 4.267, Minimum 65 dan Maximum 90. Variable Dukungan Teman memiliki nilai Mean sebesar 0,091, Std. Deviation sebesar 0,295, Minimum 0 dan Maximum 1.

**Tabel 2 Hasil Uji Normalitas**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual	
N		85	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	2.545675	
Most Extreme Differences	Absolute	.071	
	Positive	.071	
	Negative	-.045	
Test Statistic		.071	
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>		.200 <sup>d</sup>	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) <sup>e</sup>	Sig.	.359	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.347
		Upper Bound	.372

data pada variabel Kedisiplinan Siswa dengan Hasil Belajar memiliki nilai signifikansi 0,359. Maka signifikansi >0,05, jadi data berdistribusi normal.

**Tabel 3 Hasil Uji Hipotesis**

**Correlations**

		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.377**
	Sig. (2-tailed)		<.001
	N	85	85
Y	Pearson Correlation	.377**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	
	N	85	85

Berdasarkan Nilai Signifikansi Sig. (2-tailed) : dari table output di atas diketahui nilai Sig. (2-tailed) antara Kedisiplinan Siswa dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan adalah sebesar  $0,001 < 0,05$ , yang berarti terdapat korelasi yang signifikan antara variabel kedisiplinan siswa dengan hasil belajar pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Berdasarkan Nilai  $r$  hitung (*Person Correlations*) : diketahui untuk hubungan Kedisiplinan Siswa dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan adalah sebesar  $0,377 > r$  table  $0,213$ , maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan atau korelasi antara variabel kedisiplinan siswa dengan hasil belajar pada pembelajaran

pendidikan jasmani olahraga dan

**Tabel 4 Hasil Uji Regersi Data**

		ANOVA <sup>a</sup>				
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regr essio n	90.064	1	90.064	13. 732	<.001 <sup>b</sup>
	Resid ual	544.35 9	83	6.559		
	Total	634.42 4	84			

Hasil Uji Regresi yaitu diketahui nilai  $F$  hitung ialah sebesar  $13.732$  dengan tingkat signifikansi sebesar  $0.001 < 0,05$ , maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel partisipasi atau ada pengaruh variabel kedisiplinan dengan hasil belajar pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

**Tabel 5 Hasil Koefisien Data**

		Model Summary		
Mo del	R	R Squar e	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.377 <sup>a</sup>	.142	.132	2.561

Hasil Uji Koefisien Data menjelaskan besarnya nilai korelasi/hubungan ( $R$ ) yaitu sebesar  $0,377$ . Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi ( $R$  Square) sebesar  $0,142$  yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel Kedisiplinan Siswa ( $X$ ) dengan variabel Hasil Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani

Olahraga dan Kesehatan (Y) adalah sebesar 14,2%.

### **E. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan jika kedisiplinan siswa dengan hasil belajar pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan dibuktikan nilai Signifikansi adalah sebesar  $0,001 < 0,05$ . Hasil tersebut dapat diartikan bahwa ada hubungan antara kedisiplinan siswa dengan hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Telukjambe Barat. Serta memiliki korelasi sebesar 0,142, yang mengandung pengertian bahwa hubungan variabel kedisiplinan siswa dengan variabel hasil belajar pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah sebesar 14,2%.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- (Elywarni et al., 2024) Elywarni, Maemunah, & Alfaien, N. I. (2024). *Hubungan Kedisiplinan Siswa dengan Hasil Belajar Akidah Akhlak di MTSN Kota Bogor Tahun 2023*. 6, 2266–2282.  
<https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i4.722>
- Kamaruddin, A., & Djawa, B. (2022). Pengaruh Metode Drill Dan

Metode Bermain Terhadap Keterampilan Gerak Pasing Futsal Pada Siswa Di Sdn Banyu Urip Iii / 364 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 10(2), 59–64.

Prameswara, W., & Anung Priambodo. (2019). *Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 4 Sidoarjo Dalam Pembelajaran PJOK* Winda Prameswara \*, Anung Priambodo. 237–240.

Safitri, C., Purwanti, E., & Artikel, I. (2020). *Joyful Learning Journal*. 9(4), 191–197.

Tumanggor, S. A. (2021). Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 158301 Manduamas Lama. *Jurnal Handayani*, 12(2), 35. <https://doi.org/10.24114/jh.v12i2.34247>