

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SEDERHANA “KANTONG PERKALIAN”
TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SD INPRES BONTOMANAI MAKASSAR**

Nadila Ayu Mainda¹, Abdul Hakim², Abd. Haling³

¹Teknologi Pendidikan FIP Universitas Negeri Makassar, ²Teknologi Pendidikan
FIP Universitas Negeri Makassar,

³Teknologi Pendidikan FIP Universitas Negeri Makassar

¹nadilaayumainda09@gmail.com, ²abdul.hakim7308@unm.ac.id,

³abd.haling@unm.ac.id

ABSTRACT

This research was motivated by the problem of students' lack of interest in participating in mathematics learning which resulted in the multiplication calculation ability of fourth grade students at SD Inpres Bontomanai Makassar. Class IV mathematics learning at SD Inpres Bontomanai Makassar still uses the lecture method and does not use learning media. So it is necessary to use learning media that can improve the numeracy skills of class IV students at SD Inpres Bontomanai Makassar. The aims of this research are: 1) To find out how the numeracy skills of fourth grade students at SD Inpres Bontomanai Makassar are before using the simple media "Multiplication bag". 2). To find out how the numeracy skills of fourth grade students at SD Inpres Bontomanai Makassar are after using the simple media "Multiplication bag". 3) To determine the effect of using the simple media "multiplication bag" on students' numeracy skills in grade IV mathematics at SD Inpres Bontomanai Makassar. This research uses a quantitative approach with a research design, namely pre-test and post-test one group design which only uses one experimental class without a control class. The data collection techniques used are tests (pretest and posttest), questionnaires and documentation. The data analysis technique in this research is descriptive statistics, inferential statistics which are divided into: normality test, homogeneity test, and hypothesis test. Students' numeracy skills improved after being given treatment using the simple media "multiplication bag". The results of this research indicate that there is an influence of the use of "multiplication bag" media on the mathematics calculation ability of fourth grade students at SD Inpres Bontomanai Makassar.

Keywords: Multiplication Bag, Calculation Ability, Mathematics

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah permasalahan kurangnya ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika sehingga berakibat pada kemampuan berhitung perkalian siswa kelas IV di SD Inpres Bontomanai Makassar. Pembelajaran Matematika di kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar masih menggunakan metode ceramah serta tidak adanya penggunaan media pembelajaran. Sehingga diperlukan penggunaan media pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana kemampuan berhitung siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar sebelum menggunakan media sederhana “Kantong Perkalian”. 2). Untuk mengetahui

bagaimana kemampuan berhitung siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar setelah menggunakan media sederhana "Kantong Perkalian". 3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sederhana "kantong perkalian" terhadap kemampuan berhitung siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian yaitu *pre-test dan post-test one group design* yang hanya menggunakan satu kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes (*pretest* dan *posttest*), angket dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah statistik deskriptif, statistik inferensial yang terbagi menjadi: uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Kemampuan berhitung siswa mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan menggunakan media sederhana "kantong perkalian". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media "kantong perkalian" terhadap kemampuan berhitung siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar.

Kata Kunci: Kantong Perkalian, Kemampuan Berhitung, Matematika

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu bagian terpenting bagi manusia, melalui pendidikan manusia mengalami proses perkembangan baik lahir maupun batin menuju kehidupan yang lebih baik. Ada banyak mata pelajaran dasar di dalamnya. Salah satunya adalah pelajaran matematika di sekolah dasar.

Matematika khususnya perkalian merupakan materi yang menjadikan siswa sekolah dasar takut dan apatis dalam mengikuti pelajaran. Pandangan itu mengakibatkan rendahnya kemampuan berhitung siswa, siswa kurang memahami konsep matematika dasar seperti

penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian.

Terlepas dari anggapan bahwa matematika adalah mata pelajaran yang sulit, ada beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan berhitung siswa yang rendah, misalnya pembelajaran yang kurang baik kurang menyenangkan dan monoton, penggunaan media pembelajaran yang kurang tepat, kurangnya penerapan metode pembelajaran yang tepat menarik perhatian siswa, dan kurangnya fasilitas pada saat proses pembelajaran berlangsung. Seringkali ditemukan penggunaan media pembelajaran di sekolah dasar yang kurang tepat, Keterbatasan

ini mengakibatkan kurang menariknya proses pembelajaran di kelas dan pembelajaran mandiri (Fatih & Alfi, 2021).

Media pembelajaran merupakan suatu alat yang digunakan guru untuk membantu menyampaikan materi pembelajaran dengan tujuan untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan baik. Ada banyak media pembelajaran yang bisa diterapkan untuk memperkuat pemahaman konsep pada materi perkalian bilangan matematika. Salah satu media yang dapat digunakan adalah media kantong perkalian.

Menurut (Silvia *et al*, 2023 : 360) “media pembelajaran kantong perkalian matematika ini dapat digunakan untuk membantu guru dan siswa dalam pembelajaran materi pemahaman konsep perkalian matematika”. Penggunaan media kantong perkalian memungkinkan siswa berperan aktif dalam studi. Siswa dapat memahami dasar-dasar perkalian.

Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan di kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar

terlihat permasalahan kurangnya ketertarikan siswa dalam pembelajaran matematika sehingga berakibat pada kemampuan berhitung siswa yang rendah, siswa menjadi bosan dan kurang tertarik dalam pelaksanaan proses pembelajaran, dan media pembelajaran yang diterapkan guru hanya berupa buku cetak. Oleh karena itu, berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul : Pengaruh Penggunaan Media Sederhana “Kantong Perkalian” Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre- eksperimental design* yang hanya menggunakan satu kelompok atau satu kelas tanpa adanya kelas kontrol yang diberikan *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat karena dapat membandingkan dengan keadaan

sebelum diberi perlakuan (Sugiyono. 2014:74).

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang ada di SD Inpres Bontomanai Makassar sebanyak 22 siswa. Teknik pengambilan sampel yang dalam penelitian ini menggunakan Sampling jenuh karena jumlah populasi relatif kecil atau kurang dari 30 yaitu siswa kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar yang berjumlah 22 siswa.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial yang dilakukan dengan menggunakan bantuan SPSS (*Statistical Package For Social Science*).

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan Hasil

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 hari. Pada pertemuan pertama dan kedua siswa diberikan soal *pretest* untuk mengetahui bagaimana kemampuan berhitung siswa sebelum diberikan perlakuan, dan pada pertemuan ketiga dilakukan pelaksanaan proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan perlakuan berupa media sederhana “kantong

perkalian”, setelah pemberian perlakuan siswa diberikan soal *posttest* untuk melihat perbandingan kemampuan berhitung siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Hasil *pretest* dan *posttest* siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1.2. Data hasil *pretest* dan *posttest*.

Statistik Deskriptif	Pretest	Posttest
Jumlah Sampel	22	22
Nilai Terendah	25	70
Nilai Tertinggi	70	100
Rata-rata (Mean)	47,05	84,55
Rentang (Range)	45	30
Standar Deviasi	13,333	9,748

Proses penelitian ini hanya melibatkan 1 kelas sebagai kelas eksperimen. Pada tabel diatas menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh siswa yaitu 47,05, nilai terendah sebesar 25, nilai tertinggi sebesar 70, standar deviasi sebesar 13,333, dan range sebesar 45. Pada hasil *posttest* nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 84,55, nilai terendh sebesar 70, nilai tertinggi

sebesar 10, standar deviasi sebesar 9,748, dan range sebesar 30.

Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Paired Sample T-test* untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dalam penelitian ini. Berikut tabel hasil uji *Paired Sample T-test*:

Tabel 1.3. Uji *Paired Sample T-test*

	T	Df	Sig.(2-tailed)
Pair 1	Pretest- Posttest	- 36,325	21 0,000

Sumber: IBM SPSS Statistics 25

Berdasarkan tabel uji *Paired Sample T-test* diatas, dapat dilihat nilai sig. (2 tailed) yang diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

Pembahasan

Setelah diketahui bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata hasil pretest dan posttest, selanjutnya dilakukan pengujian uji *Paired Sample T-test* dengan bantuan IBM Version 25, kriteria yang digunakan yaitu jika nilai sig. (2-tailed) $< 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil uji *Paired Sample T-test* diatas, diperoleh nilai signifikansi sig. (2-tailed) sebesar

$0,000 <$ dari $0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* siswa yang berarti terdapat Pengaruh Penggunaan Media Sederhana “Kantong Perkalian” Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Inpres Bontomanai Makassar.

Dengan penggunaan media sederhana “kantong perkalian” kemampuan berhitung siswa mengalami perbedaan dikarenakan Motivasi siswa meningkat dan siswa tertarik mempelajari matematika khususnya materi perkalian.

D. Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan

1. Kemampuan berhitung siswa sebelum diberikan perlakuan masih rendah. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai yang diperoleh siswa dari pengerjaan soal *pretest* berada pada kategori rendah.
2. Kemampuan berhitung siswa setelah diberikan perlakuan mengalami peningkatan,

terlihat dari rata-rata nilai yang diperoleh siswa dalam mengerjakan soal *posttest* berada pada kategori tinggi.

3. Hasil dari uji *paired sample T-test* dalam penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media sederhana “kantong perkalian” terhadap kemampuan berhitung siswa. Dapat dilihat dari nilai signifikansi yang menunjukkan bahwa media sederhana “kantong perkalian” memiliki pengaruh terhadap kemampuan berhitung siswa.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dari penelitian ini dapat menjadi alternatif dalam meningkatkan pembelajaran siswa dengan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi, khususnya media sederhana ‘kantong perkalian’.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi acuan dalam mengembangkan media sederhana “kantong

perkalian” pada materi perkalian.

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal :

Faiz, I.N., Nurhidayah, I., Sari, N.H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Papan Perkalian Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 2 Sdn Taktakan 2. *jurnal ilmiah wahana pendidika*, 9(18), 349.

Bahtiar, R. S. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Papan Waktu Pada Pembelajaran Penghitungan Waktu Bagi Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(1), 14–23.

Islamiyah, E.S., Qodariah, L. (2022). Alat Peraga Kantong Bilangan dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Nilai Tempat Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 294-295.

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.

Zuliani, R., Safitri, A., & Nur' Azizah, L.Y. (2023). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERKALIAN

MELALUI MEDIA PKP2
(PAPAN KANTONG PINTAR
PERKALIAN) KELAS II SDN 3
SEPATAN. *Jurnal Pendidikan
dan Sains*, 3(5), 875-877.