

ANALISIS EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL GOOGLE SITES DAN FLIPBOOK TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SD

Mutia Gama Mayoni¹ Neszarul Hana² Nia Uswatun³ Ria Aulianisa⁴

Venus Sandro⁵ Fida Rahmantika Hadi,S.Pd M.Pd*

^{1,2,3,4,5,*} Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun

Alamat e-mail : ¹mutia_2202101059@mhs.unipma.ac.id

ABSTRACT

The research aims to collect information regarding the effectiveness of Google Sites and Flipbook learning media on elementary school students' mathematics learning. The method used in the research is qualitative research using library research. Our aim in choosing this research method is to analyze the comparison of existing theories with previous theories in the research literature. The literature used is literature from the results of research or studies presented in scientific articles. The results of data analysis show that using Google Site and Flipbook-based media can make learning of higher quality which can improve the learning outcomes of elementary school students. This research concludes that the integration of interactive learning media such as Google Sites and Flip Book in teaching mathematics can increase elementary school students' motivation and learning outcomes, as well as provide effective alternative methods in the learning process. Suggestions are given for further development in the application of digital media in elementary schools.

Keywords: Learning Media, Flipbook, Google sites

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengumpulkan informasi mengenai efektivitas media pembelajaran google sites dan flipbook terhadap pembelajaran matematika siswa SD. Metode yang di gunakan dalam penelitian adalah penelitian kualitatif dengan studi pustakan. Tujuan kami memilih metode penelitian ini untuk menganalisis perbandingan teori-teori yang ada dengan teori-teori sebelumnya dalam literatur penelitian. Literatur yang digunakan adalah literatur dari hasil penelitian atau kajian yang disajikan dalam artikel ilmiah. Hasil analisis data menunjukkan dengan digunakannya media berbasis google site dan flipbook dapat membuat pembelajaran menjadi semakin berkualitas yang dapat memberikan peningkatan pada hasil belajar siswa sekolah dasar. Penelitian ini menyimpulkan bahwa integrasi media pembelajaran interaktif seperti Google Sites dan Flip Book dalam pengajaran matematika dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SD, serta memberikan alternatif metode yang efektif dalam proses pembelajaran. Saran diberikan untuk pengembangan lebih lanjut dalam penerapan media digital di sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Flipbook, Google Sites

Catatan : Nomor HP tidak akan dicantumkan, namun sebagai fast respon apabila perbaikan dan keputusan penerimaan jurnal sudah ada.

A. Pendahuluan (12 pt dan Bold)

Pada era digital seperti saat ini, pendidikan di Indonesia juga harus melibatkan peran teknologi sebagai acuan dalam proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran yang di harapkan bisa tercapai. Hal ini sejalan dengan pendapat (Jaka Wijaya, 2023) bahwa pendidikan di Indonesia sedang mehadapi era digitalisasi era revolusi industri 4.0 menuju era society 5.0 tekonologi harus di libatkan dalam proses pendidikan.

Proses pendidikan harus di dukung dari berbagai bidang, mulai dari guru yang kompeten, perangkat pembelajaran yang inovatif, kurikulum yang sesuai dengan perkembangan zaman, dan yang paling penting adalah media pembelajaran sebagai alat untuk mempermudah siswa untuk mendalami materi pembelajaran. Hal ini sejalan dengan pendapat (Jeanne Clarisa Wetik, 2017) jika media pembelajaran merupakan alat penunjang pembelajaran yang efektif dan efisien agar pembelajaran dapat mencapai tujuan pembelajaran yang di inginkan.

Media pembelajaran memiliki beberapa tujuan diantaranya media

pengajaran berperan sebagai alat pendukung bagi guru menciptakan minat kesadaran dan motivasi aktivitas siswa dalam belajar (Adolph, 2016). Selain itu fungsi media pembelajaran menurut (Jeanne Clarisa Wetik, 2017) ada 3 yaitu Media pembelajaran juga mempunyai fungsi yang lain yaitu sebagai berikut: 1) Menangkap suatu obyek atau peristiwa-peristiwa tertentu ;2) Memanipulasi keadaan atau obyek tertentu; 3) Menambah gairah dan motivasi belajar siswa.

Dari tujuan media pembelajaran tersebut, media pembelajaran yang efektif harus menyesuaikan gaya belajar siswa agar mudah di terima bagi siswa. Jenis media pembelajaran menurut (Napitu et al., 2023) ada 3 hal yaitu media pembelajaran visual, media pembelajaran audio, dan media pembelajaran audiovisual. Media pembelajaran visual lebih di tekan kan kepada siswa yang memiliki kemampuan belajar lebih mudah memahami materi melalui bayangan. Media pembelajaran jenis visual sering berupa gambar, vidio dan lain sebagainya. Sedangkan media

pembelajaran audio lebih ditekankan kepada siswa yang lebih suka mendengar untuk lebih mudah memahami sesuatu pembelajaran. Media pembelajaran jenis audio biasanya berupa radio, musik dan lain sebagainya. Sedangkan media pembelajaran audio visual lebih di tekankan kepada siswa yang lebih mudah memahami materi melalui membayangkan maupun mendengarkan. Contoh jenis media pembelajaran audiovisual biasanya berupa tayangan video, praktik langsung maupun dengan cara bermain peran.

Konsep media pembelajaran menurut (Syawaluddin, n.d.) harus mengandung dua unsur yakni software dan hardware. Software merupakan sesuatu yang ada di dalam media pembelajaran yang berisi sebuah pesan atau isi dari suatu materi pembelajaran, sedangkan hardware adalah perangkat keras atau sesuatu barang atau alat yang berbentuk dan bisa di rasakan sebagai sebuah benda untuk menyalurkan pesan materi pembelajaran di dalam media pembelajaran.

Salah satu media pembelajaran yang mengandung

unsur software adalah media pembelajaran google sites. Google sites menurut (Nurlatifah & Suprihatiningrum*, 2023) merupakan perangkat software yang bisa di gunakan sebagai media pembelajaran yang efektif. Selain efektif google sites merupakan bentuk media pembelajaran yang memberikan sebuah inovasi dan cara untuk mengoptimalkan teknologi dalam pendidikan (Salsabila & Aslam, 2022).

Media pembelajaran google sites perlu di inovasikan dengan aplikasi flipbook agar memudahkan guru untuk menambahkan bahan ajar yang menarik bagi siswa. Media pembelajaran flipbook dapat menyajikan materi pembelajaran dalam bentuk kata-kata, kalimat dan gambar, dapat dilengkapi dengan warna-warna sehingga lebih menarik perhatian siswa, pembuatannya mudah dan harganya murah, mudah dibawa kemana-mana, dan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Media pembelajaran flipbook ini bisa di padukan dengan google sites untuk menghadapi era digitalisasi era revolusi industri 4.0 menuju era society 5.0 dengan mengikut sertakan teknologi dalam proses pendidikan.

Tujuan penelitian ini untuk mengumpulkan informasi mengenai efektivitas media pembelajaran google sites dan flipbook terhadap pembelajaran matematika siswa SD.

B. Metode Penelitian (Huruf 12 dan Ditebalkan)

Metode yang digunakan dalam penelitian kualitatif dengan studi pustakan. Tujuan kami memilih metode penelitian ini untuk menganalisis perbandingan teori-teori yang ada dengan teori-teori sebelumnya dalam literatur penelitian. Literatur yang digunakan adalah literatur dari hasil penelitian atau kajian yang disajikan dalam artikel ilmiah. Semua artikel yang digunakan bersumber dari website digital literasi data elektronik Mendeley dan Google Scholar. Literatur yang digunakan sesuai dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian literatur. Alasan dilakukannya penelitian kualitatif adalah karena penelitian ini bersifat eksploratif. Sehingga kemudian didiskusikan lebih mendalam dengan bantuan pustaka terkait atau literature review. Hal tersebut menjadi dasar untuk merumuskan hipotesis yang digunakan sebagai pembanding

dengan temuan dari hasil penelitian sebelumnya.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan (Huruf 12 dan Ditebalkan)

Media pembelajaran merupakan faktor krusial yang di hadapi guru dalam memajukan mendidikan, karena membuat media pembelajaran di perlukan kemampuan yang kompleks artinya tidak hanya relevan. Media pembelajaran harus menarik dan inovatif dan sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini agar tidak ketinggalan tuntutan zaman sehingga siswa tertarik untuk belajar. Salah satu media pembelajaran yang di rancang agar relevan dengan kebutuhan peserta didik yaitu media pembelajaran google sites. Berikut ini, beberapa artikel hasil penelitian yang menggunakan media google site dan flipbook dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik yang disajikan pada tabel 1 di bawah ini.

Tabel 1. Penggunaan Media *Google Site dan flipbook* dalam Meningkatkan Hasil Belajar

Peneliti	Hasil Penelitian
(Islanda & Darmawan, 2023)	Google Sites layak dijadikan sebagai media

	<p>pembelajaran karena mampu menyajikan materi secara interaktif dan mudah diakses. Fitur-fiturnya mendukung penyampaian konten yang menarik, sehingga membantu meningkatkan pemahaman siswa dan efektivitas proses belajar-mengajar.</p>		<p>dengan nilai rata-rata respon mencapai 88,73%, yang tergolong dalam kategori "Sangat Baik" karena dapat mendukung proses pembelajaran mereka.</p>
<p>(Sunarti et al., 2024)</p>	<p>Media pembelajaran berbasis website Google Sites dinilai sangat layak digunakan dengan perolehan skor 87%. Berdasarkan hasil angket, siswa memberikan respons positif terhadap media interaktif tersebut,</p>	<p>(Rosiyana, 2021)</p>	<p>Google Sites merupakan cara praktis dalam pembelajaran karena memungkinkan penyampaian informasi dengan cepat dan mudah. Platform ini dapat diakses kapan saja dan di mana saja, memudahkan siswa untuk belajar secara mandiri. Selain itu, Google Sites memungkinkan guru untuk menyusun materi</p>

	dengan berbagai media yang menarik, mendukung pembelajaran yang lebih fleksibel dan efisien.		memenuhi kriteria kelayakan dari segi kualitas isi, tampilan, dan kemudahan penggunaan. Media ini dinilai efektif dalam membantu proses pembelajaran, memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik, serta meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi.
(Rahmawati, 2020)	Media pembelajaran flipbook pada materi gerak benda di SMP dinyatakan sangat valid, sangat efektif, dan sangat tuntas. Media ini juga dianggap siap digunakan tanpa memerlukan perbaikan lebih lanjut.		
(Saparina et al., 2019)	Berdasarkan hasil analisis data, flipbook digital dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran karena mampu		Berdasarkan hasil beberapa penelitian yang sudah dilakukan maka dengan memanfaatkan media google sites dan flipbook dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Media pembelajaran google sites merupakan media pembelajaran yang berguna sebagai e learning. Google Sites dalam bidang pendidikan bertujuan untuk membantu para guru dan peserta didik dalam mengakses banyak materi pelajaran dari beragam jenis kedalam satu wadah yang mudah diakses. dengan

kata lain, Google Sites dapat dikatakan sebagai perpustakaan digital yang mampu menciptakan, mendesain, mengatur, serta menyediakan layanan website sekaligus. Sedangkan media pembelajaran flipbook sebagai bahan ajar yang di letakkan di dalam elearning google sites. Kedua media pembelajaran tersebut bisa membantu efektivitas pembelajaran.

Dengan menggunakan media pembelajaran google sites dan flipbook, orang tua bisa memantau sejauh mana siswa dalam mengerjakan pekerjaan dan memantau hasil belajar siswa, sehingga orangtua siswa bisa berperan dalam memotivasi siswa untuk belajar lebih giat lagi.

Media pembelajaran ini sangat memudahkan siswa untuk memvisualisasikan apa yang mereka pelajari. Semisal dalam materi bangun datar pada pembelajaran matematika, di dalam flipbook sudah di jelaskan dan di gambarkan bagaimana cara membuat gambar segitiga beserta rumus rumusnya. Selain itu penggunaan media pembelajaran google sites tidak membuat siswa merasa terbebanti karena tidak memiliki kuota yang cukup, media

pembelajaran google sites bisa di akses menggunakan kuota yang sedikit sehingga tidak menyulitkan siswa. Media pembelajaran berbasis google sites dan flipbook bisa di gunakan dalam pembelajaran secara daring maupun luring, dan bermanfaat untuk siswa mempelajari materi yang sudah mereka pelajari secara berulang.

Pemanfaatan google site dalam pembelajaran matematika mempunyai hubungan linier dengan dampak positif yang ditimbulkan google site dalam proses pembelajaran (Islanda & Darmawan, 2023). Hal ini menunjukkan pemanfaatan google site dalam pembelajaran matematika mempunyai dampak positif dan berpengaruh terhadap minat, hasil belajar dan kemampuan matematika siswa. Media pembelajaran berbasis google site menampilkan materi dalam bentuk teks berwarna, materi bergambar, video dan audio. Google Sites dapat dikatakan sebagai perpustakaan digital yang mampu menciptakan, mendesain, mengatur, serta menyediakan layanan website sekaligus. Sedangkan media pembelajaran flipbook sebagai bahan ajar yang di letakkan di dalam

elearning google sites. Dengan penyatuan berbagai macam bentuk mediapun membuat siswa menjadi begitu tertarik dengan materi yang diajarkan, sehingga dengan digunakannya media berbasis google site dan flipbook dapat membuat pembelajaran menjadi semakin berkualitas yang dapat memberikan peningkatan pada hasil belajar siswa sekolah dasar.

D. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan pada hasil dan pembahasan pada artikel ini maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media google site menampilkan materi dalam bentuk teks berwarna, materi bergambar, video dan audio. Google Sites dapat dikatakan sebagai perpustakaan digital yang mampu menciptakan, mendesain, mengatur, serta menyediakan layanan website sekaligus. Sedangkan media pembelajaran flipbook sebagai bahan ajar yang di letakkan di dalam elearning google sites. Dengan penyatuan berbagai macam bentuk mediapun membuat siswa menjadi begitu tertarik dengan materi yang diajarkan, sehingga dengan digunakannya media berbasis google

site dan flipbook dapat membuat pembelajaran menjadi semakin berkualitas yang dapat memberikan peningkatan pada hasil belajar siswa sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). 濟無No Title No Title No Title. 1–23.
- Islanda, E., & Darmawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27(1), 51–62. <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/991>
- Jaka Wijaya. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran*.
- Jeanne Clarisa Wetik, W. (2017). Kata kunci s. *Kinabalu*, 11(2), 50–57.
- Napitu, F. R., Fitri, I. N., Limbong, J., & Sulistiani, N. R. (2023). Pemanfaatan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan*, 9(1), 1–6.
- Nurlatifah, N., & Suprihatiningrum*, J. (2023). Pengembangan Google Sites Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa sebagai Media Belajar Mandiri Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 67–83. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.127391>
- Rahmawati, D. (2020).

*PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN FLIPBOOK
PADA MATERI GERAK BENDA
DI SMP. 4(November), 274–282.*

Rosiyana. (2021). *PEMANFAATAN
MEDIA PEMBELAJARAN
GOOGLE SITES DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA JARAK JAUH
SISWA KELAS VII SMP ISLAM
ASY-SYUHADA KOTA BOGOR*
Rosiyana Universitas Islam
Negeri Syarif Hidayatullah
Jakarta Korespondensi :
rosi.yana18@mhs.uinjkt.ac.id
Abstrack. 5(2), 217–226.

Salsabila, F., & Aslam, A. (2022).
Pengembangan Media
Pembelajaran Berbasis Web
Google Sites pada Pembelajaran
IPA Sekolah Dasar. *Jurnal
Basicedu*, 6(4), 6088–6096.
[https://doi.org/10.31004/basicedu
.v6i4.3155](https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155)

Saparina, M., Suratman, D., &
Nursangaji, A. (2019).
*KELAYAKAN FLIPBOOK
DIGITAL SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN proses
pembelajaran . Pembelajaran
dapat melibatkan dua pihak yaitu
peserta didik sebagai pembelajar
dan guru sebagai Perkembangan
ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) mendorong upaya-upaya
pembaha. 1–11.*

Sunarti, Pratikto, H., & Rahayu, W. P.
(2024). *MODIFIKASI WEBSITE
GOOGLE SITE SEBAGAI
MEDIA. 10(2), 888–899.*

Syawaluddin, A. (n.d.). *MEDIA.*