

LITERASI DIGITAL SKILLS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Yuandhita Khairunnisa Framiyadi, Seni Apriliya
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya
Email: yuandhitakhafi@upi.edu, seni_apriliya@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to determine the awareness of elementary school students regarding digital literacy skills. In education in the digital era at this time technology is increasingly developing, digital literacy skills are one of the skills that elementary school students must be able to utilize to assist in learning. In this study using descriptive qualitative research methods by analyzing grade VI students. The research was conducted in Cihideung District, namely SD Negeri 1 Gunungpereng, the research subject was students. Qualitative data collection was used to analyze teacher awareness of digital literacy skills using observation, interviews, and documentation studies. The results found that almost all learners already have the ability to operate digital devices such as cellphones and computers, and are able to use information via the internet. This means that learners already have the ability of several skills in digital literacy skills. However, further efforts are still needed to improve learners' more complex digital literacy skills, especially by using technology critically and responsibly. This finding adds insight into the need for continuous improvement efforts related to digital literacy skills of elementary school learners with schools and parents to support the development of learners' digital literacy skills.

Keywords : *literacy Digital, Literacy Digital Skills, Learners*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesadaran peserta didik Sekolah Dasar terkait literasi digital *skills*. Dalam Pendidikan di era digital pada saat ini teknologi semakin berkembang, keterampilan literasi digital *skills* menjadi salah satu keterampilan yang harus peserta didik sekolah dasar bisa memanfaatkan untuk membantu dalam belajar. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan menganalisis peserta didik kelas VI. Penelitian dilaksanakan di Kecamatan Cihideung yaitu SD Negeri 1 Gunungpereng subjek penelitian peserta didik. Pengumpulan data kualitatif digunakan untuk menganalisis kesadaran guru mengenai literasi digital *skills* dengan menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menemukan bahwa hampir semua peserta didik sudah memiliki kemampuan dalam mengoperasikan perangkat digital seperti *handphone* dan komputer, serta mampu menggunakan informasi melalui internet. Hal ini peserta didik telah memiliki kemampuan beberapa keterampilan dalam literasi digital *skills*. Namun, masih diperlukan upaya lebih lanjut untuk meningkatkan kemampuan keterampilan literasi digital *skills* peserta didik yang lebih kompleks, terutama dengan menggunakan teknologi secara kritis dan bertanggung jawab. Temuan ini menambah wawasan upaya kebutuhan peningkatan berkelanjutan terkait literasi digital *skills* peserta didik sekolah dasar dengan pihak sekolah dan orang tua untuk mendukung perkembangan literasi digital *skills* peserta didik.

Kata Kunci : Literasi Digital; Literasi Digital Skills; Peserta Didik

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu bidang yang sangat dipengaruhi oleh perkembangan teknologi. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang telah pesat mengubah cara kita hidup, bekerja, dan belajar. Pendidikan di era teknologi telah mengalami perubahan yang signifikan dalam cara kita berinteraksi dengan dunia. Peserta didik di sekolah dasar tidak lagi hanya mengandalkan buku cetak sebagai sumber informasi utama mereka. Memanfaatkan beberapa aplikasi untuk disajikan kepada peserta didik dalam bentuk yang menarik dan menyenangkan (Apriliya et al., 2019).

Dalam pendidikan tradisional, guru menjadi sumber utama informasi bagi peserta didik. Dengan adanya kemajuan teknologi seperti internet, peserta didik sekarang memiliki akses tak terbatas ke beragam sumber daya pembelajaran secara interaktif. Pada era digital ini, akses ke internet dan penggunaan berbagai perangkat elektronik semakin meluas, termasuk di kalangan peserta didik sekolah dasar. Namun, kemampuan literasi digital *skills* menjadi hal yang penting untuk dimiliki oleh peserta didik agar mereka dapat memanfaatkan teknologi dengan baik.

Peserta didik sekolah dasar merupakan generasi masa depan yang akan tumbuh dewasa dalam lingkungan yang sangat dipengaruhi oleh perkembangan teknologi. Oleh karena itu, penting bagi mereka untuk memiliki kemampuan literasi digital *skills* guna menghadapi tantangan dunia modern saat ini. Sayangnya, masih terdapat kesenjangan dalam penguasaan literasi digital *skills* di kalangan peserta didik sekolah dasar. Beberapa faktor seperti kurangnya akses terhadap teknologi atau kurangnya pelatihan tentang penggunaan TIK dapat menjadi

hambatan bagi mereka untuk mengembangkan keterampilan tersebut.

Adanya kualitas dalam pendidikan didapatkan dari lingkungan sekitar yang diberikan kepada peserta didik, orang tua, dan masyarakat. Pendidikan merupakan proses yang berkelanjutan dan tak pernah berakhir (*never ending proses*), untuk dapat menghasilkan kualitas yang ditujukan guna memberikan arah terhadap pelaksanaan dan perkembangan pendidikan di Indonesia untuk masa yang akan datang (Sujana, 2019).

Perkembangan zaman yang sangat pesat telah membawa berbagai perubahan dalam kehidupan pendidikan. Hampir semuanya terus berubah menjadi sesuatu yang baru. Banyak alat canggih bermunculan menggantikan alat yang lama. Begitu pula dengan manusia itu sendiri. Manusia diharuskan untuk terus berkembang agar memiliki kompetensi yang dibutuhkan di masa sekarang. Jika tidak, tentu kompetensi tidak lagi sesuai dengan perkembangan zaman, akan tidak dibutuhkan lagi (Sutrisno & Hamdu, 2020). Kemajuan teknologi dapat dimanfaatkan untuk kemampuan pendidikan peserta didik dalam membaca dapat menjadi langkah awal dalam memahami literasi dasar seperti literasi digital *skills*.

Literasi digital menjadi semakin penting dalam abad ke-21 sebagai kecakapan menggunakan internet dan media digital. Upaya untuk meningkatkan literasi digital mencakup diantaranya seperti perilaku, macam-macam kegiatan, *Digital Skills* dalam situasi pandemi. Usaha menyelesaikan memanfaatkan berbagai pendekatan guna menyelesaikan berbagai pendekatan yang ada hubungan dengan pembelajaran secara digital (Galán, 2015). Melalui literasi digital *skills* ini

peserta didik akan memiliki kemampuan yang luar biasa untuk berpikir, belajar, berkomunikasi, bekerja sama, serta berkarya. Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan, peneliti tertarik untuk mengambil judul mengenai literasi digital *skills* pada peserta didik sekolah dasar kelas VI SDN 1 Gunungpereng menggunakan metode kualitatif agar dapat mewawancarai langsung pemahaman peserta didik dalam memanfaatkan teknologi dalam literasi digital *skills*.

B. Metode Penelitian

Desain penelitian dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Menurut Sugiyono (2016, hlm.17) menyatakan bahwa, dalam penelitian kualitatif yang berlandas pada filsafat postpositivisme, suatu kenyataan tidak dapat dilihat secara menyeluruh dan dipecah ke dalam beberapa *variable*. Penelitian kualitatif memandang target sebagai suatu yang dinamis, hasil penataan pemikiran dan pemahaman terhadap gejala yang diamati, serta menyeluruh karena setiap komponen dan obyek itu memiliki hubungan yang tidak dapat dipisahkan. Dalam menganalisis proses penerapan komponen pembelajaran pada anak sekolah dasar, metode yang akan digunakan oleh peneliti yaitu kualitatif deskriptif.

Penelitian kualitatif menekankan pada arti dan pemikiran dari dalam penalaran, penjelasan suatu situasi tertentu, lebih banyak meneliti hal yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Proses lebih dipentingkan dari pada hasil akhir dalam penelitian kualitatif, sehingga urutan kegiatan dapat berubah- ubah tergantung pada banyaknya gejala dan kondisi yang ditemukan.

Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif,

diharapkan dapat mengkasikan penjelasan mendalam tentang tulisan, perilaku dan ucapan yang dapat diamati. Penggunaan desain penelitian deskriptif kualitatif ini diharapkan mampu menganalisis dan mendeskripsikan mengenai proses belajar literasi *digital skill* di SDN 1 Gunungpereng.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Di era digital saat ini dengan paparan manusia yang tidak terbatas terhadap informasi digital. Literasi digital sangat penting dalam perkembangan teknologi yang semakin canggih untuk memudahkan kehidupan sehari-hari. Setiap individu memiliki pengetahuan dan kecakapan dalam memanfaatkan media digital untuk menemukan, mengevaluasi, menggunakan, dan membuat informasi secara efektif dan bijak. Kemampuan untuk berinteraksi dengan informasi di dunia digital dengan cara yang cerdas dan bertanggung jawab dalam menggunakannya.

Keterampilan literasi digital memiliki pemahaman tentang keamanan untuk beradaptasi dengan perangkat dan aplikasi baru. Keterampilan ini sangat diperlukan untuk berinteraksi dengan aman dan produktif di dunia digital. Dengan pemikiran inovatif yang mengarah pada inovasi dan dianggap penting untuk tenaga kerja abad ke-21 untuk berhasil menghadapi perubahan dalam masyarakat. Melalui literasi digital yang dikombinasikan dengan kreatifitas dan inovasi guru diharapkan peserta didik lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru (Arifah & Hasruddin, 2022). Adanya inovasi untuk memanfaatkan TIK ini dalam pembelajaran memudahkan guru dalam menyampaikan materi dengan lebih baik lagi.

Lanskap digital tidak dapat dilepaskan dari kompetensi literasi digital secara khusus membahas dua bagian dasar dari *digital skills*, yaitu pengetahuan dasar menggunakan perangkat keras dan pengetahuan dasar mengoperasikan perangkat lunak serta aplikasi (Kementerian Komunikasi dan Informatika, Siberkreasi, & Deloitte, 2020). Jadi, jika dikaitkan dengan kompetensi literasi digital Japelidi, maka bab ini fokus pada kompetensi dalam mengakses, menyeleksi, memahami, dan menganalisis. Pemahaman mengenai dunia digital memerlukan kompetensi tertentu yang dimulai dari pengetahuan dasar. Pengetahuan dasar itu meliputi kompetensi literasi digital terhadap berbagai istilah terkait perangkat lunak dan perangkat keras.

Penggunaan internet mengalami pertumbuhan setiap tahunnya. Perkembangan teknologi memicu terjadinya kenaikan jumlah pengguna internet. Kini, internet dapat memberikan kemudahan bagi hampir semua bentuk kegiatan, mulai belajar, bekerja, berbisnis, maupun untuk tujuan lainnya. Dunia digital saat ini telah menjadi bagian dari keseharian kita. Berbagai fasilitas dan aplikasi yang tersedia pada gawai sering kita gunakan untuk mencari informasi bahkan solusi dari permasalahan kita sehari-hari.

Penggunaan aplikasi percakapan dan media sosial memberikan keleluasaan para penggunanya untuk memproduksi dan mendistribusikan berbagai macam konten. Fitur berbagi merupakan fasilitas kemudahan ini. Namun, salah satu efek sampingnya adalah meluapnya informasi yang belum tentu dapat bermanfaat baik bagi diri sendiri maupun orang lain.

Dompot digital hadir sebagai upaya dalam mewujudkan metode pembayaran nontunai untuk berbagai

keperluan ataupun kebutuhan. Terdapat lima dompet digital yang populer dan digemari oleh masyarakat Indonesia, yaitu ShopeePay, OVO, GoPay, Dana, dan LinkAja. Kelima dompet digital tersebut bersaing meraih perhatian masyarakat Indonesia dalam rangka memenuhi transaksi selama pandemi COVID-19.

D. Kesimpulan

Segala kemudahan yang dapat kita rasakan sejak adanya internet, membuat banyak aktivitas dapat kita lakukan dengan aman dan nyaman. Keberadaan mesin pencarian informasi mengalami perkembangan yang sangat pesat.

Di antaranya adalah dengan melakukan transaksi digital dari rumah dan mengurangi kontak langsung dengan menggunakan metode pembayaran secara tunai. Oleh karenanya, transaksi digital dengan dompet digital dan lokapasar yang beragam semakin dekat pada keseharian kita.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, A., & Hasruddin, H. (2022). Pembentukan Kompetensi Literasi Digital Sains Siswa pada pembelajaran IPA SD. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1, 178–186. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.187>