

**PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI
SD NEGERI SIDAMULYA 02 KECAMATAN WANASARI KABUPATEN BREBES**

Sri Ariyanti¹, Nurkolis², Widya Kusumaningsih³

¹Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pgris Semarang

^{2,3}Universitas Pgris Semarang

sriariyanti88@gmail.com

ABSTRACT

The context of this research is the Role of the School Committee in Improving the Quality of Education at SDN Sidamulya 02, Wanasari District, Brebes Regency. The school committee has a role as an advisory, supporting, and controlling body. The School Committee of SDN Sidamulya 02 plays an active role as an advisor, supporter and controller in improving the quality of education at SDN Sidamulya 02, Wanasari District, Brebes Regency. This study aims to describe the role of the school committee in improving the quality of education at SDN Sidamulya 02. The method used in this study is a qualitative method, with a descriptive approach. Data collection techniques in this study through interviews, observations and documentation. Interviews were conducted with the principal, head of the school committee, teachers and parents. Data analysis used through three steps, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study indicate that the role of the school committee at SD Negeri Sidamulya 02 in improving the quality of education includes sub-focus 1) the role of the committee as a provider of consideration in improving the quality of education has provided consideration in the preparation of the school's vision, mission and goals, preparation of RKS, creation of mini class programs, consideration in school management and development such as extracurricular, class competitions, parent associations, and others. 2) The role of the school committee as a supporter in improving the quality of education that the SD Negeri Sidamulya 02 committee in its role has provided support to the school both financially, manpower, ideas, thoughts and the need to fulfill other school facilities and infrastructure. The school committee also actively participates in class development activities, participation in mentoring competition activities, and provision of other class cleaning facilities. 3) The role of the school committee as a controller in improving the quality of education that the SD Negeri Sidamulya 02 committee has not carried out direct control of the implementation of learning in the classroom and assessed the performance of individual schools such as the principal and teachers, but the committee only carries out supervision and evaluation through communication and discussion activities with the school community. The suggestion of this research is that the committee is expected to be able to improve the shortcomings of the committee, especially in its role as a controller, namely the committee can carry out direct control in the implementation of learning in the classroom even though it is only limited to the interests of controlling the eligibility of teachers in implementing learning in the classroom.

Keywords: School Committee, Education Quality, Advisory Agency

ABSTRAK

Konteks penelitian ini adalah Peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDN Sidamulya 02 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes. Komite sekolah memiliki peran sebagai badan pertimbangan, pendukung, dan pengontrol. Komite Sekolah SDN Sidamulya 02 berperan aktif sebagai pemberi pertimbangan, pendukung dan pengontrol dalam peningkatan mutu pendidikan di SDN Sidamulya 02 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Negeri Sidamulya 02. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, ketua komite sekolah, guru dan wali murid. Analisis data yang digunakan melalui tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran komite sekolah di SD Negeri Sidamulya 02 dalam meningkatkan mutu pendidikan yang meliputi subfokus 1) peran komite sebagai pemberi pertimbangan dalam peningkatan mutu pendidikan telah memberikan pertimbangan dalam penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah, penyusunan RKS, pembuatan program mini kelas, pertimbangan dalam pengelolaan dan pengembangan sekolah seperti ekstrakurikuler, lomba kelas, paguyuban wali murid, dan lainnya. 2) Peran komite sekolah sebagai pendukung dalam meningkatkan mutu pendidikan bahwa komite SD Negeri Sidamulya 02 dalam perannya telah memberikan dukungannya kepada sekolah baik finansial, tenaga, ide, pikiran maupun kebutuhan pemenuhan sarana prasarana sekolah lainnya. Komite sekolah juga aktif berperan serta dalam kegiatan pengembangan kelas, partisipasi pendampingan kegiatan lomba, dan penyediaan sarana kebersihan kelas lainnya. 3) Peran komite sekolah sebagai pengontrol dalam meningkatkan mutu pendidikan bahwa komite SD Negeri Sidamulya 02 belum melakukan kontrol langsung pelaksanaan pembelajaran di kelas dan menilai kinerja individu sekolah seperti kepala sekolah dan guru, tetapi komite hanya melakukan pengawasan dan evaluasi melalui kegiatan komunikasi dan diskusi dengan warga sekolah. Saran penelitian ini adalah komite diharapkan dapat memperbaiki kekurangan komite khususnya dalam perannya sebagai pengontrol yakni komite dapat melakukan kontrol langsung dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas meskipun hanya sebatas kepentingan mengontrol kelayakan guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Komite Sekolah, Mutu Pendidikan, Peran Pemberi Pertimbangan

A. Pendahuluan

Sarana dan prasarana sekolah yang semakin lengkap, kenampakan sekolah semakin asri dan program sekolah yang unggul. Komite SDN Sidamulya 02 mampu menggerakkan paguyuban wali murid untuk aktif

berperan langsung dalam kegiatan di sekolah. Sekolah Dasar Negeri Sidamulya 02 telah melibatkan peran Komite Sekolah dalam memajukan mutu pendidikan di SDN Sidamulya 02 begitu besar. Mutu SDN Sidamulya 02 yang baik tersebut dapat ditunjukkan

siklus peningkatan prestasi yang lebih baik dibanding beberapa sekolah di Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes. SDN Sidamulya 02 memiliki prestasi yang sudah dikenal masyarakat luas khususnya di lingkungan Kecamatan Wanasari.

Rapor Pendidikan SD Negeri Sidamulya 02 menunjukkan hasil yang bagus pada sub mutu hasil belajar peserta didik dimensi kemampuan literasi dan indeks karakter sudah baik, namun masih bisa ditingkatkan. Pada kemampuan numerasi masih sedang capaiannya maka perlu ditingkatkan. Pada sub mutu kualitas pembelajaran dan kepemimpinan instruksional pada taraf sedang. Kemudian pada dimensi refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru masih kurang. Rapor Pendidikan SD Negeri Sidamulya 02 menunjukkan hasil yang bagus, tidak ada satu sub dimensi mutu yang berwarna merah, banyak yang berwarna hijau dan jingga.

Peran Komite di SD Negeri Sidamulya 02 telah mendorong terbentuk dan bergeraknya paguyuban wali murid bersama komite sekolah ikut terlibat aktif dalam kegiatan di sekolah dalam memajukan pendidikan. Data 3 tahun terakhir yaitu

2020/2021-2020/2022 terlihat kenaikan jumlah murid selalu mengalami kenaikan. Dari tahun pelajaran 2020 ke tahun 2021 jumlah siswa naik 13 siswa, dari tahun pelajaran 2021/2022 ke tahun pelajaran 2022/2023 mengalami kenaikan 20 siswa. Kenaikan ini sangat signifikan. Data tersebut memunculkan simpulan sementara bahwa masyarakat mempunyai animo tinggi untuk menyekolahkan anaknya di SD Negeri Sidamulya 02.

Peran Komite Sekolah dalam pendidikan di SD Negeri Sidamulya 02 dapat ditunjukkan pada struktur komite yang lengkap, dan dilanjutkan pada struktur paguyuban sekolah dan paguyuban tiap kelas. Keberadaan Paguyuban SD Negeri Sidamulya 02 merupakan pengembangan peran komite dalam memajukan mutu pendidikan di sekolah. Mereka terlibat secara langsung dalam banyak kegiatan di sekolah. Itulah beberapa keunikan utama dari SD Negeri Sidamulya 02.

Paparan tersebut membuat peneliti memilih SD Negeri Sidamulya 02 sebagai lokasi penelitian karena perubahannya dari sekolah yang tadinya cukup tertinggal menjadi sekolah dengan mutu pendidikannya

semakin meningkat karena ada peran komite yang sangat menonjol. Selain sekolah yang kondusif, SD Negeri Sidamulya 02 sudah meraih Juara Olimpiade Sains SD hingga melaju ke Tingkat Nasional pada tahun 2022. Prestasi lain yang diraih sekolah ini adalah menjuarai Lomba Pramuka Siaga hingga ke tingkat provinsi. Keberhasilan ini tentu saja karena peran warga sekolah dan adanya dukungan dari Komite Sekolah serta Orang Tua / Wali Murid.

Uraian di atas memperlihatkan pentingnya peran komite dalam peningkatan mutu pendidikan, maka peneliti sangat tertarik untuk menggali secara mendalam melalui penelitian yang berjudul Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SD Negeri Sidamulya 02 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes (Studi kasus di SD Negeri Sidamulya 02 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes).

B. Metode Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah desain penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menggambarkan keadaan sebenarnya. Penelitian kualitatif adalah penelitian untuk menjawab

permasalahan yang memerlukan pemahaman secara mendalam dalam konteks waktu dan situasi yang bersangkutan, dilakukan secara wajar dan alami sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif. Proses penelitian yang dimaksud antara lain melakukan pengamatan terhadap orang dalam kehidupannya, berinteraksi dengan mereka, berupaya memahami bahasa serta tafsiran mereka tentang dunia sekitarnya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus, yaitu studi kasus Peran Komite Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SDN Sidamulya 02 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes. Studi kasus pada dasarnya mempelajari secara intensif seorang individu, kelompok atau lembaga yang dianggap memiliki atau mengalami kasus tertentu. Studi kasus adalah eksplorasi dari sistem terikat atau sebuah kasus dari waktu ke waktu melalui pengumpulan data mendalam dan mendetail yang melibatkan sumber-sumber informasi yang banyak dengan konteks yang kaya.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan paparan hasil penelitian peran komite sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan di SD Negeri Sidamulya 02 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes didapat temuan sebagai berikut:

1. Peran Komite Sekolah sebagai Pemberi Pertimbangan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Negeri Sidamulya 02

Temuan penelitian tentang peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Negeri Sidamulya 02 adalah sebagai berikut:

Peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan dalam peningkatan mutu sekolah yaitu memberikan pertimbangan dalam penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah, penyusunan RKS, pembuatan program mini kelas, pertimbangan dalam pengelolaan dan pengembangan sekolah seperti ekstrakurikuler, lomba kelas, paguyuban wali murid, dan lainnya.

Berdasarkan temuan penelitian dapat dijelaskan bahwa keunggulan peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan dalam meningkatkan mutu

pendidikan adalah memberikan pertimbangan dalam penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah, penyusunan RKS, pembuatan program mini kelas, pertimbangan dalam pengelolaan dan pengembangan sekolah seperti ekstrakurikuler, lomba kelas, paguyuban wali murid, dan lainnya.

2. Peran Komite Sekolah sebagai Pendukung dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Negeri Sidamulya 02

Temuan penelitian tentang peran komite sekolah sebagai pendukung sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Negeri Sidamulya 02 adalah sebagai berikut:

Peran komite sekolah sebagai pendukung peningkatan mutu pendidikan di SD Negeri Sidamulya 02 bahwa komite sekolah memiliki struktur organisasi yang sah dan juga memiliki AD/ ART yang jelas. Komite SD Negeri Sidamulya 02 dalam perannya telah memberikan dukungannya kepada sekolah baik finansial, tenaga, ide, pikiran maupun kebutuhan pemenuhan sarana prasarana sekolah lainnya. Komite sekolah juga aktif berperan serta dalam kegiatan

pengembangan kelas, partisipasi pendampingan kegiatan lomba, dan penyediaan sarana kebersihan kelas lainnya. Hanya saja, dalam hal pembukuan keuangan dan administrasi keorganisasian belum dibuat secara lengkap dan terstruktur oleh pengurus komite.

3. Peran Komite Sekolah sebagai Pengontrol dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Negeri Sidamulya 02

Temuan penelitian tentang peran komite sekolah sebagai pendukung sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Negeri Sidamulya 02 adalah sebagai berikut:

Peran komite sekolah sebagai pengontrol peningkatan mutu pendidikan di SD Negeri Sidamulya 02 bahwa komite sekolah tidak melakukan kontrol langsung pelaksanaan pembelajaran di kelas dan menilai kinerja individu sekolah seperti kepala sekolah dan guru, tetapi komite hanya melakukan pengawasan dan evaluasi melalui kegiatan komunikasi dan diskusi dengan warga sekolah. Dalam perannya sebagai pengontrol peningkatan mutu pendidikan, komite sekolah idealnya membuat

buku pedoman dan pencatatan kontrol sekolah untuk memastikan proses pengawasan dan evaluasi dilakukan secara sistematis dan terstruktur namun sayangnya oleh pihak pengurus komite belum dikerjakan secara tertib sesuai prosedur. Komite sekolah hanya memberikan masukan-masukan secara lisan kepada kepala sekolah terkait hasil kegiatan kontrol langsung di kelas-kelas.

D. Kesimpulan

Berdasar hasil temuan dan pembahasan tentang peran komite sekolah dalam peningkatan mutu Pendidikan di SD Negeri Sidamulya 02 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan dalam meningkatkan mutu pendidikan bahwa komite SD Negeri Sidamulya 02 telah memberikan pertimbangan dalam penyusunan visi, misi dan tujuan sekolah, penyusunan RKS, pembuatan program mini kelas, pertimbangan dalam pengelolaan dan pengembangan sekolah seperti ekstrakurikuler, lomba kelas, paguyuban wali murid, dan lainnya.

2. Peran komite sekolah sebagai pendukung dalam meningkatkan mutu pendidikan bahwa komite SD Negeri Sidamulya 02 dalam perannya telah memberikan dukungannya kepada sekolah baik finansial, tenaga, ide, pikiran maupun kebutuhan pemenuhan sarana prasarana sekolah lainnya. Komite sekolah juga aktif berperan serta dalam kegiatan pengembangan kelas, partisipasi pendampingan kegiatan lomba, dan penyediaan sarana kebersihan kelas lainnya.
3. Peran komite sekolah sebagai pengontrol dalam meningkatkan mutu pendidikan bahwa komite SD Negeri Sidamulya 02 belum melakukan kontrol langsung pelaksanaan pembelajaran di kelas dan menilai kinerja individu sekolah seperti kepala sekolah dan guru, tetapi komite sudah melakukan pengawasan dan evaluasi melalui kegiatan komunikasi dan diskusi dengan warga sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Amarin, Sunandar, Miyono, N. 2014. "Peran Komite Sekolah Dalam Manajemen Berbasis Sekolah di SD Islam Terpadu Buah Hati Kabupaten Pemalang", *Jurnal Universitas PGRI Semarang*, 84-85
- Firdauza, A.N. "Peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pengelolaan Pendidikan (Studi Kasus Di SMP Negeri 1 Sukorejo Ponorogo)", (Tesis, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2019), hlm. 33. Diakses dari <http://etheses.iainponorogo.ac.id> pada tanggal 17 Juli 2024 pukul: 09.32
- Suharsimi, A. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Asmani, J.M. 2012. *Tips Aplikasi Manajemen Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press, : 196.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama,
- Ghony, D. dan Almanshur. F. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ar- Ruzz Media: Yogyakarta. (Moleong, 2018: 249).
- Hardani, dkk (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup
- Hidayati, W. H. (2023). *Peran Komite Sekolah Dalam Pengadaan Sarana Dan Prasarana di TK ABA Among Putro Kadirojo Palbapang Bantul. Wahyu Pambudi, 1.*
- Idris, S., Rambe, D., Afriani, D., & Hastuti, H. (2021). *Manajemen Kolaborasi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Masyarakat (Studi Deskriptif pada Organisasi Ikatan Keluarga Besar Baringin Sip)*. *Hikmah*, 18(1), 1-12.
- Ismail, I., Hanim, Z., & Dwiyono, Y. (2021). *Peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SD Negeri Kongbeng, Kutim*. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 1(1), 16-20.

- Mahmud, M. 2012. *Manajemen Mutu Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mar'ati, A. (2022). *Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 10, No. 2, 478-484.
- Miles, M.B, Huberman,A.M, dan Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press. Sage Publications.
- Minarti,Sri. 2011. *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Misbah. 2009. *Peran dan Fungsi Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*.*Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. Insania Vol. 14 No. 1 Jan-Apr 2009 hal 68-91
- Moleong, L.J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyadi. 2010. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu*. Malang: UIN Maliki Press
- Nurkolis, 2006. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo, : 128.
- Permendikbud RI no. 75 tahun 2016 tentang Komite Sekolah.
- Permendikbud RI Nomor 28 Tahun 2016. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pertiwi, A. P. (2018). *Efektivitas Peran Komite Sekolah di Madrasah Aliyah Negeri se Jakarta Utara* (Master's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Purwantini, R. (2018). *Purwantini, R. (2022). Implementasi School Based Management Dan Partisipasi Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sd Negeri 1 Jampiroso Kabupaten Temanggung (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang)*.
- Qomar, Mujamil, 2007. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Malang: Gelora Aksara Pertama
- Raberi, A., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2020). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Al-Qiyam*, 1(1), 11-20.
- Rohmah, Noer, Fanani, Zainal.2017. *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Malang: Madani, 2017, 205.
- Satori, Djam'an dan Komariah Aan. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Winoto, Suhadi .2021. *Komite Sekolah/Madrasah dan Manajemen Mutu Pendidikan* . Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara.