

**ANALISIS PERAN ORANGTUA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA DI KELAS V SEMESTER GANJIL
SD NEGERI KEMBANGARUM 02 MRANGGEN DEMAK**

Iva Nur Shinta Dewi¹, Mudzanatun², Eka Sari Setianingsih³
¹²³PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Semarang
Alamat e-mail : shintadewi3014@gmail.com

ABSTRACT

The background to this research is the low learning outcomes of students in class V of SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak. The focus of this research is 1). What is the role of parents in improving the learning outcomes of class V students at SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak, 2). What are the difficulties experienced by parents to improve the learning outcomes of class V students at SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak. The objectives to be achieved in this research are 1). To find out the role of parents in improving the learning outcomes of class V students at SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak, 2). To find out and analyze the difficulties experienced by parents to support the learning of class V students at SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak. This type of research uses qualitative research methods. Data collection techniques come from interview observation and documentation. The results of the analysis in the research show that the role of parents is very important in encouraging children in the learning process. Through this encouragement, children will become more enthusiastic and motivated.

Keywords: Role of Parents, Learning Outcomes

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak. Fokus penelitian ini adalah 1). Bagaimana peran orangtua untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak, 2). Apa saja kesulitan yang dialami orangtua untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui peran orangtua untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak, 2). Untuk mengetahui dan menganalisis kesulitan yang dialami orangtua untuk mendukung belajar siswa kelas V SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data berasal dari observasi wawancara dan dokumentasi. Hasil analisis dalam penelitian menunjukkan bahwa peran orangtua sangat penting untuk mendorong anak dalam proses pembelajaran. Melalui dorongan tersebut anak akan semakin semangat dan termotivasi.

Kata Kunci: Peran Orangtua, Hasil Belajar

A. Pendahuluan

Pendidikan adalah proses
dimana seseorang memperoleh

kemampuan, sikap dan bentuk-
bentuk tingkah laku lainnya di dalam
masyarakat. Pendidikan tidak dapat

dipisahkan dari manusia hal ini dikarenakan pendidikan sangat diperlukan bagi manusia sebagai makhluk berkembang. Tujuan pendidikan adalah agar siswa dapat mengembangkan potensinya sedemikian rupa sehingga bermanfaat bagi dirinya sendiri dan orang lain. Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan guna untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas yang dapat berubah seiring perkembangan zaman.

Dalam Undang-Undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional Bab 1 pasal 1 dinyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Dalam bahasa Arab kata pendidikan biasanya diwakili oleh kata tarbiyah, ta'dib, ta'lim, tadrīs, tadzkiya dan tadzkirah yang secara

keseluruhan mencakup kegiatan yang terdapat dalam pendidikan yaitu membina, memelihara dan mengajarkan (Nata, 2003:9).

Menurut Ki Hajar Dewantara dalam (Nata, 2005:131) mengatakan bahwa pendidikan adalah tuntutan di dalam hidup tumbuhnya anak, maksud dari pendidikan adalah menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada diri anak agar mereka mendapatkan kebahagiaan yang setinggi-tingginya.

Pendidikan memiliki peran penting dalam kehidupan manusia dalam membangun masa depan anak, karena dengan adanya pendidikan manusia diharapkan mampu mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan kreatifitas melalui pendidikan. Pendidikan memiliki suatu kegiatan berencana untuk membekali diri.

Kualitas pendidikan di Indonesia masih sangat rendah, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor baik dari internal dan eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa yang terdiri dari 3 faktor yaitu kesehatan, minat dan bakat siswa. Sedangkan faktor eksternal adalah

faktor dari luar diri siswa yang mempengaruhi hasil belajar siswa dapat dikelompokkan menjadi 3 faktor yaitu kondisi keluarga, sekolah dan lingkungan.

Berdasarkan faktor-faktor di atas maka faktor keluarga merupakan faktor yang paling penting karena keluarga adalah lingkungan pendidikan pertama bagi anak yang berperan penting dalam membentuk pola kepribadian anak. Keluarga merupakan lembaga pendidikan tertua yang bersifat informal. Ayah dan ibu di dalam keluarga adalah sebagai pendidiknya dan anak sebagai terdidiknya. Karena keluarga memiliki pengaruh terhadap keberhasilan siswa dalam menempuh pendidikan di sekolah, sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada jenjang pendidikan yang sedang ditempuh. Peran dan perhatian orangtua merupakan salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi hasil belajar anak (Arwen, 2021).

Peran orangtua adalah memenuhi tanggung jawab sebagai orangtua dalam memenuhi kebutuhan anak. peran orangtua sangatlah penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan

mereka harus terus didorong untuk terlibat dalam memotivasi dan membimbing anaknya agar mencapai hasil belajar yang memuaskan (Lasut, 2023). Peran orangtua berbeda secara tidak langsung dan mempengaruhi kebiasaan anak baik di rumah maupun di sekolah. Peran orangtua dalam hal pendidikan harus diutamakan. Orangtua terkadang belum memahami betapa pentingnya perhatian pada anak di rumah. Orangtua lebih mementingkan mencari nafkah dan tidak memikirkan bagaimana hasil belajar anak di sekolah.

Hasil belajar adalah suatu hasil nyata yang dicapai siswa dalam memperoleh keterampilan jasmani dan rohani di sekolah yang diwujudkan dalam bentuk raport pada setiap semester (Mulyana, 2023). Hasil belajar merupakan keterampilan yang dicapai siswa setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran di sekolah (Sudjana, 2011:22). Hal ini memungkinkan guru untuk mengevaluasi kelebihan dan kekurangan siswa dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Belajar tidak hanya sekedar untuk memperoleh pengetahuan tetapi juga proses

mental yang terjadi dalam diri seseorang (Sanjaya, 2011).

Penelitian yang dilakukan oleh (Arwen, 2021) menunjukkan hasil nyata bahwa peran dan perhatian orangtua merupakan salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi keberhasilan belajar anak. Orangtua yang terlibat langsung dalam pendidikan anaknya dapat meningkatkan hasil belajar siswa (Atikah, 2021). Orangtua memegang peran penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa mereka didorong untuk terus memotivasi dan membimbing anaknya. Peran orangtua untuk meningkatkan hasil belajar siswa tergolong sangat besar semakin orangtua terlibat dengan dalam proses belajar siswa maka semakin baik hasil belajar siswa (Lasut, 2023).

Bukti kuat juga ditemukan ketika melakukan magang 3 selama kurang lebih 42 hari atau 6 minggu dan wawancara awal pada tanggal 11 September 2022 terhadap guru kelas V SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak. Masih ada beberapa siswa yang nilainya kurang maksimal. Menurut ibu Nurkhayati hal ini disebabkan karena kurangnya peran orangtua dalam menuntun dan

membimbing anak untuk belajar. Seperti yang dikatakan oleh guru kelas V SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak bahwa terdapat beberapa orangtua yang tidak peduli terhadap hasil belajar siswa dan terdapat juga beberapa orangtua yang kurang peduli terhadap hasil belajar siswa. Orangtua yang peduli terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dari cara orangtua memberikan dukungan sebuah fasilitas belajar atau kebutuhan anak di sekolah seperti membelikan buku tambahan untuk belajar siswa, mendampingi siswa untuk belajar dan memberikan motivasi belajar kepada siswa, sedangkan orangtua yang kurang peduli terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dari cara orangtua mengabaikan anak seperti tidak hadir dalam pengambilan hasil belajar atau rapot siswa, tidak mengatur jadwal belajar, sibuk dengan diri sendiri dan tidak mendampingi siswa selama melakukan belajar didalam rumah.

Berdasarkan hasil dari wawancara dengan orangtua siswa dapat disimpulkan bahwa orangtua sudah cukup berperan dalam meningkatkan hasil belajar anak. Meskipun orangtua memberikan dukungan kepada anaknya hanya

fasilitas belajar, namun dalam keseharian anak masih kurang mendapatkan perhatian orangtua karena orangtua sibuk dengan pekerjaan seperti buruh pabrik, petani, pekrja bangunan dan pegawai negeri. Fasilitas yang diberikan orangtua kepada anak kurang mendukung karena orangtua hanya menyerahkan tanggung jawab mereka kepada pihak sekolah dan tidak ikut serta dalam mendampingi dan memperhatikan anak dengan alasan karena mereka sibuk mencari nafkah untuk kehidupan sehari-hari, dengan pekerjaan orangtua yang dominan buruh pabrik yang orangtua mereka bekerja berangkat pagi pulang sore hari. Selain anak kurang mendapatkan perhatian orangtua anak bersikap tidak peduli terhadap waktu belajar mereka seperti untuk bermain gadget, bermain game online, bermain tiktok dan bermain bersama teman-temannya.

Dengan adanya dukungan orangtua diharapkan dapat membuat siswa dapat berpartisipasi secara maksimal sehingga siswa kelas V di SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak diharapkan mampu mempengaruhi hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Peran orangtua

sangat penting dalam menentukan keberhasilan siswa, karena apabila kurangnya dukungan dari orangtua akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa karena orangtua adalah pendidik utama bagi anak karena adanya orangtua anak mulai pendidikan.

Oleh karena itu peran orangtua dalam pendidikan anak-anaknya bukan hanya sekedar perkara sepele, namun sangatlah penting karena pendidikan merupakan modal terpenting yang harus dimiliki setiap individu dalam menghadapi perkembangan zaman. Peran orangtua tentunya harus didukung oleh perhatian dan komunikasi yang baik antara orangtua dan pihak sekolah jadi tidak hanya peran guru saja dan lingkungan akan tetapi orangtua juga memegang peran penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan uraian di atas peneliti akan melakukan penelitian dengan judul “Analisis Peran Orangtua Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V Semester Ganjil SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak”. Penelitian ini di harapkan mampu menggali lebih tentang peran orangtua untuk

meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V semester ganjil SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V, orangtua siswa dan siswa kelas V SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak. Penelitian kualitatif deskriptif adalah penelitian yang berupa deskripsi dan penjelasan. Penelitian kualitatif dapat dilakukan pada kondisi yang alami, langsung pada sumber data dan peneliti merupakan kunci dari sebuah penelitian tersebut. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak, Jalan Raya Kembangarum, Kembangarum, Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak, Provinsi Jawa Tengah. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Berdasarkan hasil temuan yang dilakukan oleh peneliti mengenai analisis peran orangtua untuk

meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak. Peneliti menganalisis bagaimana hasil belajar kelas V SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak. Berikut adalah analisis dan pembahasan peran orangtua untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan kesulitan yang dialami orangtua untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak.

1. Peran Orangtua Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Peran orangtua sangat penting dan berpengaruh terhadap perkembangan, pengasuhan, dorongan dan membesarkan anak hingga anak menjadi anak yang sukses. Orangtua memiliki dua peran sekaligus pertama sebagai orangtua dan yang kedua sebagai guru di rumah. Memberikan fasilitas belajar kepada anak, menciptakan motivasi, semangat dan membimbing anak sesuai minat dan bakatnya. Dengan adanya pemberian perhatian, hadiah

atau reward dapat mempengaruhi prestasi akademik anak oleh karena itu peran orangtua sebagai pembimbing anak dapat secara optimal. Memenuhi kebutuhan proses belajar anak dan peran orangtua sebagai pemberi semangat berperan sebagai motivator anak agar lebih rajin dalam belajar agar anak memperoleh nilai yang memuaskan dan memperoleh hasil belajar yang memuaskan.

2. Kesulitan Yang Dihadapi Orangtua Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Kesulitan yang dihadapi oleh orangtua untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah latar belakang pendidikan orangtua dapat mempengaruhi tingkat kemudahan dan kesulitan orangtua dalam mendidik anak, perekonomian orangtua dapat mempengaruhi proses belajar terutama dalam memberikan fasilitas belajar anak, kesulitan dalam

meluangkan waktu antara anak dan pekerjaan, jumlah anggota keluarga juga dapat mempengaruhi orangtua untuk memberikan bimbingan kepada anak dalam belajar di rumah.

D. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul “ Analisis Peran Orangtua Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Semester Ganjil SD Negeri Kembangarum 02 Mranggen Demak” dapat diambil kesimpulan bahwa orangtua mempunyai peran penting untuk meningkatkan hasil belajar karena dengan adanya dukungan tersebut anak akan semakin semangat dan termotivasi, hati anak juga akan terpengaruh oleh rasa cinta orangtua kepada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. (2003). *Kamus Bahas Inggris Indonesia Arab*. Yogyakarta: Multi Karya Grafika.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arwen, d. (2021). *Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi*

- Belajar Siswa. *frontiers in neuroscience*, 1-13. <https://ojs.unm.ac.id/pir/article/view/6644>
- Arwen, D. (2021, Desember). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Journal Of Education and Instruction*, 4. doi:10.31539/3084
- Atikah, N. (2021). Analisis Hasil Belajar Ditinjau Dari Peran Orang Tua. *jurnal pendidikan tambusai*, 2052-2062.
- Djamarah, S. B. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gunarsa, S. D. (1990). Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hidayat, A. (2012). *Penelitian Kualitatif (Metode) : Penjelasan Lengkap*. Retrieved from Statistikan: <https://www.statistikian.com/2012/10/penelitian-kualitatif.html>
- Ibrahim, N. S. (2015). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesino.
- Lasut, E. M. (2023). Peran Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa Sma. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 57-65.
- Lestari. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Megawati. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Marioriwawo Kabupaten Soppeng. 1. Retrieved from
- Moleong. (2017). *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Bandung Rosdakarya.
- Mulyana, A. (2023, Januari 20). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Retrieved from Blogspot: <https://ainamulyana.blogspot.com/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html>
- Munawwir, A. W. (1997). *Kamus Al-Munawwir Ara Indonesia Terlengkap*. Surabaya: 1580.
- Nata, A. (2003). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Nata, A. (2005). Tokoh-Tokoh Pembaruan Pendidikan Islam Di Indonesia. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ngaimun, N. (2021). Studi Islam, Mengajar Online, dan Mengajar tanpa Relasi. 159-163.
- Poerwadarminto, W. (1986). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Prabowo, D. S. (2019). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Botolamat 03 Batang. *Jurnal Ilmu Sosial dan Huaniora*, 8.
- Prof. Dr. Hamzah Upu, M. (2021). *Hasil Belajar dan Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Makassar: Global RCI.
- Riadi, m. (2022, november 15). *Peran dan Tanggung Jawab Orang*

- Tua*. Retrieved from kajian pustaka:
<https://www.kajianpustaka.com/2022/11/peran-dan-tanggung-jawab-orang-tua.html>
- Riwahyudi. (2015). Pengaruh Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6. Retrieved from <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/427>
- Salahudin, A. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pusaka Setia.
- Sanjaya, W. (2011). Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan . Jakarta: Prenada Media.
- Sari, D. (2017). Peraan Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 46.
- Savitra, K. (n.d.). *15 Cara Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Anak*. Retrieved from Dosen Psikolog: <https://dosenpsikologi.com/cara-meningkatkan-prestasi-belajar>
- Sudjana, n. (1989). *Dasar-dasar PMB*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2011). *Media Pengajaran*. In A. Rivai. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sukiman, A. B. (2016). *Menjadi Orang Tua Hebat Untuk Keluarga dengan anak usia sma/smk*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .