

**PROSES REKRUTMEN PENDIDIK MI PTQ DARUL HIKMAH MENGANTI
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN MADRASAH
YANG UNGGUL**

Risma Rohmatul M^{*1}, Sukarman^{*2}, Nur Fu'ad^{*3}, Elyanih^{*4}

Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara^{1) 2) 3) 4)}

(1,2,3,4 Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara)

1232610000990@unisnu.ac.id, 2pakar@unisnu.ac.id

3232610001003@unisnu.ac.id, 4232610000989@unisnu.ac.id

ABSTRACT

The aim of this research is to describe and analyze the teaching staff recruitment system at MI PTQ Darul Hikmah Menganti, as well as improving the quality of education through the teaching staff recruitment process. This research use descriptive qualitative approach. Data was obtained through interviews, observation, documentation. The research findings explain that the teaching staff recruitment system at MI PTQ Darul Hikmah Menganti consists of several stages, including administrative aspects, interviews, evaluation of reading and writing the Al-Qur'an, as well as detailed teaching abilities. Madrasah tries to find teaching staff who fit the profile and have a strong commitment to the teaching process to improve the quality of education at MI PTQ Darul Hikmah Menganti. The school's efforts to improve the quality of education involve development programs for educators and weekly evaluation activities. The results of educator recruitment have an impact on the level of loyalty and commitment to teaching. Before officially working at MI PTQ Darul Hikmah Menganti, prospective teaching staff are required to make a work contract agreement in accordance with applicable regulations.

Keywords. Recruitment System, Educators, Education Quality, MI PTQ Darul Hikmah Menganti

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan dan menganalisis sistem perekrutan tenaga pendidik di MI PTQ Darul Hikmah Menganti, serta meningkatkan mutu pendidikan melalui proses perekrutan tenaga pendidik. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Temuan penelitian menjabarkan bahwa sistem perekrutan tenaga pendidik di MI PTQ Darul Hikmah Menganti terdiri dari beberapa tahapan, meliputi aspek administratif, wawancara, evaluasi membaca dan menulis Al-Qur'an, serta kemampuan mengajar secara rinci. Madrasah berusaha mencari tenaga pendidik yang sesuai dengan profil dan memiliki komitmen kuat terhadap proses pengajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan di MI PTQ Darul Hikmah Menganti. Upaya sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan melibatkan program pengembangan untuk pendidik dan kegiatan evaluasi mingguan. Hasil perekrutan pendidik berdampak pada tingkat loyalitas dan komitmen dalam mengajar. Sebelum resmi bekerja di MI PTQ Darul Hikmah Menganti, calon tenaga pendidik diwajibkan untuk membuat perjanjian kontrak kerja sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kata Kunci: Sistem Rekrutmen, Pendidik, Kualitas Pendidikan, MI PTQ Darul Hikmah Menganti

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan kepentingan dalam menyipakan sumber daya manusia yang berkualitas. Proses pembelajaran tidak lepas dari seorang pendidik dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Bukan hanya *transfer of knowledge* tetapi juga memberikan keputusan dalam mengetahui kompetensi peserta didik (*transfer of value*). Dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai seorang pendidik mempunyai berinovasi dalam pembelajaran (Sufinah & Roviati, 2013).

Pendidikan pada era ini perlu dipandang sebagai pengembangan kompetensi yang terdiri dari tiga komponen besar yakni, komponen berpikir meliputi berpikir kritis, berpikir kreatif dan pemecahan masalah. Komponen bertindak meliputi, komunikasi, kolaborasi, literasi digital, dan literasi teknologi. Komponen hidup di dunia meliputi inisiatif, mengarahkan diri, pemahaman global serta tanggung jawab social.

Pendidikan mutu adalah pendidikan yang mampu melakukan proses pendewasaan mutu peserta didik yang dikembangkan dengan membebaskan peserta didik dari kebodohan, ketidakmampuan, ketidakberdayaan, ketidakbenaran, ketidakjujuran, serta dari akhlak dan iman yang buruk. Peningkatan kualitas pendidikan tidak lepas dari pembicaraan tentang sumber daya manusia karena merupakan orang yang membuat konsep, merencanakan, menjalankan, mengendalikan, dan mengevaluasi kegiatan dan juga merupakan orang yang menjalankan roda sistem manajemen organisasi. Dalam menjalankan sistem, sekolah membutuhkan tenaga pendidik yang

handal dan berkomitmen untuk mewujudkan pendidikan sesuai dengan tujuan sekolah yang dapat berkontribusi pada penyelenggaraan pendidikan yang efektif.

Memahami peran dan pentingnya manajemen sumber daya manusia, lembaga pendidikan perlu membentuk departemen SDM untuk mengidentifikasi dan mengklasifikasikan berbagai orang yang tepat dalam mengembangkan manajemen pendidikan agar mampu bersaing dengan lembaga pendidikan lainnya. Oleh karena itu, diperlukan sistem mekanisme, akuntabilitas dan peran kinerja departemen SDM. (Muslimah, Ima Rahmawati, Abdul Goffar, Ayit Irpani Naila Nahdiyah, Diningrum Citraningsih, Ismatul Izzah 2023)

Proses rekrutmen pendidik yang efektif dan efisien merupakan langkah awal yang krusial dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. Pendidik yang direkrut tidak hanya harus memiliki kompetensi akademik yang memadai, tetapi juga harus mampu mengintegrasikan Teknologi Informasi dan Komputer dalam proses pembelajaran. Penggunaan teknologi dalam pendidikan tidak hanya meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran, tetapi juga mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan dunia yang semakin digital. (Anwar 2020)

MI PTQ Darul Hikmah Menganti menyadari bahwa untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, diperlukan pendidik yang tidak hanya menguasai materi ajar tetapi juga mampu menggunakan berbagai alat dan sumber belajar berbasis teknologi. Oleh karena itu, proses rekrutmen pendidik di MI PTQ Darul Hikmah Menganti dilakukan dengan mempertimbangkan berbagai

aspek, mulai dari kemampuan pedagogik, keterampilan teknologi, hingga komitmen terhadap nilai-nilai Islam.(Fatimah 2021)

Penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran di MI PTQ Darul Hikmah Menganti tidak hanya terbatas pada penyediaan fasilitas seperti komputer dan internet, tetapi juga melibatkan berbagai aplikasi dan platform digital yang dapat digunakan untuk meningkatkan interaksi antara guru dan siswa, serta memfasilitasi pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Selain itu, pendidik juga didorong untuk terus mengembangkan diri melalui pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan pemanfaatan teknologi dalam pendidikan.(Wijaya 2019)

Tujuan adanya proses rekrutmen tenaga pendidik (Guru) adalah mencari sumber daya manusia atau memilih tenaga kependidikan yang mempunyai kemampuan sesuai dengan bidang yang dibutuhkan sehingga pendidik mampu mengajar secara optimal dan dapat bertahan di sekolah maupun di lembaga dalam waktu yang lama. Adanya Pelaksanaan rekrutmen tenaga pendidik yang dilaksanakan oleh lembaga pendidikan formal maupun non formal untuk memilah tenaga pendidik yang berkompetensi dan juga berpengalaman hal tersebut merupakan tugas yang penting untuk pengelola lembaga pendidikan karena sangat krusial dan membutuhkan tanggung jawab yang sangat besar. Karena kualitas sumber daya manusia sangat memiliki ketergantungan pada prosedur rekrutmen yang dilaksanakan tersebut.

Proses rekrutmen tenaga pendidik (Guru) dimulai dari waktu mencari atau memilih pelamar dan berakhir ketika pengumuman hasil

rekrutmen tenaga pendidik (Guru). Proses rekrutmen tenaga pendidik (Guru) bisa saja dilakukan dengan empat bagian yang diawali dari persiapan rekrutmen guru, merekap semua lamaran dalam format rekapitulasi pelamar, seleksi pelamar. Keberhasilan yang dapat diukur dari rekrutmen tenaga pendidik dapat dilihat dari banyaknya pelamar yang datang untuk melamar ke lembaga pendidikan, banyak pilihan-pilihan calon tenaga pendidik yang memiliki potensi, kualitas, keterampilan dan banyak pelamar yang berhasil.

Dengan demikian, proses rekrutmen pendidik yang memperhatikan kemampuan adaptasi terhadap perkembangan IPTEK menjadi salah satu strategi utama MI PTQ Darul Hikmah Menganti dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Diharapkan melalui langkah ini, MI PTQ Darul Hikmah Menganti dapat menghasilkan lulusan yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga siap menghadapi tantangan zaman dengan keterampilan teknologi yang memadai.

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistic atau hitungan lainnya.(Nursapia Harahap 2020) Penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Dalam hal ini peneliti mengamati tentang Proses Rekrutmen Pendidik MI PTQ Darul Hikmah Menganti dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan

Melalui Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Dalam penelitian ini menggunakan studi lapangan, maka metode pengumpulan data yang digunakan yaitu, 1) Wawancara, Wawancara dilakukan antara peneliti dengan kepala sekolah dan pendidik atau guru pengajar untuk mengetahui sejauh mana Proses Rekrutmen Pendidik MI PTQ Darul Hikmah Menganti dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 2) Observasi, Observasi yang dilakukan peneliti dengan melakukan pengamatan waktu pendidik melakukan pembelajaran didalam kelas, untuk mengetahui sejauh mana Proses Rekrutmen Pendidik MI PTQ Darul Hikmah Menganti dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dan 3) Dokumentasi, Dokumentasi dalam hal ini yaitu dokumen yang terkait dengan penelitian yang dilakukan peneliti.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Sistem Rekrutmen Tenaga Pendidik di MI PTQ Darul Hikmah Menganti

Latar belakang rekrutmen disebabkan oleh berbagai macam alasan, misalnya ada pensiun atau ada yang pindah karena suatu alasan. Dengan dilaksanakan rekrutmen guru sebagai solusi untuk pemenuhan kebutuhan jumlah guru di MI PTQ Darul Hikmah Menganti.

Proses rekrutmen yang dilakukan di MI PTQ Darul Hikmah Menganti dalam merekrut siswa baru selalu meningkat sesuai kebutuhan sekolah. Di awal proses untuk menyeleksi calon pendidik baru, memperhatikan tiga poin penting, yaitu pendidikan, kemampuan membaca dan

menulis Al-Qur'an, dan komitmen untuk mengajar. Rekrutmen tenaga pendidik di MI PTQ Darul Hikmah Menganti bertujuan untuk memenuhi kebutuhan, kemudian ada standarisasi seleksi yang kita tetapkan sebagai kriteria yang memenuhi kriteria sesuai dengan apa yang kita tetapkan, sehingga tujuannya adalah kebutuhan tenaga pendidik. Dari tujuan tersebut, sekolah akan membentuk tim formasi terlebih dahulu sebelum menginformasikan adanya rekrutmen tenaga pendidik dengan menentukan berapa tenaga pendidik yang akan diterima dan teknis pelaksanaan rekrutmen. Setelah persiapan selesai, tim rekrutmen tenaga pendidik baru menetapkan ketentuan sebagai syarat atau kriteria bagi pelamar atau pendaftar tenaga pendidik baru, yaitu syarat administrasi, meliputi surat lamaran kerja, fotokopi ijazah, dan fotokopi sertifikat pendukung, fotokopi KTP dan Kartu Keluarga, setelah lulus administrasi membuat surat pernyataan komitmen dan pengabdian di sekolah ini. Pelamar tidak perlu menyertakan surat medis atau surat keterangan sehat.

Lebih lanjut Kepala Sekolah mengungkapkan bahwa syarat menjadi pendidik di MI PTQ Darul Hikmah Menganti adalah aqidah (aqidah muslim), memenuhi unsur kualifikasi pendidikan yang dibutuhkan, ketersediaan calon pendidik untuk berkomitmen mengajar, melihat *take record* yaitu pengalamannya dalam Pendidikan, ilmu tahfidnya harus diutamakan, misalnya menguasai salah satu metode dan kemudian menguji tahfidznya dan minimal

menghafal juz 30 dan ingin menambah hafalan. Jika guru kelas diprioritaskan lulusan PGSD atau S1 dan sesuai dengan jurusannya.

Kriteria yang telah ditentukan oleh sekolah hampir sama karena merupakan formasi atau panitia rekrutmen tenaga pendidik baru di MI PTQ Darul Hikmah Menganti Yogyakarta. Dari menyelesaikan administrasi, aqidah muslim, memenuhi kualifikasi pendidikan yang dipersyaratkan, dan komitmen mengajar serta memiliki pengalaman di bidang pendidikan. Kriteria dari sekolah terkait dan literasi Al-Qur'an untuk pendidik umum dan kesesuaian jurusan. Bagi pendidik tahfiz, minimal hafal juz 30 dan kuasai salah satu metode tahfidz.

Mekanisme pemberian informasi lowongan kerja di MI PTQ Darul Hikmah Menganti melalui website kemudian membuat flyer yang nantinya akan dishare di grup WhatsApps guru dan media sosial sekolah, seperti di website, instagram dan facebook. Setelah menginformasikan tentang pembukaan lowongan pekerjaan kemudian menentukan tata cara rekrutmen berdasarkan persyaratan yang telah ditetapkan. Apabila sudah diumumkan pelamar yang lolos seleksi maka yang sudah dinyatakan diterima akan magang terlebih dahulu di sekolah selama 2 bulan.

Terdapat program rekomendasi untuk mencari calon tenaga pendidik potensial, misalnya ada pelamar yang datang, itu melalui jalur rekomendasi dari teman-teman

kita, meskipun melalui jalur rekomendasi, tapi kita juga tetap melaksanakan tes rekrutmen seperti biasa. Nantinya, jika sudah menerima surat pernyataan, akan ada komitmen untuk mengajar di MI PTQ Darul Hikmah Menganti sekolah, terutama untuk ukuran itu, tetapi harus hafal minimal 1 juz, yaitu juz 30, sebaiknya hafal 3 Juz (28, 29, dan 30), seleksi administrasi dan *microteaching*.

Kemampuan mengajar dan kemampuan membaca dan menghafal Alquran menjadi tolak ukur dalam seleksi semua jalur masuk calon pendidik baru dari. Aspek penguasaan pengetahuan, aspek pengalaman mengajar, aspek keterampilan mengajar, dan aspek komitmen mengajar. Hal ini membuktikan bahwa sangat penting dalam menentukan tenaga pendidik untuk menciptakan tujuan pendidikan di MI PTQ Darul Hikmah Menganti. Setelah menyelesaikan proses seleksi, pengumpulan hasil rekrutmen kemudian dilanjutkan ke rapat untuk penentuan hasil akhir yang lolos untuk diterima menjadi tenaga pendidik.

2. Peningkatan Kualitas Pendidikan di MI PTQ Darul Hikmah Menganti

Kualitas pendidikan sekolah menekankan pada produk dan manajemen sekolah yang memiliki tenaga pendidik dan peserta didik dengan kualifikasi *output* yang berkualitas dan berdaya saing sehingga dapat diterima di masyarakat sekitar. Hasil yang diharapkan dari peningkatan kualitas adalah penumbuhkembangan kemampuan, terjadinya perubahan

dari yang lemah menjadi yang kuat, menguasai kompetensi mereka, dan penguasaan orang tua dalam mendidik anak-anak. Jadi merekrut korelasi kualitas SDM yang unggul adalah kualitas. Jadi karena ujung tombak pendidikan adalah pendidik.

Tenaga pendidik diupayakan memiliki kompetensi untuk melaksanakan tugas dan fungsinya secara efektif dan efisien. Selain memiliki kemampuan untuk menguasai materi, memproses program belajar mengajar, dan melakukan administrasi dan evaluasi. Beberapa aspek dalam meningkatkan kualitas lembaga pendidikan, diantaranya Pertama dari sumber daya manusia, otomatis tenaga pengajar dari pelamar sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing. Dan rekrutmen ini adalah pintu peningkatan kualitas, sedangkan yang Kedua akan jika tidak sesuai dengan bidang jurusan, tetapi ketika kita menguji *microteaching* yang baik nanti, kita akan menerimanya karena ada beberapa yang bukan dari PGSD tetapi memiliki kemampuan yang baik di kemudian hari, mereka bisa diikutsertakan dalam pelatihan, pembinaan, KKG, dan dauroh memberikan bekal bagi guru-guru ini seperti yang kita harapkan.

Peran sebagai fasilitator dan motivator yang menempel pada tanggung jawab pendidik bagi anak didiknya. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan agar lebih efektif dalam melaksanakan proses pengajaran, dianjurkan untuk membuat skenario yang jelas. Sebagai upaya peningkatan kualitas MI PTQ Darul Hikmah Menganti melaksanakan kegiatan

peningkatan kemampuan tenaga pendidik seperti keikutsertaan dalam pendidikan dan pelatihan (diklat).

3. Sistem Rekrutmen Tenaga Pendidik Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan di MI PTQ Darul Hikmah Menganti

Sistem rekrutmen tenaga pendidik di MI PTQ Darul Hikmah Menganti dilakukan oleh sekolah cabang masing-masing. Yayasan memberikan wewenang ini, tetapi sekolah memiliki otonomi untuk merekrut pendidik, kemudian melaporkan hasil seleksi ke yayasan untuk disetujui. Dari sistem rekrutmen ini dapat meningkatkan kualitas pendidikan di MI PTQ Darul Hikmah Menganti dengan seleksi karyawan yang baik akan memiliki korelasi yang kuat dan signifikan dengan sekolah dan berjalan dengan baik. Dalam merekrut tenaga pendidik, sekolah memiliki kebijakan dan memberitahukan adanya kontrak kerja bagi tenaga pendidik baru yang lulus seleksi dengan minimal mengajar selama 1 tahun dengan membuat perjanjian kerja.

Sistem rekrutmen tenaga pendidik berperan penting dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di MI PTQ Darul Hikmah Menganti. Implikasi dari merekrut pendidik memiliki loyalitas yang tinggi terhadap sekolah. Rangkaian kegiatan rekrutmen tenaga pendidik baru di MI PTQ Darul Hikmah Menganti berkembang sesuai kebutuhan sekolah dan selalu belajar dari pengalaman rekrutmen tenaga pendidik sebelumnya. Sekolah membentuk tim rekrutmen untuk menentukan tenaga pendidik yang

dibutuhkan, kemudian pembagian *e-flyer* atau pengumuman untuk menarik pelamar atau tenaga pendidik melalui media sosial, *website*, dan *siaran whatsapp*. Dengan kualifikasi muslim atau muslim, mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, mencintai dunia anak dan pendidikan, mampu bekerja sama dengan tim, pendidikan minimal SMA atau sederajat, Memiliki hafalan minimal Juz 30, dan bersedia mengabdikan minimal 1 tahun masa studi. Setelah memenuhi persyaratan, calon tenaga pendidik melakukan tes wawancara dengan kepala sekolah MI PTQ Darul Hikmah Mengantidengan membawa berkas administrasi yaitu *curriculum vitae*, fotokopi ijazah terakhir, fotokopi KTP, dan surat keterangan pendukung. Selain itu, calon tenaga pendidik juga diuji oleh guru yang ahli di bidangnya. (Efendi 2022)

Dalam proses persiapan rekrutmen pendidik (guru) harus melakukan beberapa persiapan, yaitu: membentuk panitia rekrutmen pendidik baru (guru), mengkaji berbagai undang-undang atau peraturan pemerintah, peraturan yayasan yang berkaitan dengan peraturan pemerintah guru, menentukan persyaratan untuk melamar menjadi guru baru, menetapkan prosedur pendaftaran guru baru, menentukan jadwal guru baru, persiapan fasilitas yang dibutuhkan dalam proses rekrutmen tenaga pendidik baru (guru), format rekapitulasi pelamar, dan format rekapitulasi pelamar yang diterima, persiapan ruang atau tempat masuk aplikasi pendidik baru (guru), persiapan materi ujian seleksi, panduan

pengecekan hasil ujian dan tempat ujian. (Pasiska, Rabial Kanada 2020)

Rekrutmen tenaga pendidik di MI PTQ Darul Hikmah Menganti melalui tiga tahap, yaitu seleksi pertama atau administrasi adalah proses pendaftaran dengan memasukkan berkas lamaran sesuai dengan persyaratan yang dikirimkan dalam bentuk *soft file* melalui google form. Setelah melewati tahap pertama, pelamar mengikuti tahap kedua, yaitu wawancara dan membaca serta menulis Al-Qur'an. Tes ini dilakukan untuk mengetahui pengetahuan dasar wawasan dan keilmuan pelamar BTAQ. Selanjutnya di tahapan ketiga adalah tes kemampuan mengajar atau *micro teaching*.

Bagi pelamar yang lolos tiga tahap proses seleksi, pelamar akan melakukan magang sebagai pendidik maupun tenaga pendidik selama kurang lebih 6 (enam) bulan. Kepala Sekolah MI PTQ Darul Hikmah menyatakan bahwa rekrutmen merupakan langkah untuk mencari, menemukan, dan menarik calon pekerja yang memenuhi persyaratan untuk bekerja di dalam atau oleh suatu lembaga. Dalam penelitian terdahulu ditemukan hasil Anwar dan Muhammadun (2020) menyatakan bahwa penambahan dan penempatan personil atau guru dan karyawan pada jabatan dilakukan dengan 2 cara: Pertama, penambahan dan penempatan anggota baru dilaksanakan melalui serangkaian langkah, seperti menilai kebutuhan formasi, mengumumkan penerimaan GTT dan PTT baru, melakukan seleksi yang memperhatikan prestasi

akademik, non-akademik, dan moral, melakukan wawancara, serta proses penerimaan dan penempatan. Kedua, pengisian dan penempatan anggota pada posisi tertentu dipertimbangkan berdasarkan kapasitas intelektual, kapabilitas, dan pengalaman mereka dalam menjalankan tugas di sekolah. Hal ini juga memperhitungkan saran dan masukan yang diberikan baik oleh guru maupun karyawan melalui mekanisme yang telah ditetapkan. (Anwar 2020)

Kepala Sekolah melakukan proses rekrutmen pegawai atau pendidik yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan, kemudian ditetapkan standarisasi seleksi agar kebutuhan pendidik dapat memenuhi syarat. Ini semua adalah bentuk peningkatan kualitas pendidikan. MI PTQ Darul Hikmah Menganti yang mengutamakan analisis sesuai kebutuhan. Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum dan Wakil Kepala Sekolah bagian Kesiswaan berusaha menjalankan tahap awal rekrutmen secara hati-hati dan detail, guna mencegah terjadinya kesalahan dan kegagalan yang tidak diinginkan. Dengan perencanaan yang matang dan jelas, proses rekrutmen dapat berjalan dengan lancar.

Dampak yang timbul setelah melalui proses rekrutmen ini adalah peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kualitas sekolah secara keseluruhan. Hal ini terjadi karena semua potensi dan bakat individu tersalurkan sesuai dengan bidangnya masing-masing. Penilaian terhadap peserta yang lulus tidak hanya didasarkan pada skor tes, tetapi

juga mempertimbangkan prestasi, pengalaman kerja, dan keterampilan yang mendukung kompetensi pelamar. Selain melibatkan serangkaian tes, penerimaan pelamar di MI PTQ Darul Hikmah Menganti juga didasarkan pada komitmen terhadap pendidikan.

Peran yang sangat signifikan dalam pendidikan terletak pada kualitas, yang mencakup seluruh elemen di dalam sekolah, seperti peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, dan proses pendidikan itu sendiri. Untuk mencapai kualitas pendidikan yang optimal, diperlukan dukungan dari sekolah yang memiliki standar kualitas tinggi. Sekolah berkualitas diartikan sebagai institusi yang secara menyeluruh dapat memenuhi kepuasan para pelanggan.

Perekrutan tenaga pendidik diselenggarakan sesuai dengan ketentuan Yayasan Sekolah, tetapi dilaksanakan di setiap sekolah secara khusus. Salah satu upaya peningkatan mutu pendidikan di MI PTQ Darul Hikmah Menganti adalah melalui perekrutan tenaga pendidik. Proses rekrutmen ini dilakukan ketika sekolah menghadapi kekurangan tenaga pendidik akibat berbagai alasan, seperti pensiun, cuti, atau pindah ke sekolah lain karena alasan tertentu. Sekolah menganggap rekrutmen tenaga pendidik sebagai faktor kunci dalam meningkatkan mutu pendidikan, karena peran guru sangat vital dalam mencapai tujuan pembelajaran. Untuk menciptakan peserta didik yang berkualitas, sekolah perlu memiliki tenaga

pendidik yang berkualitas, karena kemampuan, kecerdasan, dan keterampilan peserta didik memerlukan bimbingan dari para pendidik. Meskipun kualitas sekolah dipengaruhi oleh berbagai elemen, guru merupakan unsur yang paling menentukan dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, mendapatkan guru yang profesional dan berkualitas sangat tergantung pada proses rekrutmen tenaga pendidik. Pendidikan berkualitas lahir dari guru yang berkualitas. Tenaga pendidik baru terpilih dengan proses serangkaian peningkatan kompetensi untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

D. Kesimpulan

Rekrutmen pendidik dilaksanakan melalui proses yang telah ditetapkan oleh sekolah, mencakup langkah-langkah administratif dan sesi wawancara (tes membaca dan menulis Al-Qur'an, hafalan Al-Qur'an) dan tahap *micro teaching* atau praktik mengajar. Tim formator atau panitia rekrutmen pendidik terdiri dari kepala sekolah, kurikulum waka, siswa waka, dan humas waka. Sekolah melakukan rekrutmen dan penyebaran *e-flyer* atau pengumuman untuk menarik minat calon pelamar atau pendidik melalui media sosial, *website*, dan *siaran whatsapp*.

Strategi peningkatan pendidikan di MI PTQ Darul Hikmah Menganti dengan merekrut tenaga pendidik yang unggul adalah dengan menentukan sumber daya manusia (SDM) yang tepat, kemampuan mengajar atau *micro teaching*. Selain itu, program untuk meningkatkan kemampuan tenaga pendidik seperti pelatihan, KKG, serta program kedinasan juga menjadi penentu mutu

pendidikan. Kepala sekolah melakukan kegiatan evaluasi dan perencanaan mingguan bagi pendidik untuk mengevaluasi kinerja yang dilakukan selama pembelajaran. Sekolah memfasilitasi siswa dalam mengembangkan bakat dan minat serta mendukung berbagai kompetisi akademik dan kompetisi non akademik dengan dukungan pendampingan dari tenaga pendidik yang handal.

Implikasi dari sistem rekrutmen tenaga pendidik dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di MI PTQ Darul Hikmah Menganti adalah memiliki loyalitas dan komitmen dalam mengajar. Sebelum calon tenaga pendidik resmi menjadi tenaga pendidik di MI PTQ Darul Hikmah Menganti membuat perjanjian kontrak kerja terlebih dahulu. Dengan perjanjian kontrak kerja, tenaga pendidik memiliki komitmen mengajar yang tinggi sesuai dengan visi, misi dan tujuan MI PTQ Darul Hikmah Menganti.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S. 2020. *Pemanfaatan Teknologi Dalam Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Anwar, Saeful, and Muhammadun. 2020. "Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di SDIT Ibnu Khaldun Sedong." *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia* 5(9):929–40. doi: 10.36418/SYNTAX-LITERATE.V5I9.1587.
- Efendi, Mohamad Fahrudin. 2022. "Sistem Penerimaan Guru Pada Lembaga Pendidikan Swasta (Studi Di Yayasan SMK Al-Huda Kota Kediri)." *Ta'lim : Jurnal*

Multidisiplin Ilmu 1(2):80–95.

Fatimah, R. 2021. *Strategi Rekrutmen Pendidik Dalam Lembaga Pendidikan Islam*. Surabaya: Edu Press.

Mulyasana, Dedy. 2011. *Pendidikan Bermutu Dan Berdaya Saing*. Bandung: Rosdakarya.

Muslimah, Ima Rahmawati, Abdul Goffar, Ayit Irpani Naila Nahdiyah, Diningrum Citraningsih, Ismatul Izzah, Marjuni. 2023. *Studi Lembaga Pendidikan Islam*. Zaedun Na'. Bandung: Media Sains Indonesia.

Nursapia Harahap. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. edited by Hasan Sazali M.A. Medan: Wal ashri Publishing.

Pasiska, Rabial Kanada, and Mutiyati. 2020. "Elaksanaan Rekrutmen Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Lan Tabur Kota Pagar Alam." *L-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6(2):85–96.

Sondang P. Siagian. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wijaya, A. 2019. *Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran*. Bandung: Media Edukasi.