

EFEKTIVITAS APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KELAS IV SDN BAJULAN

Dini Dwi Aulia¹, Melik Budiarti², Naniek Kusumawati³
^{1,2,3}PGSD FKIP Universitas PGRI Madiun,
¹dinidwiaulia68@gmail.com

ABSTRACT

IPAS learning is learning that most often uses learning media to support the process of delivering information to students better. However, in each field, many students get below average scores in IPAS lessons, one of which is the use of inappropriate learning media. This study uses a quantitative method with a quasi-experimental model to see if the use of the Quizizz Application is effective for improving student learning outcomes in IPAS lessons. Based on the results of data analysis of research implementation activities carried out to see the effectiveness of the Quizizz Application on the learning outcomes of grade IV students at SDN Bajulan, it can be concluded that the implementation of the research carried out went well. This can be proven by the increase in learning outcomes in grade IV students of IPAS material. the implementation of research in the control class without using treatment with learning outcomes showed numbers 60-85 with the average score obtained by students was 68, then treatment in the experimental class at the third meeting showed an increase in learning outcomes with a score of 70-90 with an average student score of 78.

Keywords: learning outcomes, IPAS learning, quizizz app

ABSTRAK

Pembelajaran IPAS merupakan pembelajaran yang paling sering menggunakan media pembelajaran guna mendukung proses penyampaian informasi kepada siswa dengan lebih baik. Namun dilapangan masing banyak siswa mendapatkan nilai dibawah rata-rata pada pelajaran IPAS yang mana salah satu penyebabnya adalah penggunaan media belajar yang kurang sesuai. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan model quasi eksperimen untuk melihat apakah penggunaan Aplikasi Quizizz efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPAS. Berdasarkan hasil analisis data kegiatan pelaksanaan penelitian yang dilakukan untuk melihat keefektivitasan Aplikasi Quizizz terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Bajulan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian yang dilakukan berjalan dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar pada siswa kelas IV materi IPAS. pelaksanaan penelitian pada kelas kontrol tanpa menggunakan perlakuan dengan hasil belajar menunjukkan angka 60-85 dengan rata-rata nilai yang diperoleh siswa adalah 68, kemudian perlakuan pada kelas eksperimen pada pertemuan ketiga menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dengan nilai 70-90 dengan rata-rata siswa memperoleh nilai 78.

Kata Kunci: hasil belajar, pembelajaran IPAS, aplikasi quizizz

A. Pendahuluan

Menurut Yusuf. M (2021), pendidikan merupakan sebuah proses yang di dalamnya berisikan berbagai bentuk kegiatan individu yang cocok untuk kehidupan sosialnya dan juga dapat membantu serta meneruskan adat mauoun budaya hingga kelembagaan sosial darii berbagai generasi.

Pembelajaran IPA merupakan salah satu pembelajaran dengan penggunaan media belajar paling umum dibanding dengan mata pelajaran lain hal ini dikarenakan dalam pembelajaran IPA kita akan sering melakukan sebuah percobaan atau eksperimen yang mana tanpa media dan alat bantu kegiatan eksperimen pada mata pelajar IPA akan terasa kurang menarik sehingga para siswa lebih mudah jenuh dan sulit untuk fokus pada saat pembelajaran berlangsung.

Masih banyak siswa yang kesulitan dengan mata pelajaran sains, hal ini bisa dilihat dari masih rendahnya nilai akhir atau hasil dari pembelajaran IPA. Banyak faktor yang menyebabkan hasil belajar siswa pada mata pelajar IPA jauh dari target

KKM, hasil observasi yang saya lakukan menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang menyebabkan hal ini terjadi contohnya penggunaan metode ajar yang terkesan monoton dengan hanya menggunakan metode ceramah, penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik karena hanya menggunakan buku pelajaran/LKS yang hanya berisi tulisan saja. Salah satu penelitian yang dilakukan pada salah satu SD menunjukkan bahwa rata-rata nilai IPA pada siswa kelas IV hanya sebesar 46 sedangkan masing-masing siswa memiliki nilai dalam rentang 0-55 yang tentu saja tidak memenuhi target KKM dengan nilai 75 (U Darwis, 2023).

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan prosedur statistik dengan desain penelitian Control Group Design dimana terdapat dua kelompok pada disain ini yang terdiri dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas kontrol merupakan kelas yang tidak mendapatkan treatment, pada kelas ini menggunakan media konvensional

seperti LKS, sedangkan kelas eksperimen merupakan kelas dengan treatment yang menggunakan Aplikasi Quizizz sebagai media belajarnya.

Kelas Kontrol			
N	Pre-test (rata-rata)	Post-test (rata-rata)	N-Gain(%)
24	50	69	36

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pada penelitian yang dilakukan di kelas IV SDN Bajulan dengan sampel 48 siswa terbagi menjadi 2 kelas dengan kelas kontrol berjumlah 12 siswa dan kelas eksperimen berjumlah 24 siswa.

Pada kelas eksperimen rata-rata nilai pre-test siswa diperoleh nilai 53, pada post-test rata-rata nilai diperoleh 79. Pada kelas kontrol rata-rata nilai siswa diperoleh 50, pada post-test rata-rata nilai diperoleh 69.

Tabel 1 Pretes, Postes dan N-Gain Hasil Belajar IPAS

Kelas Eksperimen			
N	Pre-test (rata-rata)	Post-test (rata-rata)	N-Gain(%)
24	53	79	54

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara kelas kontrol (tanpa treatment) dan kelas eksperimen (menggunakan treatment). Treatment pada kelas eksperimen menggunakan Aplikasi Quizizz sebagai media belajar.

Tabel 2 Paired Sample Test

Kelas	Mean	Correlation
Eksperimen	53.333	.562
Kontrol	68.958	.508

N	Std. Deviation	Sig .
24	15.51267	.004
24	6.91237	.001

Dilihat dari hasil pada uji *Paired Simple Test* dengan nilai sig .004 < 0,05 artinya H_0 diterima.

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil olah data pada penelitian ini setelah melalui beberapa tahap pengujian bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan Aplikasi *Quizizz* sebagai media belajar terhadap hasil belajar pada pembelajaran di kelas IV SDN Bajulan.

DAFTAR PUSTAKA

Yusuf, M. (2021). Pendidikan holistik menurut para ahli.

Darwis, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam. *JISMA: Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, dan Akuntansi*, 2(4), 1141-1148.

Tegor, S., ALPINO SUSANTO, S. P., Togatorop, V., & SULIVYO, L. (2020). SE, M., Siswanto, LCDJ, & SE, M.(2020). Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Penerbit Lakeisha.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta