

KONSEP, TUJUAN, DAN FUNGSI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Ingka Asmariyanti¹, Fadhila Ramadhanty², Fuji Angraini Ritonga³, Nurselihatun⁴,
Disnawati⁵, Nurhayati⁶

¹BKI FTK Institut Agama Islam Abdullah Said Batam, Indonesia

¹ingka212531@gmail.com, ²fadhilaramadhanty43@gmail.com, ³fuji5198@gmail.com,

⁴ririnpadjimbung@gmail.com, ⁵Disnawaty16@gmail.com,

⁶nurhayatirazeq@gmail.com

ABSTRACT

In the field of educational administration, principles, objectives and functions cannot be separated. These things are interrelated and cannot be separated because all three have their respective roles in educational administration so that the educational administration process can run effectively, efficiently and conducively in achieving the goals of the relevant institution. The method used in this journal is the literature review method and qualitative descriptive analysis techniques. The research results from this journal provide an in-depth understanding of the concepts, goals and functions of educational administration. This journal also includes several relevant expert opinions in the context of educational administration, adding to the accuracy and diversity of the information presented. that the concept of educational administration has developed from the scope of the company or industrial sector and entered the educational curriculum. Thus, educational administration has a very important role in achieving educational goals and improving the overall quality of education.

Keywords: *concept, functions, goals*

ABSTRAK

Dalam bidang administrasi pendidikan pun tidak terlepas dari yang namanya prinsip, tujuan serta fungsi. Hal ini saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan sebab ketiga nya memiliki peranannya masing-masing dalam administrasi pendidikan agar proses administrasi pendidikan dapat berjalan dengan efektif, efisien dan kondusif dalam mencapai sebuah tujuan lembaga terkait. Metode yang digunakan dalam jurnal ini adalah metode kajian pustaka dan teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian dari jurnal ini memberikan pemahaman yang mendalam tentang konsep, tujuan, dan fungsi administrasi pendidikan. jurnal ini juga mencakup beberapa pendapat para ahli yang relevan dalam konteks administrasi pendidikan, menambah keakuratan dan keberagaman informasi yang disajikan. bahwa konsep administrasi pendidikan telah berkembang dari lingkup bidang perusahaan atau industri dan masuk ke dalam kurikulum pendidikan. Dengan demikian, administrasi pendidikan memiliki peran yang sangat penting

dalam mencapai tujuan pendidikan dan meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Kata Kunci: konsep, fungsi, tujuan

A. Pendahuluan

Pada awalnya ilmu administrasi bergerak dalam lingkup bidang perusahaan atau industri seiring berjalannya waktu berkembang dan masuk kedalam kurikulum pendidikan sehingga dikenal dengan istilah administrasi pendidikan. Pendidikan memiliki sebuah definisi yakni sebuah upaya dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia hal ini berkenaan dengan tujuan atau inti pokok administrasi Pendidikan (Akhyari & Fatimah, 2024).

Administrasi merupakan sebuah kegiatan yang memiliki kedudukan sentral dalam hal pembinaan serta pengembangan dalam setiap kegiatan kerjasama antar sekelompok manusia. Begitu halnya dalam bidang pendidikan dimana administrasi merupakan sebuah kegiatan yang mampu membantu mengembangkan serta mencapai sebuah tujuan pendidikan itu sendiri. Demikian pula dengan orang-orang didalam lembaga pendidikan, mereka harus dibekali

sebuah pengetahuan, keterampilan, kemampuan bekerjasama dan mengarahkan kerjasama sebagai alat untuk mencapai sebuah tujuan lembaga terkait. (Pahliana and At all, 2024). Dalam bidang administrasi pendidikan pun tidak terlepas dari yang namanya prinsip, tujuan, manfaat serta fungsi. Hal ini saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan sebab ketiga nya memiliki peranannya masing-masing dalam administrasi pendidikan agar proses administrasi pendidikan dapat berjalan dengan efektif, efisien dan kondusif dalam mencapai sebuah tujuan lembaga terkait. (Marpaung, Novalina and At all, 2023).

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kajian Pustaka (*systematic literatur review*). Penelitian kajian literatur adalah suatu penelusuran dan kepustakaan dengan membaca berbagai buku, jurnal, dan publikasi Pustaka lain yang berkaitan dengan topik penelitian, untuk menghasilkan satu

tulisan berkenaan dengan satu topik atau isu tertentu. (Nasution, 2023). Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Analisis penelitian diarahkan guna menemukan pengetahuan atau teori terhadap penelitian terdahulu melalui buku, jurnal nasional maupun jurnal internasional. Data dianalisis dengan melakukan larifikasi, menemukan kesamaan perbedaan, memberikan pandangan dan menggabungkan. (Salam, 2023).

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pengertian Administrasi Pendidikan

Administrasi Pendidikan adalah proses atau upaya pencapaian tujuan pendidikan dengan memperhatikan berbagai komponen pendidikan sehingga dapat melakukan perbaikan sistem pendidikan dengan memanfaatkan berbagai perangkat pendukung aktivitas belajar dan mengajar. (Fadhila, 2020) Untuk memahami pengertian administrasi pendidikan secara lengkap, berikut ini pendapat ahli yang mengemukakan pengertian administrasi pendidikan :

Menurut Hadari Nawawi administrasi pendidikan adalah rangkaian kegiatan atau keseluruhan

proses pengendalian usaha kerjasama sejumlah orang untuk mencapai tujuan pendidikan secara sistematis yang diselenggarakan dalam lingkungan tertentu, terutama dalam lembaga pendidikan formal. (Marmoah, 2016). Selain itu, M. Ngalim Purwanto administrasi pendidikan adalah seluruh proses pengarahan dan integrasi segala sesuatu baik personal, spiritual, dan material yang berkaitan dengan tercapainya tujuan pendidikan. (Arsyam, 2021).

Depdiknas RI mengemukakan administrasi pendidikan adalah suatu keseluruhan proses kegiatan bersama dalam bidang pendidikan yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengkoordinasian, pengawasan, pembiayaan, dan pelaporan, dengan memanfaatkan fasilitas yang tersedia, baik personal, material, dan spiritual demi tercapainya tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. (Hurit and At all 2021). Adapun Purwanto (1999) mengemukakan bahwa administrasi pendidikan merupakan segenap proses pengarahan dan pengintegrasian segala sesuatu baik personal, spiritual maupun material, yang bersangkutan paut dengan

pencapaian tujuan pendidikan. Menurut Depdikbud, administrasi pendidikan adalah suatu proses keseluruhan kegiatan bersama dalam bidang pendidikan. Menurut siagan, unsur pokok administrasi adalah: a) adanya sekelompok manusia sedikitnya dua orang, b) adanya tujuan yang akan dicapai bersama, c) adanya tugas atau fungsi yang harus dilaksanakan kegiatan kerjasama, dan d) adanya peralatan dan perlengkapan yang diperlukan (Ariawan et al., 2023)

Pengertian administrasi secara global yaitu suatu proses kegiatan penyelenggaraan yang dilakukan oleh seorang administrator secara teratur dan diatur melalui perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan untuk mencapai tujuan akhir yang telah ditetapkan. Proses ialah aktifitas yang terjadi secara beruntun dan susul-menyusul (selesai yang satu harus diikuti yang lain sampai titik akhir). Teratur ialah aktifitas perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan tersebut harus dilakukan secara terus-menerus dan berkelanjutan/berkesinambungan. Maka Diatur ialah seluruh kegiatan harus disusun, disesuaikan satu sama lainnya agar terdapat

keharmonisan dan keseimbangan pekerjaan. Dalam pengertian tersebut, administrasi lebih ditekankan pada proses kegiatan penyelenggaraan. Sebagai proses kegiatan, administrasi dapat dilakukan oleh siapa saja. (Hasbi et al., 2021)

Administrasi pendidikan juga mempunyai pengertian kerja sama untuk mencapai tujuan pendidikan. Seperti yang kita ketahui, tujuan pendidikan merentang dari tujuan yang sederhana hingga tujuan yang paling kompleks. Tujuan pendidikan dilihat berdasarkan ruang lingkup dan tingkat pendidikan. Pada tingkat pendidikan Sekolah Menengah Pertama dengan tingkat Pendidikan Nasional, tujuan pendidikan yang ingin dicapai memiliki perbedaan yang jauh. Jika tujuan yang dicapai pada tingkat SMP masih sederhana, maka ditingkat pendidikan nasional memiliki tujuan yang begitu kompleks. Kompleks disini berarti untuk dapat mencapainya diperlukan adanya cara yang begitu rumit, dan membutuhkan usaha yang begitu keras untuk dapat mencapai tujuan pendidikan. Oleh karena itu, dibutuhkan adanya kerjasama dengan orang lain dalam segala aspek kerumitannya.

Dapat diambil kesimpulan bahwa administrasi pendidikan adalah kumpulan tindakan yang dilakukan dalam pendidikan dengan tujuan menerapkan standar pendidikan. Proses ini dilakukan baik di institusi pendidikan formal maupun non-formal. Untuk mencapai tujuan pendidikan, rangkaian ini mencakup dari perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengkoordinasian, pengawasan, pembiayaan, dan pelaporan. Mereka memanfaatkan sumber daya personal, material, dan spiritual yang tersedia.

Tujuan Administrasi Pendidikan

Administrasi pendidikan untuk mendukung keberhasilan dalam menyelenggarakan pendidikan agar tujuan dalam pendidikan tercapai. Administrasi pendidikan ada untuk memaksimalkan pelayanan agar tujuan dan aktivitas semua lembaga yang dilayani memiliki kesesuaian. Administrasi pendidikan menurut Daryanto memiliki tujuan yaitu administrasi sebagai upaya bersama dalam meningkatkan mutu pendidikan dan mendukung tercapainya tujuan pendidikan secara maksimal. (Firmansyah & Mashuri, 2022).

Tujuan administrasi pendidikan adalah untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas penyelenggaraan kegiatan operasional pendidikan dalam mencapai tujuan pendidikan. Tujuan administrasi pendidikan pada umumnya adalah agar semua kegiatan mendukung tercapainya tujuan pendidikan atau dengan kata lain administrasi yang digunakan dalam dunia pendidikan diusahakan untuk mencapai tujuan pendidikan. Adapun yang menjadi tujuan utama pendidikan adalah untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan peserta didik agar menjadi warga Negara yang memiliki kualitas, sesuai dengan cita-cita bangsa berdasarkan Pancasila. (Yani & Srimulat, 2023)

Secara garis besar, tujuan administrasi pendidikan adalah untuk mencapai tujuan dari pendidikan itu sendiri atau sebagai alat untuk mencapai tujuan pendidikan. Menurut Sergiovanny dan Carver ada 4 tujuan administrasi, yaitu; 1) Efektivitas produksi, 2) Efisiensi, 3) Kemampuan menyesuaikan diri, 4) Kepuasan Kerja. (Arsyam, 2021)

Keempat tujuan tersebut digunakan sebagai kriteria untuk menentukan keberhasilan dalam

penyelenggaraan sekolah. Sebagai contoh, sekolah memiliki tanggung jawab untuk mencapai efektivitas produksi, yaitu menghasilkan lulusan yang sesuai dengan tuntutan kurikulum. Untuk mencapai tujuan ini, perlu dilakukan usaha seefektif mungkin dengan menggunakan dana dan tenaga seminimal mungkin, tetapi hasilnya harus sebaik mungkin, sehingga lulusan dapat melanjutkan ke tingkat berikutnya dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan baru mereka. Selanjutnya, lulusan ini akan menjadi sarjana. (Akhyari & Fatimah, 2024)

Fungsi Administrasi Pendidikan

Pentingnya administrasi pendidikan menurut Prof. Dr. H. Asnawir adalah sebagai berikut; 1) Mengangkat derajat kinerja pekerja dan menolong mensukseskan dan memperbaiki kinerja tersebut. 2) Menciptakan iklim kerja yang baik untuk menerapkan prinsip-prinsip hubungan kemanusiaan yang sehat dengan menekankan penghargaan kepada setiap orang pada lembaga pendidikan yang bersangkutan. 3) Mendorong menterjemahkan, merobah pikiran-pikiran dan teori-teori pendidikan menjadi kurikulum, program, metode, media, prosedur

dan berbagai aktivitas pendidikan lainnya untuk menempuh jalan yang tepat dalam rangka mencapai tujuan. 4) Berusaha menghubungkan atau mempertemukan lembaga pendidikan dengan masyarakat kearah pengembangan, kemajuan dan kestabilan. (Afni At all. 2022)

Fungsi administrasi menurut Prof. Dr. H. Asnawir adalah sebagai berikut; 1) Perencanaan atau *planning* merupakan kegiatan awal yang harus dilakukan dan juga merupakan persiapan dalam kegiatan administrasi, dan dianggap sebagai syarat mutlak bagi setiap organisasi, lembaga baik perorangan maupun kelompok. 2) Pengorganisaian atau *organizing* adalah aktivitas penyusunan, pembentukan hubungan kerja antara individu atau organ-organ untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Hal ini dapat dilakukan dengan menyusun bagian-bagian yang terpisah sehingga terjadi suatu kesatuan dan tindakan untuk mencapai tujuan tersebut. 3) Penggerakan atau *actuation* artinya menggerakkan anggota kelompok dalam organisasi untuk bekerja sama dengan penuh kesadaran untuk mencapai tujuan bersama. 4) Pengawasan atau *controlling* adalah

kegiatan dan tindakan yang dilakukan untuk memastikan bahwa rencana dan keputusan yang telah dibuat dilaksanakan. (Saputra, 2022)

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa fungsi dari administrasi pendidikan mencakup berbagai hal dalam suatu lembaga baik yang terkait dengan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, maupun pengawasan. Jika dalam sebuah lembaga fungsi dari administrasi pendidikan ini berjalan baik, maka produk yang dihasilkan akan selalu berorientasi pada kualitas.

D. Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa administrasi pendidikan memiliki konsep, tujuan, dan fungsi yang penting dalam mencapai efektivitas produksi, efisiensi, kemampuan menyesuaikan diri, dan kepuasan kerja dalam konteks pendidikan. Konsep administrasi pendidikan telah berkembang dari lingkup bidang perusahaan atau industri dan masuk ke dalam kurikulum pendidikan. Fungsi administrasi pendidikan dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan, yang jika berjalan

dengan baik, akan menghasilkan produk pendidikan yang berorientasi pada kualitas. Selain itu, pentingnya administrasi pendidikan juga terlihat dalam upaya untuk meningkatkan kinerja pekerja, menciptakan iklim kerja yang baik, dan mendorong penerapan prinsip-prinsip hubungan kemanusiaan yang sehat dalam lembaga pendidikan. Dengan demikian, administrasi pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam mencapai tujuan pendidikan dan mampu meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N., Akhmad, A., Nurapiah, N., Alaydrus, A., Rezal, M., Pagisi, E. W. I., & Syaifullah, M. S. (2022). ANALISIS MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN PADA PAUD ALKHAIRAAT KECAMATAN LORE SELATAN KABUPATEN POSO. *Jurnal Ekonomi Trend*, 10(2), 52–67.
- Akhyari, D., & Fatimah, M. (2024). Konsepsi Dan Teori Administrasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6, 1–7.
- Ariawan, S., Suncaka, E., & Wardani, M. T. (2023). *Administrasi Pendidikan*. CV Pena Persada.
- Arsyam, M. (2021). Bahan Ajar Administrasi Pendidikan. *DARUD DA'WAH WAL-IRSYAD*, 1–14.
- Fadhila, A. (2020). Administrasi Pendidikan. *Judul Artikel*, 1–9.

- Firmansyah, B., & Mashuri, M. (2022). Systematic Literature Review Fungsi Dan Tujuan Administrasi Pendidikan Di Indonesia. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 4(2), 68–79.
- Hasbi, I., Fuadi, A., Nadeak, B., Arifudin, O., Juliastuti, J., Lestari, A. S., Utomo, W. T., Rianita, N. M., Fatmasari, R., & Pasaribu, E. (2021). *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktik)*.
- Hurit, R. U., & At, A. (2021). *Administrasi Pendidikan*. In *ADMINISTRASI PENDIDIKAN*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Marmoah, S. (2016). *Administrasi dan supervisi pendidikan teori dan praktek*. Deepublish.
- Marpaung, Novalina, S., & At, A. (2023). *Administrasi pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 100–104.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Creative.
- Pahliana, S., & At, A. (2024). *Konsep Dan Teori Administrasi Pendidikan*. *Economic and Business Management International Journal*, Vol. 6(No. 1), 1–5.
- Salam, A. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Saputra, A. L. G. (2022). URGENSI ADMINISTRASI PENDIDIKAN DALAM DUNIA PENDIDIKAN. *JOURNAL J-MPI: JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN, PENELITIAN DAN KAJIAN KEISLAMAN*, 1(2), 15–21.
- Yani, J., & Srimulat, F. E. (2023). *Administrasi pendidikan*. CV. Tatakata Grafika.
- Afni, N., Akhmad, A., Nurapiyah, N., Alaydrus, A., Rezal, M., Pagisi, E. W. I., & Syaifullah, M. S. (2022). ANALISIS MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN PADA PAUD ALKHAIRAAT KECAMATAN LORE SELATAN KABUPATEN POSO. *Jurnal Ekonomi Trend*, 10(2), 52–67.
- Akhyari, D., & Fatimah, M. (2024). *Konsepsi Dan Teori Administrasi Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6, 1–7.
- Ariawan, S., Suncaka, E., & Wardani, M. T. (2023). *Administrasi Pendidikan*. CV Pena Persada.
- Arsyam, M. (2021). *Bahan Ajar Administrasi Pendidikan*. *DARUD DA'WAH WAL-IRSYAD*, 1–14.
- Fadhila, A. (2020). *Administrasi Pendidikan*. *Judul Artikel*, 1–9.
- Firmansyah, B., & Mashuri, M. (2022). Systematic Literature Review Fungsi Dan Tujuan Administrasi Pendidikan Di Indonesia. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 4(2), 68–79.
- Hasbi, I., Fuadi, A., Nadeak, B., Arifudin, O., Juliastuti, J., Lestari, A. S., Utomo, W. T., Rianita, N. M., Fatmasari, R., & Pasaribu, E. (2021). *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktik)*.
- Hurit, R. U., & At, A. (2021). *Administrasi Pendidikan*. In *ADMINISTRASI PENDIDIKAN*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Marmoah, S. (2016). *Administrasi dan supervisi pendidikan teori dan praktek*. Deepublish.
- Marpaung, Novalina, S., & At, A. (2023). *Administrasi pendidikan*.

- Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 100–104.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Creative.
- Pahliana, S., & At, A. (2024). Konsep Dan Teori Administrasi Pendidikan. *Economic and Business Management International Journal*, Vol. 6(No. 1), 1–5.
- Salam, A. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Saputra, A. L. G. (2022). URGENSI ADMINISTRASI PENDIDIKAN DALAM DUNIA PENDIDIKAN. *JOURNAL J-MPI: JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN, PENELITIAN DAN KAJIAN KEISLAMAN*, 1(2), 15–21.
- Yani, J., & Srimulat, F. E. (2023). *Administrasi pendidikan*. CV. Tatakata Grafika.
- Afni, N., Akhmad, A., Nurapih, N., Alaydrus, A., Rezal, M., Pagisi, E. W. I., & Syaifullah, M. S. (2022). ANALISIS MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN PADA PAUD ALKHAIRAAT KECAMATAN LORE SELATAN KABUPATEN POSO. *Jurnal Ekonomi Trend*, 10(2), 52–67.
- Akhyari, D., & Fatimah, M. (2024). Konsepsi Dan Teori Administrasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6, 1–7.
- Ariawan, S., Suncaka, E., & Wardani, M. T. (2023). *Administrasi Pendidikan*. CV Pena Persada.
- Arsyam, M. (2021). Bahan Ajar Administrasi Pendidikan. *DARUD DA'WAH WAL-IRSYAD*, 1–14.
- Fadhila, A. (2020). Administrasi Pendidikan. *Judul Artikel*, 1–9.
- Firmansyah, B., & Mashuri, M. (2022). Systematic Literature Review Fungsi Dan Tujuan Administrasi Pendidikan Di Indonesia. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 4(2), 68–79.
- Hasbi, I., Fuadi, A., Nadeak, B., Arifudin, O., Juliastuti, J., Lestari, A. S., Utomo, W. T., Rianita, N. M., Fatmasari, R., & Pasaribu, E. (2021). *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktik)*.
- Hurit, R. U., & At, A. (2021). *Administrasi Pendidikan*. In *ADMINISTRASI PENDIDIKAN*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Marmoah, S. (2016). *Administrasi dan supervisi pendidikan teori dan praktek*. Deepublish.
- Marpaung, Novalina, S., & At, A. (2023). *Administrasi pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 100–104.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Creative.
- Pahliana, S., & At, A. (2024). Konsep Dan Teori Administrasi Pendidikan. *Economic and Business Management International Journal*, Vol. 6(No. 1), 1–5.
- Salam, A. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Saputra, A. L. G. (2022). URGENSI ADMINISTRASI PENDIDIKAN DALAM DUNIA PENDIDIKAN. *JOURNAL J-MPI: JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN, PENELITIAN DAN KAJIAN KEISLAMAN*, 1(2), 15–21.

Yani, J., & Srimulat, F. E. (2023).
Administrasi pendidikan. CV.
Tatakata Grafika.