

**STUDI LITERATUR ; PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS V SEKOLAH DASAR**

Luthfi Indah Setyani¹, Yustia Suntari², Engga Dallion³

^{1,2,3} PGSD FIP Universitas Negeri Jakarta

¹ luthfindahh0102@gmail.com , ² yustiasuntari@unj.ac.id ,

³ enggadallion@unj.ac.id

ABSTRACT

The role playing method is one of the learning methods that allows students to practice putting them selves in various roles and situations that will improve their learning outcomes, understanding and skills. This research is quantitative research using experimental methods, the purpose of this article is to review the literature related to the Effect of Role Playing Learning Model on Student Learning Outcomes in Civics Class V Elementary School. Based on the results of the literature study, it shows that one of the factors that can affect student learning outcomes is the unattractiveness of the learning methods used by teachers when teaching. And there are still many students who think that learning Civics is known as a subject that often emphasizes memorization. Therefore, teachers need to choose interesting learning methods, such as using the Role Playing model.

Keywords: *civic, learning results, role playing*

ABSTRAK

Metode role playing adalah salah satu metode pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk berlatih menempatkan diri dalam berbagai peran dan situasi yang akan meningkatkan hasil belajar, pemahaman dan keterampilan mereka. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen, tujuan dari artikel ini adalah untuk mengkaji literatur yang berkaitan dengan Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Muatan Pelajaran PKn Kelas V SD. Berdasarkan hasil studi literature menunjukan bahwa terdapat salah satu faktor yang dapat memengaruhi hasil belajar siswa adalah ketidakmenarikan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru saat mengajar. Serta masih banyak siswa yang menganggap bahwa belajar PKn dikenal sebagai mata pelajaran yang sering menekankan pada menghafal. Oleh karena itu, guru perlu memilih metode pembelajaran yang menarik, seperti menggunakan model Role Playing.

Kata Kunci: *PKn, hasil belajar, role playing*

A. Pendahuluan

Mengajar pada dasarnya adalah sebuah proses manajemen, dan pengorganisasian. Lingkungan sekitar siswa mendorong untuk berkembang, melaksanakan proses pembelajaran. Tahap pendidikan selanjutnya adalah proses membimbing/mendukung peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Peran guru sebagai pembimbing diawali dengan hadirnya sejumlah besar siswa yang bermasalah. Saat guru mengajar, ada siswa yang cepat menangkap materi, ada yang hanya menangkap materi, dan ada pula yang lambat memahami materi yang diberikan guru. Ketiga jenis pembelajaran siswa ini menuntut guru untuk menata strategi pengajarannya sesuai dengan gaya belajar siswa. Terakhir, jika hakikat pembelajaran adalah “perubahan”, maka hakikat belajar mengajar adalah proses “penyesuaian” yang dilakukan guru.

Hasil belajar merupakan kemampuan siswa setelah menjalani proses pembelajaran. Hasil ini memegang peranan penting dalam keseluruhan proses pendidikan. Menurut Bloom dalam (Aulia, R : 2018) hasil belajar merupakan perolehan nilai belajar oleh peserta

didik yang mencakup tiga pengetahuan, yaitu intelektual, keterampilan, dan sikap. Dengan adanya proses penilaian hasil belajar siswa guru dapat mengetahui informasi terkait peningkatan ataupun kemajuan siswa dalam mencapai tujuan belajarnya melalui kegiatan belajar siswa di kelas. Dengan informasi ini, guru mampu merancang dan meningkatkan kegiatan belajar siswa lebih lanjut, baik untuk kelas secara keseluruhan maupun individu.

Berdasarkan pernyataan di atas, Salah satu faktor yang berpengaruh terhadap kesuksesan pembelajaran adalah metode yang digunakan oleh guru saat mengajar. Salah satu kegiatan belajar yang unggul ataupun kegiatan yang sangat menarik pada zaman pendidikan masa kini yaitu dengan penggunaan metode pembelajaran yang digunakan guru ketika menyampaikan materi pada saat pembelajaran. Hal ini merupakan syarat guru dan kewajiban guru untuk tepat waktu dalam penyampaian bahan ajar. Hal ini menjadi permasalahan ketika siswa tidak mampu memahami dan menguasai konten yang disajikan maka kita sebagai pendidik harus menemukan solusinya.

Adapun model pembelajaran yang tepat dan efektif adalah menggunakan model Role Playing atau bermain peran. Model ini memiliki kelebihan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun kelebihanannya adalah sebagai alat untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa, serta model pembelajaran ini tidak hanya memudahkan pemberian materi pembelajaran kepada guru, tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan bagi siswa.

Role Playing adalah sejenis Permainan peran yaitu sebuah bentuk permainan fisik yang memiliki tujuan tertentu, diatur oleh sejumlah aturan, dan juga menyertakan elemen kesenangan. Role playing yaitu model pembelajaran bermain peran yang akan menuntun dan membantu siswa untuk melatih bicara dengan cara bermain peran seperti yang ada pada di kehidupan nyata (Khoerunnisa & Aqwal, 2020). Dalam role playing, siswa ditempatkan dalam situasi kondisi tertentu yang biasanya terjadi di luar kelas, meskipun aktivitas ini dilakukan di dalam kelas. Selain itu, role playing juga dapat menjadikan sebuah kegiatan menarik yang dimana siswa

akan beranggapan bahwa dirinya sedang melakukan kegiatan diluar kelas dan akan berperan sebagai orang lain atau tokoh yang ditentukan.

Model Role Playing ini dapat berperan penting pada muatan pelajaran PKn di Sekolah Dasar, hal ini dikarenakan kebanyakan siswa yang beranggapan bahwa belajar PKn dianggap sebagai pelajaran yang menekankan pada kemampuan menghafal.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Menurut Sugiyono (2019: 111) metode penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang dikerjakan dengan melakukan sebuah percobaan, yang merupakan metode kuantitatif, digunakan untuk mengetahui adanya pengaruh variabel independen (treatment/perlakuan) terhadap variabel dependen (hasil) dalam kondisi yang terpecahkan atau teratasi. Berdasarkan metode eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini, maka Sugiyono (2015:108). "Terdapat 4 macam penelitian yang bisa digunakan berdasarkan metode eksperimen,

yaitu: PreExperimental DesignI, True Experimental Design, Factorial Design, dan Quasi Experimental Design. Dengan itu penelitian ini menggunakan Quasi Experimental Design dikarenakan tidak semua objek dapat dikontrol.

Metode ini dilakukan dengan jenis penelitian Studi Literatur, di mana data dikumpulkan dengan cara mencari referensi melalui Google Scholar. Menurut Suherman (2021) mengemukakan bahwa “Studi literatur merupakan aktivitas penelitian yang dijalankan menggunakan teknik pengumpulan informasi dan data dengan keterlibatan berbagai macam alat penopang yang terdapat di perpustakaan seperti buku referensi, hasil penelitian serupa yang telah dilakukan sebelumnya, artikel, catatan, serta berbagai jurnal yang bersangkutan dengan permasalahan yang ingin diselesaikan”.

C.Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil belajar adalah kesanggupan atau keunggulan yang ada pada diri siswa yang dapat diukur setelah mengalami dan menjalankan proses pembelajaran berupa kemampuan yang meliputi ranah

kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotor (Faradita, 2018). Dengan demikian terdapat beberapa siswa yang beranggapan bahwa belajar PKn sebagai pelajaran yang mementingkan hafalan. Oleh karna itu untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dalam pembelajaran guru diminta untuk memanfaatkan model pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan dapat mengembangkan kreatifitas siswa.

Dalam menyusun dengan menggunakan studi literatur, peneliti menjelajahi berbagai sumber referensi dari jurnal ilmiah yang relevan dengan topik penelitian yang dihadapi. Untuk memahami perbedaan dan kesamaannya, penulis melakukan penelusuran terhadap beberapa jurnal yang membahas tentang Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa. Hasilnya ditampilkan pada tabel berikut, :

Tabel 1. Tinjauan Pustaka

No.	Literatur	Tujuan
1.	Fani Frida Yanti Tambunan Universitas HKBP Nommensen, Pematang Siantar (2023) “Pengaruh	Tujuan penelitian ini supaya siswa dapat menghargai perasaan orang lain, siswa dapat belajar mengenai

	Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas IV SDN 091287 Panei Tongah”.	tanggung jawab yang harus dilakukan, siswa dapat mengambil keputusan dengan baik didalam kelompok, siswa juga mampu memecahkan sebuah masalah. Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan jenis pre-ekpermental design. Populasinya adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 091287 Panei Tongah sebanyak 22 orang siswa. Kesimpulan yang didapat pada pnelitian ini yaitu memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar PPKN siswa kelas IV SD Negeri 091287 Panei Tongah.		Sekolah Dasar”	menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 10,181, melebihi nilai pada tabel sebesar 1,677. Kesimpulan yang dapat diambil yaitu bahwa model pembelajaran Role playing berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa di kelas IV-C (eksperimen) dan kelas IV-B (kelas kontrol) di SD Negeri 1 Dompu pada tahun pembelajaran 2019/2020.
2.	Mulya Yusnarti dan Lili Sutyaningsih (2021) “Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa	Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan siswa, melihat pengaruh hasil belajar yang signifikan. Hasil analisis		3. Nene Sitti (2020), “Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Ciptomulyo 1 Malang Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)”	Bertujuan untuk menciptakan pembelajaran yan menarik bagi siswa, meningkatkan kesadaran siswa terhadap nilai dan keyakinan diri sendiri maupun orang lain, supaya siswa dapat menumbuhkan rasa kebersamaan dan kesetiakawanan dan menumbuhkan rasa percaya diri siswa. Kesimpulannya bahwa penggunaan model pembelajaran Role Playing

		secara signifikan berpengaruh terhadap hasil belajar PKN siswa di kelas IV SD Negeri Ciptomulyo 1 Malang.
--	--	--

Penulis menentukan persamaan dan perbedaan dalam jurnal-jurnal. Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa diilustrasikan melalui persamaan dari catatan harian individu mereka. Di sisi lain, subjek penelitian dan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil pembelajaran membedakan setiap laporan atau artikel yang dipublikasikan. Pembahasannya meliputi literatur yang digunakan dalam penelitian ini mirip dengan studi-studi sebelumnya dalam mengetahui adanya Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa.

Salah satu faktor yang memengaruhi suatu keberhasilan pembelajaran adalah metode pada kegiatan belajar mengajar yang digunakan guru ketika melaksanakan proses belajar mengajar. Serta terdapat beberapa siswa yang beranggapan jika belajar PKN sebagai pelajaran yang mementingkan hafalan. Hal ini

menjadi permasalahan ketika siswa tidak mampu memahami dan menguasai konten yang disajikan, Oleh karna itu untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dalam proses pembelajaran guru perlu menerapkan model pembelajaran yang menghibur seperti menggunakan role playing.

Penelitian Fani Frida Yanti Tambunan dkk pada tahun 2023 yang mengamati Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas IV SDN 091287 Panei Tongah mengungkapkan pembelajaran dengan menerapkan metode role playing dalam pembelajaran PPKn tentang Pancasila di IV SD Negeri 091287 Panei Tongah, nilai rata-rata pretest sebesar 63 menunjukkan kategori kurang, sementara nilai rata-rata posttest 75 yang menunjukkan kategori cukup sehingga hasil belajar siswa jauh lebih baik dari setelah diberikan perlakuan yaitu penggunaan model pembelajaran role playing.

Penelitian yang dilakukan oleh Mulya Yusnarti dkk pada tahun 2021 yang mengamati Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar menunjukkan adanya pengaruh

penting dari Model pembelajaran role playing terhadap hasil belajar siswa SD Negeri 01 Dompu. Dapat dibuktikan dengan nilai t hitung yang lebih besar daripada nilai t tabel pada taraf signifikansi 5%.

Penelitian yang dilakukan oleh Nene Sitti pada tahun 2020 yang mengamati Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Ciptomulyo 1 Malang Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) mengungkapkan bahwa dengan adanya perbandingan antara kelas konvensional/ceramah dengan kelas model role playing terbukti bahwa model ini sangat memiliki peran yang besar untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan juga dapat memunculkan gairah belajar siswa, dibandingkan dengan pembelajaran yang biasa digunakan dikelas.

D.Kesimpulan

Dari penjelasan temuan di atas terlihat jelas bahwa adanya perbedaan pada kelas konvensional dengan kelas yang menggunakan model Role Playing. Untuk itu upaya yang dapat dilakukan guru atau pendidik supaya bisa membuat

pembelajaran lebih menyenangkan dan menjadikan siswa aktif yaitu dengan penggunaan model role playing dengan adanya model ini pada pembelajaran dikelas dapat memperlihatkan siswa pada kegiatan pembelajaran lebih bergairah, lebih ingin berikutserta, kreatif dan siswa lebih percaya diri untuk memainkan peran atau tokoh. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa model role playing memiliki dampak yang signifikan dan berperan penting dalam hasil belajar siswa dikelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2018). *PENINGKATAN PEMBELAJARAN PKN DENGAN PENERAPAN METODE ROLE-PLAYING SISWA KELAS II SDN 003 BANGKINANG KOTA*. Jurnal Basicedu, 2.
- Mutiaramses, Neviyarni, & Murni, I. (2021). *PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 6
- Putri, D. A., Ambarwati, W. T., Nabila, S. Y., & Rosidah, C. T. (2022). *STUDI LITERATUR PEMBELAJARAN ROLE PLAYING MATERI TATA SURYA DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR*. Jurnal Kependidikan, 8.

- Saputri, R., & Yamin. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing terhadap Hasil Belajar Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6.
- Sitti, N. (2020). *Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Ciptomulyo 1 Malang Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)*. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA, 4.
- Tambunan, F. F., Siahaan, T. M., & Sirait, E. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas IV SDN 091287 Panei Tongah*. Jurnal Sains Student Research, 1.
- Yusnarti, M., & Suryaningsih, L. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan), 2