

ANALISIS PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA LAKI-LAKI DENGAN SISWA PEREMPUAN PADA MATA PELAJARAN PPKN SISWA KELAS V DI UPTD SD NEGERI JANGKAR 1 TANAH MERAH

Winda Oktavia Sintaini¹, Yunita Hariyani²

¹ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP PGRI Bangkalan

Alamat Email : [1sintainiwindaow5s@gmail.com](mailto:sintainiwindaow5s@gmail.com),

[2yunitahariyani@stkip PGRI-bkl.ac.id](mailto:yunitahariyani@stkip PGRI-bkl.ac.id),

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the difference in learning achievement between male and female students in the Civics subject for class V students at the UPTD of SD Negeri Jangkar 1 Tanah Merah. And what factors influence the differences in learning achievement between male and female students in the PPKn subject for class V students at UPTD SD Negeri Jangkar 1 Tanah Merah. This research uses a qualitative research approach. The place where this research was carried out was UPTD SD Negeri Jangkar 1 Tanah Merah. The data used as a reference in this research were obtained from several sources including fifth grade students and in this research the sample was taken using a purposive sampling technique. The instruments in this research are observation and interview guidelines to assist researchers in carrying out their research process. The data collection techniques used by researchers in this research used observation, interview and documentation methods. The data analysis technique used in this research is interactive analysis, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Keywords: Differences in Learning Achievement

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan pada mata pelajaran ppkn siswa kelas V Di UPTD SD Negeri Jangkar 1 Tanah Merah. Dan factor apa saja yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan pada mata pelajaran PPKn siswa kelas V Di UPTD SD Negeri Jangkar 1 Tanah Merah. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Tempat penelitian ini dilaksanakan di UPTD SD Negeri Jangkar 1 Tanah Merah. Data-data yang menjadi acuan dalam penelitian ini diperoleh dari beberapa sumber diantaranya siswa kelas V dan dalam penelitian ini pengambilan sampelnya menggunakan teknik sampling purpasiv. Instrumen dalam penelitian ini adalah pedoman observasi dan wawancara untuk membantu peneliti dalam melakukan proses penelitiannya. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti pada penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis interaktif yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kata Kunci: Perbedaan Prestasi Belajar

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan usaha secara sadar untuk mewujudkan sesuatu pewarisan budaya dari satu generasi ke generasi yang lain. Pendidikan diwujudkan dengan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta ketrampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Dalam pengertian yang sederhana dan umum makna pendidikan sebagai usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi pembawaan baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada di dalam masyarakat dan kebudayaan (Restiana dkk, 2022).

Dalam pendidikan Prestasi belajar adalah hasil dari proses pembelajaran yang dikembangkan pada mata pelajaran tertentu dan dapat dilihat hasilnya dari nilai tes atau nilai angka yang diberikan oleh guru (Wirantasa, 2017).

Pendidikan adalah usaha atau proses peserta didik secara aktif untuk mengembangkan potensi yang

ada didalam dirinya supaya memiliki kecerdasan dan kepribadian yang baik serta memiliki keterampilan yang berguna untuk dirinya dan berguna juga di masyarakat. Pendidikan formal adalah kegiatan belajar yang dilakukan di dalam kelas. Hasil dari proses belajar mengajar merupakan prestasi belajar siswa.

Prestasi belajar adalah penilaian pendidikan tentang kemajuan peserta didik dalam segala hal yang telah dipelajari di kelas yang menyangkut pengetahuan, keterampilan dan lain lain yang dinyatakan dengan hasil penilaian yang diberikan oleh guru.

Adapun faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa ada faktor intern (dari dalam) dan faktor ekstern (dari luar). Faktor dari dalam meliputi faktor fisik seperti jenis kelamin, kesehatan dan gen yang diturunkan dari orang tua dan faktor psikis seperti minat belajar, perhatian, minat, motivasi dan kesiapan. Faktor dari luar meliputi kurikulum, metode mengajar, interaksi antar siswa, alat pelajaran, sumber belajar dan fasilitas sekolah lainnya (Salsabila dan Puspitasari, 2020).

Kondisi di lapangan masih terdapat pendapat yang bermacam-macam tentang hubungan jenis kelamin dengan prestasi belajar siswa untuk itu peneliti tertarik untuk meneliti ada tidaknya hubungan antara keduanya.

Berdasarkan hasil wawancara Di UPTD SD Negeri Jangkar 1 Tanah Merah nampaknya perbedaan jenis kelamin siswa adalah faktor yang mempengaruhi tingkat prestasi belajar siswa. namun bisa saja dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar mereka seperti dominasi pengajar dan jenis kelamin tertentu, usia pengajar, kualitas pengajar, sistem KBM yang dilakukan atau dari faktor siswa sendiri contohnya kelas yang di dominasi siswa dengan jenis kelamin tertentu, latar belakang sosial ekonomi, keluarga siswa dan lain-lain.

Seperti yang Kita ketahui di dalam pendidikan formal atau sekolah, siswa dituntut untuk mengikuti berbagai macam bidang studi termasuk bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).

Bidang studi PPKn mempunyai kedudukan dan ciri khas tersendiri

dibanding dengan bidang studi yang lain, dalam arti bahwa Pancasila sebagai dasar bertingkah laku, bukan semata-mata untuk diketahui, tetapi harus menimbulkan perubahan sikap dan perbuatan yang sesuai dengan tujuan PPKn.

Dengan demikian, maka prestasi belajar siswa dalam bidang studi PPKn khususnya perlu ditingkatkan, sebab prestasi belajar yang baik merupakan indikator bahwa mereka memiliki pemahaman yang baik pula dalam hal moral Pancasila, yang akhirnya akan dapat mempengaruhi sikap dan perilaku mereka. Hal tersebut dapat dijadikan motivasi bagi para pendidik untuk dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajarnya di sekolah-sekolah.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk mengambil judul "Analisis Perbedaan Prestasi Belajar Antara Siswa Laki-Laki Dengan Siswa Perempuan Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas V Di UPTD SD Negeri Jangkar 1 Tanah Merah"

B. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif.

Penelitian deskriptif dilakukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya pada saat melakukan penelitian dilakukan. Metode kualitatif digunakan, sebab permasalahan belum jelas, holistik, kompleks, dinamis dan penuh makna. Dengan demikian penelitian deskriptif kualitatif bertujuan untuk menggambarkan objek penelitian yang belum jelas.

Penelitian deskriptif adalah metode dimana penelitian tersebut menggambarkan karakteristik populasi atau fenomena yang sedang terjadi dalam sebuah lingkungan sekolah ataupun masyarakat (Juliani et al, 2016).

Dalam penelitian ini pendekatan kualitatif dipilih dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana perbedaan prestasi belajar antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan dalam pembelajaran PPKn, serta untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PPKn.

sehingga melalui pendekatan kualitatif peneliti dapat berkomunikasi secara langsung dengan responden yaitu guru dan siswa mengenai perbedaan prestasi belajar dalam

pembelajaran PPKn dan apa saja faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan.

penelitian ini dilaksanakan di UPTD SD Negeri Jangkar 1, yang terletak di Kecamatan Tanah merah, Kabupaten Bangkalan. sumber data dari penelitian ini yaitu:

1) *Person*: sumber data berupa orang, yaitu sumber data yang dapat memberikan data berupa jawaban lisan melalui wawancara dan sumber data utama yang berupa wawancara dalam penelitian ini adalah, guru, maupun siswa di UPTD SD Negeri Jangkar 1 Tanah Merah.

2) *Place* : sumber data berupa tempat, yaitu sumber data yang menyajikan tampilan berupa keadaan diam dan bergerak, dalam hal ini adalah lingkungan sekolah yang menjadi objek penelitian, lingkungan ini bisa berupa keadaan sarana dan prasarana sekolah serta pengamatan terhadap suasana yang kondusif di UPTD SD Negeri Jangkar 1 Tanah Merah.

3) *Paper*: Paper, sumber data berupa lembaran, yaitu sumber data yang menyajikan data-data yang telah disajikan melalui lembaran

berupa dokumen-dokumen yang berhubungan dengan sekolah dan arsip-arsip penting dari siswa. Dalam penelitian ini berupa daftar nilai PPKn siswa.

Instrumen dalam penelitian ini menggunakan pedoman observasi dan wawancara untuk membantu peneliti dalam melakukan proses penelitiannya.

Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini meliputi metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Observasi dilakukan oleh peneliti pada saat proses berlangsungnya pembelajaran PPKn untuk mengetahui bagaimana sikap siswa dan bagaimana cara guru menyampaikan materi pelajaran.

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dilaksanakan dengan cara dialog baik secara langsung maupun melalui saluran media tertentu antara pewawancara dengan yang diwawancarai sebagai sumber data.

Dalam hal ini peneliti akan mewawancarai dari pihak guru yang ada di UPTD SD Negeri Jangkar 1 Tanah Merah khususnya kelas V yang terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran mata pelajaran PPKn,

hal ini dilakukan untuk mengetahui lebih mendalam mengenai perbedaan prestasi belajar siswa dan faktor yang mempengaruhi.

Teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian ini ialah wawancara tidak terstruktur adalah wawancara yang bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk mengumpulkan datanya. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan. Wawancara akan dilakukan kepada guru untuk mengetahui apakah ada perbedaan prestasi antara siswa laki-laki dan perempuan dan faktor apa yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar siswa.

Dokumentasi merupakan salah satu teknik mengumpulkan data dengan cara mencari atau mengumpulkan data terkait dengan permasalahan yang diteliti. Dokumentasi dalam penelitian ini adalah berupa transkrip nilai/nilai rapor, transkrip wawancara dan dokumentasi, serta foto dalam proses pembelajaran, dan Data untuk variabel prestasi belajar siswa laki-laki dan siswa Perempuan

menggunakan nilai UAS semester 1 tahun ajaran 2023-2024.

Teknis analisis data pada penelitian ini yaitu :

1) Pengumpulan data, yaitu mengumpulkan data di lokasi penelitian dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. pada saat penelitian hasil wawancara dan dokumentasi dicatat dalam catatan lapangan.

2) Reduksi data, data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Maka setelah melakukan wawancara dan data terkumpul, langkah selanjutnya mereduksi data untuk memilih data yang relevan, dan data penting untuk memecahkan masalah, penemuan, dan untuk menjawab fokus penelitian.

3) Data Display (penyajian data) Setelah data di reduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Data disajikan dengan tujuan untuk menggabungkan informasi sehingga dapat menggambarkan keadaan yang terjadi, dengan itu peneliti tidak mengalami kesulitan dalam mengolah informasi.

4) Kesimpulan (verification) Setelah data di sajikan, langkah

berikutnya adalah menarik kesimpulan berdasarkan data yang telah diolah tersebut. Dalam menarik kesimpulan terdapat beberapa tahapan yang harus ditempuh.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan dalam mata pelajaran PPKn, untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan, dan juga untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 27 Mei 2024 di UPTD SD Jangkar 1 Tanah Merah Bangkalan.

Pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan dengan guru, dan siswa kelas V UPTD SD Negeri Jangkar 1 Tanah Merah.

Observasi dilakukan di kelas V untuk mengamati bagaimana perbedaan prestasi belajar antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan pada saat pembelajaran

PPKn berlangsung. Selain itu untuk mengetahui situasi dan kondisi guru serta siswa dalam proses belajar mengajar. Hasil observasi pada tabel berikut:

Instruksi untuk Pengisi Observasi:

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan perilaku yang diamati.

Tabel 1

No.	Indikator Prestasi Belajar	Centang
1.	Memahami konsep-konsep dasar PPKn dengan baik.	✓
2.	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip demokrasi dengan benar.	✓
3.	Aktif berpartisipasi dalam diskusi tentang hak dan kewajiban warga negara.	✓
4.	Menunjukkan pemahaman tentang nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	✓
5.	Mampu merespons pertanyaan-pertanyaan tentang sejarah perjuangan bangsa Indonesia.	✓
6.	Mampu mengidentifikasi simbol-simbol negara dengan tepat.	✓
7.	Mampu menghubungkan materi PPKn dengan pengalaman pribadi atau lingkungan sekitar.	✓
8.	Kemampuan menulis esai atau ringkasan tentang topik-topik PPKn.	✓

Tempat berlangsung dilakukannya wawancara di UPTD SD Negeri jangkar 1 tanah merah Bangkalan kepada guru kelas V yang berhubungan mengenai perbedaan prestasi belajar siswa dalam

pembelajaran PPKn, dan faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan. Wawancara dilakukan kepada guru kelas V yang bernama Bu Sholihatul Komaria S. Pd., pada tanggal 27 mei 2024, Hasil wawancara dengan guru dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 2

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ada perbedaan antara prestasi belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan?	Tidak ada perbedaan selama pembelajaran
2.	Apa yang melatarbelakangi perbedaan prestasi belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan?	Faktor internal dan eksternal
3.	Apakah keunggulan siswa laki-laki dibandingkan dengan siswa perempuan?	Siswa laki-laki lebih solidaritas kepada temannya, jika siswa ada yang tidak paham dibantu
4.	Apakah keunggulan siswa perempuan dibandingkan dengan siswa laki-laki?	Siswa perempuan lebih aktif bertanya, dan daya ingatnya kuat

Dokumentasi dalam penelitian ini adalah catatan wawancara, absensi, dan gambar. Dokumentasi ini merupakan bukti bahwasannya peneliti telah melakukan penelitian di

UPTD SD Negeri Jangkar 1 Tanah Merah Bangkalan dengan melakukan observasi saat pembelajaran berlangsung dan wawancara kepada guru sebagai nara sumber di dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian di atas yang berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi selanjutnya akan dilakukan analisis terhadap hasil penelitian. Hasil observasi di UPTD SD Negeri Jangkar 1 Tanah Merah menunjukkan bahwa pembelajaran di kelas V pada mata pelajaran PPKn berjalan dengan baik dan siswa memperhatikan guru dengan baik ketika pembelajaran sedang berlangsung. Menurut pandangan saya sebagai peneliti mengenai perbedaan prestasi belajar antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan itu seimbang yang mana siswa laki-laki dengan siswa perempuannya aktif untuk bertanya dan bisa menjawab ketika guru memberikan beberapa pertanyaan.

Dari hasil wawancara dengan guru maka diperoleh informasi bahwa prestasi belajar siswa kelas V di UPTD SD Negeri Jangkar 1 Tanah Merah cukup baik, daya ingat mereka kuat dan juga solidaritas antar

siswanya juga bagus. Kemudian diketahui bahwa faktor yang mempengaruhi perbedaan prestasi belajar siswa itu dipengaruhi oleh faktor internal yang mana dari dalam diri siswa yang inisiatif untuk mencari tahu dan bersungguh-sungguh pada saat kegiatan belajar berlangsung, kemudian ada faktor eksternal yang berasal dari lingkungan mereka seperti orang tua yang kurang mendukung anaknya untuk bersekolah dan juga faktor ekonomi keluarga.

Meskipun demikian antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan tetap bersemangat untuk bersekolah dan mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga mereka paham dengan apa yang guru jelaskan khususnya pada saat pelajaran PPKn sehingga perbedaan prestasi antara siswa laki-laki dengan perempuan itu seimbang atau setara tidak ada perbedaan yang signifikan diantaranya.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas mengenai Analisis Perbedaan Prestasi Belajar Antara Siswa Laki-Laki dengan Siswa Perempuan Pada Mata Pelajaran

PPKn siswa kelas V UPTD SD Negeri Jangkar 1 Tanah merah, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Prestasi belajar siswa kelas V di UPTD SD Negeri Jangkar 1 Tanah Merah cukup baik, dan Tidak ditemukan perbedaan prestasi belajar antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan dalam arti seimbang tidak ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa laki-laki dengan siswa perempuan pada mata pelajaran PPKn.
2. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yaitu :
 - a) Faktor internal : rasa ingin tahu siswa pada saat pembelajaran dan semangat belajar siswa
 - b) Faktor eksternal : lingkungan keluarga yaitu kurangnya dukungan dari orang tua dan faktor ekonomi keluarga.

Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.

Wirantasa, U. (2017). Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1).

Juliani, N. W., Murda, I. N., & Widiana, I. W. (2016). Analisis gaya belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada kelas V SD gugus VI kecamatan abang kabupaten Karangasem tahun Pelajaran 2015/2016. *E-Journal PGSD Universitas Ganesha Jurusan PGSD V*, 4(1), 1-12.

DAFTAR PUSTAKA

Restiana, S., *et al.* (2022). Standar Proses Pendidikan Nasional: Implementasi dan Analisis terhadap Komponen Guru Matematika di SD Muhammadiyah 027 Batubelah. *MASALIQ*, 2(4), 489-504.