

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS TEKS NARASI MENGGUNAKAN APLIKASI *FLIP PDF CORPORATE* BERBASIS RADEC KELAS IV SD

Aulia Mutia Ningsih¹, Ari Suriani, S.Pd, M.Pd²

^{1,2}PGSD Universitas Negeri Padang

Alamat e-mail : ¹ningsihauliamutia@gmail.com², arisuriani@fip.unp.ac.id

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of teaching materials available in schools and the lack of variety in teaching materials which only focused on the use of textbooks. The use of technology as teaching material in the learning process is still rarely done by teachers. The aim of this research is to develop teaching materials for writing narrative texts using the RADEC-based Flip PDF Corporate application in class IV elementary school that are valid, practical and effective. The type of research is development research (R&D) with the ADDIE development model. The research process using the ADDIE model consists of five steps, namely: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Test subjects at SDN 20 Koto Langang and research subjects at SDN 26 Pelangai Kecil. The results of the validation were declared very valid with an average validator assessment of 94.6%. The responses of teachers and students in the trial schools averaged 94.28% and 97.29%. The percentage of responses from teachers and students at the research school with an average score of 97% and 94.89%. The average effectiveness test results in trial schools were 83.93% and in research schools were 90.93%.

Keywords: Teaching Materials, Flip PDF Corporate, Writing Narasi Text

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya bahan ajar yang tersedia di sekolah serta bahan ajar yang kurang bervariasi yang hanya terfokus pada penggunaan buku paket saja. Penggunaan teknologi sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran masih jarang dilakukan oleh guru. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan bahan ajar menulis teks narasi menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate* berbasis RADEC di kelas IV SD yang valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Proses penelitian menggunakan model ADDIE ini terdiri dari lima langkah yaitu: *analysis, design, development, implementation, and evaluation*. Subjek uji coba di SDN 20 Koto Langang dan subjek penelitian di SDN 26 Pelangai Kecil. Hasil dari validasi dinyatakan sangat valid dengan rata-rata penilaian validator 94,6%. Respon guru dan peserta didik di sekolah uji coba rata-rata 94,28% dan 97,29%. Persentase respon guru dan peserta didik di sekolah penelitian dengan nilai rata-rata 97% dan 94,89%. Rata-rata hasil uji efektivitas di sekolah uji coba yaitu 83,93% dan di sekolah penelitian yaitu 90,93%.

Keywords: Bahan Ajar, Flip PDF Corporate, Menulis Teks Narasi

A. Pendahuluan

Pemanfaatan teknologi yang mendunia memberikan pengaruh dan dampak yang besar dalam berbagai aspek kehidupan manusia termasuk pendidikan. Globalisasi berhasil mempengaruhi beberapa aspek dan yang paling dapat kita rasakan adalah dalam aspek pendidikan (Listiana, 2021). Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan telah memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran yang nantinya mampu meningkatkan mutu pendidikan itu sendiri. Pendidikan mempunyai peranan penting dalam usaha meningkatkan sumber daya manusia (SDM) yang merupakan unsur penting dalam pembangunan suatu bangsa (Suriani, 2023).

Pendidikan merupakan tonggak utama untuk majunya penerus bangsa. Sehingga harus dapat beradaptasi sesuai perubahan dan perkembangan zaman dari bidang teknologi pendidikan hingga kurikulum agar tidak tertinggal dengan negara maju. Perkembangan pendidikan terhadap perubahan zaman ini ditandai dengan perubahan kurikulum. Kurikulum merupakan perangkat perencanaan dan pengaturan pembelajaran yang salah

satu komponen didalamnya terdapat bahan ajar. Bahan ajar merupakan salah satu sumber belajar yang digunakan guru dan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar. Bahan ajar bisa berbentuk buku bacaan, buku kerja (LKS) maupun tayangan. Secara garis besar, Magdalena, dkk., (2020) mengemukakan fungsi bahan ajar yaitu sebagai pengarah yang dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran sekaligus sebagai acuan evaluasi capaian peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Hal tersebut menjelaskan bahwa bahan ajar merupakan salah satu perangkat pembelajaran yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran.

Bahan ajar yang bisa digunakan oleh guru saat ini tidak hanya terfokus pada bahan ajar konvensional saja. Menurut Hendri, dkk (2021) kualitas guru dalam hal mendesain dan melaksanakan pendidikan dapat memberi dampak pada kualitas pendidikan. Guru harus bisa mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar yang inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan agar peserta didik

bisa mengasah keterampilan yang dimilikinya dan menciptakan pembelajaran yang bervariasi. Untuk mewujudkan bahan ajar yang inovatif guru harus mengetahui mengenai kegiatan yang dapat mendorong keberhasilan dalam proses belajar salah satunya dengan mengetahui sumber ajar dan bahan belajar (Magdalena et al., 2020).

Salah satu pembelajaran yang dapat dikembangkan di Sekolah Dasar adalah pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi menulis teks narasi. Menulis teks narasi adalah bentuk tulisan yang berusaha menciptakan, mengisahkan, dan merangkaikan cerita secara kronologis. Narasi bertujuan untuk menyampaikan gagasan dalam urutan waktu dengan tujuan menghadirkan bayangan serangkaian peristiwa di depan mata pembaca (Ramayani et al., 2022).

Menulis narasi bagi peserta didik di Sekolah Dasar masih dikategorikan sulit karena menulis narasi merupakan proses pengembangan ide, gagasan, imajinasi juga pendapat yang dituangkan melalui media berupa tulisan. Selain itu, kenyataan dilapangan masih banyak peserta

didik yang masih kurang pandai dalam mengutarakan ide dan pikiran dalam bentuk tulisan. Peserta didik cenderung malas dan bosan jika diberi tugas untuk membuat tulisan dalam bentuk karangan, dengan alasan tidak dapat memikirkan ide atau hanya bisa sedikit bercerita. Hal ini juga disebabkan karna kurangnya latihan menulis oleh peserta didik.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan di kelas IV pada 3 SD yang berbeda yaitu UPT SD Negeri 20 Koto Langang, UPT SD Negeri 07 Labuhan dan UPT SD Negeri 17 Padang Laban, Kabupaten Pesisir Selatan. Studi pendahuluan dilakukan melalui proses observasi dan wawancara. Studi pendahuluan yang dilakukan bertujuan untuk menganalisis kebutuhan guru dan peserta didik serta analisis terhadap penerapan kurikulum di sekolah. Dari beberapa sekolah yang telah peneliti lakukan analisis diketahui bahwa peserta didik membutuhkan variasi baru dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman yaitu dalam bentuk bahan ajar yang berbasis teknologi dan model sehingga nantinya pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan

dapat memenuhi sumber informasi yang dibutuhkan peserta didik dalam memahami materi yang sedang dipelajari.

Maka hal yang dapat digunakan disini adalah dengan mengembangkan bahan ajar digital menggunakan *Flip PDF Corporate*. *Flip PDF Corporate* merupakan perangkat lunak yang digunakan untuk membuat file PDF yang dapat dibuka seperti sebuah buku. Menurut Sumarni & Dwitiyanti (dalam Anggraeni et al., 2022). Kelebihan dari *Flip PDF Corporate* ini di antaranya yaitu : (1) Bahan ajar yang dihasilkan oleh aplikasi *Flip PDF Corporate* ini bisa di bolak-balik seperti buku sungguhan (2) Pada halaman *Flipbook* bisa didesain dengan animasi yang menarik dan kreatif (3) Bahan ajar dengan menggunakan *Flip PDF Corporate* merupakan bahan ajar yang interaktif karena bisa menampilkan ilustrasi multimedia (Yunianto, 2019).

Melalui kegiatan pembelajaran guru juga dapat membuat bahan ajar menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate* berbasis model pembelajaran guna menunjang proses pelaksanaan pembelajaran. Guru juga harus mampu mendesain

model yang digunakan agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik, dapat meningkatkan kinerja berpikir kritis peserta didik, dapat meningkatkan kemampuan menganalisa peserta didik, serta dapat meningkatkan kerjasama kelompok (Wibowo, 2023). Selain itu, guru juga bisa menggunakan model pembelajaran yang mudah dipahami sintaknya. Model pembelajaran tersebut adalah model pembelajaran RADEC. Model pembelajaran RADEC merupakan model pembelajaran yang dapat membangkitkan semangat dan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran melalui tahapan model itu sendiri, yaitu *read* (membaca), *answer* (menjawab), *discuss* (diskusi), *explain* (menjelaskan) dan *create* (membuat) (Tulljanah & Amini, 2021).

Keterbaharuan pada pengembangan bahan ajar yang peneliti lakukan dibandingkan dengan penelitian terdahulu adalah pada design bahan ajar, materi bahan ajar yang dikembangkan, model pembelajaran yang digunakan, bahan ajar yang memuat gambar yang menarik dan dilengkapi video pembelajaran, bahan ajar yang

peneliti kembangkan dapat diakses dengan mudah melalui link dan QR Code.

B. Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* yang biasa disingkat dengan *R&D*. Menurut Rayanto & Sugianti (2020) mengemukakan bahwa penelitian pengembangan merupakan suatu proses yang dilakukan secara sistematis untuk merancang, mengembangkan dan menghasilkan sebuah produk melalui temuan-temuan uji lapangan. Penelitian pengembangan (R&D) merupakan penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk yang lebih mudah dan murah hingga teruji keefektifitasannya ditinjau dari manfaat produk yang dihasilkan (Hamzah, 2019). Model pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE menurut Branch (dalam Batubara, 2020) terdiri dari lima tahapan, yaitu *analysis* (analisis), *design* (rancangan), *development* (pengembangan), *implementation*

(penerapan), dan *evaluation* (evaluasi).

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian pada pengembangan bahan ajar menulis teks narasi menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate* berbasis RADEC di kelas IV SD memperoleh hasil sebagai berikut:

1. Tahap Analisis

Tahap analisis yang dilakukan pada penelitian ini yaitu dibidang analisis kurikulum, analisis kebutuhan guru dan analisis kebutuhan peserta didik. Dari hasil pengamatan peneliti, pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV pada ketiga SD saat ini sudah menerapkan kurikulum merdeka, namun pelaksanaannya belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari bahan ajar yang terbatas dan kurang bervariasi berupa buku cetak, penggunaan model pembelajaran yang belum maksimal serta pemanfaatan teknologi yang masih kurang dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan kegiatan observasi dan wawancara yang dilakukan di UPT SD Negeri 20 Koto Langang, UPT SD Negeri 07

Labuhan, dan UPT SD Negeri 17 Padang Laban, diketahui bahwa guru masih sangat jarang menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran, sedangkan dalam penerapan kurikulum merdeka guru dituntut untuk dapat memanfaatkan perkembangan teknologi yang ada dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran dapat berpusat pada peserta didik.

Analisis kebutuhan peserta didik dilakukan untuk menelaah karakteristik peserta didik yang sesuai dengan desain pengembangan bahan ajar menulis teks narasi. Berdasarkan analisis kebutuhan peserta didik diketahui bahwa: (1) Peserta didik membutuhkan bahan ajar tambahan untuk memenuhi informasi yang dibutuhkan peserta didik dalam proses pembelajaran, (2) Peserta didik membutuhkan bahan ajar yang menarik seperti penggunaan IT, (3) Peserta didik membutuhkan bahan ajar yang terbaru dan interaktif sehingga dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi yang dipelajari.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan tersebut peneliti menyimpulkan bahwa perlu

dikembangkannya sebuah bahan ajar menulis teks narasi digital berbasis model pembelajaran yang dapat membantu guru dalam pemenuhan bahan ajar bagi peserta didik serta membua peserta didik tertarik, aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran.

2. Tahap Perancangan

Pada tahap perancangan, peneliti merancang bahan ajar menulis teks narasi menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate* berbasis RADEC di kelas IV SD. Perancangan adalah tahap dalam merancang menulis teks narasi menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate* berbasis RADEC di kelas IV SD. Link bahan ajar menulis teks narasi yang peneliti buat

<https://online.flipbuilder.com/dzhkn/kyxt/>

3. Tahap Pengembangan

a. Uji Validitas

Tahap pengembangan bahan ajar menulis teks narasi meliputi tahap uji validitas dan uji praktikalitas produk. Bahan ajar yang peneliti kembangkan kemudian diuji oleh dosen yang ahli dibidangnya. Berdasarkan hasil analisis validasi masing-masing aspek yang

dinilai setelah dilakukan revisi (aspek materi, aspek media, dan aspek bahasa), maka diperoleh kesimpulan analisis validasi bahan ajar menulis teks narasi menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate* berbasis RADEC di kelas IV SD dari aspek materi, aspek media dan aspek bahasa memenuhi kriteria **sangat valid** persentase **94,6%** yang berarti bahan ajar dapat digunakan sebagai bahan ajar menulis teks narasi menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate* berbasis RADEC di kelas IV SD.

b. Uji Praktikalitas

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar menulis teks narasi menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate* berbasis RADEC mendapatkan respon yang sangat baik dari peserta didik dan guru. Dalam proses pembelajaran dengan bahan ajar menulis teks narasi menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate* berbasis RADEC dapat membuat peserta didik bersemangat dan aktif selama proses pembelajaran, sehingga dapat memahami pembelajaran dengan baik. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Umami dan Yeni

(2021) dengan judul “Pengembangan Modul Berbasis Digital Menggunakan Aplikasi *Flip PDF Professional* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar” memperoleh nilai praktikalitas di sekolah uji coba adalah **92,8%** untuk respon guru dan **90%** untuk respon peserta didik, sedangkan di sekolah penelitian memperoleh nilai **89,3%** untuk respon guru dan **91%** untuk respon peserta didik dengan kategori **sangat praktis**.

4. Tahap Implementasi

Produk akhir bahan ajar menulis teks narasi menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate* berbasis RADEC yang telah divalidasi dan dinyatakan valid, selanjutnya di implementasikan di sekolah yaitu SDN 20 Koto Langang dan SDN 26 Pelangai Kecil. Uji efektivitas bahan ajar menulis teks narasi menggunakan aplikasi *Flip pdf Corporate* berbasis RADEC dari soal pre test dan post test rata-rata meningkat. Pada pertemuan 1 dengan presentase **80,70%** pada sekolah uji coba, sedangkan di sekolah penelitian memperoleh hasil **91,42%**. Pada pertemuan 2 dengan presentase **87,17%** pada sekolah uji coba sedangkan di sekolah penelitian

memperoleh hasil **90,42%**. Rata-rata hasil uji efektivitas pada sekolah uji coba yaitu **83,93%** dan sekolah penelitian yaitu **90,92%** hasil ini memberikan gambaran bahwa bahan ajar yang dikembangkan efektif digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis teks narasi di Sekolah Dasar.

5. Tahap Evaluasi

Evaluasi ini dilakukan dengan melihat dari hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran materi menulis teks narasi yang telah dikembangkan dan angket yang diisi oleh guru dan peserta didik sebagai respon dalam menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate* selama proses pembelajaran.

D. Kesimpulan

Dalam penelitian pengembangan yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa pengembangan bahan ajar menulis teks narasi menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate* berbasis RADEC di kelas IV SD pada pembelajaran Bahasa Indonesia di Bab 7 terbukti valid, praktis dan efektif untuk digunakan. Hal ini sesuai dengan

pendapat Magdalena,dkk (2020) yakni dengan bahan ajar yang menarik, media pembelajaran yang memadai, dan penjelasan yang jelas serta rinci dapat membuat peserta didik lebih memahami materi dan tidak mudah melupakan materi yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, V. A., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Flip PDF Corporate pada Materi Media Komunikasi Kehumasan Kelas XI OTKP 2 di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2219-2232.
- Anggraeni, W. P., Puspasari, D., Pendidikan, S., Perkantoran, A., & Surabaya, U. N. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbantuan Aplikasi Flip PDF Corporate Edition pada Materi Penanganan Telepon*. 6, 14825–14836.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Interaktif*. Jawa Tengah: Fatawa Publishing.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hendri, S., Handika, R., Kenedi, A. K., & Ramadhani, D. (2021). Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Matematika Berbasis Science, Technology, Engineering, Mathematic untuk Calon Guru

- Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2395–2403.
- Lestari, I. D., Haryadi & Hamdan, T. A. 2022. Efektivitas Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Model RADEC Pada Subtema “Manfaat Energi” Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(1), 71-76.
- Listiana, Y. R. (2021). Dampak Globalisasi Terhadap Karakter Peserta Didik dan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1544–1550.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Amalia, D. A. (2020). Analisis ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2, 311–326.
- Magdalena, Ina et al. 2020. “Analisis Bahan Ajar.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2(2): 311–26.
- Pohan, A.A., Yunus, A., & Andoyo, S. 2020. Model Pembelajaran RADEC Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. Seminar Internasional Riksa Bahasa. 250-258.
- Ramayani, F. D., Damaianti, V. S., Indonesia, U. P., & Barat, J. (2022). *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 3 Juni 2022 Problematika Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Selama Pandemi Covid-19 Elementary School Teacher 's Problem In Writing Narrative Text During Covid-19 Pande.* 11, 796–805.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktik.* Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Suriani, A., Febriani, R. D., Rulef, R. P., Anggraini, D., Alfarraz, F. M., & Putri, S. M. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Guna Menciptakan Suasana Belajar Yang Menyenangkan Di SDN 01, 02, 03 Balai Panjang. *Human: Journal of Community and Public Service*, 2(2).
- Tulljanah, R., & Amini, R. 2021. Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar: Systematic Review. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5508-5519.
- Wibowo, E. (2018). Development of e-module teaching materials using the Kvisoft Flipbook Maker application.
- Yani, R. R., Ariyani, F., & Rusminto, N. E. (2020). Pengembangan Skenario Pembelajaran Teks Narasi dengan Model Discovery Learning untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 8(2 Sep).